

# 新北市溪崑國民中學 114 學年度九年級第 1 學期部定課程計畫 設計者： 李怡琪

## 一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動(家政)

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：\_\_\_\_族 13.□新住民語文：\_\_\_\_語 14.□臺灣手語

## 二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

※上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

## 三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

## 四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

<p><b>以主要指標為主，勿過多</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ A1身心素質與自我精進</li> <li>□ A2系統思考與解決問題</li> <li>□ A3規劃執行與創新應變</li> <li>□ B1符號運用與溝通表達</li> <li>□ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>□ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>□ C1道德實踐與公民意識</li> <li>□ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

**五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

**提醒老師：**

- 1.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第 1 單元探索世界 1. 教師發下本學期課程進度表，簡介課程。 2.教師引導同學分成五組進行討論:世界七大洲真代表性的國家與理由，請同學志願舉手發表加分。	1	1.世界地圖	認識七大洲各國的地理位置	1.口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	1 開學
第二週 9/7-9/13	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第 1 單元探索世界 1.教師引導同學分成五組，利用網際網路與圖書館蒐集七大洲代表國家文化的資料，下週課堂上發表。	1	1.網路搜尋 2.圖書館	蒐集好各國文化習俗資料並加以彙整	1.課堂學習態度	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊 /自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽？

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第三週 9/14-9/20	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第 1 單元探索世界 1.教師引導同學歸納七大洲代表國家文化的資料。 2.各組組長依據所蒐集的資料，口頭發表各國不同的生活方式與認識不同國家的風俗民情。	1	1.網路搜尋 2.圖書館	蒐集好各國文化習俗資料並加以彙整	1.口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	16-18 八九年級國英數科補行評量
第四週 9/21-9/27	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第 1 單元探索世界 1.教師引導同學進行討論：如何尊重不同族群與相互學習，請同學志願舉手發表加分。	1	1.網路搜尋 2.圖書館	蒐集族群資料並加以彙整	1.口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第五週 9/28-10/4	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	第 1 單元探索世界 1.教師講解:青少年與世界接軌的國際活動與方法。 2.訂定出國旅遊藍圖	1	1.網路搜尋 2.圖書館	蒐集各國遊學,壯遊的花費與方向	1.實作評量	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第六週 10/5-10/11	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 1 單元探索世界 1.教師講解:如何規劃自助旅行?出國旅遊須留意當地有何禁忌	1	1.自助行網頁	1. 蒐集目標國家的簽證,匯率,治安等資訊	1.課堂學習態度	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 6 中秋節 10 國慶日	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第七週 10/12- 10/18	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元世界美食家 1.教師使用板書指導學生認識西式菜單的內容，並了解其食材的特性與應用。 2.教師引導同學分成五組，設計與製作各組菜單	1	1.世界各國的特色美食食譜	欣賞世界各國的飲食特色，設計並實作異國料理。	1 課堂學習 2 實作評量	【生涯教育】 生涯 J3:覺察自己的能力與興趣 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 生涯教育】 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第八週 10/19- 10/25	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元世界美食家 製作:美味薯條 1.教師引導同學分成五組，進行食材清洗、刀工實作、烹調料理。 2.教師品嘗與評分	1	1.世界各國的特色美食食譜	欣賞世界各國的飲食特色，設計並實作異國料理。	1 課堂學習 2 實作評量	【生涯教育】 生涯 J3:覺察自己的能力與興趣 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 生涯教育】 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 10/26- 11/1	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元世界美食家 製作:肉骨茶 1.教師引導同學分成五組，進行食材清洗、烹調料理。 2.教師品嘗與評分	1	1.世界各國的特色美食食譜	欣賞世界各國的飲食特色，設計並實作異國料理。	1 課堂學習 2 實作評量	【生涯教育】 生涯 J3:覺察自己的能力與興趣 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 生涯教育】 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十週 11/2-11/8	3c-IV-1:探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1:多元的生活文化與合宜的禮儀展現。家 Ab-IV-2:飲食的製備與創意運用。輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元世界美食家 製作:風車酥 1.教師引導同學分成五組，進行分工實作、烹調料理。 2.教師品嘗與評分	1	1.世界各國的特色美食食譜	欣賞世界各國的飲食特色，設計並實作異國料理。	1 課堂學習 2 實作評量	【生涯教育】 生涯 J3:覺察自己的能力與興趣 生涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 生涯教育】 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十一週 11/9- 11/15	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	第 1 單元流行密碼 1.教師利用簡報檔與影片展示時下的服飾流行資訊，並引導同學分析流行元素。 2.請同學回家搭配一套時尚服飾，拍照後以電子檔儲存在隨身碟，下週到課堂上分享	1	1. 簡報檔與影片	學習流行趨勢與經典元素，搭配個人服裝風格。	1 口語評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 【生涯教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
第十二週	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	第 1 單元流行密碼	1	1. 簡報檔與影片	學習流行趨勢與經典元素，搭配個人服裝風格。	1 實作評量	【多元文化教育】	17-21 英語文競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
11/16-11/22	活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	現與個人形象管理。	1.同學課堂上分享上週的時尚服飾作業 2.教師鼓勵同學能嘗試選擇自己喜歡的流行穿搭，並判斷是否適合自己			典元素，搭配個人服裝風格。		多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十三週 11/23-11/29	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	第 1 單元流行密碼 1.教師教導同學構思:舊衣改造成環保作品。 2.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造作品。	1	1.簡報檔與影片	惜物愛物，發揮創意改造舊衣	1.實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 【生涯教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣	25-12 學習扶助成長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀	
第十四週 11/30- 12/6	2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。	第 1 單元流行密碼 1.指導同學裁剪並縫製、組合成舊衣改造作品。	1	1. 簡報檔與 影片	惜物愛物，發揮創意改造舊衣	1. 實作評量	【家庭教育】 家 J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 【生涯教育】 生涯 J3:覺察自己的能力與興趣	2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
第十五週 12/7- 12/13	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	第 1 單元流行密碼 1.教師利用簡報檔與影片展示牛仔褲的演進史，並請同學說出觀察與發現。	1	1. 簡報檔與影片	學習流行趨勢與經典元素，搭配個人服裝風格。	1. 口語評量	【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十六週 12/14- 12/20	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	第 1 單元流行密碼 1.教師引導同學分析自己適合的穿著，並依自己適合的風格，完成「畢冊個人專頁」	1	1. 服飾搭配簡報	運用課堂知識，應用在「畢冊個人專頁」	1. 實作評量	【多元文化教育】 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十七週 12/21- 12/27	2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	第 1 單元流行密碼 1.教師引導同學分析自己適合的穿著，並依自己適合的風格，完成「畢冊個人專頁」 2.能欣賞他人的畢冊專頁，並互相給予感想回饋。	1	1.服飾搭配 簡報	運用課堂知識，應用在「畢冊個人專頁」	1.實作評量	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	25 第 2 次作業 補抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽 總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽
第十八週 12/28-1/3	3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2: 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元衣二衫事 1.教師利用簡報檔與影片展示不同職業,族群的服飾特色。	1	1.簡報檔與 影片	認識不同職業的服飾特色	1.課堂學習 態度	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十九週 1/4-1/10	3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元衣二衫事 1.教師引導同學分成五組討論:何者是具有臺灣特色的服飾	1	1.簡報檔與影片	認識不同職業與族群的服飾特色	1.課堂學習態度	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	9 藝能科評量
第二十週 1/11-1/17	3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元衣二衫事 1.教師引導同學分成五組討論:各組選擇一個國家,融合異國與臺灣特色元素的服飾或配件 2.下週各組推派代表上台 報告	1	1.簡報檔	設計融合異國與台灣元素的服飾或配件	1.實作評量	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	16 九年級藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第二十一週 1/19-1/23	3c-IV-2:展現多元社會生活中所應具備的能力。	家 Bb-IV-2:服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 輔 Dd-IV-3:多元文化社會的互動與關懷。	第 2 單元衣二衫事 1.各組推派代表上台報告: 融合異國與臺灣特色元素的服飾或配件 2.各組投票後教師總結	1	1.投票貼紙	設計融合異國與臺灣元素的服飾或配件	1. 實作評量	【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

## 七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

## 八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15							討論感恩惜福會 流程,安排表演節		

							目,製作師長邀請 卡		
16							討論感恩惜福會 流程,安排表演節 目,製作感恩影片		
18							邀請師長蒞臨感 恩惜福會,一同欣 賞節目表演與感 恩影片		
19	畢典週	畢典週	畢典週						