

新北市溪崑國民中學 114學年度八年級第1學期部定課程計畫 設計者：于守然

一、課程類別：

- 1.☐國語文    2. ☒英語文    3.☐健康與體育    4.☐數學    5.☐社會    6.☐藝術    7.☐自然科學    8.☐科技    9.☐綜合活動
- 10.☐閩南語文    11.☐客家語文    12.☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族    13.☐新住民語文：\_\_\_\_\_語    14.☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。

<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
---	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

提醒老師：

- 1.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間  例如： <b>第一週</b> <b>09/01~09/05</b>	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	1. 協同科目：—— 2. 協同節數：——
第一週 8/31-9/6	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第二週 9/7-9/13	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 1. 介紹描述天氣的問答句 2. 介紹規則動詞過去式 3. 介紹不規則動詞過去式	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第三週 9/14-9/20	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	16-18 八九年級國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							
第四週 9/21-9/27	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與文法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	較、歸類、排序的方法。							
第五週 9/28-10/4	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? 1. 引導學生理解授予動詞的種類與用法 2. 認識疑問詞 why 3. 認識連接詞 because 跟 so	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。							
第六週 10/5-10/11	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容 3. 複習一二課內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	6 中秋節 10 國慶日



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第七週 10/12- 10/18	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	Review 1 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	直接教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	題、書名等作合理的猜測。								
第八週 10/19-10/25	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。							
第九週 10/26-11/1	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 1. 介紹從屬連接詞 2. 介紹過去進行式 3. 介紹過去進行式與連接詞 when 的用法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。							
第十週 11/2-11/8	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	品 J1 溝通合作與和諧人際關係 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。							
第十一週 11/9-11/15	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	和感受的表達。							
第十二週 11/16-11/22	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber  1. 介紹不定詞當動詞的受詞 2. 介紹動名詞當動詞的受詞 3. 動名詞當主詞的用法 4. 介紹虛主詞 It 的用法	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	17-21 英語文競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-7 能了解對話的主要內容。								
第十三週 11/23- 11/29	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	25-12 學習扶助成長測驗



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。							
第十四週 11/30-12/6	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Review 2 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單		1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十五週 12/7- 12/13	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 12/14- 12/20	1-IV-3 能聽懂基本或	B-IV-4 個人的需求、意願	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 1. 介紹未來式	3	1. 電子教科書	直接教學法 背誦學習	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活	15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，	和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	2. 介紹未來式的文法 3. 介紹花費 spend take 的用法		2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	文法公式判讀	4. 聽力練習	當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	18 第 2 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。								
第十七週 12/21- 12/27	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。  國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	25 第 2 次作業補抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	觀事實及主觀意見的分辨。							
第十八週 12/28-1/3	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? 1. 帶領學生熟悉本課英文單字片語 2. 利用雲端遊戲幫助學生精熟生字與片語	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡	唸讀法 聯想法 前後文判斷法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	安 J1 理解安全教育的意義。	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。			5. 互動遊戲				
第十九週 1/4-1/10	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? 1. 教導學生使用英文問路 2. 教導學生使用英文指引方向	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	直接教學法 背誦學習 文法公式判讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	安 J1 理解安全教育的意義。	9 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	3. 學習搭乘交通工具的修辭法		4. 教學圖卡 5. 互動遊戲				
第二十週 1/11-1/17	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? 1. 利用電子書與教學影片帶領學生理解本課對話 2. 帶領學生理解 reading 內容	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單 4. 教學圖卡 5. 互動遊戲	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習	安 J1 理解安全教育的意義。	16 九年級藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語參與引導式討論。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。							
第二十一週 1/19-1/23	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	Review 3 1. 段考複習	3	1. 電子教科書 2. 教學影片 3. 學習單	引導朗讀法 語法與句型教學法 語言經驗教學法	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習		19-20 第3次定期評量 20 休業式



七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)■

■否，全學年都沒有(以下免填)。

☐有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品  <input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。