

新北市溪崑國民中學 114學年度九年級第1學期部定課程計畫 設計者：于守然

一、課程類別：

- 1.☐國語文 2.☒英語文 3.☐健康與體育 4.☐數學 5.☐社會 6.☐藝術 7.☐自然科學 8.☐科技 9.☐綜合活動
- 10.☐閩南語文 11.☐客家語文 12.☐原住民族語文：_____族 13.☐新住民語文：_____語 14.☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
---	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

提醒老師：

1. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 09/01~09/05	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	課鐘點 費) 1. 協同 科目： —— 2. 協同 節數： ——
第一週 8/31-9/6	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	L1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。							
第二週 9/7-9/13	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 介紹現在完成式 2. 介紹現在完成式的疑問句用法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊) 11 暑假作

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	3. 介紹現在完成式的問答句用法		5. 互動遊戲			國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	業抽查 13 原住民族語文市賽?

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	8-IV-5 能具有基本的世界觀。								
第三週 9/14-9/20	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值	16-18 八九 年級國英 數科補行 評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第四週 9/21-9/27	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與文法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。								
第五週 9/28-10/4	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 1. 介紹現在/過去分詞當形容詞的用法 2. 介紹 that 引導的名詞子句 3. 學習使用 that 作為合併句子的使用方法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。								
第六週 10/5-10/11	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容 3. 複習一二課內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	6 中秋節 10 國慶日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽到的簡短談話。	物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。						安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。								

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。								
第七週 10/12- 10/18	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-15 能分析及判斷	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Review 1 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	直接教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。								
第八週 10/19-10/25	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。							互動的能力。	
第九週 10/26-11/1	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 介紹被動語態 2. 介紹附加問句 3. 介紹英文中被動與態與附加問句的使用時機，並能辨識提問者當下的態度	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	30 第1次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。						性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的觀點、態度及寫作目的。								
第十週 11/2-11/8	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	2 聯合盃全國作文大賽 6 第1次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	師及同學分享。								
第十一週 11/9-11/15	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。								
第十二週 11/16-11/22	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 介紹 Wh-引導的名詞子句 2. 介紹 Wh-不定詞片語 3. 介紹 whether/if 引導的名詞子句 4. 學習使用 wh 開頭的片語合併句子	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	17-21 英語文競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	說出基本或重要句型的句子。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 8-IV-4 能了解、尊重	B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	不同之文化習俗。								
第十三週 11/23- 11/29	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	25-12 學習扶助成長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。								
第十四週 11/30-12/6	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Review 2 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教								

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	師及同學分享。								
第十五週 12/7-12/13	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。								
第十六週 12/14- 12/20	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 介紹介係詞片語後位修飾 2. 介紹關係子句一 3. 介紹關係代名詞當關係子句的主詞 4. 學習能用介係詞片語補足句子中缺失的訊息 5. 學習能分辨子句中主詞的存在	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	物的描述及問答。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七週 12/21- 12/27	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	25 第 2 次作業補抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十八週 12/28-1/3	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。								
第十九週 1/4-1/10	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 關係子句二：介紹關係代名詞當關係子句動詞的受詞 2. 介紹關係代名詞所有格 whose 3. 學習使用關係代名詞 wh 開頭作為連接詞連接兩個有因果關係的子句	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	9 藝能科 評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	重要句型的句子。								
第二十週 1/11-1/17	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊重	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	16 九年級藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	不同之文化習俗。								
第二十一週 1/19-1/23	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	Review 3 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

✓ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15		實用英文對話							
16		實用英文對話							
18		實用英文對話							

19	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----