

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

三、學習節數：每週(3)節，實施(21)週，共(63)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體</p>

<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>
--	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

	課程	架構
U1	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time?	- 現在簡單式 (第一、二、三人稱單複數) - 描述外觀 - 詢問身高
U2	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	- 頻率副詞 - How often 問頻率
U3	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	- 疑問詞 Which - How much 詢問價錢 - 不定代名詞 one/ones

U4	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	- 用 How many 詢問可數名詞的數量 - 用 How much 詢問不可數名詞的數量
U5	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	- be 動詞過去式 - 規則動詞過去式
U6	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	- 不規則動詞過去式

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/9~2/13 (1/21-23)	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>【1/21~23 提前備課】</p> <p>描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【 Warm-up 】</p> <p>讓同學閱讀暖身篇的六個活動。接著小組討論休閒娛樂最常做的事情，並將其寫下來，小組進行分享。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 【 Theme Words1&2 】</p> <p>1. 利用 Theme Words 1 圖片掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 1. 進行分組教學活動。 2. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的</p>	3	1. 備課用書 2. 電子書	刺激所有學生共同思考某個議題， 並分享短句 ，最後由教師 引導學生 ，協助學生順利學習。	1. 口語練習 2. 作業檢核	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	文資訊。 7-IV-2 善用 相關主題之背 景知識，以利 閱讀或聽力理 解。		休閒活動使用英語說出單 字。						
第二週 2/16~2/20									春節放假
第三週 2/23~2/27	1-IV-3 能聽 懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-4 能聽 懂日常生活對 話的主要內 容。 2-IV-8 能以 正確的發音、 適切的重音及 語調說出基本 或重要句型的 句子。 2-IV-13 能依 主題或情境以 簡易英語進行 日常生活溝 通。 4-IV-5 能依 提示寫出正確 達意的簡單句 子。	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀、 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中 階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【 Warm-up 】 讓同學閱讀暖身篇的六個活 動。接著小組討論休閒娛樂最 常做的事情，並將其寫下來， 小組進行分享。過程中，可鼓 勵學生儘量以英語表達。 【 Theme Words1&2 】 1. 利用 Theme Words 1 圖片掛 圖並引導學生唸出各活動的英 文。 1. 進行分組教學活動。 2. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩 遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的	3	1. 備課用書 2. 電子書	刺激所有 學生共同 思考某個 議題，並 分享短 句，最後 由教師引 導學生， 協助學生 順利學 習。	1. 口說測驗 2. 作業檢核	【生涯規劃教 育】 涯 J2 具備生涯 規劃的知識與 概念。 涯 J3 覺察自己 的能力與興 趣。 涯 J4 了解自己 的人格特質與 價值觀。 【閱讀素養教 育】 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或 跨科目協同教學 (需另申請授課 鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的休閒活動使用英語說出單字。					係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第四週 3/2~3/6	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【 Warm-up 】 讓同學閱讀暖身篇的六個活動。接著小組討論休閒娛樂最常做的事情，並將其寫下來，小組進行分享。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 【 Theme Words1&2 】 1. 利用 Theme Words 1 圖片掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 1. 進行分組教學活動。 2. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的	3	1. 備課用書 2. 電子書	從國小的「趣味、聽說為主」轉向國中的「文法、讀寫並重」刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句說劃，最後由教師引導學生，協助學生順利學習	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。		大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的休閒活動使用英語說出單字。					係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第五週 3/9~3/13	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【 Warm-up 】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。 1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行分組教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。	3	1. 備課用書 2. 電子書	從國小的「趣味、聽說為主」轉向國中的「文法、讀寫並重」刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句說劃，最後由教師引導學生，協助學生順利學習	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。		5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的水果或食物使用英語說出單字。						
第六週 3/16~3/20	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【 Warm-up 】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。 1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行分組教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三	3	1. 備課用書 2. 電子書	從國小的「趣味、聽說為主」轉向國中的「文法、讀寫並重」 刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句說劃，最後由教師引導學生，協助學生順利學習	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。		次。 5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的水果或食物使用英語說出單字。						
第七週 3/23~3/27	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【 Warm-up 】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論每天會做的事情有哪些？圖片中沒有提到的還有哪些？讓學生說說看。 1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行分組教學活動。	3	1. 備課用書 2. 電子書	考試複習 單字練習 測驗練習	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗	【生命教育】 生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>		<p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的水果或食物使用英語說出單字。</p>						
<p>第八週 3/30~4/3</p>	<p>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-3 語言與</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考)</p> <p>【I. Listen.】 在聆聽之前，先觀察圖片線索，例如說話者的肢體語言或表情，有助於猜測說話者間的關係以及即將聽到的內容。</p> <p>【II. Task.】 透過表格提供的資訊，兩兩一組練習身體部位的說法並進行猜測對方所選取的運動員。</p> <p>【III. Recap.】 透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。</p> <p>【IV. Self Check.】 1. 複習現在簡單式。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>考試複習 單字練習 測驗練習</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p>	<p>非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-5 國際生活禮儀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>2. 複習六個頻率副詞並完成練習。</p> <p>3. 複習對考卷。</p>						
<p>第九週 4/6~4/10</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【Warm-up】 秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。</p> <p>【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。</p>	3	<p>1. 備課用書 2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的食物使用英語說出單字。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識</p>			<p>順利學習。</p>		<p>習俗與禁忌。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--------------	--	--	--

			<p>食物的單字。</p> <p>4. 進行快問快答活動。</p> <p>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p>						
第十週 4/13~4/17	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。</p> <p>3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。</p> <p>刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>

			<p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的食物使用英語說出單字。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識食物的單字。</p> <p>4. 進行快問快答活動。</p> <p>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p>						
第十一週 4/20~4/24	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	<p>食物名稱及畫作欣賞</p> <p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p> <p>【Warm-up】</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p>

	<p>懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。</p> <p>【Theme Words】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。 3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。 <p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式誦讀。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行分組教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。 		<p>+受詞」。刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>5. 檔案評量</p>	<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協同科目： 2. 協同節數：
--	---	---	---	--	--	----------------	---	--

			<p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的食物使用英語說出單字。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識食物的單字。</p> <p>4. 進行快問快答活動。</p> <p>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p>						
第十二週 4/27~5/1	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p> <p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論想用哪些食材製作特別的派。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1. 使用 AI，帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。</p> <p>刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式誦讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的量詞、食譜使用英語說出單字。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識食譜的單字。</p>					<p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	
--	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

<p>第十三週 5/4~5/8</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【Warm-up】 秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論想用哪些食材製作特別的派。 【Theme Words】 1. 使用 AI，帶讀主題字彙。 2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。 3. 熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體</p>	<p>3</p>	<p>1. 備課用書 2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>

	<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>		<p>大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 請學生分享自己最喜愛的量詞、食譜使用英語說出單字。</p> <p>3. 利用單字圖卡讓學生認識食譜的單字。</p>						
<p>第十四週 5/11~5/15</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能</p>	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文</p>	<p>量詞、食譜</p> <p>Unit 4 How Much Flour Do You Need?</p> <p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論想用哪些食材製作特別的派。</p> <p>【Theme Words】</p> <p>1. 使用 AI，帶讀主題字</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>考試複習</p> <p>單字練習</p> <p>測驗練習</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J10 參與家庭與社區的相</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p>	<p>彙。</p> <p>2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式誦讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 請學生分享自己最喜愛的量詞、食譜使用英語說出單字。</p>					<p>關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>	
--	---	---	---	--	--	--	--	---	--

<p>第十五週 5/18~5/22</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	<p>Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>複習 Review 1 (第二次段考) 【I. Listen.】 在聆聽之前，先觀察圖片線索，例如說話者的肢體語言或表情，有助於猜測說話者間的關係以及即將聽到的內容。 【II. Task.】 透過表格提供的資訊，兩兩一組練習身體部位的說法並進行猜測對方所選取的運動員。 【III. Recap.】 透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。 【IV. Self Check.】 1. 複習現在簡單式。 2. 複習六個頻率副詞並完成練習。 3. 複習對考卷。</p>	<p>3</p>	<p>1. 備課用書 2. 電子書</p>	<p>考試複習 單字練習 測驗練習</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第十六週 5/25~5/29</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本</p>	<p>環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p>	<p>3</p>	<p>1. 備課用書 2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費者)</p>

	<p>懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海邊常進行的活動。並且舉出更多實例。</p> <p>【Theme Words1】</p> <p>1. 運用 AI 圖片說明輔助，前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 請學生分享自己知道的環境保護，並使用英語說出相關單字。</p>			<p>+受詞」。刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>5. 檔案評量</p>	<p>詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目：</p> <hr/> <p>2. 協同節數：</p> <hr/>
--	--	---	---	--	--	--	----------------	---	--

<p>第十七週 6/1~6/5</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Warm-up】 秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海邊常進行的活動。並且舉出更多實例。 【Theme Words1】 1. 運用 AI 圖片說明輔助，前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式誦讀。 2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。 3. 進行分組教學活動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。 [Activity] 1. 請學生分享自己知道的環境保護，並使用英語說出相關單字。</p>	<p>3</p>	<p>1. 備課用書 2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
-------------------------	--	--	---	----------	---------------------------	--	--	---	---

								公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十八週 6/8~6/12	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>環境保護</p> <p>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海邊常進行的活動。並且舉出更多實例。</p> <p>【Theme Words1】</p> <p>1. 運用 AI 圖片說明輔助，前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式誦讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 請學生分享自己知道的環境保護，並使用英語說出相關單字。</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>練習將每個句子拆解為「主詞 + 動詞 + 受詞」。</p> <p>刺激所有學生共同思考某個議題，並分享短句，最後由教師引導學生，協助學生順利學習。</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 善用教室外、戶外及校</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	解。							外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	
第十九週 6/15~6/19	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>環境保護</p> <p>Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea</p> <p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海邊常進行的活動。並且舉出更多實例。</p> <p>【Theme Words1】</p> <p>1. 運用 AI 圖片說明輔助，前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</p> <p>1. 請學生分享自己知道的環</p>	3	<p>1. 備課用書</p> <p>2. 電子書</p>	<p>滾雪球討論：提出本課問題，學生寫下想法+pair works 與同學分享+分享後再找另一個二人小組互相分享。</p>	<p>1. 口說測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者）</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。		境保護，並使用英語說出相關單字。						
第二十週 6/22~6/26	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【Warm-up】 秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海邊常進行的活動。並且舉出更多實例。 【Theme Words1】 1. 運用 AI 圖片說明輔助，前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句並以電子教科書帶學生複	3	1. 備課用書 2. 電子書	考試複習 單字練習 測驗練習	1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課鐘點費者） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	<p>進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p>	<p>述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>習英文字母印刷體大小寫，並用抽題式頌讀。</p> <p>2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <p>3. 進行分組教學活動。</p> <p>[Activity]</p> <p>1. 請學生分享自己知道的環境保護，並使用英語說出相關單字。</p>					<p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
<p>第二十一週 6/29~6/30</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、</p>	<p>複習 Review 1（第三次段考） 【I. Listen.】</p>	<p>3</p>	<p>1. 備課用書 2. 電子書。</p>	<p>考試複習 單字練習 測驗練習</p>	<p>1. 口說測驗 2. 作業練習 3. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學（需另申請授課</p>

	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並</p>	<p>說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-2 常見的圖表。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>在聆聽之前，先觀察圖片線索，例如說話者的肢體語言或表情，有助於猜測說話者間的關係以及即將聽到的內容。</p> <p>【II. Task.】 透過表格提供的資訊，兩兩一組練習身體部位的說法並進行猜測對方所選取的運動員。</p> <p>【III. Recap.】 透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。</p> <p>【IV. Self Check.】 1. 複習現在簡單式。 2. 複習六個頻率副詞並完成練習。 3. 複習對考卷。</p>				<p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 檔案評量</p>	<p>知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>鐘點費者)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
--	---	---	---	--	--	--	-------------------------------	--	--

	<p>將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致