

新北市溪崑國民中學 **115** 學年度 **七年級** 第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者：徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：__溪崑講堂_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
准予備查	每週播放一次母語音樂、一次外語音樂。
無	校內海報主題日新增:英語特刊、母語特刊。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

115 學年度第 2 學期學習節數七八年級以 21 週計算，九年級以 18 週計算

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。	自主行動	☒ 學思力-自主學習 ☐ 生活力-科技運用 ☒ 學思力-探究思考 ☒ 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	溝通互動	☒ 溝通力-溝通表達 ☒ 美感力-欣賞品味 ☒ 溝通力-團隊合作 ☐ 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	☒ 品格力-自律自省 ☐ 全球力-多元文化 ☒ 品格力-社會關懷 ☐ 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第_6、17 週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第 5_週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☒法治、☐科技、☐資訊、☒能源、☒防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)					例如： 別平等、 權、環境 羊、品德 命、法治 技、資訊	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申課鐘點)
第 1 週	友善校園宣導 民主法治教育	了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐 了解公民體制與民主制度	[友善校園宣導] 1. 活動表演及影片觀看 2. 訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規與學校規定 班級幹部選定辦法	影片討論與反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	或，學習重點(學習內容)也需 否則至少會被 准予備查」。	原住民教育 法治教育 法 J2 避免歧視。 品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週	個人興趣發展	了解自我能力與適合發展方向	[多元學習] 聯課線上選課說明	1	選社 ppt	影片欣賞、討論回饋	參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 3 週	團體合作理念 生態教育學習	能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒	[安全教育宣導] 校外教學行前說明—校外教學注意事項及所需物品	1	自製教學投影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	法治教育 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	
第 4 週	團體合作力 生涯教育	促進班級團結 規劃個人生涯	[生涯發展教育] 一、家長日準備 二、補填生涯紀錄手冊	1	口頭說明	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	
第 5 週	自我傷害預防及防治	珍惜生命 尊重個體	[自傷防治宣導] 如何控制情緒及正確防範自我傷害的方式	1	演講及自傷防治影片	聆聽與參與	學習單 口頭發表 參與態度	性別平等教育 性 J4 認識身體自主權	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第 6 週	正確說出火災及地震的逃生方式	遭遇火災及地震時如何逃生	[防災教育宣導] 消防隊教官指導居家安全逃生方式	1	演講及防災影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	安全教育 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第 7 週	服務學習制度與精神的認識	能依照規定完成服務學習時數	[多元學習] 服務學習宣導	1	自製宣導簡報、影片	聆聽與參與	學習單 口頭發表 有獎徵答	防災教育 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	第 1 次定期評量週
第 8 週	學習接力技巧及團隊合作	展現運動家的風度與精神	[班際活動] 大隊接力比賽	1	班級體育競賽辦法	活動參與	參與態度 團隊合作	品德教育 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週	多元包容彼此尊重	不歧視同學 不霸凌同學	[品德教育宣導] 打造零歧視的教室與校園	1	演講及零歧視影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第 10 週	誠信的重要性	落實誠信的真諦	[品德教育-誠信] 絕對沒問題:承諾他人的事必須要做到，建立個人誠信，對於人際關係及在個人職場上都有助益。	1	品德教育影片欣賞	聆聽與參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	
第 11 週	認識各類食物營養價值，並愛惜食物	正確攝取營養及進行體重管理	[家庭教育宣導] 營養師出任務－認識並正確攝取各類營養素，不浪費食物	1	影片觀看	參與討論	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	
第 12 週	增加詩詞文學素養 加強團隊合作	結合詩詞、音樂與表演藝術，強化班級團結力量	[班際活動] 詩詞吟唱比賽	1	演繹詩詞 吟唱歌曲	舞台表演及 團隊創意	舞台表演 參與態度	品德教育 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 13 週	認識網路成癮 並能正確使用網路	能適度使用網路 規劃使用時間	[資訊教育宣導] 學生網路成癮辨識與自殺	1	演講及影片	參與討論	學習單 口頭發表 參與態度	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽。	九年級第 2 次定期評量週
第 14 週	關懷的重要性	關懷的真諦與具體行為	[品德教育-關懷] 天使在身邊:懂得關懷家人、同學及周遭需	1	品德教育影片欣賞	觀看、聆聽與參與討論	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 J6 關懷弱勢的意涵、策	七八年級第 2 次定期評量週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			要幫助的人，成為別人的小天使。					略，及其實踐與反思。	
第 15 週	落實環保及愛護地球環境	正視環境危機 積極執行綠色生活行動	[環境教育宣導] 珍愛地球－落實節能減碳、環保回收	1	演講及影片	參與討論、聆聽與回饋	影片欣賞 學習單 口頭發表 參與態度	品德教育品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第 16 週	重視生命安全	了解環境危機 預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導－叫叫伸拋划	1	自編教材及網路影片	影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	人權教育 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第 17 週	感受海洋文化之美	了解永續海洋資源及如何安全戲水	[海洋教育] 海洋休閒與資源永續	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 安全教育 安 J2 判斷常見的事故傷害。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 18 週	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單 有獎徵答	能源教育 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	畢業典禮週
第 19 週	正義的真諦	如何在生活中展現正義	[品德教育-正義] 清潔隊長伯伯：不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。	1	品德教育影片欣賞	聆聽與參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 品 EJU1 尊重生命。	
第 20 週	音樂社團成果展	能欣賞藝術表演並能學習多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度		樂團演出	參與態度	舞台表演 參與態度	生涯發展教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 EJU6 欣賞感恩。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 21 週	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案	分組討論、提出建議	影片欣賞 學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	生涯規劃教育 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 品 J7 同理分享與多元接納。	第 3 次定期評量週

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。