

新北市溪崑國民中學 **114** 學年度 **八** 年級第 **2** 學期 **部定** 課程計畫 設計者：**陳怡菁** 老師

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
 10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文：____ 族 13. 新住民語文：____ 語 14. 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

◎當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週(1)節，實施(**21**)週，共(21)節。**七八年級 21 週、九年級 18 週**

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

L1 東南亞
L2 南亞
L3 西亞與北非的自然環境與文化
L4 西亞與北非的衝突與轉變
L5 漠南非洲的自然環境與文化
L6 漠南非洲的產業與經濟發展

★★★提醒老師：


1. 課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。

2. 若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

3. 若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 02/23~02/27			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 品德、生命 生涯規劃等	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲協同科目： 乙協同節數：
第 1 週 0211-0214 (1/21~1/23)	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。	第 1 章東南亞 1-1 自然環境 《引起動機》  1. 看東南亞料理的照片，讓同學猜看看是哪一個東南亞國家？ 2. 看圖 1-1-2，認識東南亞國家的地理位置。 一、看圖 1-1-1 東南亞地形圖，介紹東南亞的地理區劃分。中南半島的地形特色與各國人口集中的精華區。 二、認識南洋群島的地形特色，搭配實作與練習，認識印尼大地震與東南亞	1	1. 東南亞各國料理照片 2. 翰林電子書 3. 透過學習東南亞的自然環境地圖，讓學生能說明東南亞地形多樣的成因，影響東南亞各地氣候異的因素。	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 觀察記錄 2. worldwall 積分/東南亞國家位置、地理區的位置 3. 參與態度		1/21-1/23 補行上課

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			板塊分布圖 1-1-3。 三、認識東南亞的都市多位於河川旁或河川出海口的原因?搭配實作與練習						
第 2 週 0215-0221									春節週放假
第 3 週 0222-0228	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1-1 東南亞的氣候 1-2 多元文化 《引起動機》 同學知道泰國的『潑水節』在哪一個月份舉行嗎?潑水節也是泰國的傳統新年。泰國大部分是熱帶季風氣候，3 月到 5 月氣溫最高，可達 40~42℃，之後進入雨季，氣溫隨之下降。泰國學生的暑假是 3 月到 5 月。 一、看圖 1-1-8 年降水量分布圖，說明影響東南亞各地氣候差異的原因。認識其氣候類	1	 1. 介紹印尼穆斯林齋戒月。  2. 多元文化碰撞，新加坡混血美食街角飄香 3. 透過齋戒月和清真食品的	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1.問題與討論 2.worldwall 積分/東南亞氣候分布與差異 3.參與態度	【多元文化教育】 多J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	23 開始上課 27-28 和平紀念日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>型。</p> <p>二、在臺灣可以看到來自東南亞的外籍移工，其中來自印尼的大多信奉伊斯蘭教，飲食上需食用清真食品。</p> <p>三、說明因地理位置的關係，所以呈現文化多元特色，同時有佛教、伊斯蘭教、天主教、印度教存在。</p> <p>四、東南亞飲食也呈現多元特色。</p>		介紹，讓學生能認識東南亞地區的伊斯蘭教對台灣外籍移工食衣住行上的影響。				
第 4 週 0301-0307	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1-3 經濟發展與區域結盟 《引起動機》</p> <p>問學生有聽過『麝香貓咖啡嗎』？麝香貓咖啡是全球最昂貴的咖啡之一，知道它的產地在印尼嗎？</p> <p>一、配合圖 1-1-12 介紹東南亞的農礦業，稻米出口國、熱帶栽培業作物介紹、東南亞的礦產分布。</p> <p>二、八上我們有介紹 Rcep，東南亞有將近</p>	1	 <p>1. 靠“油金”立足 馬來西亞棕櫚油出口世界第二 日常用品處處可見。</p>  <p>2. 【消失的國界】泰國最大橡膠產地，台商點「皮」成金。</p>	<p>畫重點</p> <p>關鍵字</p> <p>圖像輔助學習</p>	<p>1.問題與討論</p> <p>2.課後閱讀分組討論</p> <p>3.參與態度</p>		<p>3-4 九年級第 3 次複習考</p> <p>5 寒假作業抽查</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的相互關係。		<p>7 億人口，是經濟發展的有利因素。所以透過區域結盟，成立東南國協。</p> <p>另外東南亞各國塞車問題嚴重，課後閱讀討論其原因與解決辦法。</p>		<p>3. 透過認識東南亞各國的經濟發展，讓學生能說出東南亞現今與昔日經濟發展的特徵與差異。</p>				
第 5 週 0308-0314	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	地 Be-IV-1 自然環境背景。	<p>第 2 章南亞</p> <p>2-1 自然環境 《引起動機》</p> <p>1. 問同學有看過孟加拉的火車嗎？車廂車頂都掛滿人。</p> <p>2. 看圖 1-2-2，認識南亞各國的地理位置。</p> <p>一、透過圖 1-2-1 南亞地形圖，讓學生認識喜馬拉雅山、印度大平原、德干高原和馬爾地夫群島的地形特色。</p>	1	<p>1. 影片：孟加拉開齋節奇景 數十萬人塞爆運輸工具 中視新聞 20190605</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XelqgeI0nJ0</p>	<p>畫重點</p> <p>關鍵字</p> <p>圖像輔助學習</p>	<p>1. 問題與討論</p> <p>2. worldwall 測驗-南亞各國位置、南亞地形</p> <p>3. 參與態度</p>		<p>9 第八節開始</p> <p>9-13 校內語文競賽</p> <p>10-12 國英數補行評量</p> <p>12 寒假作業補抽查</p> <p>14 英語演說及作文競賽(漳和)</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>透過 worldwall 測驗-南亞地形位置及地景景觀配對。</p> <p>二、透過圖 1-2-8 南亞年降水量分布圖，說明影響南亞各地氣候差異的原因。認識其氣候類型。</p> <p>三、認識南亞季風氣候分成三季，涼季、熱季、雨季的季節特徵，並完成實作與練習。能歸納出適合前往南亞旅遊的季節。</p>		<p>2. 影片：南亞季風挾豪雨 印度、孟加拉、泰國洪災慘</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S8UnPWNXuU</p> <p>3. 透過認識南亞各國自然環境的主題地圖，讓學生能說出南亞的地形、氣候特徵。</p>				
第 6 週 0315-0321	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2a-IV-3 關心不同的	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	2-2 人口與社會問題 一、透過圖 1-2-11，認識南亞各國的人口結構狀況，了解其人口結構特色在經濟發展上所佔的優勢。另外人口密度高，所造成人口壓力等其他問	1	1. 影片：印度孟買百年送餐服務外送員到府送餐代送	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 觀察與紀錄 2. 課後閱讀分組討論 3. 參與態度	【多元文化教育】 多了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	17-19 社自藝能科補行評量


教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		題。 二、認識南亞各國的多元宗教分布與紛爭。 三、透過圖 1-2-13 認識印度的種姓制度，及不同種姓間不通婚的習俗。 四、課後閱讀：孟買的便當奇蹟快遞。		手做便當 20240928 全球現場深度週報 https://www.youtube.com/watch?v=hhN8SDJkcl&t=14s 2. 影片：印度立法廢止種姓制度也沒用最底層的人愛上高端女孩最後下場都..... 記者陳潔胤				

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					<p> 【國際大現場】20181228 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=P3NdzMk1JRw</p> <p>3. 透過了解南亞人口結構特色，讓學生能說出南亞的人口與社會問題。</p>				
第 7 週 0322-0328	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	2-3 經濟發展與區域結盟 一、透過圖 1-2-14 認識南亞的傳統農業，黃麻、稻米、棉花等作物的分布位	1	1. 1 年營收 1770 億美	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 觀察與紀錄 2. 南亞各國的環境問題	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與分析	23 溪崑文學獎、視覺藝術展 收件截止

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	<p>因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>		<p>置。</p> <p>二、印度的科技人員眾多，加上說英語，吸引許多歐美國家前來投資，介紹『印度矽谷』所在地。</p> <p>三、印度與那些國家有區域結盟的合作。</p> <p>四、南亞各國的環境問題，印度新德里的空氣汙染、恆河三角洲的水災(孟加拉)、印度孟買的貧民窟問題。</p>		<p>金！解密「印度矽谷」班加羅爾 華視新聞 20230611</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3eY4jwnpj68</p> <p>2. 【精選】印度貧民窟「1400人用一間廁所」超窄小巷擠5000戶家庭？！</p>		<p>分組討論</p> <p>3. 參與態度</p>	<p>工作/教育環境的資料。</p>	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					<p>7千萬豪宅「僅隔一條街」富豪窗外見財力分水嶺?!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VroG1CZ5u8E</p>				
第 8 週 0329-0404	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2	地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	一、複習 L1.L2 二、檢討 L1.L2 習作 三、檢討 L1.L2. 練習卷 問題與探究：東南亞與南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯	1	1. 地理習作 2. 段考練習卷 3. 課本問題與探究	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 口頭問答 2. 練習習作題目 3. 段考練習卷		31-1 第 1 次定期評量 3-6 兒童節、清明節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。								
第 9 週 0405-0411	地 1a- IV -1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	第 3 章西亞與北非的自然環境與文化 3-1 自然環境/地形 《引起動機》  介紹土耳其的伊斯坦堡，讓同學看照片中有很多間清真寺，觀察清真寺的建築外觀通常有哪些特色？	1		畫重點 圖像輔助學習	1.觀察與紀錄 2.worldwall 測驗-西亞和北非各國位置、地形區 3.參與態度		7 英語繪本創作 競賽初賽(雙溪) 11 校慶(暫訂)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>一、透過圖 1-3-2 來介紹西亞與北非的行政區，因兩地氣候乾燥、沙漠廣布，大多數居民信仰伊斯蘭教，所以被劃為伊斯蘭世界。</p> <p>二、看圖 1-3-3 介紹西亞與北非的地形區，另外因位於板塊接觸帶上，2023 年土耳其、敘利亞曾發生大地震。</p>		 <p>2. 土耳其敘利亞大地震，死亡人數增至 5000 人 — BBC News 中文</p> <p>3. 透過認識西亞與北非自然環境的主題地圖，讓學生能說出南亞的地形特徵。</p>				
第 10 週 0412-0418	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	3-1 自然環境/氣候 一、透過圖 1-3-6，觀察西亞與北非的年降水量分布，介紹溫帶地中海型氣候與熱帶沙漠的形成原因與氣候特色。	1	 <p>1. 亞斯文</p>	<p>畫重點 關鍵字 圖像輔助</p>	<p>1. 觀察與紀錄</p> <p>2. worldwall 測驗-西亞和北非氣候類型、成因與特色</p>		<p>13 校慶補假</p> <p>14 英語歌曲演唱競賽(三和)</p> <p>16 第 1 次作業抽查</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>二. 乾燥氣候下的水資源利用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引用地表水 2. 引用地下水 3. 以色列的滴灌技術 <p>三、介紹沙漠麵包~~椰棗</p>		<p>高壩的建立如何兼顧”環境與經濟”成為這片土地所面對的難題</p>  <p>2. 【突尼西亞】第一等級沙漠威而鋼 吃七顆抵一天體力 《世界第一等》</p> <p>3. 透過對圖表的認識，讓學生能說出西亞北非的自然環境特徵。</p>		3. 參與態度		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週 0419-0425	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	3-2 文化特色與生活方式 《引起動機》 問同學有沒有聽過齋戒月？如果剛好齋戒月期間到西亞和北非旅遊，需要注意甚麼事情？ 一、看圖 1-3-15 全球穆斯林分布圖，找出穆斯林人口高於 50% 以上的地區，除了西亞、北非，還有哪些地區？ 二、介紹伊斯蘭教的興起過程，目前穆斯林人數已超過 19 億，伊斯蘭教成為世界第二大宗教。 三、說明伊斯蘭教的教義，信徒日常生活須嚴守『五功』，介紹何謂五功？ 四、透過圖 1-3-18，讓學生能說明希亞與北非的食衣住行日常生活方式。 四、課後閱讀： 遺世獨立的伊斯蘭國家~中亞五國	1	1. 影片：齋戒月是什麼？一分半來了解！ What is Ramadan? https://www.youtube.com/watch?v=aDcd9pyHwak&t=14s 2. 起床吃"封齋飯"！ 印尼穆斯林"齋戒月"是洗去汙穢、罪惡之月 齋戒習俗如同伊斯蘭"飢餓三十" 李天怡主持 【消失的國界】 20190809 三立新聞台 https://www.youtube.com/watch?v=aDcd9pyHwak&t=14s	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 觀察與紀錄 2. 課後閱讀討論 3. 參與態度	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	23 第 1 次作業補抽查 21-22 九年級第 4 次複習考

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					com/watch?v=UD1P7Sh2Z-4&t=10s 3. 透過對伊斯蘭教的認識，讓學生能說明西亞與北非的文化特性和生活方式。				
第 12 週 0426-0502	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	第 4 章西亞與北非的衝突與轉變 4-1 區域衝突與資源爭奪《引起動機》 詢問同學知道西亞常常會有戰事發生的原因嗎?能舉例有哪些國家有衝突發生? 一、區域衝突 1. 宗教複雜:耶路撒冷為三大宗教的聖地 2. 族群複雜:阿拉伯人、猶太人、波斯人、庫德族人 3. 領土爭奪:巴勒斯坦	1	1. 影片:以色列空襲敘利亞首都 釀 15 死,黎巴嫩首都也遭以軍猛攻!慶祝川普回鍋?以國傳提停火計畫	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 觀察與紀錄 2. 西亞與北非區域衝突統整 3. 參與態度	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	30 九年級課輔及學扶結束 1 勞動節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註	
	學習表現	學習內容								
			4. 水資源爭奪 5. 石油資源爭奪 二、實作與練習~庫德族		2024/11/15 https://www.youtube.com/watch?v=_ktV-qR_WtM					
					2. 中東第4大民族! 庫德族人口3千萬"無建國之地" 土耳其屢打壓庫德族傳統服飾. 語言通通不准 主播 苑曉琬 【大世界新					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
					【新聞】 20241024 三立iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=6QthfT7ookM				
第 13 週 0503-0509	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	4-1 區域衝突與資源爭奪 【動盪的西亞與北非】 1. 西撒哈拉主權爭議 2. 以阿衝突 3. 敘利亞內戰 4. 伊索比亞復興大壩爭議 波斯灣戰爭	1	1. 影片:以色列、巴勒斯坦到底有什麼仇?猶太人、阿拉伯人的百年恩怨 哈瑪	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 觀察與紀錄 2. 西亞與北非區域衝突統整 3. 參與態度	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	7-8 九年級第 2 次定期評量 8 溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎典禮

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	意見。				<p>斯、巴勒斯坦是什麼關係？ https://www.youtube.com/watch?v=luMF5x-IHys</p> <p>2. 透過西亞與北非衝突的時事新聞，讓學生分析歸納西亞和北非區域衝突和資源爭奪的原因。</p>				
第 14 週 0510-0516	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。 地 Bf-IV-3 國	4-2 轉變中的伊斯蘭世界《引起動機》 同學能說出世界第一高樓在哪裡嗎?答:杜拜的哈里	1	1. 影片:阿拉伯女性可以開車	畫重點 關鍵字 圖像輔助學習	1. 觀察與紀錄 2. 開放女性權力的分組	【性別平等教育】 性J10 探究社會中資源	14-15 七八年級第 2 次定期評量 15 第 7 節九年級停課查看考場

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的相互關係。 地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	際衝突的焦點。	發塔 一、蛻變中的經濟:因開採石油而財富大增，轉而投資金融、觀光業。 二、傳統文化的轉變:逐步開放女性的各種權利，以進行國家現代化。 分組報告找”開放女性權利”的新聞案例 三、實作與練習~找出西亞北非的特色 四、檢討習作 L3、L4。		了! 「禁女駕」鬆綁 全國歡慶 《發燒網話題》 2018.06.25 https://www.youtube.com/watch?v=AujEA6jlUyA		報告 3. 參與態度	運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	16-17 教育會考
第 15 週 0517-0523	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bg-IV-1 自然環境與資源。	第 5 章 漠南非洲的自然環境與文化 5-1 自然環境 《引起動機》 詢問同學是否有看過非洲動物大遷徙，印象中有看	1	1. 影片: 非洲動物大遷徙 場景 每年吸引百萬遊	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 觀察與紀錄 2. worldwall 測驗-漠南非洲地形圖、氣候類型		18-22 七年級詩詞吟唱走位 19 九年級補行評量 21 數學金頭腦

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			<p>過甚麼動物？</p> <p>說明主要是從肯亞到坦尚尼亞順時針方向移動尋找水草。</p> <p>一、透過圖 1-5-4，介紹漠南非洲的地形主體，各地理區分布，海岸特色和東分大裂谷的形成原因與兩岸的地形特色。</p> <p>二、透過圖 1-5-5 介紹非洲的氣候大致呈現南北對稱分布。</p> <p>三、帶學生分別觀察南北半球氣候圖的差別。</p>		<p>客</p> <p>20200727 公視 早安新聞</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xHqrBuH1G4s</p>		3. 參與態度		
<p>第 16 週</p> <p>0524-0530</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之</p>	<p>地 Bg-IV-2 漠南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>5-2 族群與文化 《引起動機》</p> <p>介紹馬賽族，為何平均身高很高？</p> <p>一、介紹撒哈拉沙漠以北以南的民族分布，漠南非洲以傳統部落社會、黑人為主。19 世紀中期後，非洲陸續成為歐洲國家的殖</p>	1	<p>1. 影片：東非草原上的名模"馬賽族" 動物保護區擴大縮減游牧範圍 馬賽人</p>	<p>畫重點</p> <p>關鍵字</p> <p>圖像輔助學習</p>	<p>1. 觀察與紀錄</p> <p>2. 參與態度</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	<p>26-28 七年級詩詞吟唱總彩排</p> <p>29 詩詞吟唱比賽</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	美。		<p>民地，部分居民改信奉基督教，傳統文化也受歐洲文化影響，呈現多元的族群與文化樣貌。</p> <p>二、介紹布希曼人、馬拉加西人、馬賽人、南非的歐裔白人</p>		<p>將失去伸展台?! 【消失的國界】</p> <p>20191003 三立新聞台</p> <p>影片：地球上最古老人類現身！跟著布希曼人走入史前生活</p>				
第 17 週 0531-0606	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 2b- IV -2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bg-IV-2 漢南非洲的文化特色與影響。</p>	<p>5-2 族群與文化《引起動機》讓同學觀察非洲的行政區圖，為何有些國家的國界非常筆直？</p> <p>一、說明歐洲列強如何劃分殖民地範圍，未考慮到非洲族群複雜，埋下族群間的衝突。</p> <p>二、舉例說明盧安達大屠殺事件，再透過課後閱讀~</p>	1	<p>1. 影片： " 盧安達大屠殺" 首腦之一！逃亡 22 年終落網 策畫滅絕" 圖西族" 前法警涉殺害逾 2 千人 記者</p>	<p>畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習</p>	<p>1. 觀察與紀錄 2. 參與態度</p>		<p>4 第 2 次作業抽查 2-4 七八年級學習扶助篩選測驗</p>

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			廢墟中重建的盧安達。 三、介紹南非的種族隔離政策，及其後來如何終止種族隔離政策。		林羿含 【國際大現場】 20230527 三立新聞台				
第 18 週 0607-0613	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	第 6 章 漠南非洲的產業與經濟發展 6-1 自然資源與產業 《引起動機》詢問同學吃過巧克力，是否留意過巧克力的品牌國家，還有巧克力的製造地？ 一、介紹傳統生活方式與殖民地式經濟 二、非洲為古老陸塊，礦產豐富，黃金、鑽石、石油產地 三、非洲豐富的觀光資源與非洲動物大遷徙	1	1. 影片：當種植可可豆的非洲農民終於第一次嚐到巧克力時的有趣反應 2. 影片：非洲動物大遷徙場景每年吸引百萬遊客 20200727 公視早安新聞	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 觀察與紀錄 2. 參與態度	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	5-12 畢業週 11 第 2 次作業補抽查 12 第八節結束
第 19 週 0614-0620	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	6-2 經濟發展與挑戰 一、說明經濟發展的優勢與產業的關聯性	1	1. 影片：黑暗大陸血鑽石 - 聚	畫重點 關鍵字 圖像輔助	1. 觀察與紀錄 2. 參與態度	【能源教育】 能 J5 了解	18 地理知識競賽 19 端午節

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	文化議題間的相互關係。 地 1c- IV -2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。		二、分析漠南非洲經濟發展需克服的挑戰與其影響 三、漠南非洲政局趨穩，豐富的礦產和土地資源，吸引全球投資者的目光。		焦 東 南 非 《 聚 焦 全 世 界 》 第 4 期	學習		能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關連。	
第 20 週 0621-0627	地 1a- IV -2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。	【課後閱讀】走進世界第一 二大電影產業基地『奈萊屋』 一、複習 L5. L6 二、檢討 L5. L6 習作 三、檢討 L5. L6. 練習卷	1	1. 地理習作 2. 段考練習卷 3. 課本問題與探究	畫重點 關鍵字 圖像輔助 學習	1. 口頭問答 2. 練習習作 題目 3. 段考練習卷		22 七年級小隊旗設計與製作競賽止 26 藝能科期末評量
第 21 週 0628-0630			1. 月考週 2. 配合學校休業式當日大掃除活動與休業式相關流程	1					29-30 第 3 次定期評量

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

■ 否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。