

新北市溪崑國民中學 115學年度七年級第1學期部定課程計畫 設計者：陳怡菁

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

- | | |
|--|--|
| ☐ B3藝術涵養與美感素養
☐ C1道德實踐與公民意識
☐ C2人際關係與團隊合作
☐ C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。
2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
4. 九年級負責教師另須填寫課程表格最後第八項:國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排，請留意。
5. 繳交時檔名請重新命名，以防送審時不通過而被退件。檔名為：
【0版_0年級領域名(科目名)】，如：康軒版_九年級社會（公民與社會）

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期			例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費） 甲、協同科目： —— 乙、協同節數： ——	

第 1 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課 位置、地圖與座標系統 【引起動機】 國中校園空間比國小大很多，很多七年級新生上電腦課、童軍課、音樂課、自然課等室外課時很容易在校園迷路，利用學校校網的教室平面圖帶出地理位置的表示方式，帶學生認識校園的地理位置。 1-1 我的位置在哪裡？ 一、位置的表達方式 1. 說明相對位置的概念 2. 說明絕對位置的概念 二、位置與地圖 1. 地圖要素 2. 位置的判讀 3. 比例尺的應用	1	康軒版第一冊教材	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	0831 開學
-------	---	-----------------------------	---	---	----------	-------------------------------	--------------------------------	---------

第 2 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 課 位置、地圖與座標系統 【引起動機】 複習上一節課教過的位置表示方式，帶同學利用 Google map 實際找出目前的位置。 【地理工具箱】 透過電腦找出我目前的位置 1-2 經緯線座標系統 一、經緯線座標系統 1. 介紹經線 2. 介紹緯線 3. 經緯線的比較 4. 認識經緯線網格座標	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)
第 3 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	第 1 課 位置、地圖與座標系統 【引起動機】 詢問同學有沒有看過美國職棒、美國職籃直播的經驗，是臺灣什麼時間看現場直播比賽？	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

	互關係。		1-2 經緯線座標系統 二、經度與時區 【地理工具箱】 如何判讀各地時間 三、緯度與氣候 【學習活動】經緯度 在日常生活的应用 。						
第 4 週	社 1a- IV -1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的相 互關係。	地 Aa-IV-2 全 球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺 灣地理位置的 特性及其影 響。	第 2 課 位置對臺灣的影響 2-1 臺灣的位置如何表示？ 1. 認識臺灣的範圍與行政區 2. 介紹臺灣的相對位置 【探究活動】 臺灣的發展成就與世界有何關連？ 臺灣的發展成就，並非因為擁有豐富的自然資源，而是利用位置優勢，長期參與國際貿易所創造出來的成果	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

第 5 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	2-2 位置對臺灣帶來哪些影響 1. 生態環境豐富多變 2. 特有生物眾多 3. 以發達國際貿易作為經濟發展基礎 【學習活動】 地理位置對物種分布的影響練習 4. 隨堂測驗 L1	1	康軒版第一冊教材 地理習作	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第 6 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	一、隨堂測驗 L2 二、檢討測驗 L1.L2 三、寫地理習作 L1.L2 四、檢討習作 L1.L2	1	康軒版第一冊教材 自製隨堂測驗卷	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

	理，並願意維護生態的多樣性。								
第 7 週	社 1a- IV -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a- IV -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	一、複習 L1、L2 二、段考週	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		第 1 次段考週
第 8 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 課 臺灣的地形 【引起動機】 地形類型與特徵配對遊戲 3-1 臺灣地形的樣貌為何 1. 介紹地形的類型 2. 認識臺灣的地形特徵 3. 介紹形塑地形的內	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

	活經驗或社會現象。		外營力 【實作與練習】 觀察臺灣不同地形的照片，指出其地形形成的主要營力為內營力或外營力？						
第 9 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 課 臺灣的地形 【引起動機】 疫情期間很多人在臺灣登山，山難消息不斷，如果在山上迷路，請問要往山稜線上走，還是下切到河谷？ 如何判斷身處在山稜或河谷？ 3-2 如何表現一地的地形 1. 認識地形的表示方法 2. 認識等高線地形圖基本概念 3. 認識分層設色圖、地形剖面圖與衛星影像與航空照片 【地理工具箱】 繪製地形剖面圖	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

第 10 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 課 臺灣的地形 【引起動機】 觀看臺灣衛星影像相關影片 3-3 如何適度利用土地資源 1. 認識臺灣的地形特徵 2. 認識臺灣的地形分布 3. 分析不同地形與土地利用方式之間的關係 【學習活動】 等高線的判讀 【探究活動】 土石流是天災還是人禍	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		
第 11 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課 臺灣的海域 【引起動機】 詢問學生有去過福隆看過沙雕、野柳看過女王頭、深澳看過象鼻岩嗎？可以上網找這些北海岸的景點照片 4-1 臺灣的海岸如何	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的	

	解析自然環境與人文景觀的相互關係。		利用 一、海岸的類型 1. 介紹沙岸的特色與利用方式 2. 介紹沿岸的特色與利用方式 二、臺灣的海岸與利用 1. 認識西部沙岸 2. 認識北部岬灣海岸 3. 認識東部斷層海岸 4. 認識恆春半島珊瑚礁海岸 【實作與練習】 能夠說出沙岸、岩岸的土地利用方式有哪些？					特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第 12 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課 臺灣的海域 【引起動機】 介紹彰化芳苑乘海牛車在潮間帶採蚵、挖蛤蜊、摸蚵仔兼洗褲的休閒活動，問同學有過這樣的體驗嗎？ 4-2 臺灣的海域利用現況如何	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的	

	解析自然環境與人文景觀的相互關係。		1. 說明臺灣的海域範圍 2. 認識臺灣的離島、大陸島、珊瑚礁島、火山島 3. 介紹臺灣海域與離島資源的利用 【活動】 認識潮間帶的觀光行程，讓學生判斷是位於臺灣哪一段海岸？					特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第 13 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 課 臺灣的海域 【引起動機】 觀看龜山島牛奶湖的影片，可以在這裡玩 SUP、跳水、浮潛活動。 【學習活動】 臺灣海岸的利用方式 1. 寫習作 L3、L4 2. 檢討習作 L3、L4	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	

第 14 週	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	一、複習 L3、L4 二、段考週	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		第 2 次段考週
第 15 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 章 天氣與氣候 【引起動機】 詢問同學手機裡有安裝中央氣象署的生活氣象 APP 嗎?知道裡面可以獲得那些氣象資訊? 5-1 天氣 1. 了解氣溫會隨高度或緯度而變化 2. 認識降水的類型:地形雨、對流雨、鋒面與 3. 介紹氣壓會隨高度或溫度而有所變化	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

			4. 認識風和風向受地形，日夜和季節的影響 【討論問題與活動】 1. 討論在氣象預報中地面天氣圖的使用						
第 16 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 章 天氣與氣候 【引起動機】 網路上找到有人在 101 看跨年煙火的影片，只看到一堆煙霧而看不到美麗的煙火，讓同學討論原因。 5-2 氣候 1. 認識氣候的基本概念 2. 判讀氣候圖 3. 了解臺灣的氣候特色 【地理加油站】 利用基隆的氣候資料統計表，完成氣候圖的繪製	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

第 17 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	第 5 章 天氣與氣候 【引起動機】 影片介紹『九死一生的上班旅程-一日玉山觀測員』 5-3 臺灣的氣候特徵 1. 分析影響臺灣氣溫南北差異的原因 2. 了解氣溫垂直變化的原因 3. 分析影響臺灣降水分布不均的原因 【實作與練習】 1. 比較嘉義與玉山兩地的年均溫差異原因 2. 找出台北七月月均溫比高雄高的原因 【實作與練習】 判讀分析恆春的氣候圖	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	1223-1224 九年級第 2 次模 擬考(1-4 冊)
第 18 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	第 5 章 天氣與氣候 【引起動機】 觀看臺灣氣候災害影片	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與	

	應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社會 現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、 圖表、數據、地圖、 年表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究結 果。		5-4 臺灣的氣象災害 1. 了解臺灣的氣象災 害 2. 認識臺灣的氣象災 害對生活的影響 【課後閱讀】 豪雨成災，思考短時 間的強降水，對民眾 而言帶來的只有災害 嗎？					生態系統運 作的關係。	
第 19 週	社 1a- IV -1 發覺生活經驗 或社會現象與 社會領域內容 知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。	地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。	第 6 章 水文 【引起動機】 觀看水循環的影片 6-1 水循環 1. 認識水循環的概念 2. 了解臺灣的水資源 6-2 水系與流域 1. 認識水系、集水 區、流域及分水嶺的 概念 2. 了解臺灣的河川特 色 3. 認識台灣主要河川 【實作與練習】	1	康軒版第一 冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J14 了解 能量流動及 物質循環與 生態系統運 作的關係。 【防災教育】 防 J1 臺灣 災害的風險 因子包含社 會、經濟、 環境、土地 利用…。 防 J2 災害	

			練習圈畫臺灣河川集水區與流域					對臺灣社會及生態環境的衝擊。	
第 20 週	社 1a- IV -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第 6 章 水文 【引起動機】 觀看臺灣水庫介紹的影片 6-3 臺灣河川地特色 1. 了解臺灣的河川特色 2. 認識台灣主要河川 6-4 臺灣水資源利用與保育 1. 分析臺灣水資源的問題 2. 了解臺灣水資源開發與保育 【課後閱讀】 認識日月潭水庫和霧社水庫的功能	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	
第 21 週	社 1a- IV -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	一、複習 L5、L6 二、段考週	1	康軒版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		第 3 次段考週

	地 1a-IV-1 說明重要地理 現象分布特性 的成因。	地 Ac-IV-3 臺 灣的水資源分 布。							
--	---------------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

九年級必填

八、 會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

新北市立溪崑國民中學 115 學年度第 2 學期會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	科技	特教	共同 活動
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------

第 15 週											
第 16 週											
第 17 週											
第 18 週	畢業典禮週										