

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **2** 學期 部定 課程計畫設計者：許妙鳳老師

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動(童軍)  
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族 13. ☐ 新住民語文：\_\_\_\_\_ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(2)節，實施(**21**)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

## 五、課程架構：

第二冊童軍第一主題青春樂休閒、第二主題完勝服務學習

第三冊童軍第一主題戶外炊事樂、第二主題露營 Have Fun

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	康軒第二冊 第一主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young 1. 分小隊、小隊分工、討論隊名。 2. 跟同學分享假日時從事的休閒活動。 3. 小隊競賽 提示猜謎:猜休閒活動名稱	2	1. 深度休閒範例  自編教材	1. 小隊討論 2. 團隊合作	1. 參與態度 2. 踴躍發表 3. 認真聆聽	【生涯規畫教育】 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	1/21-1/23 補行上課
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活	童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活	第 2 單元戶外樂活趣 1. 小隊蒐集新興戶外休閒活動的資訊。 2. 各隊派代表跟全班介紹新興戶外休閒活動的內容。	2	1. 戶外新興休閒活動資訊。	1. 團隊合作 2. 小隊代表上台報告	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯規畫教育】 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。	23 開始上課 27-28 和平紀念日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	動。 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。							
第 4 週 0301-0307	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	第 3 單元休閒 PLUS 活動 1 休閒玩很大 1. 了解繩結在戶外休閒活動中的應用時機並正確使用。 2. 學習繩頭處理及收繩方法。 3. 學習 8 字結、雀頭結。	2	1. 童軍繩	1.教學相長 2.動手實作	1.參與態度 2.合作能力 3.互相指導	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查
第 5 週 0308-0314	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	第 3 單元休閒 PLUS 活動 1 休閒玩很大 1. 學習手上雙套結及棍上雙套結。 2. 學習平結、接繩結	2	1. 童軍繩	1.教學相長 2.動手實作	1.參與態度 2.合作能力 3.互相指導	【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週 0315-0321	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	第 3 單元休閒 PLUS 活動 1 休閒玩很大 1. 學習漁人結、營繩結 2. 完成課本 19 頁繩結名稱	2	1. 童軍繩	1. 教學相長 2. 動手實作	1. 參與態度 2. 合作能力 3. 互相指導		17-19 社自藝能科補行評量
第 7 週 0322-0328	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。	第 3 單元休閒 PLUS 活動 1 休閒玩很大 1. 複習繩結 2. 個人繩結考試或小隊繩結競賽。	2	1. 童軍繩	1. 教學相長 2. 動手實作	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止
第 8 週 0329-0404	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知識的整合與運	康軒第三冊 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 1. 認識三級柴，學會分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。 2. 練習削火媒棒 3. 用報紙、蠟燭自製火種	2	1. 三級柴、火柴、打火機、打火石	1. 動手實作 2. 討論分工	1. 參與態度 2. 合作能力	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 【生涯發展教育】	31-1 第 1 次定期評量 3-6 兒童節、清明節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		用	4. 能跟小隊員完成爆米花工作分配表。					涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
第 9 週 0405-0411	3a-IV-2: 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1: 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2: 戶外休閒活動知識的整合與運用	打火石生火實作： 爆米花、火烤甜點 1. 能使用打火石成功點火 2. 能和隊員共同完成分柴、架柴及火烤甜點。	2	1. 三級柴、火柴、打火機、打火石	1. 團隊精神 2. 分工合作	1. 參與態度 2. 合作能力	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)
第 10 週 0412-0418	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知識的整合與運用。	第 2 單元摩登炊事家 1. 學習現代戶外爐具的使用方法 2. 與小隊成員共同討論設計出小隊的戶外炊事菜單。	2	自編教材	1. 小隊討論 2. 分工合作	1. 參與態度 2. 合作能力	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週 0419-0425	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知識的整合與運用。	一、戶外炊事炒菜 1. 能學會卡式瓦斯爐的使用方法。 2. 能跟小隊員分工合作完成戶外炊事。 二、木炭生火實作:烤肉活動 1. 能學會木炭生火的技巧 2. 能跟小隊員分工合作完成木炭生火烤肉課程。 二選一	2	自編教材	小 隊 分 工 合 作	1. 參與態度 2. 合作能力	【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。	23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考
第 12 週 0426-0502	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	康軒第二冊 第一主題青春樂休閒 第 3 單元休閒 Plus 活動 3 另類舒適居 1. 學習蒙古包的搭架與拆收方法。 2. 了解搭帳的小訣竅。	2	自編教材	小 隊 分 工 合 作	1. 參與態度 2. 合作能力	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 13 週 0503-0509	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	隔宿露營準備： 1. 了解學校隔宿露營活動內容。 2. 觀看學長姊隔宿露營影片及照片。 3. 畫班旗設計圖並票選、	2	自編教材	1.觀摩學習 2.動手設計	1.參與態度 2.合作能力 3.學習單	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮
第 14 週 0510-0516	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。	隔宿露營準備： 1. 蒙古包小隊男女各 3 隊 2. 各隊設計小隊旗 3. 各隊討論材料用具分工	2	自編教材	1.小隊討論 2.動手設計 3.協調分工	1.參與態度 2.合作能力	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考
第 15 週 0517-0523	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	隔宿露營準備： 1. 能完成小隊旗圖案設計 2. 能帶齊材料用具 3. 輪流練習睡袋的收摺方法。	2	自編教材	1.小隊合作 2.實作練習	1.參與態度 2.合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	負責完成分內工作。								
第 16 週 0524-0530	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	隔宿露營準備： 1. 能剪裁不織布。 2. 能將不織布圖案縫在小隊旗布上。 3. 輪流練習睡袋的收摺方法。	2	自編教材	1. 小隊合作 2. 實作練習	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽
第 17 週 0531-0606	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	隔宿露營準備： 1. 能剪裁不織布。 2. 能將不織布圖案縫在小隊旗布上。 3. 小隊輪流練習蒙古包的搭架與拆收。	2	自編教材	1. 小隊合作 2. 實作練習	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗
第 18 週 0607-0613	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	隔宿露營準備： 1. 能剪裁不織布。 2. 能將不織布圖案縫在小隊旗布上。 3. 小隊輪流練習蒙古包的搭架與拆收。	2	自編教材	1. 小隊合作 2. 實作練習	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習 <b>表現</b>	學習 <b>內容</b>							
第 19 週 0614-0620	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	隔宿露營準備： 1. 能剪裁不織布。 2. 能將不織布圖案縫在小隊旗布上。 3. 小隊輪流練習蒙古包的搭架與拆收。	2	自編教材	1. 小隊合作 2. 實作練習	1. 參與態度 2. 合作能力	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	18 地理知識競賽 19 端午節
第 20 週 0621-0627	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。	隔宿露營準備： 1. 能了解隔宿露營個人要攜帶的裝備。 2. 先了解隔宿露營炊事菜單，鼓勵同學利用暑假學習烹飪方法。	2	自編教材	1. 小隊合作 2. 實作練習	1. 參與態度 2. 學習單	【生涯發展教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	22 七年級小隊旗設計與製作競賽止 26 藝能科期末評量
第 21 週 0628-0630	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	複習童軍第一主題 複習童軍第二主題 團體活動	2	1. 課本頁面	1. 自我反思 2. 認真聆聽	1. 參與態度	【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	29-30 第 3 次定期評量

七、 本課程是否有校外人士協助教學：

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			