一、 班上常有個別差異較大的聰明學生或身心障礙學生，他們會有不同於一般學生的特殊需求，老師要教好中等智能的一般學生，但也不能忽略差異較大而有特殊需求的學生，請問你要如何做到二者兼顧，請提出具體而且是你可以做到的方法。(50%)

二、 教育部的「零體罰」政策推動多年，請簡述您對「零體罰」政策之看法及輔導管教學生之策略。(50%)