

新北市溪崑國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 楊依瑜 老師

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
<p>修正後再審,修正建議如下： 1. 第一部分未勾選領域。 2. 第六部分的教學規劃表格中,學習表現與學習內容指標有誤(相反),請修正。 3. 第二週請於各欄皆填寫「農曆春節」。 4. 議題融入部分：並非每週皆須融入,但凡列出者,除了摘錄所對應的實質內涵指標外,須於單元教學活動中具體描述其融入方式,請增補。</p>	<p>1. 已勾選 2. 學習表現與學習內容已全部更正 3. 農曆春節欄位已全部填寫 4. 議題融入方面,已於單元教學活動中描述了融入方式 謝謝</p>

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。七八年級 21 週、九年級 18 週

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主,勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習 表現	學習 內容							
									乙協同節數：
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民主治體制的建立。	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 2. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		1/21-1/23 補行上課
第 2 週 0215-0221	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	農曆春節	春節週放假
第 3 週 0222-0228	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民主治體制的建立。	第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 1. 介紹「六三法」與總督的職權。 2. 說明日治時期警察政治的特色。 3. 解釋保甲制度的起源與實施情形。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		23 開始上課 27-28 和平紀念日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 4 週 0301-0307	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民主義統治體制的建立。	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 1. 介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。 2. 分析造成統治政策改變的因素。 3. 完成第一章 P. 75 的實作與練習。 4. 完成第一章 P. 76 的課後閱讀。 角色扮演：模擬情境，體會公平與尊重	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查
第 5 週 0308-0314	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。	第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 1. 介紹理蕃政策的內容與影響。 2. 介紹霧社事件的始末，以及其對原住民政策的影響。 3. 完成第一章的習作。 4. 完成 p. 118~p. 119 歷史探查活動 1。 將新聞事件、社會議題融入課程，引導學生多方思考與討論。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗	【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補查 14 英語演說及作文競賽(漳和)
第 6 週 0315-0321	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 1. 介紹日本在臺推動的專賣制度與基礎建設。 2. 介紹基礎建設中的土地林野調查。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	17-19 社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		3. 介紹基礎建設中的統一貨幣。 4. 介紹基礎建設中的人口普查。 5. 介紹基礎建設中的交通建設。 利用數位資源進行探究，並學習在網路上發表意見。			3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗		閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 7 週 0322-0328	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟 1. 介紹磯永吉改良臺灣稻作。 2. 介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。 3. 完成 p. 80 的實作與練習。 4. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 5. 完成 p. 84 課後閱讀。	1	1. 簡報 2. 影片 3. 學習單	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習		23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止
第 8 週 0329-0404	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟(第一次段考) 1. 介紹日治時期南進政策的主要目的。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		31-1 第 1 次定期評量 3-6 兒童節、清明節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習 表現	學習 內容							
	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		2. 介紹臺灣工業化的重要建設——日月潭水力發電所。 3. 說明臺灣因此工業化的過程。 4. 完成 p. 83 實作與練習。 6. 完成第二章的習作。			3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗			
第 9 週 0405-0411	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 1. 介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。 2. 介紹日治時期的初等教育。 3. 介紹日治時期的中等教育。 4. 介紹日治時期的高等教育。 5. 討論日治時期教育政策對臺的影響。 結合「權力、規則與人權」、「全球關聯」等主題，討論歧視、不平等	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)
第 10 週 0412-0418	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化 1. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應(進入內地延長主義時期)。 2. 說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3. 介紹日治時期的政治社會運動及其影響，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。 4. 完成 p. 89 實作與練習。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			5. 完成 p. 93 實作與練習。 6. 討論上述文化啟蒙與政治社會運動的重要性。						
第 11 週 0419-0425	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 1. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風俗習慣。 3. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。 4. 介紹日治時期建立的守法與守時習慣 4. 介紹日治時期的都市文化與休閒。 5. 完成 p. 94 課後閱讀。 6. 討論日治時期現代化的影響。 7. 完成第三章的習作。 8. 完成 p. 120 歷史探查活動 2。 教師提問引導思考，學生經歷「個人自學、小組共學、教師導學」的歷程。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、 課堂觀察 參與討論 作業練習	【人權教育】 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考
第 12 週 0426-0502	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 1. 介紹從日治時期進入民國時期的始末。 2. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發。	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗	【人權教育】 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		3. 說明二二八事件的經過。 4. 說明二二八事件的結果與影響。 5. 完成 p. 101 實作與練習。 結合「權力、規則與人權」、「全球關聯」等主題，討論歧視、不平等			3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗		會改進與行動。	
第 13 週 0503-0509	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。 歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 1. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響。 2. 介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。 3. 解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊。 4. 討論戰後的社會局勢。 5. 完成 p. 102 課後閱讀。 6. 完成 p. 121 歷史探查活動 3。 運用數位資源進行探究，例如「數位雙閱讀」 鼓勵學生提出自己的問題，並運用 KWHL、Big6 等方法解決。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮
第 14 週 0510-0516	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治 1. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 2. 介紹解嚴的影響。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。		3. 討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。			3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗			
第 15 週 0517-0523	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治（第二次段考）</p> <p>1. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 2. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。</p> <p>教師提問引導思考，學生經歷「個人自學、小組共學、教師導學」的歷程。 結合「權力、規則與人權」、「全球關聯」等主題，討論歧視、不平等</p>	1	<p>1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞</p>	<p>1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗</p>	<p>1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦</p>
第 16 週 0524-0530	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，</p>	歷 Fa-IV-4 臺灣兩岸關係與臺灣的國際處境。	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後臺灣的外交</p> <p>1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策。 2. 介紹退出聯合國後的彈性外交政策。</p>	1	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>	<p>1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答</p>	<p>口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習</p>		<p>26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	進行歷史事件的因果分析與詮釋。		3. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。			3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app			
第 17 週 0531-0606	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交 1. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 2. 介紹武力對抗時期。 3. 介紹政治對峙時期。 4. 介紹兩岸交流時期。 5. 完成 p. 109 實作與練習。 6. 完成 p. 110 課後閱讀。 7. 繪製年表討論臺灣對外關係變化。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生生活經驗	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗		4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗
第 18 週 0607-0613	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 1. 介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2. 介紹三七五減租。 3. 介紹公地放領。 4. 介紹耕者有其田。	1	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習		5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 19 週 0614-0620	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>1. 說明戰後臺灣的經濟建設。 2. 說明戰後臺灣的經濟分期。 3. 說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。</p> <p>利用網路新聞，引導學生摘要、評論，結合紙本與數位閱讀（如使用數位資源），訓練學生在數位環境中組織訊息、發表意見。</p>	1	<p>1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞</p>	<p>1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗</p>	<p>1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>	<p>18 地理知識競賽 19 端午節</p>
第 20 週 0621-0627	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件</p>	<p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。</p>	<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）</p> <p>1. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。</p>	1	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>	<p>1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記</p>	<p>口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習</p>		<p>22 七年級小隊旗設計與製作競賽止 26 藝能科期末評量</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的因果分析與詮釋。		3. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。			4. 使用互動測驗 app			
第 21 週 0628-0630	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考） 1. 說明戰後臺灣文化的演變。 2. 完成 P. 117 實作與練習。 3. 完成第六章習作。 4. 完成 p. 122~123 歷史探查活動。	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結同學生活經驗	口頭問答、 課堂觀察 參與討論 作業練習		29-30 第 3 次定期評量

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。