

【範圍：113 學年度 第二學期 七年級 綜合領域】

童軍

1. (B)阿華在飯桌上和家人分享，今天在學校生火烤製蛇餅時，阿華被水蒸氣燙傷。請問：阿華可能是哪一個動作導致燙傷？ (A)將大塊餘燼打碎 (B)提整桶水直接往餘燼澆 (C)未進行冷卻測試 (D)清掃冷卻餘燼。
2. (B)所謂「□□」就是必需的日常工作和必需活動以外的時間，簡單來說，個人除工作時間以外所參加的娛樂活動之統稱。請問：上面的描述□□中應填入下列哪一個選項？(A)娛樂 (B)休閒 (C)休息 (D)消遣。
3. (A)戶外炊事時所使用的烹調法以短時間可完成者為宜，請從選項中選出適合戶外炊事的烹煮法。 (A)燙 (B)炸 (C)燉 (D)滷。
4. (D)以下是木柴點火的生火個步驟，請在下列選項中選出正確的順序：(甲)待火源穩定再送入點火口 (乙)火柴朝下劃燃 (丙)以手圍遮 (丁)在向風面留點火口 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙甲丁 (C)丙甲乙丁 (D)丁乙丙甲。
5. (A)國二的小恩平常最喜歡的戶外休閒活動是賞鳥，甚至在童軍團的專科考驗營時考取了賞鳥專科章，並立志未來要考進生態相關學系，像小可這樣從休閒活動中獲得成就感及專業知識，稱之為 (A)深度休閒 (B)橫向休閒 (C)專業休閒 (D)漸進式休閒。
6. (A)參加童軍大露營的小桃，想將兩條粗細與材質不同的兩條繩子連接，下列哪種繩結是他的首選？ (A)接繩結 (B)單結 (C)雀頭結 (D)雙套結。
7. (C)下列關於蒙古包拆收的注意事項，何者正確？ (A)依搭帳時的順序拆除 (B)收營柱時，如營柱各節間的鬆緊帶太緊，用力拉開即可 (C)收營釘時，要確實清點數量，並清除泥土 (D)所有配件可隨意塞入營帳袋，下次使用時取出較方便。
8. (D)以下卡式瓦斯爐的操作說明，何者正確？
(A)瓦斯罐放置使用中的瓦斯爐邊，方便用完及時更換 (B)將瓦斯罐口插入導管後，即可使用，無須理會導引片與罐身凹槽 (C)適合長時間燉煮食物 (D)不併排使用卡式瓦斯爐

輔導

1. (D)若蘭想要寫小卡感謝衛生股長的領導與付出，下列何者是他應掌握的敘寫原則？ (A)誇大其詞 (B)吹毛求疵 (C)拜託他分配輕鬆的工作 (D)具體表達肯定與感謝。
2. (C)對於同學在團隊討論中提出建設性的建議及回饋，我們應以何種態度來看待？ (A)只聽自己想聽的，不想聽的不理會 (B)對提出建議的同學心懷恨意 (C)虛心接受，以具體行為改善 (D)當面請他閉嘴。
3. (A)下列何者學習策略可以幫助提升學習表現？ (A)學習歷史的時候，可以使用畫圖表的方式整理歷史事件之年代 (B)背誦國文默書時，只需默背，不必花時間練習寫 (C)準備數學考試時，只需背熟公式，不需做練習題 (D)學習生物時，熟悉課本文字比看懂圖片(如心臟循環圖)來得重要。
4. (A)在擬定學習計畫的過程中，需要先「設定目標」。請問：下列哪位同學所設定的學習目標較適合？ (A)小花平常國文都不及格，她希望透過背熟注釋，這次小考能及格 (B)小草生物總是不及格，他希望透過自修，這次小考可以考全班第一名 (C)小石從來沒有烹調過食物，他希望第一次進廚房上家政課，就可以烤出全校最好吃的麵包 (D)小木每次數學都考十幾分，他希望背熟數學公式，可以考全班前三名。
5. (C)下列何者是讓自己受歡迎的好方法？ (A)嘲笑他人外貌 (B)洩漏考卷答案給後座同學 (C)控制脾氣，與人和氣相處 (D)借東西不還。
6. (D)庭瑩常常覺得：「我想好好的畫完我的漫畫，但常因為要寫作業、準備考試而畫不完。」請問：她面臨什麼樣的學習絆腳石？ (A)學習速度很慢 (B)父母對課業要求高 (C)沒有繪畫天賦 (D)時間不夠用。
7. (B)奕鳴：「我會主動關心同學，幫他們解決困難。」請問：奕鳴在團隊中扮演什麼角色？ (A)配合者 (B)助人者 (C)領導者 (D)協調者。
8. (C)班會課與同學一起討論事情時，主要需要運用到什麼智能？ (A)音樂節奏智能 (B)自然觀察智能 (C)人際社交智能 (D)數理邏輯智能。