

新北市溪崑國民中學 **115**學年度**九年級**第**2**學期校訂課程計畫 設計者：王嘉壕

一、課程類別：

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：財經小學堂
2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☐特殊需求領域課程：
4. ☐其他類課程：

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審:【修正後再審】 1.學習節數應為 18 週。 2.學習表現與學習內容建議以條列式撰寫，並非單元主題名稱 3.請調整 六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，請至少融入 2 項為原則，並呈現於課程計畫中。融入議題的部份僅需選擇最適當議題指標即可。 4.課程聚焦於財經素養的培養，提升學生的問題解決能力和財經知識應用能力。特別針對貨幣匯率、保險、虛擬貨幣及被動收入設計主題，促進學生對現代金融議題的理解。 5.課程多為教師引導，建議可引入更多學生自主設計活動，如模擬財務規劃或專題研究，讓學生根據自身興趣選擇並深入探討特定財經議題。	已修正
學習節數：每週(1)節,實施(18)週,共(1)節。（應為 18 節,請修正）	原先設計課程計畫確實為 18 節，委員審閱意見不實

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

☐ A1身心素質與自我精進	1. 能透過關注時事新聞與財經資訊的蒐集與討論活動，達成提升對財經相關議題的敏感度與認知的目標，以展現良好的財經素養。
☐ A2系統思考與解決問題	2. 能透過案例分析與模擬決策等學習活動，達成培養解決財經問題的能力與思維模式的目標，以展現問題解決能力。
☒ A3規劃執行與創新應變	3. 能透過閱讀財經資料、數據分析與議題報告撰寫等活動，達成深入理解與解析財經議題的目標，以展現財經分析與批判思考的素養。
☐ B1符號運用與溝通表達	4. 能透過小組合作進行財經議題探討與簡報發表等活動，達成增進協調與共同解決問題的能力的目標，以展現良好的團隊合作能力與溝通能力。
☒ B2科技資訊與媒體素養	
☐ B3藝術涵養與美感素養	
☐ C1道德實踐與公民意識	
☒ C2人際關係與團隊合作	
☐ C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：

單元二 投資停看聽

2-2 貨幣與匯率

2-3 買保險真的保險嗎？

2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣

2-5 數位貨幣與資產的風險

單元三 被動收入與社會責任

3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略

3-2 這樣也能賺錢, 鍛本領及小心風險

3-3 收入 vs 社會責任

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1)文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2)影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	2/11 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1) 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2) 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 3 週	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1) 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2) 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財換匯 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 4 週	1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點	貨幣匯率	單元二 投資停看聽 2-2 貨幣與匯率 (1) 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 (2) 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣 4 方法 手續費差很大／不管啦！給我錢 EP21／理財 換匯 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	
第 5 週	1. 能知道 YouBike 免	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎？	1	台北市財經素養探究任	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度	閱 J3 理解學科知識內的重	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	費自行車傷害險以及申請方式 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容		(1)文 本：價 入 YouBike 免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？ 學習單：		務國中篇、 均一平台、 youtube		合作能力	要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週	1. 能知道 YouBike 免費自行車傷害險以及申請方式 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文 本： 價 入 YouBike 免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？ 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								故的影響因素。	
第 7 週	1. 能知道 YouBike 免費自行車傷害險以及申請方式 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文 本：價 入 YouBike 免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？ 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	第 1 次定期評量週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第 8 週	1. 能知道 YouBike 免費自行車傷害險以及申請方式 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容	保險的種類	單元二 投資停看聽 2-3 買保險真的保險嗎? (1)文 本： 價 入 YouBike 免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 (2)影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？ 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 安 J3 了解日常生活容易發	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	
第 9 週	1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣 (1) 文本：說到做到！ 特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 (2) 影片：理財第 5 課：支付工具－悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3) 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 10 週	1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣 (3) 文本：說到做到！ 特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 (4) 影片：理財第 5 課：支付工具－悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3) 學習單：	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 11 週	1. 能舉例說出目前有哪些虛	行動支付 虛擬貨幣	單元二 投資停看聽 2-4 貨幣 vs 虛擬貨幣	1	台北市財經素養探究任務國	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別		(5)文本：說到做到！ 特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 (6)影片：理財第 5 課：支付工具－悠遊卡、現金、信用卡 【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡 (3)學習單：		中篇、均一平台、youtube			涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 12 週	能理解 NFT 的意思、優勢以及風險	非同質化代幣	單元二 投資停看聽 2-5 數位貨幣與資產的風險 (1)文本：猴子頭貼是什麼？跟 NFT 有關嗎？還有哪些藝術品要價不斐？	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(2)影片：不可不知的 NFT，元宇宙的根本，另一個世界的證明 (3)學習單					閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第 13 週	能理解斜槓的定義以及須具備的觀念	斜槓人生	單元三 被動收入與社會責任 3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略 (1)文本：全彩印筆記熱賣 42 萬！北一女學霸 4 年學費全賺到 (2)影片：【5 分鐘說書】2017 多重職業正	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇	九年級第 2 次定期評量週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》 (3)學習單					適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第 14 週	能理解斜槓的定義以及須具備的觀念	斜槓人生	單元三 被動收入與社會責任 3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略 (1)文本：全彩印筆記熱賣 42 萬！北一女學霸 4 年學費全賺到	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	七八年級第 2 次定期評量週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(2)影片：【5 分鐘說書】2017 多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》 (3)學習單					閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第 15 週	1. 能說出當 YouTuber 須具備哪些能力	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任 3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力 實作作品	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2. 能提出當 YouTuber 優點 缺點 製作一則影片 並上傳		(1) 文本：YouTuber 不靠業配能賺多少？內行人曝：1 萬點月才 300 元 (2) 影片：百萬 YouTuber 夢？網 紅新生代：我不 再當 YouTuber 了 公視 P# 新聞 實驗室 (3) 學習單 YouTuber 體驗：製作 影片上傳		一平台、 youtube			與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	
第 16 週	1. 能說出當 YouTuber 須	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任	1	台北市財經素養探究任務國	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	具備哪些能力 2. 能提出當 YouTuber 優 缺點 製作一則影片 並上傳		3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本 領及小心風險 (1) 文 本：YouTuber 不靠業配能賺多 少？內行人曝：1 萬點月才 300 元 (2) 影 片：百 萬 YouTuber 夢？網 紅新生代：我不 再 當 YouTuber 了 公視 P# 新聞 實驗室 (3) 學習單 YouTuber 體驗：製作 影片上傳		中篇、均 一平台、 youtube		實作作品	涵，並懂得如 何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 閱 J4 除紙本 閱讀之外，依 學習需求選擇 適當的閱讀媒 材，並了解如 何利用 適當 的管道獲得文 本資源。 閱 J5 活用文 本，認識 並 運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。 閱 J8 在學習 上 遇 到 問 題 時，願意尋找 課外資料，解 決困難。 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。 涯 J10 職業倫 理對工作環境 發展的重要 性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 17 週	1. 能說出當 YouTuber 須具備哪些能力 2. 能提出當 YouTuber 優點缺點 製作一則影片並上傳	職業 YouTuber	單元三 被動收入與社會責任 3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險 (1) 文本：YouTuber 不靠業配能賺多少？內行人曝：1 萬點月才 300 元 (2) 影片：百萬 YouTuber 夢？網紅新生代：我不再當 YouTuber 了 公視 P# 新聞實驗室 (3) 學習單 YouTuber 體驗：製作影片上傳	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力 實作作品	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 18 週	1. 能說出課程中兩位人物行為的動機可以提出未來自身可以回饋社會的方式	社會責任 回饋社會	單元三 被動收入與社會責任 3-3 收入 vs 社會責任 (1) 文本：愛心阿媽陳樹菊再出手，捐 1500 萬成立生產暨急難慰助金 (2) 影片：台東偏遠小山城 方舟點燈 照亮孩童 part6 【台灣 1001 個故事】 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube	分組討論 探究式學習		學習單 參與態度 合作能力	畢業典禮週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								其實踐與反思。 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	
第 19 週									
第 20 週									
第 21 週									第 3 次定期評量週

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。