

新北市溪崑國民中學 114學年度七年級第1學期部定課程計畫 設計者：\_\_陳怡菁\_\_

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

✎上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

<p><b>以主要指標為主，勿過多</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>□ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>□ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>□ C1道德實踐與公民意識</li> <li>□ C2人際關係與團隊合作</li> <li>□ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

**提醒老師：**

- 1.若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字，書商版本請使用黑色字

## 六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
<p>呈現週及起訖時間</p> <p>例如： <b>第一週</b> 09/01~09/05</p>	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。</p>	<p>例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)</p>				<p>例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/6	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 章 認識位置與地圖 <b>【引起動機】</b> 國中校園空間比國小大很多，很多七年級新生上電腦課、童軍課、音樂課、自然課等室外課時很容易在校園迷路，利用學校校網的教室平面圖帶出地理位置的表示方式，帶學生認識校園的地理位置。 <b>1-1 如何表示位置？</b> 1. 說明相對位置的概念 2. 說明絕對位置的概念 <b>【實作與練習】</b> 討論日常生活中相對位置及絕對位置的例子	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		1 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			1-2 經緯線網格 1.利用 3D 經緯度圖來介紹經緯線如何劃分						
第二週 9/7-9/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 章 認識位置與地圖 <b>【引起動機】</b> 使用 google map 找到台灣，並展示台灣的經緯度 <b>1-2 經緯線網格</b> 1.介紹經線 2.介紹緯線 3.比較經線與緯線 4.認識經緯線網格座標 <b>【實作與練習】</b> 練習判讀不同地點的經緯度	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		9-10 九年級第 1 次複習考(1-2 冊/自然 1、3 冊) 11 暑假作業抽查 13 原住民族語文市賽?

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。		的座標						
第三週 9/14-9/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 章 認識位置與地圖 【引起動機】 詢問同學有沒有熬夜看棒球、籃球、足球比賽的經驗，知道美國、歐洲跟台灣	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		16-18 八九年級 國英數科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的		有幾個小時的時差嗎？  <b>1-3 位置與生活的關聯</b> 1.認識經度與時區的基本概念 2.介紹時差如何計算 3.討論時差對日常生活產生的影響 4.介紹緯度與氣候基本概念 5.介紹直射與斜射 6.說明全球氣候帶 7.介紹南北半球季節差異 <b>【討論問題與活動】</b> 討論氣候對日常生活產生的影響						

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	選擇與決策。								
第四週 9/21-9/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。	第 1 章 認識位置與地圖 <b>【引起動機】</b> 問同學有沒有使用過電子地圖，找一位同學來示範找出學校和家的位置，並討論在 google map 上還可以獲得甚麼資訊。 <b>1-4 如何閱讀地圖</b> 1.認識地圖的四個要素 2.說明圖例及日常舉例 3.說明比例尺的應用 4.介紹地圖的種類	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	<b>【海洋教育】</b> 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	21 新北市語文競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年級社自藝能科補行評量 27 新北市語文競賽靜態組(安和國小)、國家地理知識大競賽



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	驗或社會現象。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。								
第五週 9/28-10/4	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。	第 2 章 世界中的臺灣 【引起動機】 詢問同學如何跟外國人說明你來自臺灣?如何介紹臺灣  2-1 全球海陸分布 1.認識海陸面積的比例 2.找出三大洋、七大洲的位	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J9 了解我國與其他國	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	境、經濟與文化議題間的相互關係。		置  <b>2-2 臺灣的位置及其影響</b> 1. 認識臺灣位於重要的交通樞紐 2. 說明生物遷徙的中繼站 3. 認識多元的生態環境 <b>【課後閱讀】</b> 討論每年季節轉換時，南北遷徙的黑面琵鷺選擇以臺灣作為中繼站，其可能原因為何？					家海洋文化的異同。	
第六週 10/5-10/11	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響。 地 Aa-IV-4	第 2 章 世界中的臺灣 <b>【引起動機】</b> 讓學生進行臺灣鄰近國家的填圖遊戲	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	<b>【海洋教育】</b> 海 J5 了解我國國土地理位置的特色	6 中秋節 10 國慶日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與 文化議題間 的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫 理，並願意 維護生態的 多樣性。	問題探究：臺 灣和世界各地 的關聯性。	<b>2-2 臺灣地區的範圍</b> 1. 介紹臺灣地區的陸域範圍 2. 介紹臺灣地區的海域範圍 3. 分析經濟海域所產生的爭議  <b>【實作與練習】</b> 討論臺灣漁船經常被鄰近國家已侵犯其經濟海域為理由扣留的原因、如何處理紛爭？  <b>【課後閱讀】</b> 世界中的臺灣有多大？					及重要性。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第七週 10/12- 10/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象	地 Aa-IV-3 臺灣地理位置的特性及其影響	一、複習 L1.L2 二、檢討 L1.L2 習作 三、檢討 L1.L2.練習卷	1	地理習作 段考練習 卷	口頭問答 練習習作 題目	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		15-16 第 1 次定期評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。	響。 地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。	【問題探究】 立足台灣，連結世界 主題一:透過數據比較台灣在世界的競爭力 主題二:從進出國門的旅客，我們可以看見台灣與世界的連結		課本問題與探究	段考練習卷			
第八週 10/19-10/25	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2	第 3 章 地形 【引起動機】 地形類型與特徵配對遊戲	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	臺灣主要地形的分布與特色。	<b>3-1 地形如何被形塑</b> 1. 介紹地形的類型 2. 認識臺灣的地形特徵 3. 介紹形塑地形的內外營力 <b>【實作與練習】</b> <b>觀察臺灣不同地形的照片，指出其地形形成的主要營力為內營力或外營力？</b>						
第九週 10/26- 11/1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 3 章 地形 <b>【引起動機】</b> <b>【引起動機】</b> 疫情期間很多人在臺灣登山，山難消息不斷，如果在山上迷路，請問要往山稜線上走，還是下切到河谷？ 如何判斷身處在山稜或河谷？	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		30 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。		<b>3-2 常見的地形表示方法</b> 1. 認識地形的表示方法 2. 認識等高線地形圖基本概念 3. 認識分層設色圖、地形剖面圖與衛星影像與航空照片 <b>【實作與練習】</b> 挑戰臺灣百岳如何判讀等高線，選擇登山路線						
第十週 11/2-11/8	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特	第 3 章 地形 <b>【引起動機】</b> 觀看臺灣衛星影像相關影片 <b>3-3 臺灣地形的特徵與分布</b>	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		2 聯合盃全國作文大賽 6 第 1 次作業補抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。	色。	1.認識臺灣的地形特徵 2.認識臺灣的地形分布 3.分析不同地形與土地利用方式之間的關係 【課後閱讀】 台地與丘陵的土地利用差異？						
第十一週 11/9-11/15	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 章 海岸與島嶼 【引起動機】 詢問學生有去過福隆看過沙雕、野柳看過女王頭、深澳看過象鼻岩嗎？可以上網找這些北海岸的景點照片  4-1 海岸的類型與特色 1. 認識海岸的類型	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		2.介紹沙岸的特色與利用方式 3.介紹沿岸的特色與利用方式 4.介紹恆春半島珊瑚礁海岸  【實作與練習】 能夠說出沙岸的土地利用方式有哪些？					形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十二週 11/16- 11/22	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。	第 4 章 海岸與島嶼 【引起動機】 介紹彰化芳苑乘海牛車在潮間帶採蚵、挖蛤蜊、摸蚵仔兼洗褲的休閒活動，問同學有過這樣的體驗嗎？	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【海洋教育】 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	17-21 英語文競賽



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		<b>4-2 臺灣的海域與利用</b> 1. 介紹北部岬灣海岸 2. 介紹西部沙岸 3. 介紹南部珊瑚礁海岸 4. 介紹東部斷層海岸 5. <b>【實作與練習】</b> 認識潮間帶的觀光行程，讓學生判斷出是位於臺灣哪一段海岸？ <b>【課後閱讀】</b> 認識臺灣西部的養殖漁業					海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十三週 11/23- 11/29	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形	第 4 章 海岸與島嶼 <b>【引起動機】</b> 觀看龜山島牛奶湖的影片，可以在這裡玩 SUP、跳水、浮潛活動。	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	<b>【海洋教育】</b> 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民	25-12 學習扶助 成長測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	的分布與特色。	<b>4-3 臺灣離島的成因</b> 1. 了解臺灣離島的類型及成因 2. 認識臺灣離島的自然與人文特色  <b>【課後閱讀】</b> 討論綠島的海岸景觀主要是受到內、外營力的那些作用所形成。					生活及休閒方式。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十四週 11/30-12/6	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特	一、複習 L3、L4 二、檢討 L3、L4 習作 三、檢討 L3、L4 練習卷  <b>【問題探究】</b> 從高山高麗菜看臺灣山地的開發與影響	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		2-3 第 2 次定期評量 6 第 2 次原住民族語認證測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	色。							
第十五週 12/7- 12/13	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 章 天氣與氣候 【引起動機】 詢問同學手機裡有安裝中央氣象署的生活氣象 APP 嗎？知道裡面可以獲得那些氣象資訊？	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。		<b>5-1 天氣</b> 1. 了解氣溫會隨高度或緯度而變化 2. 認識降水的類型:地形雨、對流雨、鋒面與 3. 介紹氣壓會隨高度或溫度而有所變化 4. 認識風和風向受地形，日夜和季節的影響  <b>【討論問題與活動】</b> 1. 討論在氣象預報中地面天氣圖的使用						
第十六週 12/14- 12/20	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。	第 5 章 天氣與氣候 <b>【引起動機】</b> 網路上找到有人在 101 看跨	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		15-19 八年級英語歌曲演唱競賽 走位 18 第 2 次作業抽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	特性的成因。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。		年煙火的影片，只看到一堆煙霧而看不到美麗的煙火，讓同學討論原因。  <b>5-2 氣候</b> 1. 認識氣候的基本概念 2. 判讀氣候圖 3. 了解臺灣的氣候特色  <b>【地理加油站】</b> 利用基隆的氣候資料統計表，完成氣候圖的繪製						查
第十七週 12/21- 12/27	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2	第 5 章 天氣與氣候 <b>【引起動機】</b> 影片介紹『九死一生的上班	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	<b>【環境教育】</b> 環 J8 了解臺	25 第 2 次作業補查 25-26 九年級第 2 次複習考(1-4

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	臺灣的氣候特色。	旅程-一日玉山觀測員』 <b>5-3 臺灣的氣候特徵</b> 1.分析影響臺灣氣溫南北差異的原因 2.了解氣溫垂直變化的原因 3.分析影響臺灣降水分布不均的原因  <b>【實作與練習】</b> 1.比較嘉義與玉山兩地的年均溫差異原因 2.找出台北七月月均溫比高雄高的原因  <b>【實作與練習】</b> 判讀分析恆春的氣候圖					灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	冊) 23-24 八年級英語歌曲演唱競賽總彩排 26 八年級英語歌曲演唱競賽

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								產業的衝擊。	
第十八週 12/28-1/3	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。	第 5 章 天氣與氣候 <b>【引起動機】</b> 觀看臺灣氣候災害影片  <b>5-4 臺灣的氣象災害</b> 1. 了解臺灣的氣象災害 2. 認識臺灣的氣象災害對生活的影響  <b>【課後閱讀】</b> 豪雨成災，思考短時間的強降水，對民眾而言帶來的只有災害嗎？	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	<b>【環境教育】</b> 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	2 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。								
第十九週 1/4-1/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第 6 章 水文 【引起動機】 觀看水循環的影片  6-1 水循環 1. 認識水循環的概念 2. 了解臺灣的水資源  6-2 水系與流域 1. 認識水系、集水區、流域及分水嶺的概念 2. 了解臺灣的河川特色	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社	9 藝能科評量



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			3.認識台灣主要河川 【實作與練習】 練習圈畫臺灣河川集水區與流域					會、經濟、環境、土地利用...。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	
第二十週 1/11-1/17	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成	地 Ac-IV-1 天氣與氣候。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	第 6 章 水文 【引起動機】 觀看臺灣水庫介紹的影片  <b>6-3 臺灣河川地特色</b> 1.了解臺灣的河川特色 2.認識台灣主要河川  <b>6-4 臺灣水資源利用與保育</b> 1. 分析臺灣水資源的問題	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記	【環境教育】 環 J14 了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。 【防災教育】 防 J1 臺灣災	16 九年級藝能科 評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	因。		2. 了解臺灣水資源開發與保育 【課後閱讀】 認識日月潭水庫和霧社水庫的功能					害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	
第二十一週 1/19-1/23	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地	地 Ac-IV-3 臺灣的水資源分布。	一.複習 L5.L6	1	翰林版第一冊教材 自製 PPT 自製講義 學習單	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	課堂參與度 學習態度 課堂筆記		19-20 第 3 次定期評量 20 休業式

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	理現象分布特性的成因。								

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■否，全學年都沒有(以下免填)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。