

新北市 114 學年度第 2 學期溪崑國民中學特教班總課程計畫表

- 1、課程設計理念：
- 2、核心素養(格式不限自行填寫)：

A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解

3、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

4、課程規劃表

藍字為示例提供參考，包含單元主題/內容重點

特殊需求領域的示例科目名稱：功能性動作訓練。示例及說明文字框看完後請自行刪除

提醒：本土語/新住民語/台灣手語應視學生能力與需求，優先由教務處調查學生需求，讓學生有機會和普通班同儕上課。

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
	設計者	簡滙宜	張珈瑄	呂佳蓉	陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴 簡滙宜	謝貞虹	張珈瑄	謝貞虹	謝貞虹	周淑貞	簡滙宜	周淑貞	陳嘉鈴
	授課教師	簡滙宜 呂佳蓉 林玠瑜	張珈瑄 林貞虹 陳嘉鈴	周淑貞 呂佳蓉 簡滙宜	陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴 簡滙宜 張珈瑄 謝貞虹	謝貞虹	張珈瑄	謝貞虹	呂佳蓉 張珈瑄 謝貞虹	周淑貞 張珈瑄 簡滙宜 謝貞虹	簡滙宜 謝貞虹 張珈瑄 陳嘉鈴	周淑貞 張珈瑄 林玠瑜	陳嘉鈴 呂佳蓉
一	2/11- 2/14 (補行上課)	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.認識住家附近的早餐店名稱</p> <p>2.能配對商品名稱與圖片</p> <p>3.能正確點餐</p> <p>4.完成生詞描寫與仿寫</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能正確指認並說出社區常見地點的單字(如: school, Park)。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>n-IV-7</p> <p>辨識數列的規律性,以數學符號表徵生活中的數量關係與規律,認識等差數列與等比數列,並能依首項與公差或公比計算其他各項。課程內容:點數</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.透由影片及電子書說明,了解社區的定義並說出組成要素。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>認識光:光的直進與光速。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.透由圖片及影片欣賞台灣各地社區美化模式,如:彩繪,裝置藝術等。</p> <p>2.台灣的心跳聲教唱</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.教導學生使用 google 街景服務。</p> <p>2.熟悉學校附近的街道及主要的機能。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能說出電腦設備名稱</p> <p>2.認識如何使用瀏覽器搜尋資料</p> <p>3.能使用 google map 定位功能</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.認識自己的身體部位。</p> <p>2.青春期中後身體的差異及如何清潔。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能明確知道學校的運動場地:操場、籃球場、活動中心</p> <p>2.體育課的整隊隊形練習。</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.個人居住地附近生活範圍圈中的場域,如菜市場、便利店、超級市場、小吃店...等。</p> <p>1-1 介紹並說明利用照片、影片或網路資訊介紹場域。</p> <p>1-2 分享與推薦個人經驗</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能分享自己生活中常去/想去的</p> <p>2.判斷應該使用何種交通工具並運用網路工具推估各項工具所需時間為</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.讓談話持續進行</p> <p>1-1 如何讓談話持續</p> <p>1-2 如何有禮貌的回應</p> <p>1-3 演練並表現出適宜行為</p>	<p>◎認識社區－我的生活圈</p> <p>1.班規提醒及調整。</p> <p>2.班級幹部選舉。</p>
	評量/議題	VW/戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜	VPW	WPVM	PV	PV	VM/戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對	VM	VP	PV	PM	PVM/戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄	VM/戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	VM/家 J3 了解人際交往、親密關係的發展,以及溝通與衝突處理。	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。					挑戰的能力與態度。					的能力。			
二	2/15-2/21 (春節週放假)														
	評量/議題														
三	2/22-2/28	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能說出住家附近的公共設施(公園 學校 圖書館)</p> <p>2.能配對常見設施名稱與其功能</p> <p>3.完成生詞描寫與仿寫</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>3.認識常見的安全標誌英文。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。課程內容：金錢計算</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>2.透由影片及電子書說明，了解社區參與的重要性。</p> <p>3.能說出自家社區的問題及自己可以做什麼。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>認識光：透鏡與顏色。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.使用紅包袋製作吊飾布置教室。</p> <p>2.音樂遊戲(聽旋律做動作)</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.Goog1e 學校附近的商店。</p> <p>2.實際到超市購物，練習列購物清單、選取物品、結帳流程。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.能切換至「街景模式」，找到學校大門或自家門口的影像。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.學會 Google 學校附近的診所、醫院、運動中心、公園</p> <p>2.知道如何使用社區的運動場地。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.體育課的整隊隊形練習。</p> <p>2.熱身體操練習。</p> <p>3.體育課必備的器材設備介紹，借用及收納注意事項。</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.個人居住地附近生活範圍圈中的場域，如菜市場、便利店、超級市場、小吃店...等。</p> <p>1-1 介紹並說明利用照片、影片或網路資訊介紹場域。</p> <p>1-2 分享與推薦</p> <p>2.在時間內完成物品的分類組合(文具包裝、書本整理)</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.以學校/秀泰影城，依限定時間，規劃交通路線與出門時間</p> <p>2.在時間內完成物品的分類組合(文具包裝、書本整理)</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.讓談話持續進行</p> <p>1-1 如何讓談話持續</p> <p>1-2 如何有禮貌的回應</p> <p>1-3 演練並表現出適宜行為</p>	<p>㊟認識社區－我的生活圈</p> <p>1.結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
	評量/議題	VWP/戶 J3 理解 知識與 生活環 境的關 係，獲 得心靈 的喜悅， 培養積 極面對 挑戰的 能力與 態度	VPW	WPVM	PV/家 J12 分 析家庭 生活與 社區的 關係， 並善用 社區資 源。	PV	VM/戶 J3 理 解知識 與生活 環境的 關係， 獲得心 靈的喜 悅，培 養積極 面對挑 戰的能 力與態 度	PVM	VP/戶 J2 擴 充對環 境的理 解，運 用所學 的知識 到生活 當中， 具備觀 察、描 述、測 量、紀 錄的能 力。	PM	PM	PVM/戶 J2 擴 充對環 境的理 解，運 用所學 的知識 到生活 當中， 具備觀 察、描 述、測 量、紀 錄的能 力。	VM/戶 J2 擴 充對環 境的理 解，運 用所學 的知識 到生活 當中， 具備觀 察、描 述、測 量、紀 錄的能 力。	VM/家 J3 了 解人際 交往、 親密關 係的發 展，以 及溝通 與衝突 處理。	
四	3/1-3/7	@防疫達人－保護自己與他人 認識常見流行疾病(認識重要字詞－名稱、身體症狀與防疫通則) 2.認識繪本故事內容在引導下回答6w問題。 3.完成生詞描寫與仿寫	@防疫達人－保護自己與他人 1.能指認防疫相關物品的英文單字(如Mask, Soap, Alcohol)。	@防疫達人－保護自己與他人 d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	@防疫達人－保護自己與他人 1.透過影片及相關網站介紹說明，了解台灣醫療體系。 2.能判斷並選擇適合的醫療資源。	@防疫達人－保護自己與他人 有機化合物：酯化反應。	@防疫達人－保護自己與他人 1.採集校園枯葉，製作葉拓作品。 2.抗疫歌曲《手牽手》教唱	@防疫達人－保護自己與他人 1.使用youtube搜尋，認識病毒傳播的基本概念(簡單版) 2.建立保護自己=保護他人的社會責任	@防疫達人－保護自己與他人 1.使用youtube搜尋「正確洗手」或「戴口罩」教學影片，並模仿完成動作。	@防疫達人－保護自己與他人 1.運用youtube影片認識病毒、細菌，會讓人生病。 2.常見的傳染途徑說明。	@防疫達人－保護自己與他人 1.體適能檢測施測。 2.動作評估及體能測驗說明。 3.動作評估及體能測驗施測一)。	@防疫達人－保護自己與他人 1.校園常見傳染病：流行性感冒與生活的關係。 2.生活習慣與疾病。 3.班級應注意事項：環境消毒，戴口罩、勤洗手、回家就醫休息。	@防疫達人－保護自己與他人 1.認識居家防疫守則 2.消毒液調配練習 3.地板與桌椅清潔消毒練習	@防疫達人－保護自己與他人 1.表達”我生病不舒服” 2.生病不舒服的樣態、過程 3.對他人表達關心	@防疫達人－保護自己與他人 1.結算每r周增強表現，兌換獎品獎勵。 2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
				課程內容：分類、紀錄											
	評量/議題	VWP/閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	VPW	WPVM	PV	PV	VM/	PVM	VP/	PVM	VM	PVM/	VM/安 J9 了解日常生活中潛藏的危機，並做出正確的判斷與行動。	VM/	
五	3/8-3/14	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人	@防疫達人－保護自己與他人 1.連結個人	@防疫達人－保護自己與他人 1.體適能檢測	@防疫達人－保護自己與他人 1.校園常見傳	@防疫達人－保護自己與他人 1.表達	@防疫達人－保護自己與他人	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		已與他人 1.認識藥袋指標意涵 (個人資料,藥物類別,使用份量,服用時間).2.生詞描寫與仿寫	3.能用簡單英文單字表達身體狀況。	理解常用統計圖表,並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵,與人溝通。 課程內容:閱讀統計表	人 4.透由影片及相關網站介紹說明,了解台灣相關的防疫機制(含疫苗施打,機場防疫等)。	有機化合物:認識清潔劑。	2.以蠟筆繪製拓印畫。 3.音樂遊戲(聽聲音與節奏變換動作與調整快慢)	1.打噴嚏咳嗽禮儀練習 2.關心他人小天使	2.透過搜尋衛生福利部疾病管制署認識傳染病。 3.能理解並操作掃描QR Code。	手步驟濕、搓、沖、捧、擦練習。 2.安全距離與禮儀。	1.運動會大會 晨練習 2.運動會大隊 接力練習	染病:流行性感冒與生活的關係。 2.生活習慣與疾病。 3.班級應注意事項:環境消毒,戴口罩、勤洗手、回家就醫休息。	1.認識常見職場(包裝工廠、廚房、餐廳)防疫守則 2.練習工作器具的擦拭與消毒	”我生病不舒服” 2.生病不舒服的樣態、過程 3.對他人表達關心 4.運用資源解決問題。	1. 結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。 2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	VWP/閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	VPW	PVM	pv	PV	VM/	PV	VP/安J1 理解安全教育的意義。	PVM	PM	PVM	VM/安J9 了解日常生活中潛藏的危機,並做出正確的判斷與行動。	VM	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
七	3/22- 3/28	@性別平等－兩性互動 1.閱讀繪本-不要亂碰我的身體並回答6w問題 2.練習有效表達拒絕 3.能完成生詞的描寫與仿寫	@性別平等－兩性互動 1.認識簡單的優/缺點單字(如strong、hardworking)。	@性別平等－兩性互動 s-IV-15 互動 1.透由影片及電子書介紹雙北相關藝術展覽資訊及內容。 2.《玫瑰少年》歌曲欣賞與跟唱	@性別平等－兩性互動 1.透由影片及電子書說明,了解社會規範的目地及種類。	@性別平等－兩性互動 認識熱：溫度與熱。	@性別平等－兩性互動 1.透由影片及電子書介紹雙北相關藝術展覽資訊及內容。 2.《玫瑰少年》歌曲欣賞與跟唱 3.《不一樣又怎樣》歌曲欣賞與跟不一樣又怎樣	@性別平等－兩性互動 1.身體圖卡配對(認識生理差異) 2.工作與興趣遊戲分類 3.情緒顏色不分性別	@性別平等－兩性互動 1.透過youtube搜尋兩性互動相關宣導影片,理解男女有別的概念。	@性別平等－兩性互動 1.認識我的身體 2.能分辨男生和女生生理上的差異 3.認識隱私部位	@性別平等－兩性互動 1.運動會大會操練習 2.運動會大接力練習	@性別平等－兩性互動 1.身體自主權的立場表達與行動。 2.尊重他人的身體自主權。 3.兩性交友互動的安全策略。 4.受侵犯的表達與防範方式。	@性別平等－兩性互動 1.能依工作流程指導完成作品(紙盒拼裝) 2.練習在工作情境中有表達自己的需求/困難 3.熟悉人我分界與男女相處時要注意的事項	@性別平等－兩性互動 1.約會中維持說話的技巧 2.與他人說話適切的行為舉止 3.做出正確的行動。	@性別平等－兩性互動 1.結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。 2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	VWP/閣J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	VPW	WPVM性 J4	PV	PVM	VM/性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	PVM	VP/性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	PVM	M	PVM/性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性 J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。	
八	3/29-4/4	@性別平等－兩性互動 1.閱讀	@性別平等－兩性互動 2.能在他	@性別平等－兩性互動 s-IV-8	@性別平等－兩性互動 1.透由影片及電子書說明,了解社會規範的目地及種類。	@性別平等－兩性互動 認識熱：溫度與熱。	@性別平等－兩性互動 1.透由影片及電子書介紹雙北相關藝術展覽資訊及內容。 2.《玫瑰少年》歌曲欣賞與跟唱 3.《不一樣又怎樣》歌曲欣賞與跟不一樣又怎樣	@性別平等－兩性互動 1.身體圖卡配對(認識生理差異) 2.工作與興趣遊戲分類 3.情緒顏色不分性別	@性別平等－兩性互動 1.透過youtube搜尋兩性互動相關宣導影片,理解男女有別的概念。	@性別平等－兩性互動 1.我的身體我做主 2.認識	@性別平等－兩性互動 1.羽球的簡介、歷史背	@性別平等－兩性互動 1.身體自主權的立場表達與行動。	@性別平等－兩性互動 1.從影片認識	@性別平等－兩性互動 1.約會中維持說話的技巧	@性別平等－兩性互動

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		繪本-奧利佛是個娘娘腔 並回答6w問題 2.能禮貌地說出他人的特質 3.能完成生詞的描寫與仿寫	人做出不喜歡的舉動時，說出"No"或"Stop"表示拒絕。	理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。	2.透由影片及電子書的說明，能說出台灣普遍的社會規範有哪些。	溫度與溫度計。	1.透由影片及電子書介紹雙北相關表演資訊及內容。 2.認識舞台劇	緒與身體界線 2.打破性別刻板印象 *清明節的由來分享	Line的聊天禮儀。	2.練習不好的接觸時，能用行動或語言說不	景、發展沿革 2.羽球的發球練習 3.折返跑	2.尊重他人的身體自主權。 3.兩性交友互動的安全策略。 4.受侵犯的表達與防範方式。	職場內常見的性騷擾情況 2.練習如何避免與拒絕性騷擾 3.能依工作流程指導完成作品(紙盒拼裝)	2.與他人說話適切的行為舉止 3.做出正確的行動。	1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。 2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	VWP/性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	VPW/性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	WPVM 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	PV	PVM	VM/	PVM	VP	PM	PVM	PVM/性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決	VM/性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
九	4/5-4/11	@性別平等－兩性互動 1.閱讀繪本紙袋公主並回答6w問題 2.從新聞影片種討論性別平等與學習尊重彼此能力與獨特性 3.能完成生詞的描寫與仿寫	@性別平等－兩性互動 3.能透過影片了解不同國家看待兩性的文化差異。	@性別平等－兩性互動 s-IV-14 認識圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等),並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。	@性別平等－兩性互動 3.透由影片及電子書的說明,能說出台灣對於兩性互動的社會規範有哪些。	@性別平等－兩性互動 認識熱:熱傳播與熱對物質的影響。	@性別平等－兩性互動 2.以毛根搭配其他素材創作美術成品。 3.音樂劇認識與欣賞劇作《木蘭少女》	@性別平等－兩性互動 1.我的身體紅綠燈--建立身體自主權 2.我的身體我做主-不舒服就喊停	@性別平等－兩性互動 3.能演示當收到陌生人騷擾訊息時,操作「封鎖」或「檢舉」的功能按鈕。	@性別平等－兩性互動 1.男女合宜的互動與隱私 2.能尊重他人的拒絕	@性別平等－兩性互動 1.羽球的發球練習 2.羽球的規則說明	@性別平等－兩性互動 1.身體自主權的立場表達與行動。 2.尊重他人的身體自主權。 3.兩性交友互動的安全策略。 4.受侵犯的表達與防範方式。	@性別平等－兩性互動 1 認識職場內遭遇性騷擾/侵害的求助管道與處理措施 2.能依工作流程圖示完成手工作品(紙盒拼裝)	@性別平等－兩性互動 1.約會中維持說話的技巧 2.與他人說話適切的行為舉止 3.做出正確的行動。	@性別平等－兩性互動 1. 結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。 2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	VWP/性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	VPV/性J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視	WPVM	PV/性J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	PV性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。	VM/性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	PVM	VP/性J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	PV	VM	PVM/性J4 認識身體自主權相關議題,維護自己與尊重他人的身體自主權。	VM/性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決	VM/性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
十	4/12-4/18	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.認識常見電器名稱與功能</p> <p>2.辨識電器常見功能鍵</p> <p>3.能完成生詞的描寫與仿寫</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能配對常見的居家安全圖示與英文單字。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識比與比例式(配合認識酒精比例。)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.透由影片及電子書的說明,了解台灣飲食文化特色－飲食全球化－加工與基因改造食物</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識物質：物質的秘密。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.透由圖片及影片了解並欣賞居家佈置裝潢。</p> <p>2.認識管樂器與名曲欣賞</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能指辨家中常見的危險物品</p> <p>2.危險物品我不碰!(辨識高風險物品)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能在手機/平板的緊急撥號介面,熟練輸入110、119或家長的電話號碼。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.家中危險物品大搜查</p> <p>2.能明確知道禁止觸碰的危險物品:藥品、清潔劑、打火機等</p> <p>3.知道刀具要在成人指導下使用</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.桌球的簡介、歷史背景、發展沿革</p> <p>2.桌球的發球練習</p> <p>3.伸展拉伸1)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.家中經常性的傷害事件。</p> <p>1-1 碰撞造成的傷害。</p> <p>1-2 特定場域的傷害:廚房、浴室、房間。</p> <p>2.隱藏性的家中危險。</p> <p>2-1 與個人習慣有關,如物品亂放、在家中跑跳等</p> <p>3.家中可能的重大災害,電器使用、瓦斯安全。</p> <p>(1.事件的認識與可能原因的了解。</p> <p>2.提高安全的作法與防範危險的行為表現。</p> <p>3.災害發生時的緊急措施)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.認識電力來源與常見耗能電器</p> <p>2.能說出用電安全守則(含檢查插座、電源線,電器安全標章的辨別)</p> <p>3.電器使用練習(烤箱料理－如烤麵包)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.問題解決</p> <p>1-1 問題是什麼</p> <p>1-2 問題的原因</p> <p>1-3 解決方法</p> <p>1-4 好處和壞處</p> <p>1-5 我的決定</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。</p> <p>2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>
	評量/議題	VWP/閱J3 理解學	VPW/安J1 理解安全	WPVM	PV	PV	VM/	PM	VP/安J1 理解安全教育	PVM	PVM	PVM/安J3 了解日常生	VM/安J9 遵守環境	VM/	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	教育的意義。						的意義。			活容易發生事故的原因。	設施設備的安全守則。		

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
十一	4/19-4/25	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能從影片內容中找出如何避免用電意外(用電安全守則影片)</p> <p>2.複習電器常見功能鍵</p> <p>3.能完成生詞的描寫與仿寫</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.能辨識危險物品或高溫警告的英文標籤(如: Fire, Hot, Danger)。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識比與比例式(配合清潔劑調製。)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.透由影片及電子書的說明,了解如何吃得更安全-認識友善環境飲食</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識物質:空氣的組成。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.製作母親節卡片。</p> <p>3. 認識管樂器與名曲欣賞</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.繪製家中安全地圖</p> <p>2.貼警示貼紙</p> <p>3.預防跌倒演練</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.能理解密碼的重要性,並設計一組包含數字與符號的簡單密碼(或圖形鎖)。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.用電用火安全</p> <p>2.知道勿將物品插入插座</p> <p>3.認識火的危險性</p> <p>4.聞到瓦斯味的基本應變</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.桌球的發球練習</p> <p>2.伸展拉伸</p> <p>2)</p> <p>3.桌球的規則說明</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.家中經常性的傷害事件。</p> <p>1-1 碰撞造成的傷害。</p> <p>1-2 特定場域的傷害:廚房、浴室、房間。</p> <p>2.隱藏性的家中危險。</p> <p>2-1 與個人習慣有關,如物品亂放、在家中跑跳等</p> <p>3.家中可能的重大災害,電器使用、瓦斯安全。</p> <p>(1.事件的認識與可能原因的了解。</p> <p>2.提高安全的作法與防範危險的行為表現。</p> <p>3.災害發生時的緊急措施)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.認識用電安全守則</p> <p>2.使用電器練習(電鍋-蒸蛋 煮粥)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.問題解決</p> <p>1-1 問題是什麼</p> <p>1-2 問題的原因</p> <p>1-3 解決方法</p> <p>1-4 好處和壞處</p> <p>1-5 我的決定</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1. 結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>
評量/議題	VWP/安	VPW/安 J2	WPVM	PV	PV	M	PVM	VP/安 J1 理	PVM	VM	PVM/安 J3	VM/安 J9 了解	VM		

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	判斷常見的事故傷害。	品 J8 理性溝通與問題解決。					解安全教育的意義。			了解日常生活容易發生事故的原因。	日常生活中潛藏的危機，並做出正確的判斷與行動。		
十二	4/26-5/2	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能從影片中找出如何避免火災的發法(火災預防－居家篇影片)</p> <p>2.正確撥打 119 電話與傳達火災重要資訊練習</p> <p>3.能完成生詞的描寫與仿寫</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>3.能聽懂緊急禁止指令 (如: Don't move, Stop)。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識比與比例式 (配合健康飲食。)</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.透由影片及電子書的說明，了解如何吃得更安全－生活中如何選擇友善環境飲食</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>認識物質：氧氣的製備。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>2.製作母親節卡片。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.緊急狀況怎麼辦</p> <p>2.火警逃生演練</p> <p>3.陌生人敲門/來電應對</p> <p>*母親節慶祝活動</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>3.能辨識詐騙簡訊的特徵 (如：簡體字、奇怪的短網址)，並執行「刪除」動作。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.能區分家人與陌生人</p> <p>2.公共場所走丟時的應變原則</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>居家安全</p> <p>1.能區分家人與陌生人</p> <p>2.公共場所走丟時的應變原則</p> <p>3.能辨識詐騙簡訊的特徵 (如：簡體字、奇怪的短網址)，並執行「刪除」動作。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.家中經常性的傷害事件。</p> <p>1-1 碰撞造成的傷害。</p> <p>1-2 特定場域的傷害:廚房、浴室、房間。</p> <p>2.隱藏性的家中危險。</p> <p>2-1 與個人習慣有關，如物品亂放、在家中跑跳等</p> <p>3.家中可能的重大災害，電器使用、瓦斯安全。</p> <p>(1.事件的認識與可能原因的了解。</p> <p>2.提高安全的作法與防範危險的行為表現。</p> <p>3.災害發</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.了解廚房常見意外災害起因(火災 燒傷 燙傷)與之應變原則。</p> <p>2.在教師協助下操作簡易烹飪。</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1.問題解決</p> <p>1-1 問題是什麼</p> <p>1-2 問題的原因</p> <p>1-3 解決方法</p> <p>1-4 好處和壞處</p> <p>1-5 我的決定</p>	<p>@安全教育－居家安全</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
	評量/議題	VWP/安 J3 了解 日常生活 容易發生 事故的原 因。 安 J9 了解 日常生活中 潛藏的危 機，並做 出正確的 判斷與行 動。	VPW/安 J1 理解安全 教育的意 義。	WPVM	PV	PV	M	WPVM	VP/安 J2 判 斷常見的事 故傷害。	PV	PVM	PVM/安 J3 了解日常生 活容易發生 事故的原 因。	VM/安 J9 了 解日常生活中 潛藏的危機， 並做出正確的 判斷與行動。	VM	

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
十三	5/3-5/9	@生涯領航－畢業進路 1.認識鄰近的高中與高職(認識相關重要字詞－科別d課程名稱、)。 2.認識繪本故事內容在引導下回答6w問題。 3.生詞描寫與仿寫	@生涯領航－畢業進路 1.認識常見職業或工作場所的英文單字	@生涯領航－畢業進路 n-IV-4理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理,並能運用到日常生活的情境解決問題。課程內容:分數跟比例。	@生涯領航－畢業進路 1.透由影片及網站說明未滿18歲者工作相關法律。	@人類與自然的關係 認識鏡子:光與曲面鏡。	@生涯領航－畢業進路 1.手作鑽石畫。 2.透由影片欣賞各類手作達人之創作。 3.我的未來不是夢教唱	@生涯領航－畢業進路 發現獨特的我 1.興趣百寶箱 2.優點整理 3.我的能力拼圖	@生涯領航－畢業進路 1.能透過搜尋引擎,查找感興趣職業的工作照片與影片。	@生涯領航－畢業進路 1.我的健康生活計劃	@生涯領航－畢業進路 1.檢測:立定跳遠、登階測驗、坐姿前彎、50公尺測驗、單腳左/右跳、樽跳、開合跳、前後跨跳、雙腳左右跳、接球測試。	@生涯領航－畢業進路 1.收集資訊完成個人畢業後的路徑介紹。小書:我的畢業進路 1-1 如何選擇 1-2 預計學習什麼 1-3 什麼能力是重要的 1-4 高中三年後要去哪裡找你呢?	@生涯領航－畢業進路 1.認識附近的高中職(綜合職能科、特教學校課程特色) 2.依據不同分類架構進行物品排列整理與包裝。	@生涯領航－畢業進路 1.我會分析判斷並提出建議 1-1 讀懂事件 1-2 提出看法 1-3 預測可能發生的事 1-4 如何提出建議	@生涯領航－畢業進路 1.結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。 2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	WVP/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	VPW	WPVM	PV/法 J3 認識法律之意義與制定	PV	M	PVM	VP/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	WPVM	VM	PVM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	VM/涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
十四	5/10-5/16	@生涯領航－畢業進路 1.認識鄰	@生涯領航－畢業進路 2.能使用"My	@生涯領航－畢業進路 n-IV-	@生涯領航－畢業進路	@人類與自然的關係 認識鏡	@生涯領航－畢業進路 社區職業	@生涯領航－畢業進路 1.能利用手機/平板設	@生涯領航－畢業進路 1.認識與大健康有	@生涯領航－畢業進路 1.籃球的歷史	@生涯領航－畢業進路 1.收集資訊完成個人畢業後	@生涯領航－畢業進路 1.理解自身能力並認與自己適配或理想的職	@生涯領航－畢業進路 1.我會分析判斷並提出建議	@生涯領航－畢業進路	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		近的小作所、庇護工廠(相關字詞、職種名、工作內容、常用器具)。 3.生詞描寫與仿寫	name is..."句型進行簡單的自我介紹。	4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理,並能運用到日常生活的情境解決問題。課程內容:分數跟比例。	2.透由影片及相關新聞了解求職陷阱及如何保護自己。	子:光與凹透鏡。	1.手作鑽石畫 2.我的未來不是夢教唱 3.打擊樂器練習(鈴鼓、響板)	大發現 1.運用網路影片職業巡禮 2.職業角扮演 3.未來夢想圖	定鬧鐘。	關的職業說明	說明介紹 2.籃下投籃練習 3.波比跳訓練	的路徑介紹。 小書:我的畢業進路 1-1 如何選擇 1-2 預計學習什麼 1-3 什麼能力是重要的 1-4 高中三年後要去哪裡找你呢?	業內容 2.認識鄰近的庇護工場'小作所與工作內容薪資待遇與入職/園條件	1-1 讀懂事件 1-2 提出看法 1-3 預測可能發生的事 1-4 如何提出建議	1.結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。 2.依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	WVP/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	VPW	WPVM	PV	PVM	M	PV	VP	PM	PM	PVM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
十五	5/17- 5/23	@生涯領航－畢業進路 1.認識自己想從事的職業相關重要字詞(名稱、工作內容、常用器具) 2.認識繪本故事內容在引導下回答6w問題。 3.生詞描寫與仿寫	@生涯領航－畢業進路 3.能認識及仿說自己特質的英文單字。	@生涯領航－畢業進路 n-IV-4 理解比、比例、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。課程內容：分數跟比例。	@生涯領航－畢業進路 3.透由影片及網站說明了解勞基法基本規定。	@人類與自然的關係 認識鏡子：光與折射成像。	@生涯領航－畢業進路 1.手作鑽石畫。 2.打擊樂器練習(鈴鼓、響板)	@生涯領航－畢業進路 1.學長姐職場分享 2.親師座談	@生涯領航－畢業進路 3.能利用手機/平板錄影功能，錄製一段30秒的自我介紹。	@生涯領航－畢業進路 1.用圖片探索自己喜愛的活動	@生涯領航－畢業進路 1.籃下投籃的規則說明 2.籃下投籃練習 3.波比跳訓練	@生涯領航－畢業進路 1.收集資訊完成個人畢業後的路徑介紹。小書:我的畢業進路 1-1 如何選擇 1-2 預計學習什麼 1-3 什麼能力是重要的 1-4 高中三年後要去哪裡找你呢?	@生涯領航－畢業進路 1.認與自己理想的職業內容及所需具備的技能或條件 2.在協助下制定短、中、長期目標 3.依據不同分類架構進行物品排列整理與包裝。	@生涯領航－畢業進路 1.我會分析判斷並提出建議 1-1 讀懂事件 1-2 提出看法 1-3 預測可能發生的事 1-4 如何提出建議	@生涯領航－畢業進路 1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。 2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題	WVP/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如	VPW/涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	WPVM	PV	PVM	M	PV	VP/涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	PV	PVM	PVM/涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	VM/涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	VM/涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		何運用該詞彙與他人進													
十六	5/24-5/30	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>閱讀繪本<我家不見了>以了解氣候變遷的影響並在引導下並回答 6w 問題</p> <p>2. 認識相關重要字詞</p> <p>3. 完成描寫國字與仿寫練習</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.能辨識回收桶上的分類英文標籤。</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 課程內容：負數</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.透由影片及電子書說明了什麼是全球化的(含經濟，政治，文化)。</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>認識力：大氣壓力。</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.透由影片欣賞以廢棄物創作之藝術品。</p> <p>2.利用不同廢棄物素材製作手工藝品。</p> <p>3. 杯子舞《稻香》欣賞與練習</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>地球生病了嗎？</p> <p>1.能透過照片及影片比較環境的差異</p> <p>2.植物拓染</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.能透過互動遊戲網頁，利用滑鼠拖曳方式，將不同種類垃圾正確放入回收桶。</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.地球上病了</p> <p>2.用圖片對比乾淨地球和受污染的不同</p> <p>3.給學生情緒卡表達感受</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.班上分組實施 3 對 3 籃球對抗賽</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.永續與生活的關聯：家中電器用品與永續環境的關係。</p> <p>2.永續與我們的關聯：生活中人人可做到的行為。</p> <p>3.跟永續相關的單位及作為：哪些單位做的哪些事，是有永續的概念。</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.了解生活中如何節約用水</p> <p>2.垃圾的整理與分類練習</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1.拒絕的理由</p> <p>1-1 了解情境內容</p> <p>1-2 判斷是否拒絕</p> <p>1-3 提出理由</p> <p>1-4 思考決定的結果</p>	<p>◎環境教育－永續地球</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>
	評量/議題	WVP/環 J7 透過「碳循	VPW	WPVM	PV	PV	M	PV	VP/環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態	PM	PM	PVM/環 J3 經由環境美學與自然文	VM/環 J15 認識產品的生命週期，探討	VM	

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程				
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。							足跡、水足跡及碳足跡。			學了解自然環境的倫理價值。	其生態足跡、水足跡及碳足跡。		
十七	5/31-6/6	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>閱讀繪本〈照顧我們的地球〉並在引導下回答6w問題</p> <p>2. 認識相關重要字詞</p> <p>3. 完成描寫國字與仿寫練習</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>2.能指認校園中常見自然的英文單字。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。課程內容：負數</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>2. 透由影片及電子書說明了解全球化對台灣及個人的影響(含經濟，政治，文化)。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>認識力：浮力。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>2.利用不同廢棄物素材製作手工藝品。</p> <p>3. 杯子舞《稻香》欣賞與《潑水歌》練習</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.珍惜水資源說明</p> <p>2.討論如何身體力行愛護環境的方法</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>2.能理解電子發票/載具的概念，並練習使用App 掃描發票上的QR Code。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.垃圾分類遊戲</p> <p>2.節水小英雄:水很少，我們要珍惜</p> <p>3 隨手關燈集點點</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.觀賞國內外的桌球、籃球賽事賞析</p> <p>2.運動傷害的預防</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.永續與生活的關聯:家中電器用品與永續環境的關係。</p> <p>2.永續與我們的關聯:生活中人人可做到的行為。</p> <p>3.跟永續相關的單位及作為:哪些單位做的哪些事，是有永續的概念。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.了解生活中如何節約用電</p> <p>2.垃圾的整理與分類練習</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.拒絕的理由</p> <p>1-1 了解情境內容</p> <p>1-2 判斷是否拒絕</p> <p>1-3 提出理由</p> <p>1-4 思考決定的結果</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>
	評量/議題	WVP/環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全	VPW	WPVM	PV/國J1 理解國家發展和全球之關聯性。	PV	M	PV	VP/環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	PVM	PVM	PVM/環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	VM/能J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	VM	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		球暖化、 及氣候變 遷的關 係。													
十八	6/7-6/13	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>閱讀繪本<小海龜的逆襲>並在引導下回答6w問題</p> <p>2. 認識相關重要字詞</p> <p>3. 完成描寫國字與仿寫練習</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>3.能透過影片，認識不同國家的資源回收以及能源利用狀況。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。課程內容：負數</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>3.透由影片及電子書說明了解全球化對台灣及個人的影響(含經濟，政治，文化)。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>認識力：冰山一角。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>2.利用不同廢棄物素材製作手工藝品。</p> <p>3. 杯子舞《稻香》欣賞與練習</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.教室回收站實作</p> <p>2.回收物變身秀</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>3.能查詢空氣品質網站，根據當日的AQI指數(顏色)，判斷是否適合戶外活動。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.觀看影片動物在乾淨和垃圾環境中的處境</p> <p>2.給孩子一個小盆栽，體驗生命的源起</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.觀賞國內外的羽球、籃球賽事賞析</p> <p>2.探索個人運動特質並培養運動家精神</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.永續與生活的關聯：家中電器用品與永續環境的關係。</p> <p>2.永續與我們的關聯：生活中人人可做到的行為。</p> <p>3.跟永續相關的單位及作為：哪些單位做的哪些事，是有永續的概念。</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.垃圾整理與資源回收分類複習</p> <p>2 了解如何節約資源與分享(各類物資)</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1.拒絕的理由</p> <p>1-1 了解情境內容</p> <p>1-2 判斷是否拒絕</p> <p>1-3 提出理由</p> <p>1-4 思考決定的結果</p>	<p>@環境教育－永續地球</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>
	評量/議題	<p>WVP/環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>	<p>VPW 能/J1 認識國內外能源議題。</p>	WPVM	PV	PV	M	WPV	VP/環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	WPV	PVM	<p>PVM/環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>VM/能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過</p>	VM	

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
												程中落實原則。			
十九	6/14-6/20	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 閱讀繪本<慌張先生>並在引導下回答6w問題</p> <p>2. 認識相關重要字詞</p> <p>3. 完成描寫國字與仿寫練習</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 能辨識大眾運輸工具的英文單字。</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 以圖片及網站認識及說出台灣主要縣市之行政區位置。</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 認識酸鹼的性質(搭配：飲品調製)。</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 手作端午節香包。</p> <p>2. 認識脫口秀與相聲</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>* 端午節小甜點製作分享</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 能查看數位行事曆，標示出「放假」與「開學」的日期，並算出假期共有幾天。</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 動一動(身體活動類)靜一靜(休閒樂活動類)</p> <p>2. 體驗兩種活動對情緒的影響</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 學生自行組隊、設計競賽項目</p> <p>2. 分組競賽及合作模式進行團隊競賽</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 出遊的經驗分享。</p> <p>1-1 人時地</p> <p>1-2 你做了什麼準備?</p> <p>1-3 換你來邀請，完成邀請內容。</p> <p>2. 如何複製校外教學經驗到生活中。</p> <p>2-1 複製校外教學的地點，完成邀請內容。</p> <p>3. 來一場好朋友的約會吧!</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 介紹休閒旅遊業的常見職種(導遊、旅館服務人員)與工作內容</p> <p>2. 摺疊衣物複習</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 說話－輪流“園遊會討論/假期活動討論”</p> <p>1-1 主講者活動規劃、安排、說明細節，確認內容等</p> <p>1-2 參與者：回應，是否與內容符合</p> <p>1-3 輪流回應，輪流的規則</p>	<p>@ 休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>	
	評量/議題	<p>wvp/閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進</p>	VPW	WPVM海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。	PV	PVM涯J3 覺察自己的能力與興趣。	VM	VP/家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	PVM	VM	PVM/家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/涯J3 覺察自己的能力與興趣。	VM/家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。		

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 -生活管理 (3)	特殊需求領域 -職業教育 (3)	特殊需求領域 -社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		行溝通。													
二十	6/21-6/27	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 閱讀繪本〈提莉的特別假期〉並在引導下回答6w問題</p> <p>2 根據教師提示，分享自己的旅遊經驗</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>2. 能看懂天氣預報圖示並配對英文單字。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>認識數直線與坐標(與經緯度標連結)。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 以圖片及網站認識及說出台灣主要縣市之行政區位置。</p> <p>2. 透由影片了解各行政區主要特色(名產、景點)。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>認識酸鹼一常見酸鹼的介紹(搭配：飲品調製)。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>2. 簡易刺繡畫。</p> <p>3. 透由影片了解及欣賞街頭表演。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>能自己搜尋附近景點並完成景點的探訪。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 建立觀念：為什麼要規劃休閒旅遊</p> <p>2. 認識時間塊</p> <p>3. 完成旅遊計劃表</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 學生自行組隊、設計競賽項目</p> <p>2. 分組競賽及合作模式進行團隊競賽</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 出遊的經驗分享。</p> <p>1-1 人時地</p> <p>1-2 你做了什麼準備?</p> <p>1-3 換你來邀請，完成邀請內容。</p> <p>2. 如何複製校外教學經驗到生活中。</p> <p>2-1 複製校外教學的地點，完成邀請內容。</p> <p>3. 來一場好朋友的約會吧!</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1 認識旅行社的業務與聯絡辦法</p> <p>2. 認識公益團體的休閒運動課程資源</p> <p>3. 餐具擺置練習</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 說話－輪流“園遊會討論/假期活動討論”</p> <p>1-1 主講者活動規劃、安排、說明細節，確認內容等</p> <p>1-2 參與者：回應，是否與內容符合</p> <p>1-3 輪流回應，輪流的規則</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1. 結算每周增強表現，兌換獎品獎勵。</p> <p>2. 依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。</p>	
	評量/議題	<p>vMp/閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行</p>	VPW	WPVM 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。	PV/戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	PVM 涯J3 覺察自己的能力與興趣。		PVM	VP/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	PVM	PVM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。		

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 -生活管理 (3)	特殊需求領域 -職業教育 (3)	特殊需求領域 -社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
二十一	6/28-6/30	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.參看旅行計畫表範本說出旅行計畫需要注意那些事項(旅遊地點、參與人員、時間、住宿、交通、費用、)</p> <p>2.一起完成一個淡水一日遊的小計畫</p> <p>3.重要字詞描寫與仿寫練習</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>3.能認識及仿說/配對旅遊常用問句。(如:How much..?)</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>認識數線與坐標角(與經緯度與位置)</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>2.透由影片了解各行政區主要特色(名產,景點)。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>認識酸鹼一酸鹼反應與實驗(搭配:飲品調製)。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>2.簡易刺繡畫。</p> <p>3.透由影片了解及欣賞街頭表演。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>3.能操作相機功能,練習「對焦」與「構圖」,拍出清晰的人物或風景照片。</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.說明計畫要有彈性,準備備用方案</p> <p>1.分享我的休閒計畫方案</p> <p>2.製作社區休閒地圖,並實際體驗</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.出遊的經驗分享。</p> <p>1-1 人時地</p> <p>1-2 你做了什麼準備?</p> <p>1-3 換你來邀請,完成邀請內容。</p> <p>2.如何複製校外教學經驗到生活中。</p> <p>2-1 複製校外教學的地點,完成邀請內容。</p> <p>3.來一場好朋友的約會吧!</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.參看範本後練習安排自己的休閒規劃</p> <p>2.餐具擺置練習</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.說話-輪流“園遊會討論/假期活動討論”</p> <p>1-1 主講者活動規劃、安排、說明細節,確認內容等</p> <p>1-2 參與者:回應,是否與內容符合</p> <p>1-3 輪流回應,輪流的規則</p>	<p>@休閒生活－假期規畫</p> <p>1.結算每周增強表現,兌換獎品獎勵。</p> <p>2.暑假安全注意事項提醒。</p>		
評量/議題	WVP/閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運	VPW	WPVM 國J2 發展國際視野的國家意識。	PV	PVM 涯J3 覺察自己的能力與興趣。	M	PVM	VP	WPV	WPVM	PVM/家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	VM/家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。		

週次	日期	部定課程－領域學習課程								校訂課程－彈性學習課程					
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (節數)		特殊需求領域 －生活管理 (3)	特殊需求領域 －職業教育 (3)	特殊需求領域 －社交技巧 (1)	班會(1)
		國語文 (4)	英語 (2)							健康教育 (1)	體育 (3)				
		用該詞彙 與他人進 行													

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年