

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 **九** 年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：**楊依瑜** 老師

一、課程類別：

1.  國語文    2.  英語文    3.  健康與體育    4.  數學    5.  社會    6.  藝術    7.  自然科學    8.  科技    9.  綜合活動  
 10.  閩南語文    11.  客家語文    12.  原住民族語文：\_\_\_\_ 族    13.  新住民語文：\_\_\_\_ 語    14.  臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(**18**)週，共(18)節。**七八年級 21 週、九年級 18 週**

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進  <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變  <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達  <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養  <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養  <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。                  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。                  社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

4. 九年級務必完成**第八項國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排**

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目： 乙協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照	歷史 單元 1 現代國家的形成 1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 民族主義與國家建立	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	1/21-1/23 補行上課

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228	<p>歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。</p> <p>歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生</p>	<p>歷史</p> <p>單元 1 現代國家的形成</p> <p>1-1 美國獨立</p> <p>1-2 法國大革命</p> <p>1-3 民族主義與國家建立</p>	1	<p>1. 電子書</p> <p>2. 課本圖片</p> <p>3. 歷史影片欣賞</p>	<p>1. 課堂提問提高學生專注度</p> <p>2. 觀察學生回答</p> <p>3. 檢查學生筆記</p> <p>4. 使用互動測驗 app</p>	<p>1. 聽寫</p> <p>2. 抽問</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. google Classroom 測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>23 開始上課</p> <p>27-28 和平紀念日</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。							
第 4 週 0301-0307	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷 Qa-IV-3 民族主義與國家建立。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會	歷史 單元 1 現代國家的形成 1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 民族主義與國家建立	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。						人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	
第 5 週 0308-0314	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷史 單元 2 帝國主義與第一次世界大戰 2-1 歐洲對外擴張與殖民地的回應 2-2 第一次世界大戰	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。				3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app		人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	12 寒假作業補查 14 英語演說及作文競賽(漳和)
第 6 週 0315-0321	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3第一次世界大戰。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會	歷史 單元 2 帝國主義與第一次世界大戰 2-1 歐洲對外擴張與殖民地的回應 2-2 第一次世界大戰	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	17-19 社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。							
第 7 週 0322-0328	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元	歷史 單元 2 帝國主義與第一次世界大戰 2-1 歐洲對外擴張與殖民地 的回應 2-2 第一次世界大戰	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	23 溪崑文學獎、視覺藝術展 收件截止

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		觀點，並提出自己的看法。							
第 8 週 0329-0404	<p>歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。</p> <p>歷 Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。</p> <p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p>	<p>歷史</p> <p>單元 2 帝國主義與第一次世界大戰</p> <p>2-1 歐洲對外擴張與殖民地的回應</p> <p>2-2 第一次世界大戰</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p> <p>3. 資訊教室</p>	<p>1. 課堂提問提高學生專注度</p> <p>2. 觀察學生回答</p> <p>3. 檢查學生筆記</p> <p>4. 使用互動測驗 app</p>	<p>1. 聽寫</p> <p>2. 抽問</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. google Classroom 測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>31-1 第 1 次定期評量</p> <p>3-6 兒童節、清明節</p>
第 9 週 0405-0411	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程</p>	<p>歷史</p> <p>單元 3 戰間期與第二次世界大戰</p>	1	<p>1. 投影機</p> <p>2. 教學圖卡</p>	<p>發填空式學習單，讓</p>	<p>口頭問答、課堂觀察參與討論作業練習</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義</p>	<p>7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪)</p> <p>11 校慶(暫訂)</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	歷Qc-IV-2第二次世界大戰。	<p>程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷及情緒，並了解其抉擇。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>3-1 一戰結束後的局勢變化</p> <p>3-2 第二次世界大戰</p>		3. 資訊教室	同學邊上課邊寫，講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問		<p>的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 10 週 0412-0418	<p>歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷及情緒，並了解其抉擇。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現</p>	<p>歷史 單元 3 戰間期與第二次世界大戰 3-1 一戰結束後的局勢變化 3-2 第二次世界大戰</p>	1	<p>1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞</p>	<p>1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app</p>	<p>1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗</p>	<p>人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	<p>13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		並解釋探究結果。							
第 11 週 0419-0425	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生	歷史 單元 4 冷戰與今日世界 4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的國際秩序	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		活問題，並進行探究。							
第 12 週 0426-0502	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生	歷史 單元 4 冷戰與今日世界 4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的國際秩序	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 課堂提問提高學生專注度 2. 觀察學生回答 3. 檢查學生筆記 4. 使用互動測驗 app	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		活問題，並進行探究。							
第 13 週 0503-0509	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生</p>	<p>歷史 單元 4 冷戰與今日世界</p> <p>4-1 冷戰</p> <p>4-2 以阿衝突</p> <p>4-3 兩極到多元的國際秩序</p>	1	<p>1. 電子書</p> <p>2. 課本圖片</p> <p>3. 歷史影片欣賞</p>	<p>發填充式學習單，讓同學邊上課邊寫，講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問</p>	<p>1. 聽寫</p> <p>2. 抽問</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. google Classroom 測驗</p>	<p>人權教育</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>環境教育</p> <p>環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>	<p>7-8 九年級第 2 次定期評量</p> <p>8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		活問題，並進行探究。							
第 14 週 0510-0516	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多元戰後世界。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生	歷史 單元 4 冷戰與今日世界 4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的國際秩序	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	發填充式學習單，讓同學邊上課邊寫，講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		活問題，並進行探究。							
第 15 週 0517-0523	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	【歷史】 文化流行～文化的變遷/歷史	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	發填充式學習單，讓同學邊上課邊寫，講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	人權教育 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 環境教育 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 16 週 0524-0530	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	【歷史】 文化流行～文化的變遷/歷史	1	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	發填充式學習單，讓同學邊上課邊寫，講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google Classroom 測驗	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽
第 17 週 0531-0606	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社	【歷史】 文化流行～文化的變遷/歷史	1	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室	發填充式學習單，讓同學邊上課邊寫，	1. 聽寫 2. 抽問 3. 分組討論 4. google	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的	4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	規劃與執行歷史踏查或展演。	會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。				講完一個小章節後，給同學五分鐘時間看熟，然後抽問	Classroom 測驗	文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第 18 週 0607-0613	歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內	<b>【歷史】</b> 文化流行～文化的變遷/歷史	1	1. 電子書 2. 課本圖片 3. 歷史影片欣賞	1. 作筆記 2. 主動互動參與課堂討論 3. 補充及整理重點，連結	1. 分組討論 2. 使用均一教育平台分派考卷測驗	多元文化教育 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	<b>5-12 畢業週</b> 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。				同學生活經驗		多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

**七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報  <input type="checkbox"/> 印刷品			

		<input type="checkbox"/> 影音光碟  <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

### 八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(務必填寫)

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
15					看影片 羅馬競技場 泰姬瑪哈陵 馬丘比丘] 分組討論				
16					電影導讀 <拿破崙>				
17					全班分組搶答 古蹟歷史常識				
18	畢業典禮週								