

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☐ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☒ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文： _____ 族 13. ☐ 新住民語文： _____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

- 1.課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 4.九年級負責教師另須填寫課程表格最後第八項:國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排，請留意。
- 5.繳交時檔名請重新命名，以防送審時不通過而被退件。檔名為:
【O版_O年級領域名(科目名)】，如:康軒版_九年級社會(公民與社會)

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： — —

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	乙、 協同節數： —— ———
第 1 週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Ca-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	主題五：超前部屬 單元一：打一手國三好牌 ●能說出國三生活的重要事件，並說出晉級國三生活的合宜想法與態度。	1	1. 「國三生活重要事件」及「機會、命運」字卡。 2. 上學年度行事曆或本學期行事曆。	透過經驗分享與小組討論，察覺生活中的壓力並提出減壓策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	0831 開學
第 2 週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣	主題五：超前部屬 單元一：打一手國三好牌	1	「國三生活重要事件」字卡	透過經驗分享與小組討論，	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】	0908-0909 九年級第 1 次模

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	因素，運運適當策略或資源，促進心理健康。	與態度的培養。 輔 Ca-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	● 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。			察覺生活中的壓力並提出減壓策略。	3. 口語評量	涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	擬考(1-2冊/自然1、3冊)
第3週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運運適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Ca-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	主題五：超前部屬 單元一：打一手國三好牌 ● 透過會考倒數計時器及書包負重的實作活動，覺察與分析壓力的來源及對身心的影響。	1	「國三生活重要事件」字卡	透過經驗分享與小組討論，察覺生活中的壓力並提出減壓策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第4週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運運適	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣	單元一： 打一手國三好牌	1	「國三生活重要事件」字卡	透過經驗分享與小組討論，察覺生活	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	當策略或資源，促進心理健康。	與態度的培養。 輔 Ca-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	●能與同學分享自己日常生活中常運用的紓壓方式與資源。 ●透過小隊內激盪與分享，分析並提出適合自己的抗壓訓練策略與資源。			中的壓力並提出減壓策略。		建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 5 週	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Ca-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	主題五：超前部屬 單元一：打一手國三好牌 ●透過六頂思考帽的實作演練，練習用不同觀點彈性看待壓力事件。 ●能說出面對國三生活壓力事件時，可運用的合宜策略與資源。	1	白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙	透過經驗分享與小組討論，察覺生活中的壓力並提出減壓策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 6 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主	輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ca-IV-2	主題五：超前部屬 單元二：升學馬拉松 ●透過腦力激盪與討論省思，完成自己	1	各行業的「開箱照」	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	學習與自我管理的能力。	自我管理與學習效能的提升。	與全班的考生九宮格開箱照。			適合個人的學習策略。		建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 7 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	天使與魔鬼	1	自編「天使與魔鬼」學習單	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	第 1 次段考週
第 8 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	天使與魔鬼	1	自編「天使與魔鬼」學習單	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	3. 實作評量 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 9 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ca-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：超前部屬 單元二：升學馬拉松 ● 能覺察、分析與歸納學習四象限圖中，自己與同學的學習狀態及原因。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊。	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 10 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ca-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：超前部屬 單元二：升學馬拉松 ● 能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 ● 透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊。	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ca-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：超前部屬 單元二：升學馬拉松 ● 能說出自己知道或曾運用過的學習策略。 ● 透過小隊內激盪與分享，檢視並擬定適合自己的學習策略。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊。	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 12 週	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ca-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	主題五：超前部屬 單元二：升學馬拉松 ● 分析學習策略實作經驗，評估與調整適合自己的各科學習策略。 ● 歸納並統整第 1、2 單元的學習內容，完成「升學馬拉松賽—閃亮跑者」裝備圖。	1	與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊。	分析個人學習狀況，並透過課堂交流，歸納適合個人的學習策略。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 13 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	主題六：升學導航 單元一：升學多線道 ● 能說出國中畢業後可能的升學進路。	1	本學年度多元入學方案資訊內容。	蒐集國中畢業後的升學進路，結合學區內各類型學校的內涵與特色，統整個人升學資訊。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 14 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	興趣測驗	1	興趣測驗題本及答案紙	蒐集國中畢業後的升學進路，結合學區內各類型學校的內涵與特色，統	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	第 2 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						整個人升學資訊。		涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 15 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	興趣測驗解釋與說明	1	興趣測驗題本及答案紙	蒐集國中畢業後的升學進路，結合學區內各類型學校的內涵與特色，統整個人升學資訊。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 16 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	主題六：升學導航 單元一：升學多線道 ● 能蒐集升學相關的學校資訊。 ● 能彙整並報告各學校資訊。	1	本學年度多元入學方案資訊內容。	蒐集國中畢業後的升學進路，結合學區內各類型學校的內涵與特色，統	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						整個人升學資訊。		涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 17 週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。	主題六：升學導航 單元一：升學多線道 ● 能蒐集升學相關的學校資訊。 ● 能彙整並報告各學校資訊。	1	本學年度多元入學方案資訊內容。	蒐集國中畢業後的升學進路，結合學區內各類型學校的內涵與特色，統整個人升學資訊。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								分析影響個人生涯決定的因素。	
第 18 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	主題六：升學導航 單元二：升學大步行 ● 能寫出自己面對升學選擇所看重的因素。 ● 能評估家人想法對自己升學選擇的影響。	1	所在就學區超額比序項目內容。	依個人意願、家人期許、超額比序積分等因素，評估個人升學志願選擇，擬定升學計畫。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 19 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	主題六：升學導航 單元二：升學大步行	1	所在就學區超額比序項目內容。	依個人意願、家人期許、超額比序積	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J7	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	● 能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 ● 能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。			分等因素，評估個人升學志願選擇，擬定升學計畫。		學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 20 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	主題六：升學導航 單元二：升學大步行 ● 能計算自己目前在所在就學區的超額比序積分。 ● 能依照自己的超額比序積分，評估個人的升學志願選擇。	1	所在就學區超額比序項目內容。	依個人意願、家人期許、超額比序積分等因素，評估個人升學志願選擇，擬定升學計畫。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
第 21 週	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 輔 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	工作價值觀	1	學生生涯檔案	依個人意願、家人期許、超額比序積分等因素，評估個人升學志願選擇，擬定升學計畫。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	第 3 次段考週

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

九年級必填

八、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

新北市立溪崑國民中學 115 學年度第 2 學期會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	科技	特教	共同活動
第 15 週							升學準備				
第 16 週							升學準備				
第 17 週							國中生活回顧與祝福				

第 18 週

畢業典禮週