

新北市溪崑國民中學 114 學年度九年級第 1 學期部定課程計畫 設計者：鄭淑惠

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會(地理) 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：____族 13. ☐ 新住民語文：____語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

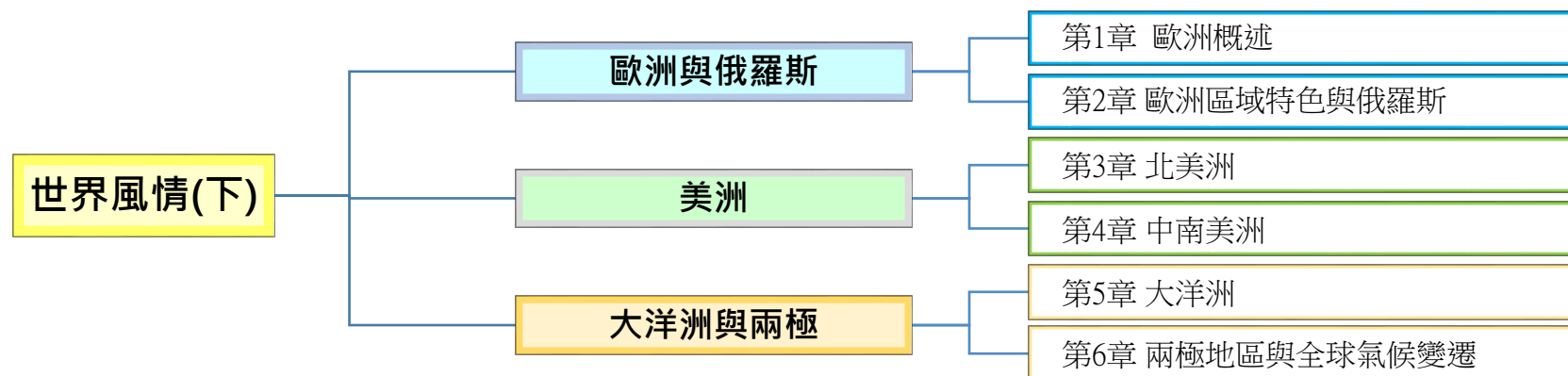
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>以主要指標為主，勿過多</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>請依左列勾選之各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>

<ul style="list-style-type: none"> □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解 	社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
--	---

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



提醒老師：

- 1.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週 及起訖時間 例如： 第一週 09/01~09/05	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）				例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、.....	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：__ 2. 協同節數：

第一週 8/31 ~ 9/6	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	第 1 章 歐洲概述 【引起動機】 歐洲面積不大卻是聯合國統計國際遊客最多的地區。分享歐洲的名山勝景、經典人文史蹟建築、知名時尚精品...的影片圖片，顯示歐洲觀光旅遊業發達，令世人嚮往。 一、歐洲的地形 1.歐洲形勢海陸交錯，周圍的海洋與海灣深入陸地 1.歐亞界線與歐洲的分區 2.歐洲的地形特色 (1)歐洲的主要山脈 (2)歐洲大平原 (3)歐洲四大半島 (4)冰河地形的形成與特色 (5)海岸曲折，谷灣與峽灣對交通的影響 (6)歐洲的主要河川：萊茵河與多瑙河 【實作練習】 使用 Wordwall 練習歐洲的海洋與地形分布	翰林版社會教材 第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「歐洲 20 大必去景點」影片 https://youtu.be/-KMms-VMPms 1 「歐洲最美的地方」影片 https://youtu.be/DbtcyCGmuD8 遠見-全球遊客最多的 10 大國家 https://www.gvm.com.tw/article/16561 「冰河地形」影片 https://youtu.be/er5Mn9I99dc Wordwall「歐洲地形圖」	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記 圖像輔助 藉影音資源加深印象 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察紀錄 課堂發表 實作練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1 開學
----------------------	--	----------------------	--	--	---	--------------------------------	--	------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					https://reurl.cc/YQWzL				

第二週 9/7 ~ 9/13	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p>	<p>第 1 章 歐洲概述</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：玩遊戲抽到 SSR 卡通常都會驕傲地自稱什麼人？（歐洲人、歐皇）為什麼世人對歐洲的印象是整體經濟發達？</p> <p>二、歐洲的氣候</p> <p>1. 影響氣候的因素：緯度、地形、西風、洋流、距海遠近等</p> <p>2. 年降水量向東遞減，年溫差向東遞增</p> <p>3. 氣候類型的分布與特色</p> <p>4. 判讀歐洲的各種氣候圖</p> <p>三、歐洲的人口與經濟概況</p> <p>1. 地形與氣候如何影響歐洲的人口分布</p> <p>2. 人口成長與人口結構特色</p> <p>3. 以地圖 1-1-11 觀察歐洲東、西半部的經濟發展差異</p> <p>4. 以動畫「間諜家家酒」故事背景影射冷戰時期的西德與東德為引起動機，說明歐洲東、西半部的過去政經路線差異。</p> <p>【思考與討論】</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「西班牙高溫乾旱橄欖油飆漲」影片 https://youtu.be/jaFlfDqilOg</p> <p>「陷入嚴重衰老的歐洲國家」影片 https://youtu.be/Pd90TzhUJF4</p> <p>「間諜家家酒故事背景考察」影片 https://youtu.be/5gjkCSS1GC4</p> <p>Wordwall「歐洲氣候分布圖」 https://reurl.cc/j9p8D2</p>	<p>記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>實作練習</p> <p>課堂發表</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊)</p> <p>11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?</p>
----------------------	---	---	--	---	--	---	---	---

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			歐洲國家醫療進步，但死亡率較世界平均值高，可能是什麼原因？ 【實作練習】 利用 Wordwall 複習歐洲的氣候分布圖		Wordwall「歐洲氣候特色配對」 https://reurl.cc/VYqRob				

第三週 9/14 ~ 9/20	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p>	<p>第 1 章 歐洲概述</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：臺灣自 2010 年起享有申根免簽證待遇，而且只要兌換歐元就可以行遍歐洲，這些旅遊便利條件都與哪一個區域組織息息相關？</p> <p>四、歐洲聯盟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歐盟成立的動機、發展歷程、組織標誌 2. 歐盟的運作模式與功能 3. 歐盟的合作面向由經濟擴展至外交、司法等層面 4. 歐盟會員國的增減 5. 英國脫歐 <p>五、歐元區與申根區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歐元的發行與好處 2. 討論：為什麼部分歐盟會員國未使用歐元 3. 申根公約及其影響 4. 討論：觀察圖 1-1-14，有哪些非歐盟國家加入申根區？為什麼這些國家不加入歐盟，卻願意加入申根區？ 	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「歐盟歐元區申根區」影片 https://youtu.be/84DmeF4fRRk</p> <p>「英國脫歐公投 8 週年...脫歐後遺症」影片 https://youtu.be/iX2mBeIBKzE</p> <p>「英國脫歐」BBC NEWS 專題網頁 https://www.bbc.com/zhongwen/topics/cn745ez0mqkt/trad</p> <p>「歐洲議會大選，多元開放歐洲價值</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>藉影音資源加深印象</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p>	16-18 八九年級 國英數科補行評量
-----------------------	--	--------------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	------------------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			5.申根區的隱憂：治安、疾病傳染等 六、認識面積變量圖 帶領統學認識面積變量圖的特性，再請同學觀察地圖後，回答問題		面臨挑戰」影片 https://youtu.be/FO1tVEHE1Pg				

<p>第四週 9/21 ~ 9/27</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯 【引起動機】 展示歐洲汽車品牌的標誌及車款圖片，如勞斯萊斯、法拉利、雙 B、富豪等，顯示歐洲工業發達、技術先進、消費力高等特色。</p> <p>一、歐洲各區的介紹</p> <p>1.南歐地區</p> <p>(1)三大半島與主要國家</p> <p>(2)地中海型農業</p> <p>(3)產業發展</p> <p>(4)歐洲文明的發源地</p> <p>2.西歐地區</p> <p>(1)工商發達與科技進步</p> <p>(2)水陸運輸便利</p> <p>(3)介紹西歐主要國家的發展</p> <p>3.北歐地區</p> <p>(1)豐富的自然資源</p> <p>(2)北歐各國介紹</p> <p>(3)社會福利制度完善，世界最幸福國家長年上榜，但稅負重</p> <p>4.東歐地區</p> <p>(1)昔日實施計劃經濟</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「國家地理頻道意境歐洲」系列影片 https://reurl.cc/9DyK2V</p> <p>1 「北歐國家的高福利怎麼來的」影片 https://youtu.be/GvFe3DKEINU</p> <p>「美中晶片戰捷克擴廠」影片 https://youtu.be/RElrzNjx_GE</p> <p>Wordwall「歐洲各區國家位置圖」 https://reurl.cc/yRloRD</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>21 新北市語文競賽動態組(海山高中)</p> <p>22 第八節開始</p> <p>23-25 八九年級社自藝能科補行評量</p> <p>27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--	---	---	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(2)經濟改革後成為新興工業區 (3)以捷克為例，說明跨國企業選擇捷克設廠的原因 【實作練習】 使用 Wordwall 複習歐洲各區的主要國家位置		https://reurl.cc/0Ky6nb https://reurl.cc/4LGX82 https://reurl.cc/QYOW05				

第五週 9/28~ 10/4	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：擁有北極熊」、「戰鬥民族」等外號的俄羅斯，為什麼給世人這些印象？</p> <p>二、俄羅斯的環境與人文特色</p> <p>1.位置與地形</p> <p>(1)俄羅斯的海陸位置</p> <p>(2)歐俄平原</p> <p>(3)西伯利亞三大地形區</p> <p>2.氣候</p> <p>(1)多屬溫帶大陸性氣候</p> <p>(2)高緯區為寒帶氣候</p> <p>(3)降水分布與影響因素</p> <p>3.文化與人口概況</p> <p>(1)主要民族</p> <p>(2)人口分布的與影響因素</p> <p>4.產業</p> <p>(1)僅歐俄平原適合發展農業</p> <p>(2)俄羅斯的天然資源與分布</p> <p>(3)俄羅斯的能源礦產及對國際的影響</p> <p>(4)經濟發展的隱憂</p> <p>【實作練習】</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「極寒之地，世界最冷城市」影片 https://youtu.be/yGUf0ls9scg</p> <p>「戰鬥民族是怎麼誕生的」影片 https://youtu.be/nieSdFx6dMA</p> <p>「歐洲多國依賴俄羅斯天然氣 歐盟欲制裁俄國卻難禁」影片 https://youtu.be/jsYACHjbc7s</p> <p>Wordwall「俄羅斯地形圖」 https://reurl.cc/o8qZ4g</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表實作練習</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
----------------------	---	--	--	--	--	---	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			使用 Wordwall 複習俄羅斯的地形分布						

第六週 10/5~ 10/11	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bh-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。</p> <p>地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。</p> <p>地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。</p>	<p>第 2 章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>三、利用課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業發展</p> <p>四、探究活動：歐洲發展綠能的原因與條件</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀看新聞報導「綠電供過於求 歐洲多國電價慘跌驚見負電價」影片，在臺灣經常擔心缺電、電費等議題，為什麼歐洲綠電竟然能供過於求？</p> <p>1.說明何謂綠色能源</p> <p>2.歐洲國家發展綠能的原因</p> <p>3.分析歐洲各國使用的主要綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯</p> <p>4.探究問題：</p> <p>(1) 歐洲發展綠能較其他地區成熟，可能來自哪些原因？從自然條件和人文條件分析</p> <p>(2)臺灣目前也積極發展離岸風力，請問臺灣發展風力的條件，與歐洲有何相異之處？</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「戰爭摧殘歐洲麵包籃 俄將糧食當作政治工具」影片 https://youtu.be/mL4V_dL5w3w</p> <p>「綠電供過於求 歐洲多國電價慘跌驚見負電價」影片 https://youtu.be/IRwEixoSa6E</p> <p>「北海九國建置最大綠能電廠，擺脫對俄石油依賴」影片 https://youtu.b</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>藉影音資源加深印象</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J1 認識國內外能源議題。</p> <p>能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。</p> <p>能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。</p>	6 中秋節 10 國慶日
-----------------------	---	--	---	---	--	---	---	-----------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			5.討論如何從日常生活中落實「綠能生活」		e/Qe2SxVtaeDA 「西葡大停電 暴露全球電網韌性待強化」影片 https://youtu.be/DoKB6GMUfco				
第七週 10/12 ~ 10/18	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	【第一次評量週】 複習第 1、2 章，完成習作練習本作業 1、歐洲的自然環境 2、歐洲的人口與經濟 3、歐洲聯盟 4、歐洲各區域的發展與特色 5、歐洲聯盟的發展與措施 6、俄羅斯 7、歐洲發展綠能的原因與條件	1	翰林版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記	作業練習 紙筆測驗		15-16 第 1 次定期評量

<p>第八週 10/19~ 10/25</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第 3 章 北美洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀賞電影「加州大地震」、「火山爆發」的預告片或電影片段，許多萊塢拍攝的災難電影主要場景常位在北美洲某處，請同學思考其地理環境因素。</p> <p>一、美洲的區域劃分</p> <p>1.美洲的地理位置及周圍海洋</p> <p>2.依據位置、美洲劃分為北美洲、中美洲、南美洲</p> <p>3.依據文化，美洲劃分為盎格魯美洲、拉丁美洲</p> <p>二、北美洲的地形</p> <p>1.北美洲板塊分布</p> <p>2.北美洲三大地形區的特色</p> <p>(1)西部高山區 - 洛磯山脈</p> <p>(2)中部平原區 - 北美大平原</p> <p>(3)東部高原丘陵區 - 拉布拉多高原、阿帕拉契山脈</p> <p>3.北美洲的冰河地形及五大湖區</p> <p>4.北美洲的主要河川</p> <p>【實作練習】</p>	<p>翰林版社會教材 第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「電影加州大地震預告」影片 https://youtu.be/uEDvgkKmBIY</p> <p>1 「美國國家公園-國家地理」影片 https://youtu.be/aNllrj91HvQ</p> <p>Wordwall 「全球板塊分布」 https://reurl.cc/YnGYD</p> <p>「北美洲地形圖」 https://reurl.cc/5KEpZy</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	
---------------------------------	---	--------------------------	--	--	--	---	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			使用 Wordwall 練習北美洲的半塊與地形分布						

<p>第九週 10/26~ 11/1</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p>	<p>第 3 章 北美洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀賞電影「龍捲風暴」預告片，龍捲風是美國常見的自然災害，而北美洲還有哪些天然災害呢？</p> <p>三、北美洲的氣候</p> <p>1.影響北美洲的氣候的因素</p> <p>2.北美洲的氣候類型：</p> <p>(1)各種氣候類型的形成因素、分布位置</p> <p>(2)各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀</p> <p>四、北美洲的自然災害</p> <p>1.常見的自然災害：地震、暴風雪、龍捲風、颶風</p> <p>2.各種自然災害的形成因素、發生位置、季節、影響等</p> <p>【思考討論】</p> <p>1.溫帶海洋性氣候在北美洲的僅分布於狹長的沿海地帶，在歐洲卻能深入內陸，為什麼有這樣的差異？</p>	<p>翰林版社會教材 第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「電影龍捲風暴預告」影片 https://youtu.be/SKDPfa6q6O4</p> <p>Wordwall「北美洲氣候圖」 https://reurl.cc/OYe4qA</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p>	<p>30 第 1 次作業 抽查</p>
--------------------------------	---	--------------------------	--	---	--	---	---	--------------------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			2.介紹美國如何因應自然災害及減災的策略，請學生思考在校園或生活中是否有可參考之處。 【實作練習】 使用 Wordwall 練習北美洲的板塊與地形分布						

<p>第十週 11/2~ 11/8</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第 3 章 北美洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>介紹美國是世界最大的玉米生產國及出口國，請學生猜猜玉米可製作成那些加工品（取材自紀錄片 Food, Inc.）</p> <p>五、北美洲的移民與農牧業動</p> <p>1.北美洲的移民組成及目前美國的族群組成比例</p> <p>2.北美洲的農牧業特色：大規模、專業化、機械化、商業化、大量出口、科技化...</p> <p>3.北美洲的農牧業分布及環境條件</p> <p>六、北美洲的工商業發展</p> <p>1.高度專業化的工業</p> <p>2.蓬勃發展的服務業</p> <p>3.美式文化對世界的影響力</p> <p>【思考討論】</p> <p>1.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它們擁有哪些優勢？</p> <p>2.日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>影音資料 「美味代價 Food, Inc.」紀錄片 DVD 片段節錄</p> <p>網路資源： 網頁資料「要如何靠 Big Data 養活飢餓的世界？」 https://dq.yam.com/post/1678 「探索美帝國主義對世界文化的塑造」影片 https://youtu.be/PkrKuoZbl3Y 「物價高 不方便為何一堆人想去美國」影片 https://youtu.be/iVEIkPlrhl Wordwall「北美洲農業帶分布圖」 https://reurl.cc/M3GX1k Wordwall「北美洲工業分布圖」 https://reurl.cc/knQqNb</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表實作練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>2 聯合盃全國作文大賽</p> <p>6 第 1 次作業補抽查</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--	---	---	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			【實作練習】 使用 Wordwall 練習北美洲的 農業帶與工業分布						

第十一週 11/9 ~ 11/15	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第 4 章中南美洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀賞動畫「大雄的太陽王傳說」預告片，說明動畫時空背景取材自中美洲馬雅古文明，再展示奧爾梅克文明、印加文明、納茲卡線等圖片，說明中南美洲具有多元精采的古文明</p> <p>一、中南美洲的位置</p> <p>(1)中南美洲的板塊分布</p> <p>(2)中南美洲的周圍海洋</p> <p>2.中美洲的地形分布及特色</p> <p>(1)墨西哥高原</p> <p>(2)中美地峽</p> <p>(3)西印度群島</p> <p>3.巴拿馬運河</p> <p>(1)分析巴拿馬運河的重要性</p> <p>(2)思考巴拿馬運河為什麼要用階梯式設計？請學生模擬船隻要如何通過階梯式閘門</p> <p>(3)觀察地圖，哪些港口彼此間的運輸需要利用巴拿馬運河</p> <p>4.南美洲的地形分區及特色</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「哆啦 A 夢-大雄的太陽王傳說預告」影片 https://youtu.be/qsJ6uXcXiU4</p> <p>1 「世紀偉大工程—巴拿馬運河」影片 https://youtu.be/jCdAykeCQb0</p> <p>「中、美在巴拿馬運河交鋒」影片 https://youtu.be/XNbuisySKI8</p> <p>Wordwall「中南美洲板塊分區圖」 https://reurl.cc/6KeLXb</p> <p>Wordwall「中南美洲行政區圖」</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
-------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(1)西部-安地斯山脈 (2)東半部-高原與盆地相間分布 【實作練習】 使用 Wordwall 練習中南美洲的地形與國家分布		https://reurl.cc/VYq1oQ Wordwall「中南美洲地形圖」 https://reurl.cc/9DQpqa				

第十二週 11/16~ 11/22	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bi-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。</p> <p>地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。</p>	<p>第 4 章中南美洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀賞羊駝的網路喂圖，以及駱馬、羊駝和安地斯神鷲等動物的圖片，說明這些動物是來自中南美洲安地斯山的特有物種</p> <p>二、中南美洲的氣候</p> <p>1.緯度、地形、風向、洋流等因素對中南美洲氣候的影響</p> <p>2.中南美洲的氣候類型：</p> <p>(1)各種氣候類型的形成因素、分布位置</p> <p>(2)各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀</p> <p>三、中南美洲的傳統農業活動</p> <p>1.熱帶雨林區以游耕為主</p> <p>2.安地斯山開闢梯田增加耕地</p> <p>3.農牧隨高度呈垂直變化</p> <p>四、中南美洲的殖民地式經濟</p> <p>1.殖民地式經濟形成的背景</p> <p>2.殖民地式經濟主要的產業</p> <p>3.中南美洲國家獨立後的發展仍受殖民地式經濟影響，工業</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>網頁資料「巴西脫離葡萄牙獨立 200 週年，工業化程度低，經濟仍以出口大宗商品為主缺乏自主權」 https://www.thenewslens.com/article/172909</p> <p>「羊駝 會走路的黃金 秘魯的國寶」影片 https://youtu.be/UG13y1Wzb I</p> <p>「食尚玩家:秘魯-世界的肚臍」影片</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p>	17-21 英語文競賽
-------------------------	---	---	---	--	--	---	--	-------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			技術不發達，收入容易受國際價格波動影響，經濟不穩定 【實作練習】 使用 Wordwall 練習中南美洲的氣候分布		https://youtu.be/69IdPubXSaY Wordwall「中南美氣候圖」 https://reurl.cc/vQ8Wxl				

第十三週 11/23 ~ 11/29	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	第 4 章中南美洲 【引起動機】 觀賞巴西森巴嘉年華的影片及照片，說明森巴舞是中南美洲合成文化的代表。 五、經濟發展的區域差異 1.城鄉發展差異 2.各國經濟發展差距 3.南美最大工業國-巴西 4.墨西哥 (1)與美、加有區域合作協定 (2)加工出口區的區位條件 【問題探究】 主題：熱帶雨林的開發與保育 1.閱讀熱帶雨林的相關資料、影片 2.請學生列舉雨林對地球的重要性 3.討論為什麼砍伐熱帶雨林，會加劇氣候變遷與災害 4.聯合國「熱帶雨林行動方案」，在永續經營的前提下，對雨林進行有限度的開發，請說出看法	翰林版社會教材 第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「巴西里約嘉年華開跑」影片 https://youtu.be/hJBA1thaOPM https://youtu.be/ZwRheLaMr01k 「巴西貧民窟女孩的足球夢」影片 https://youtu.be/A2L7msm1u8Y 『地球之肺』大火是人禍 亞馬遜雨林濫伐現形	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記 共同學習 法：分組討論發表 圖像輔助 藉影音資源加深印象	口頭問答 課堂觀察紀錄 課堂發表 實作練習	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	25-12 學習扶助 成長測驗
--------------------------	--	--	---	---	---	--	--	--------------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十四週 11/30 ~ 12/6	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	【第二次評量週】 複習第 3、4 章，完成習作練習本作業 1、美洲的區域畫分 2、北美洲的自然環境 3、北美洲的經濟發展 4、中南美洲的自然環境 5、中南美洲的經濟發展 6、問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育件	1	翰林版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記	作業練習 紙筆測驗		2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

第十五週 12/7 ~ 12/13	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>第 5 章 大洋洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀看總統出訪太平洋友邦的相關報導，說明大洋洲是我國重要的邦交國所在區</p> <p>一、大洋洲的範圍與分區</p> <p>1.大洋洲的定義及範圍</p> <p>2.大洋洲的主要國家及三大群島</p> <p>二、大洋洲的三大群島</p> <p>1.三大群島的分布與界線</p> <p>(1)密克羅尼西亞</p> <p>(2)美拉尼西亞</p> <p>(3)玻里尼西亞</p> <p>2.島嶼成因的分類與其維生方式之間的關連</p> <p>(1)面積較大的火山島，土壤肥沃且水利條件較佳，可發展農業</p> <p>(2)矮小的珊瑚礁，因缺乏淡水資源且土壤貧瘠，居民多以漁業維生</p> <p>3.三大島群的觀光景點</p>	<p>翰林版社會教材 第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「賴總統上任首出訪！將出訪 3 太平洋友邦」影片 https://youtu.be/-ZqLc4jLMSI</p> <p>1</p> <p>「全球暖化海平面上升，太平洋島國快要消失了。台灣邦交國馬紹爾群島、吐瓦魯、諾魯恐遭滅國」影片 https://youtu.be/pZctLH0_Gv4</p> <p>Wordwall「大洋洲三大群島」</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
-------------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			4.說明大洋洲的環境危機，並請學生討論友邦吐瓦魯擔心土地的消失的原因 【實作練習】 使用 Wordwall 練習大洋洲三大群島的位置與特色		https://reurl.cc/7KWjGy 特色配對 https://reurl.cc/6KeLAr				

第十六週 12/14 ~ 12/20	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>第 5 章 大洋洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：到澳洲打工度假是許多年輕人的熱門選擇。為什麼澳洲會開放這麼多打工名額讓世界各國的人前往呢？</p> <p>三、澳洲 - 乾燥的南方大陸</p> <p>1.位置孤立，有許多特有生物</p> <p>2.澳洲的地形</p> <p>(1)西部高原、中部平原、東部山地、東南沿海平原</p> <p>(2)東北海岸為大堡礁</p> <p>3.澳洲的氣候</p> <p>(1)各種氣候類型的形成因素、分布位置</p> <p>(2)各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀</p> <p>(3)澳洲東南部為精華區</p> <p>4.澳洲的產業</p> <p>(1)早期發展展粗放的農牧業</p> <p>(2)近年來工礦業發達</p> <p>(3)觀光業發達</p> <p>【延伸學習】</p>	<p>翰林版社會教材 第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「澳洲限定特有動物 超近距離接觸」影片 https://youtu.be/SdtVS_pWBp0</p> <p>「日本青年赴澳洲淘金 打工度假申請創新高」影片 https://youtu.be/iw3fnOJXmAE</p> <p>「澳洲打工度假超夯!過來人曝亂象」影片 https://youtu.be/mLivfR6CYWk</p> <p>Wordwall「澳洲紐西蘭地形圖」</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	<p>15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位</p> <p>18 第 2 次作業抽查</p>
--------------------------	---	--	---	--	--	---	---	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			介紹澳洲原住民文化特色，探討他們的文化及與環境的關係，強調傳統知識如何有助於當今的永續發展。 【實作練習】 使用 Wordwall 練習澳洲的地形與氣候分布		https://reurl.cc/zq7rxN Wordwall「澳洲紐西蘭氣候圖」 https://reurl.cc/lzMZ8A				

第十七週 12/21 ~ 12/27	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>第 5 章 大洋洲</p> <p>【引起動機】</p> <p>介紹紐西蘭的國鳥—可愛的鸛鵒（奇異鳥），並解說奇異果名稱的由來</p> <p>三、紐西蘭 - 活的地形教室</p> <p>1.紐西蘭的位置</p> <p>2.紐西蘭的地質概況與地形特色</p> <p>3.紐西蘭有「活的地形教室」之稱，比較南北兩島各有哪些特殊的地形</p> <p>4.紐西蘭的氣候</p> <p>(1)位於西風帶，主要為溫帶海洋性氣候</p> <p>(2)分析西岸雨量多於東岸原因的優勢</p> <p>5.紐西蘭的農牧業</p> <p>(1)農牧發展的特色</p> <p>(2)紐西蘭的位置對農產品出口的優勢</p> <p>6.紐西蘭的原住民</p> <p>四、大洋洲的戰略競合</p> <p>1.介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織</p>	<p>翰林版社會教材 第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「奇異的奇異鳥名字打哪來？」影片 https://youtu.be/luuHWtd1K4U</p> <p>「毛利族議員不滿修正案 跳戰舞抗議」影片 https://youtu.be/eEwMVFy1xil</p> <p>「為何現今的國際換日線那麼蜿蜒曲折？」影片 https://youtu.be/ERMT9soRCdM</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然環境的倫理價值。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J1 理解國家發展和全球之關連性。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p>	<p>25 第 2 次作業補抽查</p> <p>25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊)</p> <p>23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排</p> <p>26 八年級英語歌曲演唱競賽</p>
--------------------------	---	--	---	--	-------------------------------------	---	---	--

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			2.說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性 3.討論國際換日線的調整的優缺點 4.介紹太平洋「島鏈」						

第十八週 12/28 ~ 1/3	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>第 6 章 兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>【引起動機】</p> <p>提問：人類探險史上最晚抵達的地區是哪裡？一百多年前的技術與裝備如何克服此地的環境？</p> <p>一、兩極地區</p> <p>（一）北極地區</p> <p>1.極區的定義與範圍</p> <p>2.極區的自然環境與天文奇觀</p> <p>3.北極地區的主體為歐、亞、北美三洲圍繞的北極海</p> <p>4.有少數原住民族居住</p> <p>（二）南極地區</p> <p>1.南極大陸地形是平均 2000 多公尺的高原</p> <p>2.分析南極比北極冷的原因</p> <p>3.南極主權不屬於任何國家，僅作科學研究之用</p> <p>（三）兩極地區的戰略競合</p> <p>1.北極海交通與戰略地位重要</p> <p>(1)空運：飛越北極上空是北半球各洲間的最短路徑</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「北極圈的日出日落，永晝篇」影片 https://youtu.be/T976QI2rbtw</p> <p>「冰雪中的大冒險：前進南極點」影片 https://youtu.be/UzV5_P4nVn4</p> <p>「美俄角力延伸至北極 中布局冰上絲路 北極圈角力戰登場」影片 https://youtu.be/mxsnRx5K_0A</p> <p>Wordwall「北極地區地圖」</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	2 第八節結束
------------------------	---	--	---	---	--	---	---	---------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(2)水運：全球暖化使海冰融化，北極航道未來有望開通 (3)資源：全球暖化讓北極地區的資源開採更加容易 【實作練習】 使用 Wordwall 複習南北極地圖		https://reurl.cc/paVLnQ Wordwall「南極地區地圖」 https://reurl.cc/vQ8kDk				

第十九週 1/4 ~ 1/10	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>第 6 章 兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>【引起動機】</p> <p>介紹「國際北極熊日」的由來及北極熊的生存現況</p> <p>二、氣候變遷的衝擊</p> <p>1.說明氣候變遷的定義，並配合圖照，讓學生了解氣候變遷所引發的乾旱、暴雨、異常高低溫等氣候異常現象。</p> <p>2.觀察全球平均氣溫變化與二氧化碳濃度變化統計圖，說明化石燃料導致溫室效應加劇</p> <p>3.氣候異常造成的環境問題</p> <p>(1)極區與高山的冰融</p> <p>(2)海平面上升</p> <p>(3)生態衝擊</p> <p>(4)水旱災頻仍</p> <p>4.國際上的努力</p> <p>(1)聯合國氣候會議簽署京都議定書及巴黎協議等</p> <p>(2)協商的目標與達成的方式</p> <p>緩對地球環境的傷害</p> <p>【實作練習】</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源： 臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺 (TCCIP) https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/pc.aspx</p> <p>1 px</p> <p>「2/27 國際北極熊日 氣候變遷加劇綠色轉型刻不容緩」影片 https://youtu.be/yo2U1R0UK0o</p> <p>「北極熊 27 年內恐滅絕！啃電線桿充飢...」影片 https://youtu.be/J9E4b4eqwVc</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p> <p>實作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>【戶外教育議題】</p>	9 藝能科評量
-----------------------	---	--	--	--	--	---	---	---------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			1.透過「臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺(TCCIP)」，完成「未來明信片」，並分享心得。 2.使用 Wordwall 練習環境保護相關的題目		Wordwall「永續知多少」 https://reurl.cc/LaZNp7			戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

第二十週 1/11 ~ 1/17	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4</p>	<p>【問題探究】遠方的親戚你好嗎？</p> <p>1.觀察南島語族遷徙路線圖，閱讀課本資料</p> <p>2.觀看紐西蘭毛利人來台尋根的報導與影像紀錄</p> <p>3.蒐集並分享大洋洲島民和臺灣原住民在語言上相似的例子，例如眼睛和 5 的發音。</p> <p>4.探究問題：</p> <p>(1)從哪個角度可以了解臺灣原住民族跟南島語族的關聯？</p> <p>(2)到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？實際案例</p> <p>(3 觀察地圖，說明毛利人是從哪個群島遷移到紐西蘭？</p> <p>【延伸學習】氣候判讀面面觀</p> <p>使用各種氣候分布圖、氣候圖、風向與洋流圖等，分析各種氣候的特色，還有造成差異的原因</p> <p>1.分析溫帶氣候的成因與特徵</p>	<p>翰林版社會教材第 5 冊</p> <p>自製教學簡報</p> <p>網路資源：</p> <p>「我們會是南島語系的原鄉嗎？看見台灣連接世界的道路」影片 https://youtu.be/8iHcBN9ZhLo</p> <p>「南島起源：文化印象」影片 https://youtu.be/bC1H-UI57hE</p> <p>「千里血緣 台紐尋根」影片 https://youtu.be/GrWIIYKe5A0</p> <p>「睛看穿南島民族」影片 https://youtu.be/7-IDSC7WIUc</p>	<p>記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記</p> <p>圖表判讀</p> <p>圖像輔助</p> <p>藉影音資源加深印象</p> <p>即時複習強化記憶</p>	<p>口頭問答</p> <p>課堂觀察紀錄</p> <p>課堂發表</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	16 九年級藝能科評量
------------------------	---	--	---	---	--	---------------------------------------	--	-------------

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			2.從地球運轉圖瞭解南北半球季節相反的原因 3.南北半球氣候圖的差異與判斷						
第廿一週 1/18 ~ 1/23	認真應考 為假期做好妥善規劃	規劃寒假行程	【第三次評量週】 複習第 5、6 章，完成習作練習本作業 1、三大群島 2、澳洲與紐西蘭 3、大洋洲的戰略競合 4、兩極地區 5、氣候變遷的衝擊	1	翰林版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記	作業練習 紙筆測驗		19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			
--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15					會考試題檢討				
16					環境保育影片欣賞				
18					環境保育議題探討				
19	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週