

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 九年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：**彭偵艷** 師

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____ 族 13. 新住民語文：____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。 **七八年級 21 週、九年級 18 週**

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

★★★提醒老師：

1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

4. 九年級務必完成**第八項國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排**

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目： 乙協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	第一章 科技發展 1-1 科技發展的應用與影響 1. 由學生舉例說明科技發展在日常生活各層面的應用 2. 利用引言示例，請學生發表切身感受，以說明科技發展對生活的影響 3. 閱讀課文，條列文中資訊科技在生活中的應用 4. 請學生討論並發表如何運用科技參與公共事務 5. 口頭提問資訊科技的隱憂與風險 6. 閱讀課文，歸納資訊科技的隱憂及降低風險的方法	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 AI 之後，下一波浪潮是什麼？ https://www.youtube.com/watch?v=q4Iq7d_QOmg 2050 年的生活會是什麼樣子？有哪些高科技改善生活 https://www.youtube.com/watch?v=tWItrGe0_Cl 3. 教學投影片	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 摘要法	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	品德教育 品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。	1/21-1/23 補行上課
第 2 週 0215-0221									春節週放假

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 3 週 0222-0228	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	第一章 科技發展 1-2 尊重智慧財產權 1. 詢問學生使用 AI 平台的經驗，與同學分享 2. 提問 AI 生成內容是否有可能侵害智慧財產權 3. 閱讀課文，了解智慧財產權的意涵，並思考保障智慧財產權的目的 4. 認識我國保障智慧財產權的相關法律：著作權法、商標法、專利法	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 AI 發展背後的版權和法律問題 https://www.youtube.com/watch?v=krL5snd54zU 喜歡就下載，小心觸法喔！什麼是智慧財產權？ https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm51L8 3. 教學投影片	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 摘要法	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事刑事、行政法的基本原則。	23 開始上課 27-28 和平紀念日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 4 週 0301-0307	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？	第一章 科技發展 1-2 尊重智慧財產權 1. 提問如何兼顧尊重他人智慧成果與資源共享促進知識的傳播與利用？ 2. 以著作權法的規範說明合理使用的概念 3. 利用課本「實作與練習」由學生說明自己的答案 4. 延伸學習：舉例讓學生認識「創用 CC」	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 著作權基本概念 https://www.youtube.com/watch?v=eMTGU07DfWk 常見的著作權合理使用情形 https://www.youtube.com/watch?v=ULTPnTteSTU 創用 CC 知多少 https://www.youtube.com/watch?v=Q4w4o6e61LU&list=P	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	法治教育 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事刑事、行政法的基本原則。	3-4 九年級第 3 次複習考 5 寒假作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					LyoIGxQsN4607JUQdVm7cu6Ljtp2pRMUK 3. 教學投影片				
第 5 週 0308-0314	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第二章 全球化的影響與挑戰 2-1 全球化的影響 1. 請同學找出學生常用的球鞋、手錶、手機、文具的品牌及來源國 2. 藉由上述活動說明何謂全球化 3. 從生活經驗討論經濟全球化的例子 4. 從新聞時事討論政治全球化的例子 5. 從生活經驗理解文化全球化的現象 6. 歸納總結上述各例，理解全球全化是多面向且交互影響的過程	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 經濟全球化 https://www.youtube.com/watch?v=UmRm_OUNDBM 全球化 3.0 vs. 張忠謀的「全球化已死」：是修正還是終結？ https://www.youtube.com/watch?	1. 思考策略 2. 圖像輔助 3. 摘要法	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	國際教育 國 J1 理解國發家展和全球之關聯性。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	9 第八節開始 9-13 校內語文競賽 10-12 國英數補行評量 12 寒假作業補抽查 14 英語演說及作文競賽(漳和)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	展現開闊的世界觀。				v=0HaHNRL5gbs 3.教學投影片				
第 6 週 0315-0321	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第二章 全球化的影響與挑戰 2-2 全球化面臨的挑戰 1. 簡介反全球化運動，探究其原因，反思全球化面臨的挑戰 2. 探討全球化下，貧富不均的議題 (1) 國際間的貧富差距為何會擴大 (2) 貧富差距擴大可能帶來什麼影響 (3) 有哪些因應方法及生活中可採取的具體行動 3. 探討全球化下，難民和移民的議題 (1) 從生活經驗理解人口跨國流動現象 (2) 從新聞時事認識難民與移民議題 (3) 思考難民與移民議題牽涉到人權的價值。	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 經濟發展全球化 國際貧富差距卻日增 https://www.youtube.com/watch?v=GQT90fpAaKA 全球貧富差距加速擴大 樂施會籲提高富人稅 https://www.youtube.com/watch?v=h_Ay09W5BKO	1. 閱讀理解策略 2. 思考策略 3. 影音圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	國際教育 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	17-19 社自藝能科補行評量

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(4)討論反對難民與移民的憂慮 (5)討論台灣面對難民與移民議題應採取的態度與策略，發表分享		UNHCR HK 聯合國難民署 https://www.youtube.com/@HKUNHCR 3. 教學投影片				
第 7 週 0322-0328	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第二章 全球化的影響與挑戰 2-2 全球化面臨的挑戰 1. 探討全球化下的文化議題 (1)利用課本圖 3-2-11 詢問學生使用網路社群媒體的經驗 (2)思索使用網路社群媒體時，是否曾受外來文化影響？並分享經驗 (3)討論文化全球化是否可能使全球文化趨向文化單一化 (4)討論文化全球化是否增加文化衝突的機會 2. 思考並提出全球化可能造成的其他全球議題	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 社交媒體技術如何改變了我們的生活方式？ https://www.youtube.com/watch?v=QuGnM5A58N4 從本地到全球：亞洲流行文化的跨國影響力	1. 思考策略 2. 圖像輔助 3. 摘要法	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	國際教育 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	23 溪崑文學獎、視覺藝術展收件截止

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			3. 思索面對全球化議題的挑戰，人類應如何因應，才能永續發展		https://tw.news.yahoo.com/ 3. 教學投影片				
第 8 週 0329-0404	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ 公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ 公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解	第一章 科技發展 第二章 全球化的影響與挑戰 段考複習活動 1. 檢討 1-2 課習作 2. 單元相關會考試題演練 3. 複習課本大概念	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 翰林版習作練習本 3. 教學投影片	1. 閱讀理解策略 2. 後設認知策略	1. 習作作業 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗		31-1 第 1 次定期評量 3-6 兒童節、清明節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？							
第 9 週 0405-0411	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Ca-IV-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？	第三章國際參與 3-1 國際社會的互動 1. 學生經問答活動認識國際社會的組成 2. 藉由新冠疫情經驗回顧，讓學生體認參與國際社會的重要性 3. 以課文說明國際社會的互動方式 (1) 國際援助 (2) 國際合作 (3) 國際交流 (4) 國際衝突 4. 討論解決國際衝突的不同方式及其利弊	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 除了恐懼戰爭，我們還能做什麼 https://www.twreporter.org/a/interview-matviychuk-ukraine-center-for-civil-liberties	1. 閱讀理解策略 2. 思考策略 3. 摘要法 4. 影音圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 意見發表 4. 參與態度	國際教育 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	7 英語繪本創作競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					戰爭列表 (2003 年至今) https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%88%98%E4%BA%89%E5%88%97%E8%A1%A8_(2003%E5%B9%B4%E8%87%B3%E4%BB%8A) 3. 教學投影片				
第 10 週 0412-0418	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並	公 Bb-IV-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？	第三章國際參與 3-1 國際社會的互動 1. 認識常見的國際組織 依據成員的性質分為： (1) 政府間國際組織，例如聯合國、國際貿易組織、亞太經濟合作會議 (2) 國際非政府組織，例如國際特赦組織、國際反地雷組織、無國界醫生	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 網路影片或資料 2025 年韓國 APEC 峰會 https://zh.wikipedia.org/zh-	1. 閱讀理解策略 2. 思考策略 3. 摘要法 4. 影音圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 習作作業	國際教育 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國 J9 運用跨文化溝通	13 校慶補假 14 英語歌曲演唱競賽(三和) 16 第 1 次作業抽查

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	展現開闊的世界觀。 社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		2. 了解國際組織的基本運作方式 3. 了解國際組織在國際議題的參與及影響 4. 以習作練習本概念確認		tw/2025%E5%B9%B4%E9%9F%93%E5%9C%8BAPEC%E5%B3%B0%E6%9C%83 無國界醫生只有醫護人員嗎?10 件加入前線救援,你不可不知的事! https://www.youtube.com/watch?v=rSNy-jyQu6U			技巧參與國際交流。	
第 11 週 0419-0425	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Dd-IV-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響?	第三章國際參與 3-2 我國身處的國際環境 1. 了解 1971 年中國進入聯合並提出「一個中國」主張對我國參與國際社會的影響	1	1. 翰林版教科書、電子書 2. 翰林版習作練習本 2. 網路影片或資料	1. 閱讀理解策略 2. 思考策略	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	國際教育 國 J1 理解 我國發展和全球之關聯性。	23 第 1 次作業 補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。		<p>2. 認識我國政府及民間積極參與國際社會的努力與成果</p> <p>政府：</p> <p>(1) 經貿方面，以「中華臺北」參與亞太經濟合作會議(APEC)相關活動。</p> <p>(2) 以「臺澎金馬個別關稅領域」身分加入世界貿易組織(WTO)。</p> <p>民間</p> <p>(1) 人道援助與醫療：羅慧夫顱顏基金會、伊甸基金會、路竹會等組織，提供海外醫療和人道援助服務。</p> <p>(2) 文化與藝術交流：如雲門舞集、九天民俗技藝團，透過表演將台灣文化推向國際舞台。</p> <p>(3) 民主與人權倡議：勵馨基金會、台灣人權促進會等組織，在國際上倡議民主與人權價值。</p> <p>(4) 宗教團體：慈濟、佛光山等宗教組織，在全球各地進行社會服務與援助。</p>		<p>WHA 25 國 發言挺台 https://www.cna.com.tw/news/aiopl/202505220019.aspx</p> <p>「日本人看台灣」最新民調出爐！68.5%認可台日友好 https://www.storm.mg/article/11084899</p> <p>3. 教學投影片</p>			<p>國 J2 發展國際視野的國家意識。</p> <p>國 J3 展現認同我國國家價值的行動</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			(5)企業與經濟合作：世界台灣商會聯合總會等組織，促進經貿交流與合作 3. 從新聞時事觀察各國現今對我國參與國際社會的肯定與支持 4. 紙筆測驗本章內容						
第 12 週 0426-0502	公 1a-IV-1: 理解公民知識的核心概念。	ALL	會考前總複習 B1-B2	1	1. 歷屆會考試題 2. 教學投影片	1. 閱讀理解策略 2. 後設認知策略	1. 教師觀察 2. 課堂問答		30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節
第 13 週 0503-0509	公 1a-IV-1: 理解公民知識的核心概念。	ALL	會考前總複習 B3-B4	1	1. 歷屆會考試題 2. 教學投影片	1. 閱讀理解策略 2. 後設認知策略	1. 教師觀察 2. 課堂問答		7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮
第 14 週 0510-0516	公 1a-IV-1: 理解公民知識的核心概念。	ALL	會考前總複習 B5-B6	1	1. 歷屆會考試題 2. 教學投影片	1. 閱讀理解策略 2. 後設認知策略	1. 教師觀察 2. 課堂問答		14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場 16-17 教育會考
第 15 週 0517-0523	公 1a-IV-1: 理解公民知	ALL	會考試題檢討解析	1	1. 會考試題 2. 教學投影片	1. 閱讀理解策略	1. 教師觀察 2. 課堂問答		18-22 七年級詩詞吟唱走位

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
						2.後設認知策略			19 九年級補行評量 21 數學金頭腦
第 16 週 0524-0530	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	立足台灣-國內重大新聞討論 1. 觀賞近期國內重大新聞相關影片 2. 學生討論並表意見	1	1. 網路影片或資料 2. 教學投影片	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 小組報告		26-28 七年級詩詞吟唱總彩排 29 詩詞吟唱比賽
第 17 週 0531-0606	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	國際大風吹-國際重大新聞討論 1. 觀賞近期國際重大新聞相關影片 2. 學生討論並表意見	1	1. 網路影片或資料 2. 教學投影片	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 小組報告		4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗
第 18 週 0607-0613	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？	國際大風吹-國際重大新聞討論 1. 觀賞近期國際重大新聞相關影片 2. 學生討論並表意見	1	1. 網路影片或資料 2. 教學投影片	1. 思考策略 2. 閱讀理解策略 3. 圖像輔助	1. 教師觀察 2. 課堂問答 3. 小組報告		5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
		何覺察其影響？							

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。

八、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(務必填寫)

週次	國語文	英語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	健康與體育	科技

15					會考試題檢討 解析				
16					立足台灣-國 內重大新聞討 論				
17					國際大風吹- 國際重大新聞 討論				
18	畢業典禮週								