

新北市溪崑國民中學 114 學年度九年級第 1 學期部定課程計畫 設計者 彭偵艷

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____族 13. 新住民語文：____語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✎ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

<p>以主要指標為主，勿過多</p> <ul style="list-style-type: none"> □ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 □ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 	<p>請依左列勾選之各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

提醒老師：

- 1.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
<p>呈現週及起訖時間</p> <p>例如： 第一週 09/01~09/05</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。</p>	<p>例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)</p>				<p>例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第一章選擇與消費 1-1 選擇與機會成本 一、引起動機 1.提問:走在路上，下一個行人穿越道在 100 公尺前方，會選擇直接穿越馬路嗎？為什麼？ 2.整理學生的選擇及理由，引導學生思考不同選擇的利弊 3.導入選擇、誘因、機會成本等觀念 二、課程內容 1.瞭解人們面臨選擇的原因 2.理解何謂資源的稀少性	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=i7PyrEwgzeU&list=PL64CdGZNKUT398EZVQ	1.思考策略 2.閱讀理解策略 3.摘要法	1.教師觀察 2.課堂問答	安全教育： 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 家庭教育： 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			3.能舉例生活中個人或家庭因資源有限，面臨哪些選擇？ 4.了解機會成本的意義 5.正確使用機會成本的衡量方式 6.理解如何做出最佳選擇		t2j1W9dTpxC8i23				
第二週 9/7-9/13	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	第一章選擇與消費 1-2 誘因影響選擇行為 一、引起動機 1.討論:影響國中生願意用功讀書的因素有哪些? 2.學生嘗試將相關因素分類 二、課程內容 1.了解何謂誘因	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=t2j1W9dTpxC8i23	1.思考策略 2.閱讀理解策略 3.圖像輔助	1.教師觀察 2.課堂參與 3.課後作業	家庭教育： 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。		2.認識誘因的類型並繪製圖表：正向誘因/負向誘因/金錢誘因/非金錢誘因 3.討論家庭與學校透過誘因影響學生行為的例子 4.分享對個人最具影響力的誘因，探討相同誘因對不同人可能產生不同影響		be.com/watch?v=dRp21kVHd1s				
第三週 9/14-9/20	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配?	第一章選擇與消費 1-3 影響消費者的因素 一、引起動機 1.播放消費新聞影片，請學生找出影響消費者消費行為的因素 2.學生分享自己類似的消費經驗 二、課程內容	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料	1.閱讀理解策略 2.圖像輔助 3.記憶策略	1.教師觀察 2.課堂問答 3.隨堂測驗	家庭教育：家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	16-18 八九年級 國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	驗或社會現象。		1.了解商品價格對消費行為的影響 2.認識其他影響消費行為的因素 (1)個人偏好 (2)所得收入 (3)預期心理 三、學習評量 利用紙筆測驗或 AILEAD 平台進行單元評量		https://www.youtube.com/watch?v=TcjoUH4w324 5.AILEAD 平台				
第四週 9/21-9/27	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配?	第二章生產與資源分配 2-1 生產與利潤 一、課程內容 1.認識生產者、產品、有形財貨、無形勞務等意涵。 2.了解生產者的不同選擇：	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.小組參與		21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 122 第八節開始 213-25 八九年級社 1 自藝能科補行評量 27 新北市語文競

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。		生產什麼、如何生產、為誰生產 3.理解生產者的目的為獲取最大利潤，其方式可為降低生產成本或增加銷貨收入。 二、延伸討論 1.以小組為單位，閱讀新聞報導後，討論 (1)本國鮮乳與紐西蘭進口鮮乳的成本、售價與利潤 (2)麥當勞使用自動點餐機對成本及銷或收入造成什麼影響 2.各組分享討論結果		4.小組學習單				賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽
第五週 9/28-10/4	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配?	第二章生產與資源分配 2-2 影響生產者的因素 一、課程內容	1	1.翰林版 版教科書	1.閱讀理解策略	1.教師觀察 2.課堂作業		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		1.了解商品價格變動對生產者決定生產數量的影響 2.了解生產者資源有限但多用途，會因應價格變動決定資源分配的方，式以追求最大利益 3.透過課本「實作與練習」檢視本單元所學		2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片	2.圖像輔助			
第六週 10/5- 10/11	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-5 不同配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	第二章生產與資源分配 2-3 資源分配與公平正義 一、引起動機 1.播放新聞影片，請學生回答消費者能買到商品的決定素—排隊、抽籤 2.請學生發表以此種方式販售商品是否公平？有無更好方式？	1	1.翰林版 版教科書 2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料	1.思考策略 2.閱讀理解策略 3.圖像輔助	1.教師觀察 2.課堂問答 3.課後作業 評量	人權教育： 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	6 中秋節 10 國慶日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			二、課程內容 1.認識常見的資源分配的方法： (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預約登記 (5)使用者付費 2.以圖表比較上述各方法的優缺點 3.了解政府會因公平正義或其他因素介入資源分配，思考其中的公平性 三、學習評量 課後使用 AILEAD 平台進行單元評量		https://www.youtube.com/watch?v=AoKV61qv6fl 5.AILEAD 平台				

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第七週 10/12- 10/18	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 BI-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配 段考週複習 1.口頭問答複習 2.紙筆測驗評量	1	1.翰林版教科書 2.學習評量卷	1.閱讀理解策略 2.後設認知策略	1.課堂問答 2.隨堂測驗		15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配? 公 BI-IV-5 不同配資源的方法, 各有哪些優缺點?							
第八週 10/19- 10/25	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求? 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易? 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利?	第三章市場與競爭 3-1 市場與交易 一、課程內容 1.分析人類社會由自給自足到透過交易達成需求滿足的原因 2.認識市場的相關概念 有形市場無形市場、商品市場、勞動市場 3.了解交易的結果往往比自行生產更有利	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略	1.教師觀察 2.課堂問答		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第九週 10/26- 11/1	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響? 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些? 公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場, 則該市場的競爭程度越高?	第三章市場與競爭 3-2 市場競爭方式與程度 一、引起動機 1.播放影片, 請學生討論為什麼「很競爭還是要開!手搖飲展店超快速」 2.請學生假設自己是老闆, 提出可行的競爭策略 二、課程內容 1.了解廠商之間的競爭方式, 以課本圖片便利商店、學生討論的手搖飲店為例。 (1)價格競爭: (2)非價格競爭: 客製化服務、聯名商品及提升企業形象等銷售方式。	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=1F7-rWleIFM	1.思考策略 2.閱讀理解策略 3.圖像輔助	1.教師觀察 2.討論與發表 3.課後作業		30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>2.認識市場的競爭程度，利用圖表進行比較：</p> <p>(1)競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多，採取各種行銷策略。</p> <p>(2)競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，缺乏競爭，消費者選擇少。</p>						
<p>第十週 11/2-11/8</p>	<p>公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。</p>	<p>公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？</p>	<p>第三章市場與競爭 3-3 消費者權益的保障</p> <p>一、課程內容</p> <p>1.認識消費者保護法對消費權益的保障 2.了解公平交易法的規範及目的 3.繪製圖表比較上述二法</p>	1	<p>1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料</p>	<p>1.閱讀理解策略 2.圖像輔助</p>	<p>1.教師觀察 2.課堂問答 3.隨堂評量</p>		<p>2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補查</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			4.使用課本「實作與練習」 作為本節課堂評量 5.以網路影片補充生活中消 費者保護法的保障		https://www.youtube.com/watch?v=9Rhe6wJ1dJ8 https://www.youtube.com/watch?v=2d8-He79rQU https://www.youtube.com/watch?v=c4hVnij0				

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					uX4&t=34s				
第十一週 11/9- 11/15	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	公Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求? 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易?	第三章市場與競爭 1.單元紙筆評量 第四章分工與貿易 4-1 分工合作的社會 一、引起動機 1.調查全班前一天晚餐是家人自製還是外食 2.抽人發表自製或外食的優缺點 二、課程內容 1.以課本製作餅乾為例，討論自製餅乾與直接購買成本與品質的差異。	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片	1.後設認知策略 2.閱讀理解策略	1.隨堂測驗 2.教師觀察 3.課堂問答	家庭教育： 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			2.運用機會成本理解專業分工的原因。						
第十二週 11/16- 11/22	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利?	第四章分工與貿易 4-2 國際分工與國際貿易 一、課程內容 1.利用機會成本的觀念，分析如何分工最為有利 2.分析國際分工帶來的影響 3.舉例說明國際分工與國際貿易的現象 4.思考各國從事進出口貿易的考量因素	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答		17-21 英語文競賽
第十三週 11/23- 11/29	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	第四章分工與貿易 4-3 臺灣開放進口商品的利弊 一、課程內容	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答 3.意見發表 4.課後作業	國際教育： 國 J1 理解我國發展和全	25-12 學習扶助 成長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。		1.討論我國開放進口對消費者與生產者造成的影響 2.了解政府針對開放進口的影響有哪些因應策略 3.討論台灣的產業優勢及個人職涯的選擇 二、學習評量 課後利用 AILEAD 平台進行單元評量		3.自編教學投影片 4.AILEAD 平台			球之關聯性。 生涯規劃教育： 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素	
第十四週 11/30- 12/6	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	公Cf-IV-1廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公Cf-IV-2廠商可能的競爭方式有哪些？ 公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某	第三章市場與競爭 第四章分工與貿易 段考週複習 1.口頭問答複習 2.紙筆測驗評量	1	1.翰林版教科書 2.學習評量卷	1.閱讀理解策略 2.後設認知策略	1.課堂問答 2.隨堂測驗		2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	域內容知識的關係。	一市場，則該市場的競爭程度越高？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。							
第十五週 12/7- 12/13	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	第五章貨幣的使用 5-1 為什麼會出現貨幣 一、引起動機 1.觀看影片並筆記貨幣發展的歷程 二、課程內容	1	1.翰林版 版教科書 2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略 2.圖像輔助	1.教師觀察 2.課堂問答 3.課堂筆記		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	象與社會領域內容知識的關係。		1.了解交易媒介的便利性,說明貨幣出現的原因 2.利用影片筆記對照課文,探究貨幣的演變歷程 3.認識法定貨幣的意義 4.了解貨幣的價值如何衡量,辨別貨幣升值與貶值對生活的影響		4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=YyLOWIz7E5E				
第十六週 12/14- 12/20	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。	第五章貨幣的使用 5-2 新型態的支付工具 一、課程內容 1.分享個人或家人使用塑膠貨幣的經驗,並辨別儲值卡與信用卡的異同 2.了解信用卡的特性,建立使用信用卡的正確觀念	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答 3.課後作業		15-19 八年級英語歌曲演唱競賽走位 18 第 2 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	域內容知識的關係。		3.舉例說明與時俱進的其他支付方式						
第十七週 12/21- 12/27	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行, 哪些人會想要買外幣? 哪些人會想要賣外幣?	第五章貨幣的使用 5-3 外幣與匯率 一、課程內容 1.認識何謂外匯與匯率 2.了解匯率變動的原因 3.分析日常生活中, 那些人需要買賣外匯? 何時買賣最有利? 4.探究匯率變動對進出口貿易的不同影響	1	1.翰林版 版教科書 2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=VSOh7DmgRM&t=11s	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答	國際教育: 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	25 第 2 次作業補 抽查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4 冊) 23-24 八年級英 語歌曲演唱競賽 總彩排 26 八年級英語歌 曲演唱競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十八週 12/28-1/3	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	公 De- IV -1 科技發展如何改變我們的日常生活?	第五章貨幣的使用 5-3 外幣與匯率 一、課程內容 1.使用課本「實作與練習」 作觀念複習 2.進行單元紙筆測驗 3.使用課本「課後閱讀」搭配網路影片討論無現金社會可能的利弊	1	1.翰林版 版教科書 2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片 4.網路影片或資料 https://www.youtube.com/watch?v=9IRxe3JW4cU https://www.youtube.com/watch?v=9IRxe3JW4cU	1.閱讀理解策略 2.後設認知策略	1.教師觀察 2.課堂問答 3.課堂作業 4.隨堂測驗		2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					be.com/watch?v=W7M2myszuyM				
第十九週 1/4-1/10	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？ 其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	第六章社會中的勞動參與 6-1 為什麼勞動參與是重要的 一、引起動機：「我未來的職業」 1.無記名於紙上寫下個人嚮往的職業及自己已具備的相關能力 2.隨機抽籤念出內容，同學討論能力與職業是否相當？ 是否需增加其他能力？ 二、課程內容	1	1.翰林版 版教科書 2.翰林版 版電子書 3.自編教學投影片	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答	生涯規劃教育： 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯	9 藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			1.了解人為什麼要從事勞動，及勞動參與的重要性 2.認識有酬勞動與家務勞動，比較其異同 3.探討有酬勞動與家務勞動對家庭與社會的影響 4.了解家務勞動市場化的現象					決定的策略。	
第二十週 1/11-1/17	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第六章社會中的勞動參與 6-2 為何要保障市場勞動參與 一、課程內容 1.了解受雇者與雇主在僱傭關係中的立場與期待可能不同	1	1.翰林版教科書 2.翰林版電子書 3.自編教學投影片 4.AILEAD平台	1.閱讀理解策略 2.思考策略	1.教師觀察 2.課堂問答 3.課後作業	人權教育：人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	16 九年級藝能科評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	己對公共議題的見解。		2.體認受雇者與雇主權力不對等，進而討論勞工權益可能受忽視的情形 3.了解政府立法保障勞動權益的重要性 4.認識勞動基準法及就業保險法的規範如何保勞動人員的基本權益 三、學習評量 課後利用習作或 AILEAD 平台進行單元評量						
第二十一週 1/19-1/23	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現? 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和	第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與 段考週複習 1.口頭問答複習 2.紙筆測驗評量	1	1.翰林版教科書 2.學習評量卷	1.閱讀理解策略 2.後設認知策略	1.課堂問答 2.隨堂測驗		19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	解析生活經驗或社會現象。	使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？							

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15					會考試題解析檢討				

16					時事議題探討—國內重大新聞討論				
18					時事議題探討—國際重大新聞討論				
19	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週	畢典週