

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 **七** 年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：**陳怡菁** 老師

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文：\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(**21**)週，共(21)節。**七八年級 21 週、九年級 18 週**

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養  <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

七下
L1 人口成長與分布
L2 人口組成與族群文化
L3 第一級農業
L4 第二、三級產業
L5 聚落體系與都市發展
L6 區域發展與差異

**★★★提醒老師：**

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目： 乙協同節數：
第1週 0211-0214 (1/21~1/23)	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一章人口成長與分布 1-1 臺灣的人口如何變動？ 《引起動機》 剛過完農曆新年，可以讓學生數一下領了幾個紅包？除夕夜吃團圓飯時，家裡成員的人數是否有變化？增加還是減少  一、人口成長的要素： 1. 出生、死亡、移入、移出 2. 自然增加 3. 社會增加 4. 人口成長  二、利用 新北市政府民政局網站 <a href="https://www.ca.ntpc.gov.tw/home.jsp?id=88f142f">https://www.ca.ntpc.gov.tw/home.jsp?id=88f142f</a>	1	1. 影片：生不如死！2070年台灣人口剩1500萬青壯年負擔重 @newsebc <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ulfq0-dv2N0">https://www.youtube.com/watch?v=ulfq0-dv2N0</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1/21-1/23 補行上課

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			b0f4a0762 帶學生瀏覽板橋區、樹林區人口統計資料。						
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一章人口成長與分布《引起動機》 問學生自己家裡有幾個兄弟姐妹? 回家問問家裡的長輩們又有幾個兄弟姐妹?這個現象反映了臺灣人口成長歷程的何種特徵呢?  二、臺灣人口成長的歷程 1. 緩慢成長階段 2. 快速成長階段 3. 成長停滯階段 臺灣人口政策宣傳口號的演變	1	1. 影片：2023 台灣人口正成長 新生兒數史上新低 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VUX6Jy88rr0">https://www.youtube.com/watch?v=VUX6Jy88rr0</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	23 開始上課 27-28 和平紀念日
第 4 週 0301-0307	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成	地 Ad-IV-1 臺灣的人口成長與分布。	第一章人口成長與分布 1-2 人口為什麼會遷移? 一、影響人口遷移的因素 二、人口遷移的型態	1	1. 影片：統計 20 年台灣各縣市人	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答	【環境教育】 環J6 了解世界人口數量	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	因。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。		1-3 臺灣的人口分布有何特徵？ 一、平地人口多於山地人口 二、西部人口多於東部人口 三、都市人口多於鄉村人口 學習活動(一)(二)		口變化 桃園近 6年人 口暴增 穩拿第 一   生 活   人 口變遷 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBvSZGxe5Xc&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=FBvSZGxe5Xc&amp;t=31s</a> 2. 台灣近 7成人 口擠六 都 桃 園遷入 最多 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Du67p61bfw">https://www.youtube.com/watch?v=Du67p61bfw</a>			增加、糧食 供給與營養 的永續議 題。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					<a href="#">k</a>				
第 5 週 0308-0314	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。  社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。	第二章人口組成與族群文化 《引起動機》 先讓學生想想家人的性別及年齡等資料，利用家人的資料來計算性別比和扶養比。  2-1 什麼是人口組成？ 一、年齡組成，介紹人口金字塔、人口老化指標、扶養比公式 二、性別組成，性別比公式 三、教育程度組成，識字率	1	1. 影片：台灣勞動力老化中學者：人口紅利已過十點不一樣 20240327 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8juFLWJvG50">https://www.youtube.com/watch?v=8juFLWJvG50</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3		9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和)
第 6 週 0315-0321	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識 解析生活經驗	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-4 問	第二章人口組成與族群文化 2-2 臺灣近年有哪些重要的人口議題？	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 問題討論		17-19 社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	題探究：臺灣人口問題與對策。	一、少子化 二、人口老化 三、扶養比上升 四、探究活動：面對臺灣的少子化、人口老化等問題，我們該如何因應與調適？						
第 7 週 0322-0328	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差	地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。 地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。	第二章人口組成與族群文化 2-3 臺灣多元族群的文化特色是什麼？ 一、臺灣的族群組成：原住民族、漢人、新住民 二、多元文化的特色 1. 飲食 2. 宗教祭儀 3. 語言 三、學習活動：探究班級人數減少的原因 四、探究活動：面對臺灣的少子化、人口老化等問題，我們該如何因應與調適？	1	1. 影片：政院版新住民保障法擴大對象納入各國專業人士、技術移民   20240621 公視晚間新聞 <a href="https://www.yo">https://www.yo</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 問題討論	【多元文化教育】 多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	23 溪崑文學獎、視覺藝術展 收件截止

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	異性，並欣賞其文化之美。				<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P01n8pABQD0">utube.com/watch?v=P01n8pABQD0</a>				
第 8 週 0329-0404	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Ad-IV-2 臺灣的人口組成。</p> <p>地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地 Ad-IV-4 問題探究：臺灣人口問題與對策。</p>	<p>一、複習 L1.L2</p> <p>二、檢討 L1.L2 習作</p> <p>三、檢討 L1.L2. 練習卷</p> <p>四、探究活動：面對臺灣的少子化、人口老化等問題，我們該如何因應與調適？</p>	1	<p>1. 地理習作</p> <p>2. 段考練習卷</p> <p>3. 課本問題與探究</p>	<p>畫重點</p> <p>關鍵字</p> <p>圖像輔助學習</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 作業習題</p>		<p>31-1 第 1 次定期評量</p> <p>3-6 兒童節、清明節</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 9 週 0405-0411	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	第三章第一級產業 3-1 臺灣的產業結構是怎麼轉變的？ 一、產業活動的分類 二、臺灣產業結構的轉變  3-2 臺灣的農業發展有哪些特色？ 一、臺灣農業的特色 1. 受自然環境影響大 2. 耕地狹小，集約耕作 3. 農業技術先進 4. 農業商品化 農村勞力老化	1	1. 台灣農業人口老化，AI 人工智慧幫忙。   當 AI 走入田間   公視 # 獨立特派員 第 780 集 20221214 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Im3o5HJVw7Q&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=Im3o5HJVw7Q&amp;t=72s</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【環境教育】 環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)
第 10 週 0412-0418	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	第三章第一級產業 3-2 臺灣的農業發展有哪些特色？	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【環境教育】 環J5 了解聯	13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		三、臺灣農業的轉型 1. 農業發展遭遇到的問題 (1)生產規模小，成本高 (2)飲食習慣改變，稻米需求量減少 (3)加入 WTO，使本土農業面臨外國進口廉價農產品的競爭 2. 面臨挑戰如何轉型？ (1)推動精緻農業 (2)發展休閒農業 (3)種植有機作物			學習	料	合國推動永續發展的背景與趨勢。 環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	16 第 1 次作業 抽查
第 11 週 0419-0425	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ae-IV-1 臺灣農業經營的特色。	第三章第一級產業 3-3 臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？ 一、漁業的發展與轉型 1. 漁業的發展特色 2. 漁業的問題與轉型 二、畜牧業的發展與轉型 1. 畜牧業的發展特色 畜牧業的問題與轉型		1."科技"顛覆傳統畜牧業 身體密碼讓羊兒狀況無所遁形   記者范逸華 何世得   【薪動大未來】20180515   三立 iNEWS <a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1.課堂態度 2.口頭問答 3.網路查詢資料	【海洋教育】 海J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J7 探討與	23 第 1 次作業 補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					<a href="#">v=06kD6fQZ1ts</a>			海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。	
第 12 週 0426-0502	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	第四章第二、三級產業 4-1 工廠要蓋在哪裡比較好？ 一、工業類型 1. 輕工業 2. 重工業 3. 高科技工業 二、工業區位因素 1. 政策 1. 原料 2. 市場 3. 勞力 4. 交通 5. 動力	1	1. 從高雄看工業區位【方老師 趴趴 G05】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LMAOrJryxpw">https://www.youtube.com/watch?v=LMAOrJryxpw</a>	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 能 J6 了解我國的能源政策。	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節
第 13 週 0503-0509	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ae-IV-2 臺灣工業發展的特色。	第四章第二、三級產業 4-2 臺灣的工業發展有哪些特色？ 一、臺灣工業發展的歷程 1. 民國 40 年代	1	1. 產值將破 3 兆、排名第 2，	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之	7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。		2. 民國 50 年代 3. 民國 60 年代 4. 民國 70 年代至今  二、轉型中的臺灣工業		台 灣 No.1 的 半 導 體 產 業 ！   志 祺 七 七 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7a6TW91g4kk">https:// /www.yo utube.c om/watc h?v=7a6 TW91g4k k</a> 2. 榮 耀 屬 於 " 她 們 " 台 灣 加 工 出 口 區 曾 創 造 5 萬 個 就 業 機 會 許 多 女 子 棄 學 業 將 人 生 希 望 托 於 " 生			間相互的影 響與關聯。 能J6 了解我 國的能源政 策。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					產線 " 勘稱經濟奇蹟的功臣   記者賴碧香達朱韋達   【台灣要聞。先知知道】 20210223   三立新聞台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kD6hiL0VL7Q">https://www.youtube.com/watch?v=kD6hiL0VL7Q</a>				
第 14 週 0510-0516	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。 地 Ae-IV-4 問題探究：產業	第四章第二、三級產業 4-3 臺灣的國際貿易有什麼特色？ 一、臺灣的第三級產業 二、國際貿易的定義	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1.課堂態度 2.口頭問答 3.網路查詢資料	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習 蒐集與分析 工作/教育	14-15 七八年級 第 2 次定期評量 15 第 7 節九年 級停課查看考場 16-17 教育會考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語等 多種方式， 呈現並解釋 探究結果。	活動的挑戰與 調適。	三、臺灣的國際貿易與全 球關連 四、探究活動：臺灣產業 的發展、挑戰與轉型：以 紡織業為例  五、複習 L3.L4 六、檢討 L3.L4 習作					環境的資 料。 【能源教 育】 能J5 了解能 源與經濟發 展、環境之 間相互的影 響與關聯。 能J6 了解我 國的能源政 策。	
第 15 週 0517-0523	地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成 因。 地 1b-IV-1 解析自然環 境與人文的 相互關係。	地 Af-IV-2 都 市發展與都市 化。	第五章聚落體系與都市發 展 5-1 鄉村和都市有什麼差 異？ 一、聚落的定義 二、鄉村聚落與都市聚落 的差異 三、鄉村與都市的關係  5-2 來去都市？怎麼去？ 一、交通類型 二、通訊方式的演變 三、主要運輸方式	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1.課堂態度 2.口頭問答 3.網路查詢資 料	【環境教 育】 環J4 了解永 續發展的意 義（環境、 社會、與經 濟的均衡發 展）與原 則。	18-22 七年級詩 詞吟唱走位 19 九年級補行 評量 21 數學金頭腦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 16 週 0524-0530	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	第五章聚落體系與都市發展 5-2 來去都市？怎麼去？ 三、主要運輸方式 四、不同運輸方式的競爭與互補	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1.課堂態度 2.口頭問答 3.網路查詢資料	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽
第 17 週 0531-0606	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。	第五章聚落體系與都市發展 5-3 來到都市會看到什麼現象？ 一、都市化 二、都會區 三、都市問題	1	1. 國外都市案例 2. 都市相關新聞、影音資料	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1.課堂態度 2.口頭問答 3.網路查詢資料	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 18 週 0607-0613	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	第六章區域發展與差異 6-1 六都具有哪些特色？ 1. 臺北市 2. 新北市 3. 桃園市 4. 臺中市 5. 臺南市 6. 高雄市	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料		5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束
第 19 週 0614-0620	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。 地 Af-IV-4 問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策。	第六章區域發展與差異 6-2 北、中、南、東各區域有什麼特色？ 1. 北部區域 2. 中部區域 3. 南部區域 4. 東部區域 5. 金馬地區	1		畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料		18 地理知識競賽 19 端午節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 20 週 0621-0627	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	地 Af-IV-2 都市發展與都市化。地 Af-IV-3 臺灣的區域發展及其空間差異。	第六章區域發展與差異 6-3 臺灣區域間有哪些差異？ 1. 本島與離島的差異 2. 本島內部的差異 3. 均衡區域發展的對策  4. 探究活動：地方發展 vs. 生態保育政策 vs. 原住民族文化	1	1. 地理習作 2. 段考練習卷 3. 課本問題與探究	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 課堂態度 2. 口頭問答 3. 網路查詢資料	【原住民族教育】 原 J10 識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。	22 七年級小隊旗設計與製作競賽止 26 藝能科期末評量
第 21 週 0628-0630			1. 月考週 2. 配合學校休業式當日大掃除活動與休業式相關流程	1					29-30 第 3 次定期評量

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。