

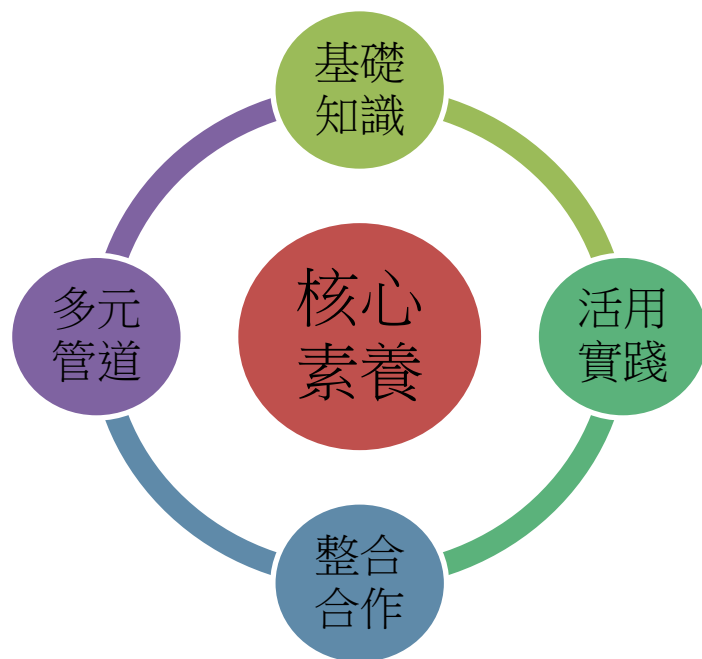
• 新北市溪崑國民中學特教班 115 學年度第 1 學期總課程計畫表

1、課程設計理念：

(一)核心素養

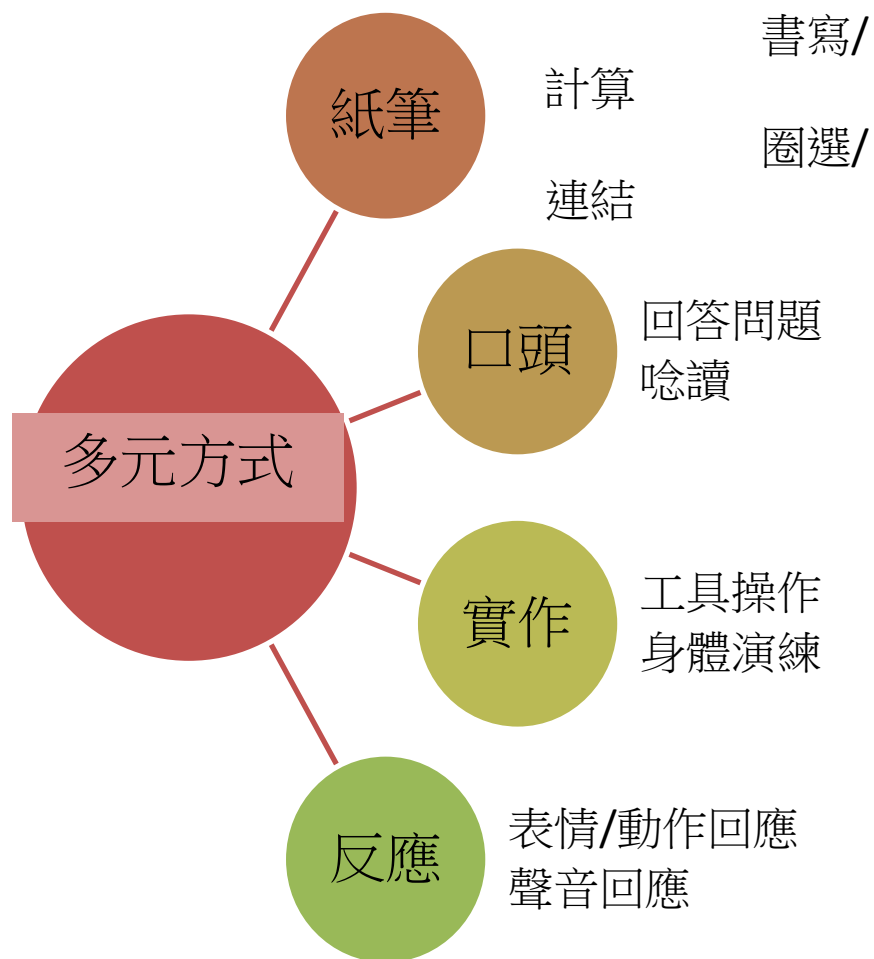
1. 自主行動：以增進身心健全發展為主軸，培養本校特教班學生從認識自我、接觸他人與環境互動。從人我與社會中培養自主行動的能力，從簡易自我照顧、擴展至培養選擇的能力；從被動參與到主動探索；建構良好的個人行為能力。其次，培養學生解決問題的能力。小至自我清潔、大至人生規劃。
2. 溝通互動：培養學生理解本國文化與外國文化中的符號與文字所代表的意義，並能因地因時利用符號文字語言與他人溝通。教師利用書本文字、多媒體教材呈現聽說讀寫的各種指標性符號，使學生能利用各種管道進行與他人的溝通與互動。此外，培養學生視覺、聽覺與表演的美感，透過歌曲、影片、圖片、實作等方式，教導學生何為美。
3. 社會參與：各領域利用教材培養學生法治精神與公民參與的責任感，乃至於培養學生的道德意識。透過各種教學引導學生主動關懷他人社會與環境，並透過團隊實作的課程培養團體意識與他人建立良好的溝通。

(二)設計原理



(三)評量方式

1. 能力分類：依照學生不同能力及程度，設定最能展現學習成果之學習目標來評量。
2. 多元方式：同一單元或目標，採取不同方式進行評量，依學生程度選擇最合適的方式。(詳見下圖)
3. 調整修正：依據課堂觀察及學生表現，隨時調整修正對學生的目標及評量方式。



2、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

3、課程規劃表

週次		部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 (3)	科技 (1)	健康與體育		特殊需求－ 生活管理(3)	特殊需求－ 職業教育(3)	特殊需求－ 社交技巧(1)	班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
撰寫者		簡蒨宜	張珣瑄	呂佳蓉	陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴 簡蒨宜	謝貞虹	張珣瑄	謝貞虹	謝貞虹	周淑貞	簡蒨宜	周淑貞	陳嘉鈴
授課教師															
一	學習 內容	我的國中生活 1. 認識任課教師與同學。 2. 認識常用的場地並配對名稱 3. 說出該場地的主要功能	我的國中生活 1. 能認識及配對學校名稱及用英文行敬師禮。	我的國中生活 1. 了解距離概念。 2. 能正確使用長度的單位。 (七年級CH1)	我的國中生活 1. 認識學校地理位置。 -縣市名稱與相關位置 -行政區名稱與相關位置 2. 認識學校地理環境。 -鄰近的河川/山脈名稱與相對位置	我的國中生活 速度與速率－觀念、等速度運動。	我的國中生活 1. 自畫像練習 2. 練習唱校歌。	我的國中生活 1. 認識溪崑校園。 2. 能清楚知道各處室的位置。 3. 實際演練到各處室。	我的國中生活 1. 說出或指認教室內的電腦/螢幕設備 2. 使用正確方式開關機電腦設備及觸控螢幕	我的國中生活 1. 指出健康中心的位置。 2. 知道健康中心的功能。	我的國中生活 1. 練習整隊與排隊。 2. 認識體育課必備的器材。 3. 熱身操教學。	我的國中生活 分類、整理 1. 整理個人抽屜及櫃子 2. 公共區域的認識(物品擺放正確的位置) 2-1 電腦區 2-2 辦公區：聯絡簿、資料夾等文件放置 2-3 飲水區：水壺、早餐放置 2-4 餐箱區：餐箱擺放、順序 2-5 洗手台區：毛巾、漱口杯、手巾	我的國中生活 1. 觀看《各行各業小幫手》動畫，引導理解就業意義；排定班級值日生工作表並認識掃具。 <u>2.</u> 請學生嘗試介紹自己父母的職業	提升說話技巧 開啟話題 1. 有哪些話題適合同儕 1-1 如何開始 1-2 如何有禮貌的對話 1-3 演練並表現出適宜行為	我的國中生活 1. 了解班規 2. 選出班級幹部。 3. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

												等物品擺放使用規則 3. 正確洗手，肥皂、水龍頭等使用方法。			
	評量/議題	VM/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 、品 J2 重視群體規範與榮譽。	VP/生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	VM	VM	VM	VM/[品 J2] 重視群體規範與榮譽。	VM	VMP	VM	VM/安 J6 了解運動設施安全維護。	PVM/戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	VM/涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	MP/家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	VM
二	學習內容	我的國中生活 1. 認識學校各處室的位置並與國字配對。 2. 能自行書寫/仿寫場所、各處室名稱的國字。	我的國中生活 1. 認識任課教師與同學。 2. 能利用簡單的短句子向同學們自我介紹。	我的國中生活 1. 能理解生活中常去的場所與學校之間的相對距離（七年級 CH1）	我的國中生活 1. 認識溪崑國中的校史與演進。 -校齡 -班級規模 -師生數 -重要事蹟 -鄰近學校	我的國中生活 速度與速率—等速度運動、加速度運動。	我的國中生活 1. 自畫像練習 2. 練習唱校歌。	我的國中生活 1. 實際演練到操場、活動中心、圖書館等教學地點。 2. 瞭解上述地點的功能。	我的國中生活 1. 認識學校網站 2. 從校網認識各處教室的老師及功能	我的國中生活 1. 記錄自己的身高體重。 2. 觀察自己與他人身型的不同。	體適能檢測 1. 進行身體基本動作能力評估： 蹲、跳、跑、走、爬、坐姿體前彎、肌力、耐力等。 2. 熱身操練習。	我的國中生活 1. 能正確使用不同的工具，清潔教室環境 1-1 打掃工作及區域範圍的分配 1-2 拖把、水桶、掃把、畚箕、垃圾桶、抹布、酒精 2. 教室器材的使用認識及清潔，跑步機、除濕機、黑板、螢幕	我的國中生活 1. 介紹社會中包羅萬象的工作，引導學生理解求職的意義 2. 介紹求職網站	提升說話技巧 開啟話題 1. 有哪些話題適合同儕 1-1 如何開始 1-2 如何有禮貌的對話 1-3 演練並表現出適宜行為	我的國中生活 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/品 J2 重視群體規範與榮譽。	V/生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	VM	VM	VM	VM/[品 J2] 重視群體規範與榮譽。	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀	VM	VM	VM/安 J1 理解安全教育的意義。/安 J6 了解運動設施安全維護。	PVM	VM/涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	MP	VM

								察、描述、 測量記錄的 能力。							
三		尊重你我他 1. 閱讀繪本-斑馬老師的教師節 2. 能看圖回答繪本故事6w的問題 3. 圖文配對與習寫生詞	尊重你我他 1. 能以英文仿說向老師打招呼。	尊重你我他 縮放與相似：縮放圖形(九年級)	尊重你我他 1. 了解甚麼是人性尊嚴，從家庭中的實踐。 -可以自己選擇 -能接受別人的選擇	尊重你我他 圓周運動	尊重你我他 1. 歌唱感謝老師的歌曲。 2. 以不同素材製作教師卡	尊重你我他 1. 認識教師節。 2. 敬師禮製作。	尊重你我他 1. 能將對老師的感謝打成文字，或用複製貼上 2. 使用線上編輯軟體 canva 選擇教師卡的排版	尊重你我他 1. 認識健康身體的意涵。 2. 了解體重過重或過輕對健康的影響。	體適能檢測 1. 進行 800 公尺前測 2. 熱身操練習。	防災高手 1. 透過影片認識生活中的火災成因與影響 2. 認識火災的應變方法	尊重你我他 1. 透過擔任一日小老師來體驗老師的工作內容與其辛苦處。 2. 小餅乾製作練習 3. 廚房清潔技巧	提升說話技巧 開啟話題 1. 有哪些話題適合同儕 1-1 如何開始 1-2 如何有禮貌的對話 1-3 演練並表現出適宜行為	尊重你我他 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/品 J2 重視群體規範與榮譽。 、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	V	VM/涯 J3	VM/家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	VM/戶 J2	VM/品 EJU6 欣賞感恩	VM	VMP/資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	VM	VM	VM/安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。J 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	VM/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	MP	VM
四		尊重你我他 1. 觀看影片孔子的故事 孔子的故事 2. 能看圖回答 6w 的問題 3. 自行寫/描寫/圈選生詞	尊重你我他 1. 能以英文仿說表達感謝的用語。	尊重你我他 縮放與相似：相似圖形(九年級)	尊重你我他 1. 了解甚麼是人性尊嚴，從學校中的實踐。 -可以自己選擇 -能接受別人的選擇	尊重你我他 圓周運動	尊重你我他 1. 歌唱感謝老師的歌曲《師恩深一生深》。 2. 以不同素材製作教師卡	尊重你我他 1. 了解敬師禮的流程與注意事項。 2. 練習贈送師長敬師禮。	尊重你我他 1. 插入照片及祝福語	尊重你我他 1. 認識健康身型管理方法。 2. 能分辨坊間減重方法的可行性。	尊重你我他 1. 利用反映訓練燈進行學生的體適能與反應訓練。	防災高手 1. 實際檢視學校和家中可能發生火災的因素 2. 能說出或指認火災時如何求救 3. 進行火災的避難演練	尊重你我他 1. 小餅乾製作練習 2. 廚房清潔技巧	提升說話技巧 開啟話題 1. 有哪些話題適合同儕 1-1 如何開始 1-2 如何有禮貌的對話 1-3 演練並表現出適宜行為	尊重你我他 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	V	VM/涯 J3	VM/品 J7 同理分享與多元接納。	VM	VM/品 EJU6 欣賞感恩。	VM	VM/資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。J 安 J4 探討日常生活發生	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 EJU6 欣賞感恩。	MP	VM

												事故的影響因素。			
五	9/28 ~ 10/2	尊重你我他 1. 在引導下說出對老師的感謝句。 2. 自行寫/描寫給老師的感謝詞語	尊重你我他 1. 認識及仿說尊重他人的單字及祝福語	尊重你我他 縮放與相似：縮放圖形與相似圖形(九年級)	尊重你我他 1. 了解甚麼是人性尊嚴，從社會中的實踐。 -可以自己選擇 -能接受別人的選擇	尊重你我他 圓周運動	尊重你我他 1. 教唱《隱形的翅膀》。 2. 水彩畫~我的超級老師	尊重你我他 1. 練習向師長表達感謝與祝福。 2. 實際至各處室贈送敬師禮。	尊重你我他 1. 完成電子卡片 2. 下載並送出	尊重你我他 1. 能找到適合自己的健康管理方式。	體適能訓練 1. 利用反映訓練燈進行分組對抗活動。	防災高手 1. 認識及指出地震避難方法 2. 實際演練	尊重你我他 1. 透過製作與包裝簡易點心來表達對老師的敬意 2. 設計老師姓名的姓名貼，將之貼於禮物上送給老師	提升說話技巧 開啟話題 1. 提升說話技巧 開啟話題 1. 有哪些話題適合同儕 1-1 如何開始 1-2 如何有禮貌的對話 1-3 演練並表現出適宜行為	尊重你我他 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/品 EJU6 欣賞感恩。	VW	VM	VM	VM	品 EJU6 欣賞感恩。	品 EJU6 欣賞感恩。	VM	VM	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/安 J8 演練校園災害預防的課題。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 EJU6 欣賞感恩。	MP	VM
六	10/5 ~ 10/9	性別同心圓。 1. 閱讀繪本-不可思議的你 2. 能看圖回答男女不同性徵的問題 3. 自行寫/描寫/圈選生詞	性別同心圓 1. 能認識及配對男女生身體部位的名稱。	性別同心圓 比與比例式：比(九年級)	性別同心圓 1 認識法律中的身體自主權(規範及刑責)。 -隱私處不可任意暴露或拍照 -未經允許，身體不可被碰觸或碰觸他人	性別同心圓 萬有引力	性別同心圓 1. 觀看勇敢傳說動畫 2. 用彩色筆畫出你心中的現代女英雄 3. 欣賞樂曲-玫瑰男孩	性別同心圓 1. 透過影片與繪本認識男女生理上的不同。	性別同心圓 1. 能透過觀看商品廣告，討論判斷各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	性別同心圓 1. 能認識及說出自我特質。 2. 能觀察並說出同學的特質。	體適能訓練 1. 利用反映訓練燈進行男女生之間的分組對抗訓練，藉此了解體育活動不分性別，全人公平。 2. 進行體適能訓練。	性別同心圓 1. 能透過影片，認識自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同	性別同心圓 1. 學習汽機車外觀清潔實務 2. 透過洗車的學習過程理解職業不分性別，個人依意願與興趣選擇職業，無關性別	提升說話技巧 輪流話題 1. 如何輪流 1-1 傾聽的重要 1-2 如何等待 1-3 演練並表現出適宜行為	性別同心圓 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

	評量/ 議題	VM/性 J2 釐清身體意象的性別迷思。、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	VP /性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	VM/性 J3	VM/性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	VM/性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	V/性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	VM/性 J3 檢視家庭、學校、職場中局性別刻板印象產生的偏見與歧視。	VM/性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	VM/性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	VM/涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 性 J3 覺察自己的能力與興趣。	MP	VM
七	10/12 ~ 10/16	性別同心圓 1. 看圖講故事-不可思議的你 2. 仿寫/描寫/圖選生詞	性別同心圓 1. 能說出表達感情的方式相關單字。 (kiss, hug ...)	性別同心圓 比與比例式：比例式(九年級)	性別同心圓 1. 認識法律中的身體自主權(規範及刑責)。 -什麼是性騷擾 -校園中性平事件處理機制	性別同心圓 萬有引力	性別同心圓 1. 用彩色筆畫出你心中的現代女英雄 2. 欣賞樂曲彩虹與其創作背景	性別同心圓 1. 觀察和討論青春期後，自身身體的變化。	性別同心圓 1. 能透過查詢/觀看影片，辨識性騷擾、性侵害與性霸凌	性別同心圓 1. 能透過說明和舉例，認識性別刻板印象。誰可以煮飯?誰可以當護士?	地板滾球活動 1. 簡介地板滾球的歷史發展與規則。 2. 地板滾球比賽的賽事賞析。 3. 進行體適能訓練。	性別同心圓 1. 透過影片認識身體自主權 2. 能說出維護身體自主權的立場表達與行動 3. 能說出如何尊重他人的身體自主權	性別同心圓 1. 學習汽機車內裝清潔實務 2. 透過洗車的過程理解個人能力無分性別，努力的程度決定工作的完成度	提升說話技巧輪流話題 1. 如何輪流 1-1 傾聽的重要 1-2 如何等待 1-3 演練並表現出適宜行為	性別同心圓 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/ 議題	VM/性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	VWP/性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	VM/性 J2	VM/性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	VM	VM/性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	VM/性 J2 釐清身體意象的性別迷思。	VM/性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	VM/性 J3 檢視家庭、學校、職場中局性別刻板印象產生的偏見與歧視。	VM	VM/性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 人 J8 了解人自由權，並具有自我保護的知能。	VM/涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	MP	VM
八	10/19 ~ 10/23	性別同心圓	性別同心圓 1. 認識不同國家的廁所性別標示以及文化。	性別同心圓 比與比例式：應用(九年級)	性別同心圓 1. 性別平等識讀。 -由男尊女卑至男女平等的歷史演進	性別同心圓 圓周運動 與萬有引力	性別同心圓 認識梵谷 1. 透過繪本、影片認識梵谷的生平與著名畫	性別同心圓 1. 透過影片了解身體界線以及應注意的禮節。	性別同心圓 1. 透過上網查詢資料，了解如何面對及處理	性別同心圓 1. 接納、尊重不同性別的同學。 2. 辨識不尊重的語言/行為。	地板滾球活動 1. 基本動作與基本規則講解。 2. 滾球投擲等動作練習。 3. 進行體適能	性別同心圓 1. 能認識約會交友安全策略 2. 能說出防範性侵犯的方式	性別同心圓 1. 進行汽機車清潔練習 2. 透過洗車的過程理解個人能力無分性別，努力的程度	提升說話技巧輪流話題 1. 如何輪流 1-1 傾聽的重要 1-2 如何等待	性別同心圓 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中

		欣賞繪本-別亂碰，這是我的身體 1. 認識故事基本內容與重要字詞。 2. 看圖說簡單句。 演練如何拒絕別人不當的觸碰			-性別平等之社會展現(職業/家庭角色) -打破性別框架		作 2. 介紹名畫"星夜"的特點 3. 蠟筆彩繪自己的"星夜"	2. 了解表達好感與騷擾的差距。 3. 實際情境演練。	性騷擾。		訓練。		度決定工作的完成度 3. 提升個別性別同學就業的意願	1-3 演練並表現出適宜行為	心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/ 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	VP	VM/性 J2	VM/性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	VM/性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	VM/涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	VM/J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	VM/性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	VM/性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	VM	VM/性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	VM/涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	MP	VM
九	10/26 ~ 10/30	性別同心圓 欣賞繪本-灰王子 1. 認識故事基本內容與重要字詞。 2. 看圖說簡單句。	性別同心圓 1. 能透過影片了解不同國家看待兩性的文化差異	性別同心圓 比與比例式：應用(九年級)	性別同心圓 1. 了解兩性互動的權利與義務。 -禮貌溝通的練習 -尊重界線的實踐	性別同心圓 圓周運動與萬有引力	認識梵谷 1. 蠟筆彩繪自己的"星夜" 2. 與同學分享自己的作品 3. 欣賞音樂-梵谷之歌	性別同心圓 1. 透過影片與繪本認識常見的約會陷阱及如何避免。 2. 實地演練如何拒絕性騷擾及求救。	性別同心圓 1. 能透過查詢了解性侵害相關法令 2. 能透過查詢了解台灣同性婚姻合法化的歷程	性別同心圓 1. 辨識電視/廣告中的性別刻板印象 2. 公共場合的安全行為(陌生人問路、不可以單獨去的地方)。	地板滾球活動 1. 滾球動作練習。 2. 擲遠動作練習。 3. 分組練習 4. 進行體適能訓練。	性別同心圓 1. 能認識及尊重多元家庭	性別同心圓 1. 進行汽機車清潔練習 2. 透過洗車的過程理解個人能力無分性別，努力的程度決定工作的完成度 3. 提升個別性別同學就業的意願	提升說話技巧輪流話題 1. 如何輪流 1-1 傾聽的重要 1-2 如何等待 1-3 演練並表現出適宜行為	性別同心圓 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/	VM/	V/性 J14 認	VM/性 J2	VM/性 J14	VM	VM/[涯 J6]	VM	VM/性 J9	VM/性 J11 去	VM/安 J5 了解	VM/性 J13 了	VM/涯 J2 具備	MP	VM

	議題	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 、J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。		認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。		建立對於未來生涯的願景。		認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。	除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	特殊體質學生的運動安全。	解多元家庭型態的性別意涵。	生涯規劃的知識與概念。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。		
十	11/2 ~ 11/6	理財高手 1. 閱讀理財繪本《小豬乖乖的歡樂購物記》，引發對金錢概念的興趣 2. 能配對國字與圖片/仿寫/自行寫出名稱(認識常見硬幣與紙鈔上的「國字」與「數字」) 2. 能在提示下回答繪本/動畫的 6W 問題	理財高手 1. 認識及指認台灣及不同國家之貨幣名稱。 2. 能用英文說出整數 1 百~9 百。	理財高手 資料整理與統計圖表：累積次數分配(八年級)	理財高手 1. 認識金錢與貨幣。 -各國錢幣之不同與交易通用方式 -電子貨幣之運用模式	理財高手 槓桿原理	理財高手 1. 利用各種色紙、生活廢棄物色紙製作海洋生物形狀的手作品。 2. 大賣場交響曲： 播放各大便利商店的開門音效(如叮咚聲)與超市的背景音樂討論：這些音樂聽起來感覺怎麼樣？ 3. 音樂遊戲：「快節奏」與「慢節奏」	理財高手 1. 認識錢幣，紙鈔、面額不同的幣值。	理財高手 1. 透過網路查詢並認識各國錢幣。	理財高手 1. 認識目前坊間收費的運動設施和免費的差別。	地板滾球活動 1. 地板滾球分組競賽。 2. 進行體適能訓練。	理財高手 1. 認識零用錢，與家人擬定零用錢計畫。 1-1 認識收入:透過他人(爸媽)的經驗知道收入的來源、自身的收入經驗 1-2 如何獲得收入:我能做的事，誰要付錢 1-3 記帳，將收入紀錄	理財高手 1.學習妥善保管自己的錢包與零用錢(學習如何收納擺置重要物品) 2. 認識遺失金錢的處理方式。 3. 練習清點生活需求物品，擬定購物清單	提升說話技巧 輪流話題 1. 如何輪流 1-1 傾聽的重要 1-2 如何等待 1-3 演練並表現出適宜行為	理財高手 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/ 議題	MV/[閱 J5] 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	VP	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	VM/[涯 J6] 建立對於未來生涯的願景。	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。/VM	VMP	VM	VM	PVM	VM/[家 J7] 運用家庭資源，規劃個人生活目標。		

十一	11/6 ~ 11/10	理財高手 . 閱讀繪本《我真的好想買》，能在提示下回答主題繪本/動畫的 6W 問題 2. 學習看懂超級市場或大賣場 DM（廣告單）上的商品名稱。 3. 認識促銷字眼：學習辨識「特價」、「買一送一」、「打折」	理財高手 1. 能用英文詢問價錢及回答。	理財高手 資料整理與統計圖表：長條圖(八年級)	理財高手 1. 認識金融機構與功能。 - 能辨識金融機構(外觀及標誌) - 了解金融機構可執行的常見用途 - 認識 ATM 之基礎功能	理財高手 槓桿原理圖表解讀	理財高手 1. 利用各種色紙、生活廢棄物色紙製作海洋生物形狀的手作品。 2. 欣賞/仿唱我的未來不是夢	理財高手 1. 學習簡單付款、找零概念。 2. 我會儲蓄。	理財高手 1. 認識台灣的電子支付有哪些。	理財高手 1. 如何運用網路預約運動設施。	沙包擲準活動 1. 認識沙包擲準活動。 2. 認識沙包擲準活動規則。 3. 進行體適能訓練。	理財高手 1. 存錢紀錄 2. 使用零用錢的計畫: 想要的物品、金額, 如何達到目標金額。 3. 如何運用金錢	理財高手 1. 模擬去超商前的準備: 練習製作簡單的圖文購物清單。 2. 練習購物後的生活處理: 學習將買回來的物品分類歸位(生鮮與一般日常用品分類收藏)	提升說話技巧 維持話題 1. 如何維持 1-1 觀察、發現 1-2 如何轉換話題 1-3 演練並表現出適宜行為	理財高手 1. 結算每周的增強, 兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	MV/[閱 J5] 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	V	VM/家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	MV	VM/涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	VM/[涯 J6] 建立對於未來生涯的願景。	VM	VM	VM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM	VM/[家 J11] 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	MP	VM
十二	11/9 ~ 11/13	理財高手 1. 閱讀並排序超市購物流程字卡(如: 拿提籃、選商品、排隊、付錢、拿發票)。 2. 依據自己的需求, 練習寫出或勾	理財高手 1. 餐廳或店家消費時之常用語句。	理財高手 資料整理與統計圖表：折線圖(八年級)	理財高手 1. 了解如何理性消費。 - 辨別必需品與奢侈品 - 儲蓄的好處 - 金錢的分配	理財高手 圖表解讀	理財高手 1. 歌曲複習<我的未來不是夢> 2. 利用影片介紹各類水母 3. 教導使用水彩與蠟筆完成彩繪(海中精靈)	理財高手 1. 學習消費類型的種類。 2. 學習延遲滿足。 3. 說明想要 VS 需要。	理財高手 1. 認識如何使用記帳 app。	理財高手 1. 免費運動設施有哪些? 可以如何運用。	沙包擲準活動 1. 進行沙包擲準技巧練習。 2. 進行沙包擲準分組對抗。 3. 進行體適能訓練。	理財高手 1. 記錄個人日常收支。 2. 了解儲蓄行為, 並執行。 3. 購物行為與財力及需求的關係,	理財高手 1. 學習整理自己的發票與收據 2. 學習整理與收納零錢(存進撲滿或收進小錢包) 3. 認識常見的金錢詐騙手法	提升說話技巧 維持話題 1. 如何維持 1-1 觀察、發現 1-2 如何轉換話題 1-3 演練並表現出適宜行為	理財高手 1. 結算每周的增強, 兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

		選購的「物品名稱」，製作個人購物清單。										表達自己的消費需求及場所，根據金錢能力選擇適切的消費行為。			
	評量/議題	MV/[閱 J5] 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	V	VM/海 J18	VM	VM	VM/[涯 J6] 建立對於未來生涯的願景。	VM	VM	VM	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM	VM/[家 J7] 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	MP	VM
十三	11/16 ~ 11/20	能源尖兵 欣賞繪本:照顧我們的地球(上) 1. 透過影片認識地球的垃圾危機 2. 透過動畫了結故事的脈絡與如何在生活裝做到垃圾減量 3. 練習看圖回答文本中人、事、時、地、物的問題 4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	能源尖兵 1. 能認識及說出國內外能源種類及名稱。	能源尖兵 負數與數線：正數與負數(七年級)	能源尖兵 1. 認識台灣擁有的各種能源現況。 -水力 -火力 -風力 -太陽能	能源尖兵 生活中的能源	1. 手語歌曲練習 <愛你呦> 2. 教導使用水彩與蠟筆完成彩繪(海中精靈) 3. 分享介紹自己的作品	能源尖兵 1. 電從哪裡來? 2. 感受人們對電力的依賴。討論~如果沒有電，地球會如何?	能源尖兵 1. 能透過查詢/觀看影片，認識節能減碳的重要性	能源尖兵 1. 說明大環境和居家小環境對身體的影響。 2. 環境髒亂 vs. 身體健康	沙包擲準活動 1. 進行沙包擲準技巧練習 2. 進行沙包擲準分組對抗 3. 進行體適能訓練	能源尖兵 1. 認識生活中常見的材質，分類可不可回收	能源尖兵 1. 認知日常節約能源的方法 2. 熟悉前往職場需使用到的交通工具種類 3. 認識使用大眾運輸工具的步驟與相關安全注意事項	提升說話技巧維持話題 1. 如何維持1-1 觀察、發現 1-2 如何轉換話題 1-3 演練並表現出適宜行為	能源尖兵 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 閱 J9	VMP/能 J1 認識國內外能源議題。	VM/環 J7 透過「破循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	VM/能 J6 了解我國的能源政策。	VM/環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	VM/品 EJU6 欣賞感恩。	VM/能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。	VM/能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	VM/環 J4 了解各種能量形式的轉換。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	MP	VM

十四	11/23 ~ 11/27	能源尖兵 欣賞繪本:照顧我們的地球(下) 1. 透過影片認識地球的垃圾危機 2. 透過動畫了結故事的脈絡與環境保護的重要性 3. 練習看圖回答文本中人、事、時、地、物的問題 4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	能源尖兵 1. 能透過影片,認識不同國家的資源回收以及能源利用狀況	能源尖兵 負數與數線:數線(七年級)	能源尖兵 1. 了解台灣在能源需求上的危機與因應政策。 -節能措施(規範與獎勵) -能源的開發	能源尖兵 生活中的能源	1. 手語歌曲練習 <愛你呦>感恩表演曲目 2. 音樂遊戲~音樂娃娃(聽聲音/節奏做指定動作) 3. 利用簡報教導感謝卡製作(壓花拼貼)	能源尖兵 1. 透過圖片了解日常生活中該如何節約電能。 2. 認識節能標章。	能源尖兵 1. 能透過查詢/觀看影片,認識及說出節能減碳的方式	能源尖兵 1. 認識食物保存期限,對我們健康、環境的影響。 2. 說明什麼是適量採購的觀念。	沙包擲準活動 1. 進行沙包擲準。 2. 分組對抗。 3. 進行體適能訓練。	能源尖兵 1. 能練習正確分類可回收材質(紙張、紙餐盒、塑膠、玻璃、電池、鐵鋁罐...)	能源尖兵 1. 練習打結技巧與垃圾整理 2. 進行垃圾分類練習 3. 製作環保清潔劑	提升說話技巧維持話題 1. 如何維持1-1 觀察、發現 1-2 如何轉換話題 1-3 演練並表現出適宜行為	能源尖兵 1. 結算每周的增強,兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/ 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。	VM/能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	VM	VM/能 J6 了解我國的能源政策。	VM/環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	VM/品 EJUG 欣賞感恩。	VM/能 J3、能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。	VM/環 J6 了解世界人口數量增加、糧食工供給與營養的永續議題。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	MP	VM
十五	11/30 ~ 12/4	能源尖兵 欣賞繪本:別讓地球停電了 1. 透過影片認識地球的	能源尖兵 1. 能透過影片,分析比較不同國家的能源利用狀況,並了解全球都需	能源尖兵 負數與數線:數的大小(七年級)	能源尖兵 1. 了解地球過度開採能源的結果與個人責任。 -從個人做起	能源尖兵 生活中的能源	1. 手語歌曲練習 <愛你呦> 2. 音樂遊戲~急救快艇(聽聲音/節奏到指定的	能源尖兵 1. 透過討論~如果停水五天,我們會如何?感受人們對自來	能源尖兵 1. 能透過查詢/觀看影片,說出生活中可以做到節能減碳	能源尖兵 1. 練習判讀保存期限。 2. 學會整理過期食物。	布袋球活動 1. 簡介布袋球活動與規則。 2. 介紹布袋球基本技巧。 3. 進行體適能訓練。	能源尖兵 1. 能正確處理/清潔回收物(紙張、紙餐盒、塑膠、玻璃、電池、鐵鋁	能源尖兵 1. 使用自製的還棚清潔劑進行餐具與傢俱清潔活動	提升說話技巧維持話題 1. 如何維持1-1 觀察、發現 1-2 如何轉	能源尖兵 1. 結算每周的增強,兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中

		能源危機 能源危機 2. 透過簡報簡報了結故事的脈絡與各類能源 3. 練習看圖回答如何在生活中節約能源 4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	要為此努力		-從家庭做起		位置並完成指定動作) 3 完成感謝卡(壓花拼貼) 4. 練習包裝禮物	水的依賴。 2. 水從哪裡來? (透過影片認識自來水廠運作、水力配送...以明白自來水得來不易) 3. 學習日常生活中我們該如何省水。	的方式(個人、家庭、學校)			罐...)		換話題 1-3 演練並表現出適宜行為	心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	V/能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	VM/環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	VM/能 J1 認識國內外能源議題。	VM	VM/品 EJU6 欣賞感恩。	VM/能 J3、能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/環 J6 了解世界人口數量增加、糧食工供給與營養的永續議題。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM/J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	MP	VM
十六	12/7 ~ 12/11	生涯規劃 1 閱讀生涯啟蒙繪本《我長大以後》 2. 練習看圖回答文本中人、事、時、地、物的問題 3. 利用「我的特質」圖卡進行結構式句型練習。「我很棒，我『擅	生涯規劃 1. 認識常見職業及其英文名稱。	生涯規劃 整數的加減：整數加法(七年級)	生涯規劃 1. 認識自己的興趣(喜歡做的事)與專長(會做的事)。	生涯規劃 生活中的加速度運動	聖誕節 1. 透過影片認識聖誕老人的故鄉與聖誕美景 2. We Wish You a Merry Christmas 聖誕歌曲與舞蹈教學 3. 輕土畫製作透過投影片	生涯規劃 1. 瞭解自己的興趣。 2. 高中升學選項介紹(一)。新北高工	生涯規劃 1. 利用 YouTube 或職業教育網站觀看工作內容介紹影片。	生涯規劃 1. 能說出自己的身體狀況與喜好。 2. 能連結健康行為與未來工作/生活的關係。	布袋球活動 1. 練習布袋球的投擲技巧。 2. 熟悉布袋球的規則。 3. 進行體適能訓練。	生涯規劃 1. 認識人生階段，透過父母他人了解生涯的議題。 2. 能表達對求學階段時生涯規劃的想法，並與他人討論。 3. 設定適宜目標並擬定執行計畫。	生涯規劃 1. 介紹學長姐從事的工作項目與內容(庇護工廠作業員 全聯店員，育成基金會產品銷售員) 2 了解從事該項內容所需的條件	提升說話技巧 結束話題 1. 如何結束 1-1 觀察、發現 1-2 好的結束 1-3 演練並表現出適宜行為	生涯規劃 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

		長』做（打掃／摺衣服）」4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞					教導~以輕土、染色餐巾紙、彩色筆製作出聖誕美景					4. 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。			
	評量/ 議題	VM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	VPW	VM/能 J6	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	VM/環 J8	VM/[家 J11] 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	VM/涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	MP	VM
十七	12/14 ~ 12/18	生涯規劃 1. 觀看短片《大人的工作世界》，認識工作權與個人生涯發展的關係。 3. 練習看圖回答文本中人、事、時、地、物的問題 4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	生涯規劃 1. 用英文說出自己/家人的職業及工作場所。	生涯規劃 整數的加減：整數減法(七年級)	生涯規劃 1. 認識校園與社區中常見的工作類別。	生涯規劃 生活中的加速度運動	聖誕節 1. We Wish You a Merry Christmas 聖誕歌曲與舞蹈教學複習複習 2. 透過簡報與影片認識音樂劇並欣賞聖誕音樂劇~琪琪和蒂蒂的願望 3. 完成輕土畫製作~以輕土、染色餐巾紙、彩色筆完成聖誕美景	生涯規劃 1. 高中升學選項介紹(二)。新北特校	生涯規劃 1. 利用身心障礙者就業服務網，搜尋住家附近的工作機會。	生涯規劃 1. 播放員工遲到/沒力氣 vs. 準時/有精神的對比，問老闆會喜歡誰。 2. 建立健康行為轉盤。 3. 健康習慣=未來保障。	布袋球活動 1. 進行布袋球分組對抗。 2. 進行體適能訓練。	生涯規劃 1. 認識人生階段，透過父母他人了解生涯的議題。 2. 能表達對求學階段時生涯規劃的想法，並與他人討論。 3. 設定適宜目標並擬定執行計畫。 4. 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。	生涯規劃 1. 介紹運輸業 2. 了解欲從事運輸業或物流業需要何種條件	提升說話技巧 結束話題 1. 如何結束 1-1 觀察、發現 1-2 好的結束 1-3 演練並表現出適宜行為	生涯規劃 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/ 議題	VM/涯 J6 建立對於未來	VM/涯 J8 工作/教育環	VM/國 J2	VM	VM	VM/[家 J11] 規劃	VM/涯 J3 覺察自己	VM/涯 J7 學習蒐集與分	VM/涯 J5 探索性別與生	VM/安 J5 了解特殊體質學生	PVM/涯 J6 建立對於未來	VM/涯 J3 覺察自己的能力與	MP	VM

		生涯的願景。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	境的類型與現況。				與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	的能力與興趣。	析工作/教育環境的資料。涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	涯規劃的關係/涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	的運動安全。	生涯的願景。	興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
十八	12/21 ~ 12/25	生涯規劃 1 閱讀《當我長大的時候》，引導學生思索對未來的嚮往 2. 練習看圖回答文本中人、事、時、地、物的問題 3. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	生涯規劃 1. 用英文說出自己未來想從事的工作。	生涯規劃 整數的加減：數線上兩點的距離（七年級）	生涯規劃 1. 辨識不同場域（家、校、社區）的角色期待與行為。	生涯規劃 生活中的加速度運動	1. 透過影片認識草間彌生與著名畫作 2. 透過簡報練習用圓海綿與棉花棒完成點點曼陀羅 3. 認識「勞動歌」：介紹傳統原住民工作歌或划船歌，說明音樂如何幫助人們在工作時統一步伐與提振精神。	生涯規劃 1 高中升學選項介紹(三)。樹林高中、鶯歌高職	生涯規劃 1. 認識如何透過網站資訊來判別自己是否適合這個職缺。	生涯規劃 1. 建立健康任務卡的目標導向。 2. 現在(健康目標)->養成習慣->未來(能工作/獨立生活)。	布袋球活動 1. 進行布袋球分組對抗。 2. 進行體適能訓練。	生涯規劃 1. 認識人生階段，透過父母他人了解生涯的議題。 2. 能表達對求學階段時生涯規劃的想法，並與他人討論。 3. 設定適宜目標並擬定執行計畫。 4. 省思先前做決定的結果，必要時加以調整。	生涯規劃 1. 工廠生產線模擬：進行分工包裝作業練習 2. 體會工作流程的準確性：教導學生必須等待前一關完成，才能進行下一步，培養遵守規則與不互相干擾的工作素養。	提升說話技巧 結束話題 1. 如何結束 1-1 觀察、發現 1-2 好的結束 1-3 演練並表現出適宜行為	生涯規劃 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/ 議題	VM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 、閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	VM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/戶 J1	VM	VM	VM/[品 J1] 溝通合作與和諧人際關係。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	VM/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	MP	VM
十九	12/28 ~ 1/1	認識及培養 休閒活動 1. 請同學討論自己喜愛	認識及培養 休閒活動 1. 認識休閒活動相關單	認識及培養 休閒活動 國際標準時間與時差(七	認識及培養 休閒活動 1. 認識台北市的知名景	認識及培養 休閒活動 自由落體	1. 透過簡報練習用圓海綿與棉花棒完成點點曼	認識及培養 休閒活動 1. 認識公	認識及培養 休閒活動 1. 能運用	認識及培養 休閒活動 1. 透過影片介紹休閒活	樂樂棒球 1. 簡介樂樂棒球規則。 2. 練習樂樂棒	認識及培養 休閒活動 1. 能認識及體驗不同的	認識及培養 休閒活動 1. 練習製作鬆餅	提升說話技巧 結束話題 1. 如何結束 1-1 觀察、	認識及培養 休閒活動 1. 結算每周的增強，兌

		的休閒活動 2. 上網分享自己最喜歡的影片節目 3. 教師歸納優質的影片尋求的方式 4. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	字	年級)	點。 2. 認識台北市之各類藝文活動。		陀羅 2. 練習向同學介紹自己的作品 3. 團隊節奏接力：全班圍成圓圈，利用木箱鼓或桌面，練習「你拍一、我拍二」的連續節奏傳遞，體驗團隊中每個人都不能掉拍的合作感。	車路線圖及著名景點說明。 2. 透過影片，學習搭乘公車的流程與禮儀。	科技設備選擇及進行休閒活動 (switch)	動的種類。 2. 討論課餘時間的休閒活動安排。	球投擲技巧。 3. 練習樂樂棒球打擊技巧。 4. 進行體能訓練。	桌遊(個人、兩人) 2. 能練習兩人小遊戲	2. 練習廚房清潔技巧 3. 認識糕菲庇護工廠的工作環境與員工工作內容	發現 1-2 好的結束 1-3 演練並表現出適宜行為	換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論
	評量/議題	VM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VMW	VM/涯 J3	VM/	VM	VM/[品 J1]	VM	VM	VM	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/[涯 J8] 工作/教育環境的類型與現況。	MP	VM
二十	1/4 ~ 1/8	認識及培養休閒活動 1. 透過簡報透過簡報認識住家附近的娛樂場所(公園、圖書館) 2. 認識娛樂場所中適合學生的設施 3. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	認識及培養休閒活動 1. 仿說表達個人喜好的簡單句型	認識及培養休閒活動 音符與節拍(七年級)	認識及培養休閒活動 1. 認識新北市的知名景點。 2. 認識新北市之各類藝文活動。	認識及培養休閒活動 自由落體	1. 透過影片認識鶯歌博物館 2. 欣賞陶瓷作品 3. 透過簡報進行紙黏土創作教學(小托盤) 4. 音量控制遊戲：教導學生分辨「圖書館的聲音」(輕聲細語)與「公園的聲音」(可以大聲歡	認識及培養休閒活動 1. 複習搭乘公車的流程。 2. 設計如何到林家花園的路徑管理和注意事項。	認識及培養休閒活動 1. 能運用益智遊戲網站選擇及進行喜歡的益智遊戲	認識及培養休閒活動 1. 園藝課程體驗。 2. 種植香草類盆栽。	樂樂棒球 1. 練習樂樂棒球投擲技巧。 2. 練習樂樂棒球打擊技巧。 3. 進行體能訓練。	認識及培養休閒活動 1. 能認識及體驗不同的桌遊(多人) 2. 能認識及體驗多人的團康遊戲	認識及培養休閒活動 1. 練習製作造型吐司 2. 練習廚房清潔技巧 3. 認識喜憨兒烘焙坊的工作環境與員工工作內容	提升說話技巧結束話題 1. 如何結束 1-1 觀察、發現 1-2 好的結束 1-3 演練並表現出適宜行為	認識及培養休閒活動 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

							笑)，配合音樂的漸強與漸弱，練習用身體動作表現音量大小。								
	評量/ 議題	VM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM	VM/涯 J3	VM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM	VM/[家 J11] 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/	VM	VM	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/[涯 J8] 工作/教育環境的類型與現況。	MP	VM
二十一	1/11 ~ 1/15	認識及培養休閒活動 1. 透過簡報透過簡報認識住家附近的娛樂場所(秀泰影城、加瑪商場、運動中心)2. 認識娛樂場所中適合學生的設施 3. 練習配對/描寫/仿寫生詞生詞	認識及培養休閒活動 1. 能識別並遵守休閒場域的英文警示或規範用語	認識及培養休閒活動 高鐵的票價(七年級)	認識及培養休閒活動 1. 了解在美術館、博物館等場所之社會行為規範(如：安靜、不觸摸)。 2. 分辨不同藝文場所的標誌含意。	認識及培養休閒活動 自由落體	1. 透過示範教導紙黏土小托盤上色與上透明漆 2. 分享作品 3. 新年歌曲與舞蹈教學	認識及培養休閒活動 1. 學習查詢哪些公車可至板橋林家花園。 2. 實地搭乘公車至林家花園參訪。	認識及培養休閒活動 1. 能運用app 選擇及體驗喜歡的活動	認識及培養休閒活動 1. 介紹科技類的休閒:皮克敏 2. 講解遊戲和日常生活的關聯。培養遇到阻礙->尋找對應工具->解決問題的思考策略。	總結本學期所學的適應體育活動 1. 進行體適能後測。 2. 複習本學期所學的項目。	認識及培養休閒活動 1. 能練習從環境/天氣/對象，認識及判斷適合玩的桌遊/遊戲/團康	認識及培養休閒活動 認識社區運動中心：透過影片認識運動中心設施及服務員的工作內容。 運動器材與環境維護：實作練習摺疊毛巾(角對角、邊對邊的精細動作)，以及使用消毒水與抹布正確擦拭運動器材(如瑜珈墊、跳床)，維持休閒環境的安全與整潔。	提升說話技巧總演練 1. 開啟-輪流-維持-結束，各技巧的演練。	認識及培養休閒活動 1. 結算每周的增強，兌換相對應的獎勵 2. 依照學校品格教育中心德目進行影片觀看並討論

	評量/ 議題	VM/戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	VM/安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。	VM/涯 J3	VM/ 品 J2 重視群體規範與榮譽。	VM	VM/[家 J11] 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	VM	VM/戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	VM/安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	PVM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/[安 J6] 了解運動設施安全的維護。 / [涯 J8] 工作/教育環境的類型與現況。	MP	VM
--	-----------	--	------------------------	---------	------------------------	----	----------------------------------	--	----	--	------------------------	---------------------------------	--	----	----

一、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

特教班為混齡班 僅依上列課程計畫表執行課程活動