

學生輔導工作

身分-校內輔導行政人員-導師篇



全誼資訊股份有限公司



登入操作說明



• 新北市校務系統網址: <u>https://esa.ntpc.edu.tw</u>



01.模組權限

權限	功能
管理權-輔導組長	 設定校內簽核流程、輔導教師與特教教師身份。 查看全校個案學生資料。 新增、編輯<u>個案表單</u>之權限。
編輯權- 輔導主任、校長	 簽核校內個案之表單。 新增、編輯<u>個案表單</u>之權限。 校長可開放學生輔導紀錄可提供導師進行閱覽。
編輯權-導師	 新增任教班級學生進行三級輔導轉介作業。 新增與閱覽AO個案(轉介)會議記錄表(僅顯示任教班級學生)。

個案表單: A 導師轉介表、A0 個案(轉介)會議紀錄表、S 特殊教育教師評估摘要表、D 外聘心理健康專業人員服務申請表、D1 外聘心理健康專業人員評估摘要表

01.申請個案流程



02. 輔導行政人員- 導師

學生服務狀態,可依欲查詢之狀態點選:
 【待簽核】有需使用者協助簽核的紀錄,將會於待簽核顯示筆數。
 【申請中】尚未進行派案(需待AO個案(轉介)會議記錄表於<u>輔導主任</u>簽核完成才會開始進入【服務中】階段)
 【服務中】派案至輔導教師、社工師、心理師現階段尚在進行服務。
 【不開案】派案給特教教師,或社工師、心理師經評估者,將會寫入不開案。
 【已結案】派案至輔導教師、社工師、心理師現階段服務狀態結束。

	 E級輔導轉介與輔導紀錄模組 個案管理 統計匯出 三級輔導轉介與輔導紀錄模組已正式上線,請使用正式個案資料進行編輯,勿用測試資料進行輸入,謝謝									
1	待簽核	申請中 🚺 📗	田務中	0					十個新	除申請
	序號	學校	斑級	個案姓名	導師	服務類型				
							每頁筆數 20 🔻	尚無資料	<	>

02. 輔導行政人員- 導師

2 個案申請:新增任教班級個案,一位學生僅能新增一次,且不能刪除已申請之個案資料。

3 個案列表:導師顯示畫面為自己任教之學生服務紀錄資料,若校長未開放該生輔導紀錄,導師僅能看到A 表與A0表(服務類型視學校派案選擇之服務對象顯示其職務與姓名)。

三級輔	iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	設定		2	+個案申詞	請			
序號	學校	年班	姓名	導師	服務類型				
2	新北市	六年 班		100	心理				
2	新北市	五年 班		1000	心理				
						每頁筆數 20 💌	1-2筆(共2筆)	$\langle \rangle$	

02. 輔導行政人員- 導師

統計匯出:可匯出自己所任教班級服務清冊資料,依照勾選的服務狀態與欄位,匯出個案清冊相關資料。



03. 輔導行政人員使用流程



• Step 1-個案申請:選擇學生點選確定申請,即可開始進入資料填寫畫面

個案申請		\mathbf{x}
請選擇學生: 一年01班	-請選擇學生- ~	
	-請選擇學生- 🖻	
	(01) 徐:	2 確定申請 り取消
	(02) 李	

Step 2-新增A導師轉介表:點選導師轉介表,新增表單,開始填寫導師轉介表
 個案學生代碼由系統自動產生(學校代碼+年/月/年級+流水號)。

三級輔導轉介與輔導紀錄模組 國案管理	統計匯出			
徐 未派 『	男 新北市 國民小學 申請中 (0146451110802003)	年01班01號	導師 陳:	◆返回列表
A導師轉介表 0 ~				
+ 新增表單				
A0個案(轉介)會議紀錄表 0 V				

03. 輔導行政人員使用流程

 Step 3-提交:將導師轉介表填寫完畢後,即可提交給輔導組長,若資料不完整,輔導組長可將導師轉 介表退回提供導師重新編輯。

三級輔導轉介與輔導紀錄模組	個案管理 統計匯出			
	男 新北市 未派 申請中 (014645	國民小學 年01班 01號 <mark>導師</mark> 51110802003)	5 4	今 返回列表
	A 導師轉介表 (第1次 11	11-08-23)	❷儲存成功 自動儲存58秒 🕞儲存	▲ 提交 ● 刪除 ● 列印
	壹、基本資料 <u>貳、家</u> 」	庭概況 參、問題與需求 肆、導師輔	導與介入 伍、個案(轉介)會議可出席時間	
A導師轉介表 1	姓名			
+ 新增表單	· 封王 為及			
第1次111-08-23	1生 另り			
A0個案(轉介)會議紀錄表 0 ~	生日			
	3尊 6市			
	居住地址			
	主要聯絡人			
	聯絡人關係			
	聯絡人電話			
	其它聯絡方式	例:居住地電話、主要照顧者手機、學	生手機或其它聯絡方式	
	特殊身分 [[[[[[[[[[[一		
	特殊紀錄 [[」 無 〕 接受司法處遇中(如假日輔導、保護會 〕 其他 	音束)	
	教育資源[[[[[[□ 無 □ 特殊教育 □ 非學校型態實驗教育(在家自學) □ 參與課後照顧班 □ 參與補救實施方案 		

導師

03. 輔導行政人員使用流程

導師

Step 4-簽收閱覽A0個案(轉介)會議記錄表:點選A0個案(轉介)會議記錄表,導師可閱覽個案(轉介)會議記錄表,並且點選班導師已閱讀簽收,校內簽核流程人員即可知道導師是否有閱覽個案(轉介)會議記錄表。

	 郝同學 男 新北市 一年15班 01號 導師 郝導師 校端 郝導師 服務中 (0146451110801002) 接案日期 111-08-23 	◆返回列表
	A0 個案(轉介)會議紀錄表 (第1次 111-08-23)	✓班導師已閱讀簽收
	策核: 輔導組長 ;(通過) 輔導主任 (通過) 校長 (待審)	
(服務中) 輔導案件-郝輔師 111-08-23	壹、學生問題與需求概述 = 貳、針對上述需求已處理事項 參、待處理問題與需求 / 肆、決議	
(服務中) 社工案件-郝社工 111-08-23	一、時間 111-08-02 09:00 至 12:00	
(服務中) 心理案件-郝心理 111-08-23	二、地點 會議是	
A導師轉介表 2 🖌 🖌	三、主席 輔導組長	
A0個案(轉介)會議紀錄表 2 🗸	四、出席人員 輔導組長、主任、校長	
	五、列席人員 輔導組長、主任、校長	
╋ ★ 新增表単	六、記錄人員 輔導組長	
第1次111-08-23 待審核	七、個案來源 ☑ 學生主動求助	
第2次111-08-23 暫存	八、上次會議決議執 上次會議決議執行說明 行說明	
	九、會議內容與決議	
	學生問題與需求概述 會議內容與決議學生問題與需求概述	
	专一不	