

新北市 溪崑 國民中學 114 學年度 8.9 年級第 全 學期部定課程計畫 設計者： 何秀玫

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 特殊需求-職業教育

二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(33)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	特職-J-C1 培養職業道德 思辨與實踐能力，具備與職業相關的民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與職場中公益團體活動，關懷職業倫理議題及職業生態環境。

四、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(40)節。 七八年級 21 週、九年級 18 週

五、課程架構：無

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習內容	學習表現							
第 1 週 0830-0906 第 7 週 1012-1018	工作表現	特職3-I-2 表現完成指定工作所需的基本能力。 特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	1. 學生分組練習，整理檔案資料夾。 2. 學生分組練習，整理、清潔資源班教室。 3. 大、小肌肉練習和基本體能能力養成。	12	1. 職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。	1 工作分析學習 2. 記憶策略學習	操作 口頭 觀察 紙筆 練習	涯 J10 職業倫理對環境發展的重要性。	23 開始上課 27-28 和平紀念日 3-6 兒童節、清明節 3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查 9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和) 17-19 社自藝能科補行評量 23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止
第 8 週 1019-1025 第 14 週 1130-1206	工作安全 工作習慣	特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職4-II-1 辨識安全警語。 特職 5-I-1 在活動開始前確認工作指令。 特職5-I-2 遵守指	1. 學生分組練習，整理檔案資料夾。 2. 學生分組練習，整理、清潔資源班教室。 3. 大、小肌肉練習和基本體能能力養成。	14	1. 職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。 2. 自編教材-手作小物。	1 工作分析學習 2. 記憶策略學習	操作 口頭 觀察 紙筆 練習	人權 J9 認識教育 權、工作 權與個人 生涯發展	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂) 13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業

		定活動的規範。						的關係。	抽查 23 第 1 次作業 補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考 30 九年級課輔 及學扶結束 1 勞動節 7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎 暨視覺藝術展 頒獎典禮
第 15 週 1207-1213 第 21 週 0118-0120	工作調適	特職6-I-1 接受 不同人員的工作指 令。 特職6-II-1 接受 指正重新完成工 作。 特職6-II-2 接受 工作項目的變動。 特職6-III-1 接受 工作內容的增加。 特職6-III-2 接受 工作難度的增加。 特職 2-IV-2 運用 不同交通方式準時 到達指定地。	1. 學生分組練習，整理檔 案資料夾。 2. 學生分組練習，整理、 清潔資源班教室。 3. 大、小肌肉練習和 基本體能能力養成。	12	1. 自編教材- 手作小物。 2. 大眾交通運 輸工具的使用 介紹。	1 工作分析 學習 2. 記憶策略 學習	操作 口頭 觀察 紙筆 練習	性別 J3檢 視家庭、 學校、職 場中基於 性別刻板 印象的偏 見與歧 視。	14-15 七八年級 第 2 次定期評 量 15 第 7 節九 年級停課查看 考場 16-17 教 育會考 18-22 七年級詩 詞吟唱走位 19 九年級補行 評量 21 數學金頭腦
114 學年度第二學期									
第 1 週	準備週	2-3-1-4能依據工 作要求維持作業速度	1. 討論「身心障礙學生	1	1. 身心障礙學 生十二年適性	1 工作分析	操作 口頭	3-1-1 覺察	

0211-0214		2-3-1-5能依據工作要求在時限內完成工作 2-3-1-6能參照標準檢視個人工作正確性	十二年適性輔導安置就學 管道智能障礙能力評估歷 屆試題(筆試)題目		輔導安置就學 管道智能障礙 能力評估歷屆 試題(筆試)	學習 2. 記憶策略 學習	觀察 紙筆 練習	自我應負 的責任 3-1-2 發展 尊敬他人 工作的意 識 3-2-1 覺察 如何解決 問題及做 決定	
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228 第 8 週 0329-0404	工作技能	2-3-1-1能閱讀手冊進行操作工作 2-3-1-2能依據步驟說明組合拼裝物品 2-3-1-3能依據工作流程與步驟完成成品 2-3-1-4能依據工作要求維持作業速度 2-3-1-5能依據工作要求在時限內完成工作 2-3-1-6能參照標準檢視個人工作正確性	1. 給予工作任務。 2. 學生分組練習，整理、清潔資源班教室。 3. 大、小肌肉練習和基本體能能力養成。	12	1. 身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題(筆試) 2. 職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。	1 工作分析 學習 2. 記憶策略 學習	操作 口頭 觀察 紙筆 練習	3-1-1 覺察 自我應負 的責任 3-1-2 發展 尊敬他人 工作的意 識 3-2-1 覺察 如何解決 問題及做 決定	23 開始上課 27-28 和平紀念日 3-6 兒童節、清明節 3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查 9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和)

									17-19 社自藝能科補行評量 23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止
第 9 週 0405-0411 第 13 週 0503-0509	工作態度	3-3-1-1能妥善保管工作場域中的工作器具 3-3-1-2能主動表達需求以增進工作效率 3-3-1-3能接受臨時工作指令完成工作 3-3-1-4能遵守工作時間規範 3-3-1-5能調適工作變動之壓力	1. 學生分組練習，整理檔案資料夾。 2. 學生分組練習，整理、清潔資源班教室。 3. 大、小肌肉練習和基本體能能力養成。	10	1. 身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題(筆試) 2. 職業能力評估-模擬(操作)歷屆試題。	1 工作分析學習 2. 記憶策略學習	操作 口頭 觀察 紙筆 練習	3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂) 13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查 23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考 30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節 7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮

<p>第 14 週 0510-0516</p> <p> </p> <p>第 21 週 0628-0630</p>	<p>團隊合作</p>	<p>特職 7-III-1 關懷工作夥伴的需求。特職 7-III-2 表達自己工作上的需求。特職 7-III-3 與工作夥伴交換意見完成工作。</p>	<p>情境模擬：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生表達自我想法分組練習。 2. 學生交換自我想法分組練習。 3. 與人意見不同時能經由溝通、交換意見於達成共識。 	<p>14</p>	<p>身心障礙學生十二年適性輔導安置就學管道智能障礙能力評估歷屆試題-社會</p>	<p>1 工作分析學習</p> <p>2. 記憶策略學習</p>	<p>操作 口頭 觀察 紙筆 練習</p>	<p>3-1-1 覺察自我應負的責任</p> <p>3-1-2 發展尊敬他人工作的意識</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p>	<p>14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考 18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦 26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽</p> <p>4 第 2 次作業抽查</p> <p>2-4 七八年級學習扶助篩選測驗</p> <p>5-12 畢業週</p> <p>11 第 2 次作業補抽查</p> <p>12 第八節結束</p> <p>18 地理知識競賽</p> <p>19 端午節</p> <p>22 七年級小隊旗設計與製作競賽止</p> <p>26 藝能科期末評量</p> <p>29-30 第 3 次定期評量</p>
--	-------------	---	---	-----------	---	----------------------------------	---------------------------------------	---	---

七、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致