

■**新北市溪崑國民中學 115 學年度七年級第 1 學期**部定課程計畫 設計者： 趙雪航

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。

- | | |
|--|--|
| ☐ B3藝術涵養與美感素養
☐ C1道德實踐與公民意識
☐ C2人際關係與團隊合作
☐ C3多元文化與國際理解 | |
|--|--|

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。
2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
4. 九年級負責教師另須填寫課程表格最後第八項:國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排，請留意。
5. 繳交時檔名請重新命名，以防送審時不通過而被退件。檔名為：
【0版_0年級領域名(科目名)】，如：康軒版_九年級社會（公民與社會）

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1. 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	1. Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	單元 4 運動穿著與防護 第 1 章 跑步服裝秀 1. 運動精神 2. 運動營養攝取 3. 了解棒球規則 4. 欣賞運動技巧 5. 了解本土與世界棒球發展	2	1. 教科書 2. 棒強場地	1. 規則講解 2. 動作示範	1. 筆試 2. 傳接球準確	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	0831 開學
第 2 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。	Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王 1. 運動精神 2. 運動營養攝取 3. 了解棒球規則 4. 欣賞運動技巧 5. 了解本土與世界棒球發展	2	1. 教科書 2. 棒強場地	1. 規則講解 2. 動作示範	1. 筆試 2. 傳接球準確	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等	0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第 3 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 1. 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 A-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	單元 5 競技體適能 第 1 章 核心肌群 1. 體適能促進策略與活動方法。 2. 評估運動風險並注意安全。 3. 規劃提升體適能的運動計畫	2	1. 教科書 2. 操場	1. 體適能培養練習 2. 運動安全及技巧	1. 筆試 2. 體適能測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的運動計畫。								
第 4 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-4 了解身體發展、運動和營養的關係。 4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 A-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	單元 5 競技體適能 第 1 章 核心肌群 1.體適能促進策略與活動方法。 2.評估運動風險並注意安全。 3.規劃提升體適能的運動計畫。	2	1.教科書 2.操場	1.體適能培養練習 2.運動安全及技巧	1.筆試 2.體適能測驗	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 5 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運	單元 5 競技體適能 第 2 章 專項適能	2	1.教科書 2.操場 3.專項器材	1.體適能培養練習	1.筆試 2.體適能測驗	【性別平等】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 1. 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	動動作組合及團隊戰術。	1. 競技體適能促進策略與活動方法。 2. 了解專項運動技巧及規則 3. 展現身體控制力			2. 運動安全及技巧		性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 5 競技體適能 第 2 章 專項適能 1. 競技體適能促進策略與活動方法。 2. 了解專項運動技巧及規則 3. 展現身體控制力	2	1. 教科書 2. 操場 3. 專項器材	1. 體適能培養練習 2. 運動安全及技巧	1. 筆試 2. 體適能測驗	【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1. 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。								
第 7 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 6 展臂優游 第 1 章 捷泳 水中協奏曲 1.表現身體控制能力，發展專項運動技能。 2. 了解捷泳動作學習和技能表現。	2	1. 游泳池	能做出捷泳流暢的手腳聯合動作，並表現良好的推進速度。	游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。	【環境教育】環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	第 1 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。								
第 8 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 6 展臂優游 第 1 章 捷泳 水中協奏曲 1.表現身體控制能力，發展專項運動技能。 2. 了解捷泳動作學習和技能表現。	2	1. 游泳池	能做出捷泳流暢的手腳聯合動作，並表現良好的推進速度。	游泳前進 25 公尺（需換氣 5 次以上）。		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。								
第 9 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀，勇於挑戰的學習態度。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全規定 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合運用 J- B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以	單元 6 展臂優游 第 2 章 救生伸拋划 援力同在 1. 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2. 了解基本岸上救生的原則及方法。 3. 認識溺並提高警覺。 4. 認識救溺五步。	2	1. 游泳池	1.能說出基本岸上救生的原則及方法。	止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思,在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 J- A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。						課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術								
第 10 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元 6 展臂優游 第 2 章 救生伸拋划 援力同在 1. 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2. 了解基本岸上救生的原則及方法。 3. 認識溺並提高警覺。 4. 認識救溺五步。	2	1. 游泳池	1. 認識溺水的可能徵兆並提高警覺。 2. 認識救溺五步並加以熟習之。	1. 筆試 2. 意外落水自救與仰漂 30 秒。	【環境教育】 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	單元 6 展臂優游 第 2 章 救生伸拋划 援力同在 1. 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2. 了解基本岸上救生的原則及方法。 3. 認識溺並提高警覺。 4. 認識救溺五步。	2	1. 游泳池	1. 認識常見救生器具如救生浮標的使用方法。 2. 認識及學習陸上急救法。	3. 筆試 4. 意外落水自救與仰漂 30 秒。	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	
第 12 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-3 表現自信樂觀，勇於挑戰的學習態度。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全規定 Ce-IV-1 其他休閒運動綜合運用 J- B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤 1. 動作組合及團隊戰術。 2. 了解基本傳接球方式。 3. 在行進間做出適當的傳接球動作。	2	1. 課本 2. 籃球	動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的特質與價值觀。 【品德教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 J- A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動畫。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係						品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術								
第 13 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球 扭轉乾坤 1. 動作組合及團隊戰術。 2. 有效掌握移位時機。 3. 分析自我與他人的運動表現。 4. 團隊意識與運動精神。	2	1. 課本 2. 籃球	動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 14 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 2 章 排球 高手過招 1. 排球運動動作組合及團隊戰術。 2. 對排球比賽場地有基礎認知。 3. 表現出正確的基本發球動作。	2	1. 課本 2. 排球	動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	第 2 次段考週
第 15 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。		單元 7 球類入門 第 2 章 排球 高手過招 1. 排球運動動作組合及團隊戰術。	2	1. 課本 2. 排球	動作組合及團隊戰術。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能		2. 對排球比賽場地有基礎認知。 3. 表現出正確的基本發球動作。						
第 16 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人 1. 羽球運動動作組合及團隊戰術。 2. 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	2	1. 課本 2. 羽球拍 3. 羽球	1. 了解羽球運動基礎原理和規則。 2. 反思自己的羽球技能。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。								
第 17 週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人 1. 羽球運動動作組合及團隊戰術。 2. 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	2	4. 課本 5. 羽球拍 1. 羽球	1.了解羽球運動基礎原理和規則。 2.反思自己的羽球技能。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能								
第 18 週	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 適當的踢擊與射門技術。 3. 正確評估動作要點並據以回饋和反思。	2	1. 課本 2. 足球	在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能								
第 19 週	2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hd-IV-1 守備／跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。	單元 7 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 適當的踢擊與射門技術。 3. 正確評估動作要點並據以回饋和反思。	2	3. 課本 1. 足球	在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 20 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	1c-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	單元 7 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳	2	2. 課本 足球	在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	上課參與 平時觀察 實作評量	【品德教育】	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。	1c-IV-2 民俗運動個人或團隊展演。	1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 適當的踢擊與射門技術。 3. 正確評估動作要點並據以回饋和反思。			和諧互動的素養。		品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 21 週	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。	單元 7 球類入門 第 4 章 足球 臨門一腳 1. 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 2. 適當的踢擊與射門技術。 3. 正確評估動作要點並據以回饋和反思。	2	3. 課本足球	在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	第 3 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。								

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。