

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 **九** 年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：**游繼堯** 老師

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動(輔導)
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____ 族 13. 新住民語文：____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
修正後准予備查：九年級學習節數應為 18 週。	已修正

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(**18**)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

4. 九年級務必完成**第八項國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排**

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目： 乙協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	主題五：夢想起飛 單元一：做自己的英雄 活動一：長大後想要做什麼 導入活動： ●回顧成長經驗，分享最有成就的一件事。 發展活動： ●整理個人興趣能力，找出擅長且喜愛的事。 ●連結價值觀與職涯，描繪初步未來方向。 總結活動： ●設定短期行動目標，寫下邁向夢想一步。 ●分享收穫與感受，鼓勵持續探索自我。	1	●「聚焦我的未來」學習單 ●職業卡	運用網路資源探索職業，分析目標職業所需之特質與能力，發展生涯規畫心智圖。	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生涯規畫教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	1/21-1/23 補行上課
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。	主題五：夢想起飛 單元一：做自己的英雄 活動一：長大後想要做什麼		●「我的生涯目標選擇」學習單	運用網路資源探索職業，分析目標職業	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生涯規畫教育】 涯J12	23 開始上課 27-28 和平紀念日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	<p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回想曾做的重要決定，分享當時考量因素。 <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習做決定技巧，分析不同選擇的利與弊。 ● 對照個人特質，推想未來可能從事工作。 <p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視自己的決策風格，寫下改進方向。 ● 分享學習心得，強化為未來負責態度。 		● 職業卡	業所需之特質與能力，發展生涯規畫心智圖。		發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 4 週 0301-0307	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	<p>主題五：夢想起飛</p> <p>單元一：做自己的英雄</p> <p>活動二：我，就是自己的英雄</p> <p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享近期挑戰經驗，覺察成長中的不確定。 <p>發展活動：</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 與逆境有關之音樂影片 ● 名人生涯轉折故事 	運用網路資源探索職業，分析目標職業所需之特質與能力，發展生涯規畫心智圖。	<ul style="list-style-type: none"> ● 口語評量 ● 實作評量 ● 參與態度 	【生涯規畫教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<ul style="list-style-type: none"> ●盤點目前資源與能力，思考可強化準備。 ●設計英雄行動計畫，規劃未來具體行動。 總結活動： <ul style="list-style-type: none"> ●書寫給未來自己的話，肯定努力與勇氣。 ●分享行動承諾，鼓勵持續前進與自信。 						
第 5 週 0308-0314	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	主題五：夢想起飛 單元一：做自己的英雄 活動二：我，就是自己的英雄 導入活動： <ul style="list-style-type: none"> ●觀看逆境主題影片，感受情緒與生命轉折。 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ●分析名人逆境故事，找出重生的關鍵力量。 ●連結自身挫折經驗，討論面對困境的方法。 總結活動：	1	<ul style="list-style-type: none"> ●與逆境有關之音樂影片 ●名人生涯轉折故事 	運用網路資源探索職業，分析目標職業所需之特質與能力，發展生涯規畫心智圖。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生涯規畫教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<ul style="list-style-type: none"> ●寫下個人逆境策略，強化面對挑戰信心。 ●分享學習省思，肯定成長中的自己。 						
第 6 週 0315-0321	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	主題五：夢想起飛 單元二：勇敢夢想 活動一：世界需要我夢想 導入活動： <ul style="list-style-type: none"> ●思考個人夢想，分享對世界的影響可能。 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ●觀賞未來世界影片，想像變動中的世界。 ●討論世界需求改變，連結自身可行行動。 總結活動： <ul style="list-style-type: none"> ●寫下我的世界角色，肯定夢想價值。 ●分享課程收穫，激發勇敢追夢動力。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ●未來發展趨勢相關影片 ●聯合國永續發展目標(簡稱SDGs)介紹影片 ●「擴大我的夢想」學習單 	分析世界趨勢與企業社會責任，思考將其融入生涯目標的做法。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生涯規畫教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	17-19 社自藝能科補行評量
第 7 週 0322-0328	1c-IV-2 探索工作世界與未來發	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作	主題五：夢想起飛 單元二：勇敢夢想 活動一：世界需要我夢想	1	<ul style="list-style-type: none"> ●未來發展趨勢相關影片 	分析世界趨勢與企業社會責	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生涯規畫教育】 涯J12	23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	展，提升個人價值與生命意義。	世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	<p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀桑柏格漫畫，認識夢想起源歷程。 <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 討論桑柏格行動，連結自身夢想啟發。 ● 認識企業社會責任，擴大未來想像。 <p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成擴大我的夢想，描繪行動方向。 ● 分享省思心得，強化世界有我信念。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 聯合國永續發展目標(簡稱SDGs)介紹影片 ● 「擴大我的夢想」學習單 	任，思考將其融入生涯目標的做法。		發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	
第 8 週 0329-0404	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	<p>主題五：夢想起飛 單元二：勇敢夢想 活動一：世界需要我夢想</p> <p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 回顧生涯探索歷程，預告職人潛力獎活動。 <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行職人潛力票選，回饋同學專長特質。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來發展趨勢相關影片 ● 聯合國永續發展目標(簡稱SDGs)介紹影片 ● 「擴大我的夢想」學習單 	分析世界趨勢與企業社會責任，思考將其融入生涯目標的做法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 口語評量 ● 實作評量 ● 參與態度 	【生涯規畫教育】 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。	31-1 第 1 次定期評量 3-6 兒童節、清明節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<ul style="list-style-type: none"> ●操作人力資源網站，初探職業條件趨勢。 總結活動： <ul style="list-style-type: none"> ●統整他人觀點，修正個人生涯想像。 ●分享未來發現，連結英雄行動計畫。 						
第 9 週 0405-0411	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	主題五：夢想起飛 單元二：勇敢夢想 活動二：我在夢想航道上 導入活動： <ul style="list-style-type: none"> ●討論性別刻板印象，反思對夢想的限制。 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ●設計未來名片，強調能力不分性別。 ●繪製夢想藍圖，檢視性別平等機會。 總結活動： <ul style="list-style-type: none"> ●分享突破框架收穫，肯定多元夢想。 ●寫下平等行動承諾，支持彼此前行。 	1	●「夢想藍圖」學習單	分析世界趨勢與企業社會責任，思考將其融入生涯目標的做法。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 10 週 0412-0418	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。	主題五：夢想起飛 單元二：勇敢夢想 活動二：我在夢想航道上 導入活動： ●參觀夢想博覽會，留意多元性別角色。 發展活動： ●撰寫夢想宣言，強調機會不受性別限制。 ●小隊分享宣言，回饋破除刻板想像。 總結活動： ●夢想勇士朗讀宣言，展現自我價值。 ●省思性別平等，支持彼此勇敢追夢。	1	●「夢想藍圖」學習單	分析世界趨勢與企業社會責任，思考將其融入生涯目標的做法。	●口語評量 ●高層次紙筆測驗 ●參與態度	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查
第 11 週 0419-0425	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	主題六：畢業啟程 單元一：青春物語 活動一：青春群像 導入活動： ●說明單元目標，回顧國中三年的成長與挑戰。	1	●謎題活動抽籤箱	透過自評與班級互評回顧國中生涯歷程，並與小組合作擬定經驗	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的	23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<ul style="list-style-type: none"> ●問學生：你對過去三年的自己印象最深刻的是什麼？ <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●青春寶盒書寫：依四種寶盒分類整理三年來的表現。 ●猜猜我是誰：將寶盒內容設計謎題，互相抽籤猜測。 <p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●分享猜題心得，討論自己三年來的改變與收穫。 ●引導學生思考未來方向，給予鼓勵與祝福。 			傳承計畫。		目的、價值與意義。	
第 12 週 0426-0502	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	<p>主題六：畢業啟程</p> <p>單元一：青春物語</p> <p>活動二：青春達人</p> <p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●引導回顧國中三年的挑戰與成功經驗。 ●分享解決問題的策略與挫折後的成長能力。 	1	●謎題活動 抽籤箱	透過自評與班級互評回顧國中生涯歷程，並與小組合作擬定經驗傳承計畫。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●參考「青春寶盒」整理挑戰，腦力激盪列出共通問題。 ●評估經驗，選擇「御守」類別並與同類型夥伴合作傳承方法。 <p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●小組分享「御守」經驗，討論可提供學弟妹的建議。 ●總結課程，強調挫折的價值與未來應用策略。 						
第 13 週 0503-0509	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	<p>主題六：畢業啟程 單元一：青春物語 活動二：青春達人</p> <p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●說明課程目標，強調分享經驗的重要性。 ●回顧自己面對挑戰的策略與挫折後收穫。 <p>發展活動：</p>	1	●謎題活動 抽籤箱	透過自評與班級互評回顧國中生涯歷程，並與小組合作擬定經驗傳承計畫。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<ul style="list-style-type: none"> ●御守小組內分享個人成功策略及挫折學習心得。 ●小組統整經驗，選派代表上臺進行成果報告。 總結活動： <ul style="list-style-type: none"> ●全班互相回饋小組報告內容，討論可運用策略。 						
第 14 週 0510-0516	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	主題六：畢業啟程 單元一：青春物語 活動三：青春發言人 導入活動： <ul style="list-style-type: none"> ●說明御守行動目標，強調對學弟妹的支持與傳承。 發展活動： <ul style="list-style-type: none"> ●學生回顧小組內分享經驗與學到的策略，為計畫做準備。 ●小組討論擬定「御守行動計畫」，包含名稱、分享方式及注意事項。 	1	●謎題活動 抽籤箱	透過自評與班級互評回顧國中生涯歷程，並與小組合作擬定經驗傳承計畫。	<ul style="list-style-type: none"> ●口語評量 ●實作評量 ●參與態度 	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			總結活動： ●選派代表向全班報告計畫，並收集其他組回饋進行討論。						
第 15 週 0517-0523	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。	主題六：畢業啟程 單元一：青春物語 活動三：青春發言人 導入活動： ●引導回顧「御守行動計畫」執行過程與印象深刻的經驗。 發展活動： ●書寫個人心得，整理傳承經驗與執行後的感受。 ●小組內依序分享個人心得，互相回饋與討論共同與不同經驗。 總結活動： ●小組統整心得，選派代表向全班報告並接受其他組回饋。	1	●謎題活動 抽籤箱	透過自評與班級互評回顧國中生涯歷程，並與小組合作擬定經驗傳承計畫。	●口語評量 ●高層次紙筆評量 ●參與態度	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			●引導學生省思「分享與省思」問題，強化自我成長理解。						
第 16 週 0524-0530	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	主題六：畢業啟程 單元二：驪歌輕唱話青春 活動一：一起走過 導入活動： ●引導回顧國中三年重要回憶。 發展活動： ●學生自由分享對班級活動或事件的初步印象與感受。 ●小隊抽題回想班級活動，腦力激盪列出符合題目事件。 總結活動： ●全班票選三年最有共鳴活動，並於課本記錄五個最愛事件。 ●學生輪流表達對班級的感受，補充說明背後心意。	1	●「班級說書人」題目 ●麥克風	全班交流對班級的感受，並學習給予自己與他人祝福。	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 17 週 0531-0606	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	主題六：畢業啟程 單元二：驪歌輕唱話青春 活動二：有你真好 導入活動： ●引導回顧國中三年的重要人際經驗與關係歷程。 發展活動： ●學生思考與感受最特別、最影響自己的同學與互動經驗。 ●發放小卡，學生書寫對親近、一般或有衝突同學的感謝、回饋或祝福。 總結活動： ●選擇想親自表達的小卡，準備在課堂中分享或傳遞。 ●學生分享寫卡與傳達過程的感受與體會。	1	●小卡片 ●大信封 ●膠帶	全班交流 對班級的感想，並學習給予自己與他人祝福。	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗
第 18 週 0607-0613	1d-IV-2 探索生命的意義與價	輔 Ac-IV-1	主題六：畢業啟程 單元二：驪歌輕唱話青春 活動二：有你真好	1	●小卡片 ●大信封 ●膠帶	全班交流 對班級的感想，並	●口語評量 ●實作評量 ●參與態度	【生命教育】 生J3	5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	<p>導入活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 引導回顧國中三年的重要人際經驗與關係歷程。 <p>發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生回顧三年國中生活，思考想感謝、道歉或祝福的對象。 ● 學生將寫好的小卡放入同學的信封，並準備一句話或一個動作表達心意。 <p>總結活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生依序完成卡片投放及當面表達，體驗互相肯定與感謝的過程。 ● 引導學生反思珍惜人際關係與畢業前互道珍重的重要性。 			學習給予自己與他人祝福。		反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	12 第八節結束

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(務必填寫)

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15							【戶外教育】【生命教育】 「少年PI的奇幻漂流」		
16							【戶外教育】【生命教育】 「少年PI的奇幻漂流」		
17							【戶外教育】【生命教育】 「少年PI的奇幻漂流」		
18	畢業典禮週								