

新北市溪崑國民中學 115 學年度 **九年級** 第 1 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 鄭淑惠

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會(地理) 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____族 13. ☐ 新住民語文：_____語 14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

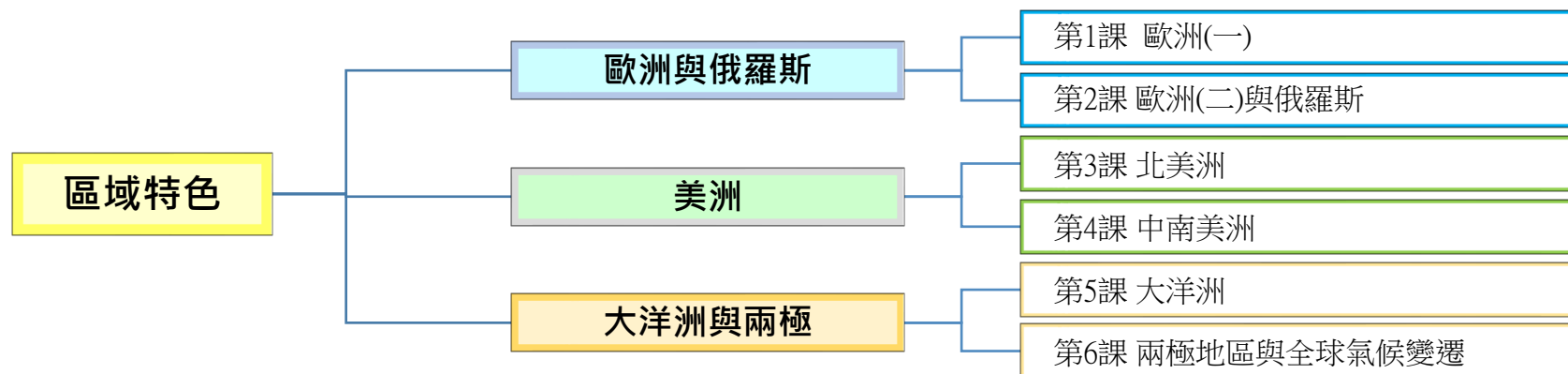
⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)



★★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。
2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。
3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。
4. 九年級負責教師另須填寫課程表格最後第八項:國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排，請留意。
5. 繳交時檔名請重新命名，以防送審時不通過而被退件。檔名為：
【0版_0年級領域名(科目名)】，如：康軒版_九年級社會（公民與社會）

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期			例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： _____ 乙、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。	第 1 課 歐洲概述 【引起動機】 歐洲面積不大卻是聯合國統計國際遊客最多的地區。分享歐洲的名山勝景、經典人文史蹟建築、知名時尚精品…的影片圖片，顯示歐洲觀光旅遊業發達，令世人嚮往。 一、歐洲的地形 1. 歐洲形勢海陸交錯，周圍的海洋與海灣深入陸地 1. 歐亞界線與歐洲的分區 2. 歐洲的地形特色 (1)歐洲的主要山脈 (2)歐洲大平原 (3)歐洲四大半島 (4)冰河地形的形成與特色 (5)海岸曲折，谷灣與峽灣對交通的影響 (6)歐洲的主要河川：萊茵河與多瑙河 【實作練習】 使用 Wordwall 練習歐洲的海洋與地形分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「歐洲 20 大必去景點」影片 https://youtu.be/-KMms-VMPms 「歐洲最美的地方」影片 https://youtu.be/DbtcyCGmuD8 遠見-全球遊客最多的 10 大國家 https://www.gvm.com.tw/article/116561 「冰河地形」影片 https://youtu.be/er5Mn9I99dc Wordwall「歐洲地形圖」 https://reurl.cc/YYQWzL	記憶策略:課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源引發學習動機 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	0831 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。	第 1 課 歐洲(一) 【引起動機】 提問：玩遊戲抽到 SSR 卡通常都會驕傲地自稱什麼人？（歐洲人、歐皇）為什麼世人對歐洲的印象是整體經濟發達？ 二、歐洲的氣候 1. 影響氣候的因素：緯度、地形、西風、洋流、距海遠近等 2. 年降水量向東遞減，年溫差向東遞增 3. 氣候類型的分布與特色 4. 判讀歐洲的各種氣候圖 三、歐洲的人口與經濟概況 1. 地形與氣候如何影響歐洲的人口分布 2. 人口成長與人口結構特色 3. 以地圖 1-1-11 觀察歐洲東、西半部的經濟發展差異 4. 以動畫「間諜家家酒」故事背景影射冷戰時期的西德與東德為引起動機，說明歐洲東、西半部的過去政經路線差異。 【思考與討論】 歐洲國家醫療進步，但死亡率較世界平均值高，可能是什麼原因？ 【實作練習】 利用 Wordwall 複習歐洲的氣候分布圖	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「西班牙高溫乾旱橄欖油飆漲」影片 https://youtu.be/jaFlfDqil0g 「陷入嚴重衰老的歐洲國家」影片 https://youtu.be/Pd90TzhUJF4 「間諜家家酒故事背景考察」影片 https://youtu.be/5gjkCSS1GC4 Wordwall「歐洲氣候分布圖」 https://reurl.cc/j9p8D2 Wordwall「歐洲氣候特色配對」 https://reurl.cc/VYqRob	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 3 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	第 1 課 歐洲(一) 【引起動機】 提問：臺灣自 2010 年起享有申根免簽證待遇，而且只要兌換歐元就可以行遍歐洲，這些旅遊便利條件都與哪一個區域組織息息相關？ 四、歐洲聯盟 1. 歐盟成立的動機、發展歷程、組織標誌 2. 歐盟的運作模式與功能 3. 歐盟的合作面向由經濟擴展至外交、司法等層面 4. 歐盟會員國的增減 5. 英國脫歐 五、歐元區與申根區 1. 歐元的發行與好處 2. 討論：為什麼部分歐盟會員國未使用歐元 3. 申根公約及其影響 4. 討論：觀察圖 1-1-14，有哪些非歐盟國家加入申根區？為什麼這些國家不加入歐盟，卻願意加入申根區？ 5. 申根區的隱憂：治安、疾病傳染等 六、認識面積變量圖 帶領統學認識面積變量圖的特性，再請同學觀察地圖後，回答問題	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「歐盟歐元區申根區」影片 https://youtu.be/84DmeF4fRRk 「英國脫歐公投 8 週年…脫歐後遺症」影片 https://youtu.be/iX2mBeIBKzE 「英國脫歐」BBC NEWS 專題網頁 https://www.bbc.com/zhongwen/topics/cn745ez0mqkt/trad 「歐洲議會大選，多元開放歐洲價值面臨挑戰」影片 https://youtu.be/F01tVEHE1Pg	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 4 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯【引起動機】 展示歐洲汽車品牌的標誌及車款圖片，如勞斯萊斯、法拉利、雙 B、富豪等，顯示歐洲工業發達、技術先進、消費力高等特色。 一、歐洲各區的介紹 1. 南歐地區 (1)三大半島與主要國家 (2)地中海型農業 (3)產業發展 (4)歐洲文明的發源地 2. 西歐地區 (1)工商發達與科技進步 (2)水陸運輸便利 (3)介紹西歐主要國家的發展 3. 北歐地區 (1)豐富的自然資源 (2)北歐各國介紹 (3)社會福利制度完善，世界最幸福國家長年上榜，但稅負重 4. 東歐地區 (1)昔日實施計劃經濟 (2)經濟改革後成為新興工業區 (3)以捷克為例，說明跨國企業選擇捷克設廠的原因 【實作練習】 使用 Wordwall 複習歐洲各區的主要國家位置	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「國家地理頻道意境歐洲」系列影片 https://reurl.cc/9DyK2V 「北歐國家的高福利怎麼來的」影片 https://youtu.be/GvFe3DKEINU 「美中晶片戰捷克擴廠」影片 https://youtu.be/RElrzNjx_GE Wordwall「歐洲各區國家位置圖」 https://reurl.cc/yRloRD https://reurl.cc/0Ky6nb https://reurl.cc/4LGX82 https://reurl.cc/QYOW05	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 5 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 【引起動機】 提問：擁有北極熊」、「戰鬥民族」等外號的俄羅斯，為什麼給世人這些印象？ 二、俄羅斯的環境與人文特色 1. 位置與地形 (1)俄羅斯的海陸位置 (2)歐俄平原 (3)西伯利亞三大地形區 2. 氣候 (1)多屬溫帶大陸性氣候 (2)高緯區為寒帶氣候 (3)降水分布與影響因素 3. 文化與人口概況 (1)主要民族 (2)人口分布的與影響因素 4. 產業 (1)僅歐俄平原適合發展農業 (2)俄羅斯的天然資源與分布 (3)俄羅斯的能源礦產及對國際的影響 (4)經濟發展的隱憂 【實作練習】 使用 Wordwall 複習俄羅斯的地形分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「極寒之地，世界最冷城市」影片 https://youtu.be/yGUf0ls9scg 「戰鬥民族是怎麼誕生的」影片 https://youtu.be/nieSdFx6dMA 「歐洲多國依賴俄羅斯天然氣 歐盟欲制裁俄國卻難禁」影片 https://youtu.be/jsYACHjbc7s Wordwall「俄羅斯地形圖」 https://reurl.c/o8qZ4g	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【能源教育】 能 J1 認識國內外能源議題。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。 地 Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。	第 2 課歐洲(二)與俄羅斯 三、利用課後閱讀「烏俄戰爭對世界糧食安全的影響」，說明東歐與俄羅斯的農業發展 四、探究活動：歐洲發展綠能的原因與條件 【引起動機】 觀看新聞報導「綠電供過於求 歐洲多國電價慘跌驚見負電價」影片，在臺灣經常擔心缺電、電費等議題，為什麼歐洲綠電竟然能供過於求？ 1. 說明何謂綠色能源 2. 歐洲國家發展綠能的原因 3. 分析歐洲各國使用的主要綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯 4. 探究問題：歐洲有哪些國家致力於發展綠能？ (1) 歐洲發展綠能較其他地區成熟，可能來自哪些原因？從自然條件和人文條件分析 (2) 臺灣目前也積極發展離岸風力，請問臺灣發展風力的條件，與歐洲有何相異之處？ 5. 討論如何從日常生活中落實「綠能生活」	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「戰爭摧殘歐洲麵包籃 俄將糧食當作政治工具」影片 https://youtu.be/mL4V_dL5w3w 「綠電供過於求 歐洲多國電價慘跌驚見負電價」影片 https://youtu.be/IRwEixoSa6E 「北海九國建置最大綠能電廠，擺脫對俄石油依賴」影片 https://youtu.be/Qe2SxVtaeDA 「西葡大停電 暴露全球電網韌性待強化」影片 https://youtu.be/DoKB6GMUfco	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 【能源教育】 能 J1 認識國內外能源議題。 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 7 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	【第一次評量週】 複習第 1、2 課，完成習作練習本作業 1、歐洲的自然環境 2、歐洲的人口與經濟 3、歐洲聯盟 4、歐洲各區域的發展與特色 5、歐洲聯盟的發展與措施 6、俄羅斯 7、歐洲發展綠能的原因與條件	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	重點整理與概念統整 依單元進行重點回顧與複習	作業練習 紙筆測驗		第 1 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 8 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第 3 課北美洲 【引起動機】 觀賞電影「加州大地震」、「火山爆發」的預告片或電影片段，許多萊塢拍攝的災難電影主要場景常位在北美洲某處，請同學思考其地理環境因素。 一、美洲的區域劃分 1. 美洲的地理位置及周圍海洋 2. 依據位置、美洲劃分為北美洲、中美洲、南美洲 3. 依據文化，美洲劃分為盎格魯美洲、拉丁美洲 二、北美洲的地形 1. 北美洲板塊分布 2. 北美洲三大地形區的特色 (1) 西部高山區－洛磯山脈 (2) 中部平原區－北美大平原 (3) 東部高原丘陵區－拉布拉多高原、阿帕拉契山脈 3. 北美洲的冰河地形及五大湖區 4. 北美洲的主要河川 【實作練習】 使用 Wordwall 練習北美洲的半塊與地形分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「電影加州大地震預告」影片 https://youtu.be/uEDvgkKmb1Y 「美國國家公園－國家地理」影片 https://youtu.be/aN1lrj91HvQ Wordwall 「全球板塊分布」 https://reurl.cc/YYnGYD 「北美洲地形圖」 https://reurl.cc/5KEpZy	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 9 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。	第 3 課北美洲 【引起動機】 觀賞電影「龍捲風暴」預告片，龍捲風是美國常見的自然災害，而北美洲還有哪些天然災害呢？ 三、北美洲的氣候 1. 影響北美洲的氣候的因素 2. 北美洲的氣候類型： (1) 各種氣候類型的形成因素、分布位置 (2) 各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀 四、北美洲的自然災害 1. 常見的自然災害：地震、暴風雪、龍捲風、颶風 2. 各種自然災害的形成因素、發生位置、季節、影響等 【思考討論】 1. 溫帶海洋性氣候在北美洲的僅分布於狹長的沿海地帶，在歐洲卻能深入內陸，為什麼有這樣的差異？ 2. 介紹美國如何因應自然災害及減災的策略，請學生思考在校園或生活中是否有可參考之處。 【實作練習】 使用 Wordwall 練習北美洲的板塊與地形分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「電影龍捲風暴預告」影片 https://youtu.be/SKDPfa6q604 Wordwall「北美洲氣候圖」 https://reurl.cc/0Ye4gA	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。 【防災教育】 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 10 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第 3 課北美洲 【引起動機】 介紹美國是世界最大的玉米生產國及出口國，請學生猜猜玉米可製作成那些加工品（取材自紀錄片 Food, Inc.） 五、北美洲的移民與農牧業動 1. 北美洲的移民組成及目前美國的族群組成比例 2. 北美洲的農牧業特色：大規模、專業化、機械化、商業化、大量出口、科技化... 3. 北美洲的農牧業分布及環境條件 六、北美洲的工商業發展 1. 高度專業化的工業 2. 蓬勃發展的服務業 3. 美式文化對世界的影響力 【思考討論】 1. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它們擁有哪些優勢？ 2. 日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？ 【實作練習】 使用 Wordwall 練習北美洲的農業帶與工業分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 影音資料 「美味代價 Food, Inc.」紀錄片 DVD 片段節錄 網路資源： 網頁資料「要如何靠 Big Data 養活飢餓的世界？」 https://dq.yam.com/post/1678 「探索美帝主義對世界文化的塑造」影片 https://youtu.be/_iVElkPlrhI Wordwall「北美洲農業帶分布圖」 https://reurl.cc/M3GX1k Wordwall「北美洲工業分布圖」 https://reurl.cc/knQgNb	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第 4 課中南美洲 【引起動機】 觀賞動畫「大雄的太陽王傳說」預告片，說明動畫時空背景取材自中美洲馬雅古文明，再展示奧爾梅克文明、印加文明、納茲卡線等圖片，說明中南美洲具有多元精采的古文明 一、中南美洲的位置與地形 1. 中南美洲的位置 (1) 中南美洲的板塊分布 (2) 中南美洲的周圍海洋 2. 中美洲的地形分布及特色 (1) 墨西哥高原 (2) 中美地峽 (3) 西印度群島 3. 巴拿馬運河 (1) 分析巴拿馬運河的重要性 (2) 思考巴拿馬運河為什麼要用階梯式設計？請學生模擬船隻要如何通過階梯式閘門 (3) 觀察地圖，哪些港口彼此間的運輸需要利用巴拿馬運河 4. 南美洲的地形分區及特色 (1) 西部-安地斯山脈 (2) 東半部-高原與盆地相間分布 【實作練習】 使用 Wordwall 練習中南美洲的地形與國家分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「哆啦 A 夢-大雄的太陽王傳說預告」影片 https://youtu.be/qsJ6uXcXiU4 「世紀偉大工程—巴拿馬運河」影片 https://youtu.be/jCdAykeCQb0 「中、美在巴拿馬運河交鋒」影片 https://youtu.be/XNbuisySKI8 Wordwall「中南美洲板塊分區圖」 https://reurl.cc/6KeLXb Wordwall「中南美洲行政區圖」 https://reurl.cc/VYq1oQ Wordwall「中南美洲地形圖」 https://reurl.cc/9DQpqa	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 12 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。	第 4 課中南美洲 【引起動機】 觀賞羊駝的網路喂圖，以及駱馬、羊駝和安地斯神鷲等動物的圖片，說明這些動物是來自中南美洲安地斯山的特有物種 二、中南美洲的氣候 1. 緯度、地形、風向、洋流等因素對中南美洲氣候的影響 2. 中南美洲的氣候類型： (1) 各種氣候類型的形成因素、分布位置 (2) 各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀 三、中南美洲的傳統農業活動 1. 熱帶雨林區以游耕為主 2. 安地斯山開闢梯田增加耕地 3. 農牧隨高度呈垂直變化 四、中南美洲的殖民地式經濟 1. 殖民地式經濟形成的背景 2. 殖民地式經濟主要的產業 3. 中南美洲國家獨立後的發展仍受殖民地式經濟影響，工業技術不發達，收入容易受國際價格波動影響，經濟不穩定 【實作練習】 使用 Wordwall 練習中南美洲的氣候分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 網頁資料「巴西脫離葡萄牙獨立 200 週年，工業化程度低，經濟仍以出口大宗商品為主缺乏自主權」 https://www.thenewslens.com/article/172909 「羊駝 會走路的黃金 秘魯的國寶」影片 https://youtu.be/UG13y1Wzb_I 「食尚玩家:秘魯-世界的肚臍」影片 https://youtu.be/69IdPubXSaY Wordwall「中南美氣候圖」 https://reurl.cc/vQ8Wxl	記憶策略: 課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 13 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	第 4 課中南美洲 【引起動機】 觀賞巴西森巴嘉年華的影片及照片，說明森巴舞是中南美洲合成文化的代表。 五、經濟發展的區域差異 1. 城鄉發展差異 2. 各國經濟發展差距 3. 南美最大工業國-巴西 4. 墨西哥 (1) 與美、加有區域合作協定 (2) 加工出口區的區位條件 【問題探究】 主題：開發亞馬孫雨林會引起哪些爭議？ 1. 閱讀熱帶雨林的相關資料、影片 2. 請學生列舉雨林對地球的重要性 3. 討論為什麼砍伐熱帶雨林，會加劇氣候變遷與災害 4. 聯合國「熱帶雨林行動方案」，在永續經營的前提下，對雨林進行有限度的開發，請說出看法	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「巴西里約嘉年華開跑」影片 https://youtu.be/hJBA1tha0PM https://youtu.be/ZwRheLaMr0k 「巴西貧民窟女孩的足球夢」影片 https://youtu.be/A2L7msmlu8Y 『地球之肺』大火是人禍 亞馬遜雨林濫伐現形	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 探究與思考 生活經驗連結	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 14 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-2 移民與產業活動的發展。 地 Bi-IV-3 經濟發展的區域差異。 地 Bi-IV-4 問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育。	【第二次評量週】 複習第 3、4 課，完成習作練習本作業 1、美洲的區域畫分 2、北美洲的自然環境 3、北美洲的經濟發展 4、中南美洲的自然環境 5、中南美洲的經濟發展 6、問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育件	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	重點整理與概念統整 依單元進行重點回顧與複習	作業練習 紙筆測驗		第 2 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 15 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第 5 課大洋洲 【引起動機】 觀看總統出訪太平洋友邦的相關報導，說明大洋洲是我國重要的邦交國所在區 一、大洋洲的範圍與分區 1. 大洋洲的定義及範圍 2. 大洋洲的主要國家及三大群島 二、大洋洲的三大群島 1. 三大群島的分布與界線 (1)密克羅尼西亞 (2)美拉尼西亞 (3)玻里尼西亞 2. 島嶼成因的分類與其維生方式之間的關連 (1)面積較大的火山島，土壤肥沃且水利條件較佳，可發展農業 (2)矮小的珊瑚礁，因缺乏淡水資源且土壤貧瘠，居民多以漁業維生 3. 三大島群的觀光景點 4. 說明大洋洲的環境危機，並請學生討論友邦吐瓦魯擔心土地的消失的原因 【實作練習】 使用 Wordwall 練習大洋洲三大群島的位置與特色	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「賴總統上任首出訪！將出訪 3 太平洋友邦」影片 https://youtu.be/-ZqLc4jLMSI 「全球暖化海平面上升，太平洋島國快要消失了。台灣邦交國馬紹爾群島、吐瓦魯、諾魯恐遭滅國」影片 https://youtu.be/bZctLH0_Gv4 Wordwall「大洋洲三大群島」 https://reurl.c/c/7KWjGy 特色配對 https://reurl.c/c/6KeLAr	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【國際教育】 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 16 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第 5 課大洋洲 【引起動機】 提問：到澳洲打工度假是許多年輕人的熱門選擇。為什麼澳洲會開放這麼多打工名額讓世界各國的人前往呢？ 三、澳洲－乾燥的南方大陸 1. 位置孤立，有許多特有生物 2. 澳洲的地形 (1) 西部高原、中部平原、東部山地、東南沿海平原 (2) 東北海岸為大堡礁 3. 澳洲的氣候 (1) 各種氣候類型的形成因素、分布位置 (2) 各種氣候類型的氣溫降水特色、氣候圖判讀 (3) 澳洲東南部為精華區 4. 澳洲的產業 (1) 早期發展粗放的農牧業 (2) 近年來工礦業發達 (3) 觀光業發達 【延伸學習】 介紹澳洲原住民文化特色，探討他們的文化及與環境的關係，強調傳統知識如何有助於當今的永續發展。 【實作練習】 使用 Wordwall 練習澳洲的地形與氣候分布	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「澳洲限定特有動物 超近距離接觸」影片 https://youtu.be/SdtVS_pWBp0 「日本青年赴澳洲淘金 打工度假申請創新高」影片 https://youtu.be/iw3fn0JXmAE 「澳洲打工度假超夯！過來人曝亂象」影片 https://youtu.be/mLivfR6CYWk Wordwall「澳洲紐西蘭地形圖」 https://reurl.c/c/zq7rxN Wordwall「澳洲紐西蘭氣候圖」 https://reurl.cc/1zMZ8A	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 17 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第 5 課大洋洲 【引起動機】 介紹紐西蘭的國鳥—可愛的鸕 鮑（奇異鳥），並解說奇異果名稱的由來 三、紐西蘭—活的地形教室 1. 紐西蘭的位置 2. 紐西蘭的地質概況與地形特色 3. 紐西蘭有「活的地形教室」之稱，比較南北兩島各有哪些特殊的地形 4. 紐西蘭的氣候 (1) 位於西風帶，主要為溫帶海洋性氣候 (2) 分析西岸雨量多於東岸原因 5. 紐西蘭的農牧業 (1) 農牧發展的特色 (2) 紐西蘭的位置對農產品出口的優勢 6. 紐西蘭的原住民 四、大洋洲的戰略競合 1. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織 2. 說明國際政治情勢如何影響大洋洲的重要性 3. 討論國際換日線的調整的優缺點 4. 介紹太平洋「島鏈」	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「奇異的奇異鳥名字打哪來？」影片 https://youtu.be/IuuHWtd1K4U 「毛利族議員不滿修正案 跳戰舞抗議」影片 https://youtu.be/eEwMVfYlxiI 「為何現今的國際換日線那麼蜿蜒曲折？」影片 https://youtu.be/ERMT9soRCdM	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 圖表判讀 藉影音資源引發學習動機及擷取關鍵資訊 生活經驗連結	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J3 了解我國與全球議題之關連性。	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 18 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 【引起動機】 提問：人類探險史上最晚抵達的地區是哪裡？一百多年前的技術與裝備如何克服此地的環境？ 一、兩極地區 (一) 北極地區 1. 極區的定義與範圍 2. 極區的自然環境與天文奇觀 3. 北極地區的主體為歐、亞、北美三洲圍繞的北極海 4. 有少數原住民族居住 (二) 南極地區 1. 南極大陸地形是平均 2000 多公尺的高原 2. 分析南極比北極冷的原因 3. 南極主權不屬於任何國家，僅作科學研究之用 (三) 兩極地區的戰略競合 1. 北極海交通與戰略地位重要 (1) 空運：飛越北極上空是北半球各洲間的最短路徑 (2) 水運：全球暖化使海冰融化，北極航道未來有望開通 (3) 資源：全球暖化讓北極地區的資源開採更加容易 【實作練習】 使用 Wordwall 複習南北極地圖	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「北極圈的日出日落，永晝篇」影片 https://youtu.be/T976QI2rbtw 「冰雪中的大冒險：前進南極點」影片 https://youtu.be/UzV5_P4nVn4 「美俄角力延伸至北極 中布局冰上絲路 北極圈角力戰登場」影片 https://youtu.be/mxsnRx5K_0A Wordwall「北極地區地圖」 https://reurl.c/paVLnQ Wordwall「南極地區地圖」 https://reurl.cc/vQ8kDk	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 19 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	第 6 課兩極地區與全球氣候變遷 【引起動機】 介紹「國際北極熊日」的由來及北極熊的生存現況 二、氣候變遷的衝擊 1. 說明氣候變遷的定義，並配合圖照，讓學生了解氣候變遷所引發的乾旱、暴雨、異常高低溫等氣候異常現象。 2. 觀察全球平均氣溫變化與二氧化碳濃度變化統計圖，說明化石燃料導致溫室效應加劇 3. 氣候異常造成的環境問題 (1)極區與高山的冰融 (2)海平面上升 (3)生態衝擊 (4)水旱災頻仍 4. 國際上的努力 (1)聯合國氣候會議簽署京都議定書及巴黎協議等 (2)協商的目標與達成的方式 緩對地球環境的傷害 【實作練習】 1. 透過「臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺 (TCCIP)」，完成「未來明信片」，並分享心得。 2. 使用 Wordwall 練習環境保護相關的題目	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平臺 (TCCIP) https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/pc.aspx 「2/27 國際北極熊日 氣候變遷加劇綠色轉型刻不容緩」影片 https://youtu.be/yo2U1R0UK0o 「北極熊 27 年內恐滅絕！啃電線桿充飢…」影片 https://youtu.be/J9E4b4eqwVc Wordwall「永續知多少」 https://reurl.c/LaZnp7	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 探究與思考 生活經驗連結 即時複習強化記憶	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【環境教育】 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 【戶外教育議題】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 20 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4	【問題探究】到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？ 1. 觀察南島語族遷徙路線圖，閱讀課本資料 2. 觀看紐西蘭毛利人來台尋根的報導與影像紀錄 3. 蒐集並分享大洋洲島民和臺灣原住民在語言上相似的例子，例如眼睛和 5 的發音。 4. 探究問題： (1) 從哪個角度可以了解臺灣原住民族跟南島語族的關聯？ (2) 到臺灣來尋根的毛利人，找到哪些連結證據？實際案例 (3) 觀察地圖，說明毛利人是從哪個群島遷移到紐西蘭？ 【延伸學習】 氣候判讀面面觀 使用各種氣候分布圖、氣候圖、風向與洋流圖等，分析各種氣候的特色，還有造成差異的原因 1. 分析溫帶氣候的成因與特徵 2. 從地球運轉圖瞭解南北半球季節相反的原因 3. 南北半球氣候圖的差異與判斷	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製教學簡報 網路資源： 「我們會是南島語系的原鄉嗎？看見台灣連接世界的道路」影片 https://youtu.be/8iHcBN9ZhLo 「南島起源：文化印象」影片 https://youtu.be/bC1H-UI57hE 「千里血緣 台紐尋根」影片 https://youtu.be/GrWIIYKe5A0 「睛看穿南島民族」影片 https://youtu.be/7-1DSC7WIUc	記憶策略：課文摘要及畫重點、筆記 藉影音資源加深印象 圖表判讀 探究與思考 生活經驗連結	口頭問答 課堂觀察 實作練習 課堂發表	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 21 週	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。 地 Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。	【第三次評量週】 複習第 5、6 課，完成習作練習本作業 1、三大群島 2、澳洲與紐西蘭 3、大洋洲的戰略競合 4、兩極地區 5、氣候變遷的衝擊	1	康軒版社會教材第 5 冊 自製重點整理簡報 習作練習本 紙筆練習卷	重點整理與概念統整 依單元進行重點回顧與複習	作業練習 紙筆測驗		第 3 次段考週

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

九年級必填

八、會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

新北市立溪崑國民中學 115 學年度第 2 學期會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝術	綜合	健體	科技	特教	共同活動
第 15 週					會考試題 檢討						
第 16 週					環境保育 影片欣賞						
第 17 週					環境保育 議題探討						
第 18 週	畢業典禮週										