

【範圍：114 學年度 第一學期 七 年 級 綜 合 領 域】

輔導

1. () 海赫上國中後，因學習分量與考試變多，開始出現咬手指、突然哭泣等行為，下列何種方法無法解決問題？
(A) 請家教或找人陪讀 (B) 聚焦課本內最重要的內容
(C) 持續擔心課業成績，通宵熬夜苦讀、完成作業 (D) 按時完成老師交代的功課。
2. () 感覺壓力很大時，可以到哪個處室尋求幫助？
(A) 輔導處 (B) 教務處 (C) 學務處 (D) 健康中心。
3. () 輔導老師說：「每個人生來都擁有與眾不同的特質」，對於別人和我不一樣的特質，下列何者態度最為恰當？
(A) 嘲笑 (B) 嫉妒 (C) 尊重 (D) 批評
4. () 下列關於生涯檔案的敘述，何者不正確？
(A) 是自己親自填寫完成的生涯記錄 (B) 認識自己的同時，也能讓別人認識我
(C) 可以替自己留下重要的紀錄 (D) 老師會替我記錄我成長過程的一本書
5. () 升上國中後，要適應的任課老師變多了，下列做法何者正確？
(A) 做自己就好，不用理會老師的想法 (B) 弄清楚每個任課老師的課堂規定
(C) 上課時都不要回應老師 (D) 送禮物巴結老師。
6. () 當別人把自己的缺點陳述出來時，應該以什麼態度面對？
(A) 逃避退縮 (B) 虛心接受並改正 (C) 當沒聽到 (D) 生氣變臉。
7. () 當有同學在台上分享時，要注意那些禮儀？
(A) 專心聆聽重點 (B) 爭先恐後的發言
(C) 想到有趣的話題就和旁邊同學聊起來 (D) 趁機做自己喜歡的事情
8. () 有關生涯教育的敘述，下列何者為非？
(A) 生涯教育會幫助我找到自我 (B) 探索生涯的過程中應付應付就好，不用認真思考
(C) 過程中會認識不同的職業 (D) 多參與生涯相關的活動，能讓自己找到適合的路
9. () 在輔導課中，老師介紹了一個「周哈里窗」的概念，如下圖：

	自己知道	自己不知道
他人知道	公開我	盲目我
他人不知道	祕密我	潛藏我

如果鋒碩決定詢問師長或朋友對自己的看法，例如：「你覺得我有哪些沒注意到的優點或是缺點？」，這樣的行為最主要是想縮小哪一個部分的範圍？

- (A) 公開我 (B) 潛藏我
(C) 紘密我 (D) 盲目我
10. () 當同學在國中生活中遇到困難或挫折時，下列何種應對方式最能展現積極的關懷與協助？
(A) 告訴他「不要想太多」，讓他自己冷靜一下 (B) 默默觀察他的狀況
(C) 忽視它，反正不是我的問題 (D) 關懷他並鼓勵他，並尋求老師協助

童軍

11. () 發想設計小隊呼及小隊徽，最主要的用意是什麼？ (A) 和其他小隊畫清界線 (B) 比較各隊的美工設計能力
(C) 展現團結精神，振奮士氣 (D) 增強得失心，卯足全力。
12. () 討論小隊呼的時候，要注意什麼？ (A) 小隊長要帶隊呼時，直接呼喊即可，隊員沒跟上也沒關係 (B) 藉由詆損其他小隊來增加自己的信心
(C) 呼喊隊呼時不要太整齊，才會顯得有活力 (D) 隊呼不宜太長，簡潔有力為佳
13. () 關於三指禮的敘述，下列何者錯誤？ (A) 三指表示能實踐童軍的三條諾言 (B) 右手指作三指狀，平舉於身體右側
(C) 指揮者喊「注意」時，小隊長應隨著指揮者舉手，並暗示隊員離開現場 (D) 不管身處何地，只要舉起三指記號，就表示是世界童軍運動的一員，彼此之間都有如兄弟姐妹一樣的親切。

14. () 貝登堡帶了二十多位青少年，第一次童軍露營地點在哪？ (A)英國，倫敦
(B)英國，桃山白浪島 (C)德國，法蘭克福 (D)美國，紐約
15. () 世界童軍運動創始於西元哪一年？ (A)1912 年 (B)1902 年 (C)1907 年 (D)1917 年
16. () 中華民國童軍運動創始人是誰？
(A)嚴家麟先生 (B)吉德堡先生 (C)貝登堡先生 (D)孫中山先生
17. () 貝登堡先生的墓碑上刻著哪一個童軍追蹤記號？ (A) ⊙ (B) ✕ (C) ≡ (D) →
18. () 中華民國童子軍節是哪一天？(A)四月五日 (B)三月五日 (C)二月五日 (D)一月五日
19. () 貝登堡先生出版一本書，指導青少年如何從事野外活動，請問是哪一本書？ (A)警探術 (B)少年偵探隊 (C) 露營手冊 (D)童子警探
20. () 將麵粉加水充分揉捏，均勻攪拌成麵團後，將其纏繞在撿拾的竹子或樹枝上，再用火烤熟。請問：上述是無具炊事中常見的哪一種料理？ (A)蛇餅 (B)柳丁肉 (C)石板烤肉 (D)爆蛋

解答

1. (C)
2. (A)
3. (C)
4. (D)
5. (B)
6. (B)
7. (A)
8. (B)
9. (D)
10. (D)
11. C
12. D
13. C
14. B
15. C
16. A
17. A
18. B
19. D
20. A