新北市溪崑國民中學 114 學年度九年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者: 陳怡吟

— .	課程類別	٠
•	ロボリ土大只刀リ	,

1.■國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10. □閩南語文 11. □客家語文 12. □原住民族語文: ____族 13. □新住民語文: ____語 14. □臺灣手語

二、課程內容修正回復:

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

- ∞上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。
- ☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。
- ○當學期課程審查後,請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。
- 三、學習節數: 每週(5)節, 實施(21)週, 共(105)節。
- 四、課程內涵:

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

□ A1身心素質與自我精進

■ A2系統思考與解決問題

■ A3規劃執行與創新應變

□ B1符號運用與溝通表達

□ B2科技資訊與媒體素養

■ B3藝術涵養與美感素養

□ C1道德實踐與公民意識

□ C2人際關係與團隊合作

□ C3多元文化與國際理解

國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思内容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。

國-J-A3 運用國語文能力吸收新知,並訂定計畫、自主學習,發揮創新精神,增進個人的應變能力。

國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的興趣,透過對文本的反思與分享,印證生活經驗,提升審美判斷力。

五、課程架構:(自行視需要決定是否呈現,但不可刪除。)

第一課	土	第四課	與宋元思書	第七課	蘇東坡突圍
第二課	詞選(虞美人、南鄉 子)	第五課	一家手語餐廳的誕生	第八課	我們的饕餮時代
第三課	與 921 說再見: 20 年的生命練習題	第六課	生於憂患死於安樂	第九課	射鵰英雄傳──智鬥 書生

提醒老師

- 1.若有融入議題,一定要摘錄實質內涵,實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可,但務必於「單元/主題名稱與 活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計,否則至少會被列入「修正後通過」。
- 2.若有實施跨領域,學習重點(學習表現及學習内容)也需要同時呈現,否則至少會被列入「修正後通過」。
- 3.自編課程內容請使用紅色字,書商版本請使用黑色字

六、素養導向教學規劃:

おた終日 廿口エロ	學習	3重點	單元/主題名稱與活動内容	久 仁由力	教學資源	學習策略	≒ = + +	5	備註
教學期程	學習表現	學習内容		節數		子日水阳	評量方式	融入議題	
第一週 8/31-9/6		4,000個常用 字的字形、 字 音 和 字	第一課 土 1.播放農田、泥土、自然景觀等圖片引導聯想。 2.播放作者及課文相關資料影片以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課文重點及賞析。	5	1.教學 2.學習路 3.網資 4.線學上 4.線學台 5.上 表	考法、合	4.學習單		1 開學

本 佐語 廿口壬口	學習重點		單元/主題名稱與活動内容	公公由 为	址 段次流	100 mg		5h 〉 ≑羊昭	備註
教學期程	學習表現	學習内容	单元/土闼石阱架泊割内谷	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	相記
	回應。 2-IV-1 掌 握生活情 境, 適切 表 情 達	詩文說 Bb-IV-3 馬克與現代代。 Bb-IV-3 医中枢 医大型 医中枢 医大型 医外孢子 医中枢 医外孢子 的复数 医多种	7.請學生練習應用練習及習作題目。 8.請學生完成 classroom 線上專題作業:「我的土地故事」Podcast 或聲音日記,並上台發表。 9.課後評量檢測其學習狀		6. 分編			自然環境的 倫理 偶為教育 別 關境 日 別 關境 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

±4-€≅3+0±C	學習重點		82.1十陌友驱钩注制小索	你你由 为	北 爾次汗	683 2121 4 4±m 4 7	₩ ₩ ₩	54 / \$美85	/ ± ±+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	形式和寫 作特色。								
第二週 9/7- 9/13 第三週 9/14-9/20	聆發加錄納 1 活技訊聆力聽言以、。V-4 用與增聽加項並記歸 靈科資進能強	4,000個常 字字 義。 Ab-IV-2 3,500個用。 Ab-IV-6 可 用 為b-IV-7 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	唱比賽片段。 2.播放作者及課文相關資料 影片以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格 及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課 文重點及賞析。 5.國學常識補充及文言文轉 譯策略練習。 6.分組討論本課修辭及寫作 手法。 7.請學生練習應用練習及寫作題目。 8.請學生將詞作改寫為短 或現代詩。 9.課後評量檢測其學習狀況。 作文一 暑假作文作業。	10	1.教學 2. 經濟 2. 經濟 4. 表 分	智圖、合作學習法	3.學習單4.寫作能力	【 教育 】 悶料重意得該人通閱閱條選閱讀素 動力 3 識詞,何彙行 如詞進。 J4 之習適媒 如類 3 以4 之習適媒 以4 之智道以 以5 以7	9-10 九年級第 1 次複習考(1- 2冊/自然1、3 冊) 11 暑假作業抽 查 13 原住民 族語文市賽? 16-18 八九年 級國英數科補 行評量

## Eğä #DIO	學習重點		單元/主題名稱與活動内容	存在由	址 段 次 万	學習策略	파트 ナ 과	54 / #美国至	/##÷+
教學期程	學習表現	學習内容	单元/土超石桶央 活動内容	節數	教學資源	子目水帕	評量方式	融入議題	備註
	2-IV-1 掌	字、古今義						並了解如何	
	握生活情	變。						利用適當的	
	境,適切	Ac-IV-3 文						管道獲得文	
	表情達	句表達的邏						本資源。	
	意,分享	輯與意義。						閱 J8 在學習	
	自身經	Ad-IV-1 篇						上遇到問題	
	驗。	章的主旨、						時,願意尋	
	2-IV-2 有	結構、寓意						找課外資	
	效把握聽	與分析。						料,解決困	
	聞内容的	Ad-IV-4 非						難。	
	邏輯,做	韻文:如古						【生命教	
	出提問或	文、古典小						育】	
	回饋。	說 、 語 錄						生 J1 思考生	
	2-IV-3 依	體、寓言						活、學校與	
	理解的内	等。						社區的公共	
	容,明確	Ba-IV-2 各						議題,培養	
	表達意	種描寫的作						與他人理性	
	見,進行								

本人 経過 廿口 ゴロ	學習	重點	22二/十陌夕延钩汗动内交	久生中人	教學資源	學習策略	₩ ₽ ₩	5h 〉 註 日石	/#±±÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	女子 貝娜	子口水叫	評量方式	融入議題	備註
	有條理的	用及呈現的						溝通的素	
	論辯,並	效果。						養。	
	注重言談	Bb-IV-1 自						生 J5 覺察生	
	禮貌。	我及人際交						活中的各種	
	2-IV-4 靈	流的感受。						迷思,在生	
	活運用科	Bb-IV-2 對						活作息、健	
	技 與 資	社會群體與						康促進、飲	
	訊,豐富	家國民族情						食運動、休	
	表達内	感的體會。						閒娛樂、人	
	容。	Bd-IV-1 以						我關係等課	
	2-IV-5 視	事實、理論						題上進行價	
	不同情	為論據,達						值思辨,尋	
	境,進行	到說服、建						求解決之	
	報告、評	構、批判等						道。	
	論、演說	目的。							
	及論辯。	Be-IV-2 在							
	4-IV-1 認	人際溝通方							
	識國字至	面,以書							

本作経過廿ロギロ	學習重點		單元/主題名稱與活動内容 〔	久生中人	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	单元/ 土起石阱央泊割内谷	節數	7人丁 吴 柳5	子口水叫			相註
	少 4,500	信、便條、							
	字,使用	對聯等之慣							
	3,500	用語彙與書							
	字。	寫格式為							
	4-IV-2 認	主。							
	識造字的	Be-IV-3 在							
	原則,輔	學習應用方							
	助識字,	面,以簡							
	了解文字	報、讀書報							
	的形、	告、演講							
	音、義。	稿、劇本等							
	5-IV-2 理	格式與寫作							
	解各類文	方法為主。							
	本 的 句	Ca-IV-1 各							
	子、段落	類文本中的							
	與主要概	飲食、服							
	念,指出	飾、建築形							
	寫作的目	式、交通工							

±6€€€	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	在 左曲4	址 6	學習策略	₩ ₩ ₩	54 / 5美82	/*** *
教學期程	學習表現	學習内容	単元/主想名稱與 活動內谷	節數	教學資源	子曰水喎	評量方式	融入議題	備註
	的 與 觀	具、名勝古							
	點。	蹟及休閒娛							
	5-IV-3 理	樂等文化內							
	解各類文	涵。							
	本内容、	Cb-IV-1 各							
	形式和寫	類文本中的							
	作特色。	親屬關係、							
	5-IV-4 應	道德倫理、							
	用閱讀策	儀式風俗、							
	略增進學	典章制 度等							
	習效能,	文化内涵。							
	整合跨領	Cb-IV-2 各							
	域知識轉	類文本中所							
	化為解決	反映的個人							
	問題的能	與家庭、鄉							
	力。	里、國族及							
	5-IV-6 運	其他社群的							
	用圖書館	關係。							

かけ	學習	重點	22二/十陌夕延桕江利小克	なな由 ん	北 爾次活	まる ション 女子 m や	≒	5h / #美85	/#=+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	(室)、科	Cc-IV-1 各							
	技工具,	類文本中的							
	蒐 集 資	藝術、信							
	訊、組織	仰、思想等							
	材料,擴	文化内涵。							
	充閱讀視								
	野。								
	6-IV-3 靈								
	活運用仿								
	寫、改寫								
	等技巧,								
	增進寫作								
	能力。								
	6-IV-5 主								
	動創作、								
	自訂題								
	目、闡述								
	見解,並								

±4-€ĕ3 ₩0.TD	學習	建點	82.1十陌友琛钩汗利小克	存生由	北段次许	683 2121 44cm 40	₩ ₩ ₩	54 / #美自至	/#±÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	發的 6-IV-6 用技品 個解寫趣 高。運科作表 原樂 。								
第四週 9/21-9/27 第五週 9/28-10/4	境,分辨 聲情意涵 及表達技 巧,適切	4,000個常用字的字形、字 音 和字	第三課 與 921 說再見: 20 年的生命練習題 1.播放地震相關紀錄片引起 學生動機。 2.播放作者及課文相關資料 影片以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格 及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課 文重點及賞析。	10	1.教學簡報 2.學習單3.網路 音資源 4. 分組討 論	4F 引導思考法、合作學習法	4.學習單		21 新北市語文 競賽動態組(海山高中) 22 第八節開始 23-25 八九年 級社自藝能科 補 行 評 量

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
好X:了·从 が主	學習表現	學習内容	单儿/土越石桶夹冶勤内谷	以後以	双子 貝你	子目來哈	叶里刀丸	州玉/\市我疋笠	神紅
	2-IV-1 掌 握生活情 境, 適切 表 情 達	Ad-IV-2 新 詩、現代散 文、現代小	方法。 6.請學生練習應用練習及習作題目。 7.請學生分組錄製 Podcast 「我們的生命練習題」,討 論堅強與成長					價義生超各苦促康方【育防害制值。 J7 人姓,全幸。 了 M 控,全幸。 对 5 防運車 的 與討條的 臺的 。 並的與討條的 災機	

3 469 010	學習	3重點	9二/+66夕琼的江利内交	なた由わ	北 爾次语	E83 2121445 mb	₩ ₩ ₩	□4 / ±美自豆	/ ** - +
教字 期性	學習表現	學習内容	单元/土超石桶央泊割内谷	即数	教字 負源	字首來略	評里刀丸	阿比人一我正 起	1相註
教學期程 第六週 10/5-10/11	1-Ⅳ-2 据境费及巧回 2-握境表意自驗 4-Ⅳ-7 同分意達適。1Ⅴ-1 活適達分經 1Ⅴ-1 活適達分經 2-Ⅳ-1 以 算情切 享 認	Ab-IV-1 4,000 的字。 Ad-IV-1 简常 第 Ad-IV-1 可以	5.對聯的作法:由兩個完整 句子所組成,須注意平仄協 調、對仗工整、詞義貼切。 6.練習習作習題及課本應用		教學資源 1.報 學網資 1.報 學網資 1.報 學網資 1.報 學網資 1.報 學網資 1.報 學 1.報		1.口語表達2.學習單	融入議題	備註
	識國字至少 4,500字,使用	及生命的感 悟。	7.課後評量檢測其學習狀 況。						
				13					

教學期程	學習	重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	學習表現	學習内容	单儿/主题台件夹冶勤内各	民い多人	双子 良冰	子目來哈	叶里刀丸	附某人门转起	神紅
	3,500 字。 5-IV-3 理 解各類文 本内容、 形式和寫 作特色。								
第七週 10/12-10/18	聞邏出回 2 理容表見有論容,問。2 - 的明意進理,條辯,的明意進理,像,以不可能,是,以不可能,以不可能。	4,000 個常 用字的字 形、字音和 字義。 Ab- IV-6 常用文 言文的詞義 及語詞結 構。	【段考週】 1.閱讀自學一並完成學習單。 2.複習段考範圍並檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 3.檢討段考試卷。 作文二 段考命題作文。	5	1.教學簡 報 2.學習單	考試準備策略、筆記策略、記憶策略	1.口語表達 2.分組討論 3.訂正筆記 4.寫作能力		16-17 第 1 次 定期評量

かんきぎ ひこつ	學習	重點	22. / 计陌友延桕注制内索	なな由 ん	 数额次流	を対して	₩ ₽ ₩	5h 〉 ÷羊85	/ # =+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	解各類文 本的句	Ba-IV-2 各種用效 C							

李子俊3 4010	學習	重點	92二/十陌夕琛的汗利内索	公生由 4		酸ショケータ	÷≂₽ +	54 / ÷ 羊85	/±±÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第八週 10/19-10/25 第九週 10/26-11/1	境聲及巧回 2-握境表意自驗 4-識,情表,應 IV 生, 情, 身。 IV 國分意達適。 1-活適情分身。17 字辨涵技切,掌情切達享經。認至	4,000的音。Ab-IV;喜精與Ad-IV;古僧形和 6 文語 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6.分組訂論本課修解及為TF 手法。 7.請學生練習應用練習及習 作題目。 8.請學生利用 canva 完成 《家鄉山水·古文新寫》作 業,請同學走訪或回憶家鄉 某處自然景色,拍攝一張具 有「山水意境」的風景照, 並以仿《與宋元思書》的語	10	1.報 ② 3.音 4.我 5.表 6. 論2.3.音 4.我 5.表 6. 論2.3.音 4.我 5.表 6. 論	考法、合作 學 習	4.書面報告5.寫作能力		

李小郎 廿日千日	學習	重點	85二/十陌夕採钩汗制内穴	公 生	勃 幽	超羽马华印色	-	5州 / 注码	/ ± ≐+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	3,500	體、寓言							
	字。	等。							
	5-IV-2 理	Ba-IV-1 順							
	解各類文	敘、倒敘、							
	本 的 句	插敘與補敘							
	子、段落	法。							
	與主要概	Bb-IV-5 藉							
	念,指出	由敘述事件							
	寫作的目	與描寫景物							
	的 與 觀	間接抒情。							
	點。								
	5-IV-3 理								
	解各類文								
	本内容、								
	形式和寫								
	作特色。								

教學期程	學習	計	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
学 X '子'只 力作主	學習表現	學習内容	单儿/主题台件夹冶勤内各	民い多人	双子 貝 <i>따</i>	子目來哈	叶里刀丸 	州玉/\市我走 岳	神紅
第十週 11/2-11/8 第十一週 11/9-11/15	聆發加錄納 1 辨容性解的 2 握境表聽言 以、。 IV 聆的,決方IV生,情各,以、 3 聽邏找問法 1 活適情項並記歸 分內輯出題 掌情切達	句輯A 詩文說B種用效Bb我流Bb是義是IV-2 現現據-IV-2 寫呈。U-1 例感Bb-IV-4 寫是:IV-4 原。 新散小 各作的 自交 直	2.播放作者及課文相關資料 影片以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格 及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課 文重點及賞析。 5.分組討論本課修辭及寫作 手法。 6.請學生練習應用練習及習作題目。 7.請學生分組繪製課文心智圖展現並上台展示。 8.請學生分組挑戰黑暗餐廳 活動並分享心得。 9.課後評量檢測其學習狀況。	10	1.報 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	智圖、合作學習法	4.心智圖	育】	2 聯合盃全國 作文大賽 6 第 1 次作業 補 抽 查 17-21 英語文 競賽

かけ 製み 井口 エロ	學習	重點	22.1十陌夕延桕江利山交	公 公由人	北 爾次语	展出 ココ 存在 m&	·교트소+	5h 〉 ÷羊目5	/#÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	自身經	反映的個人						懷與保護弱	
	驗。	與家庭、鄉						勢。	
	2-IV-4 靈	里、國族及						【品德教	
	活運用科	其他社群的						育】	
	技 與 資	關係。						品 J1 溝通合	
	訊,豐富	Cb-V-3各						作與和諧人	
	表 達 内	類文本中所						際關係。	
	容。	反映不同社						品 J4 族群差	
	5-IV-5 大	群間的文化						異與平等的	
	量閱讀多	差異、交互						道德議題。	
	元文本,	影響等現						品 J7 同理分	
	理解議題	象。						享與多元接	
	内涵及其							納。	
	與個人生							品 J8 理性溝	
	活、社會							通與問題解	
	結構的關							決。	
	聯性。							【生命教	
								育】	

★ / ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	學習	計	22.7十陌夕延桕江利小交	なな曲 h	北 段次话	€83 212 5 25 m&	÷⊽₽ 간→	54 〉 ÷美85	/#±+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	6-IV-5 主動創 作、自訂 題目、闡 述見解, 並發表自 己的作 品。							生 J1 思考生活、學校共議題, 进區的 进入理性 講通人理 大	
								多 J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺 察 與 省思。	
第十二週	1-IV-1 以 同理心, 聆聽各項		第六課 生於憂患死於安樂 1.請學生蒐集古今中外,克 服身體障礙,努力有成的人 物故事,並於課堂上分享。	10	1.教學簡報 2.學習單 3.網路影音資源	4F 引導思考法、心	3 學習出	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識内的	25-12 學習扶 助成長測驗

教學期程	學習	3重點	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
\$X :了、只 划作主	學習表現	學習内容	单儿/主题台梅央冶勤内各	即数	双子 良冰	子目來哈	計里刀丸	附玉/ \1000	神紅
11/16-11/22 第十三週 11/23-11/29	加錄納 1-據境聲及巧回 1-辨容性解的以、。IV 不,情表,應 IV 聆的,決方以、,2 同分意達適。 3 聽邏找問法記歸,依情辨涵技切,分內輯出題	Ab-IV-2 3,500個用。 Ab-IV-4 6,500间的 Ab-IV-5 5,000间的 Ac-IV-3 的 和c-IV-3 多	影所以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格 及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課 文重點及賞析。 5.國學常識補充及文言文轉 譯策略練習。 6.分組討論本課修辭及寫作 手法。 7.請學生練習應用練習及習 作題目。 8.請學生分組繪製課文心智 圖展現並上台展示。 9.課後評量檢測其學習狀 況。		4.線學台表 6. 論 6. 論	智圖、合作學習法	4.心智圖	重意得該人通閱閱依選閱並利管本閱上時找料難要涵如詞進。J4 讀學擇讀了用道資 J8 遇,課,詞,何彙行 4 之習適媒解適獲源 8 到願外解彙並運與溝 除外需當材如當得。在問意資決的懂用他 本,求的,何的文 習題尋 困的	

女人 6到 廿0 1口	學習	重點	22. / 计陌友延钩注制内索	公公由 为	 数额次流	E数 ショウケケ m々	₩ ₩ ₩	京市 〉 ≑美目百	/ # ÷ +
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	1-IV-4 靈	結構、寓意						【生命教	
	活應用科	與分析。						育】	
	技 與 資	Ad-IV-2 新						生 J1 思考生	
		詩、現代散						活、學校與	
		文、現代小						社區的公共 議題, 培養	
	力,加強							與他人理性	
		成、劇本。 Bb-IV-1 自						溝通的素	
								養。	
		我及人際交						生 J5 覺察生	
	2-IV-1 掌	流的感受。						活中的各種	
	握生活情	Bb-IV-2 對						迷思,在生	
	境,適切	社會群體與						活作息、健	
	表情達	家國民族情						康促進、飲	
	意,分享	感的體會。						食運動、休	
	_ , ,	Bb-IV-3 對						閒娛樂、人 我關係等課	
		物或自然以						找關係寺課 題上進行價	
								(周里) (個思辨,尋	
		及生命的感						求解決之	
	效把握聽	怡。						道。	
	聞内容的								

本を終させること	學習	軍點	22二/十陌夕延桕江利小克	なな曲 h	北 爾次语	を対して	÷⊽₽ 간+	54 / ÷美85	/#±+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	出回2.理容表見有論注禮2.活技訊表提饋Ⅳ解,達,條辯重貌Ⅳ運與,達問。3.的明達進理,言。4.用與豐達或 依内確意行的並談 靈科資富內	Bc-IV-2 描 述、列舉、 因果、問題 解決、 類 較、分類。 定義等寫作						【命】日,以后,以后,以后,以后,以后,以后,以后,以后,以后,以后,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,以归,	

地内 軽減 廿口 I口	學習	重點	22. / 计陌夕延钩注制内页	なな由 ん	北 爾次活	はいかない	÷≂₽ + +	54 / ÷美85	/#÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	2-IV-5 視	到說服、建							
	不同情	構、批判等							
	境,進行	目的。							
	報告、評	Bd-IV-2 論							
	論、演說	證方式如比							
	及論辯。	較 、 比 喻							
	4-IV-1 認	等。							
	識國字至	Be-IV-1 在							
	少 4,500	生活應用方							
	字,使用	面,以自							
	3,500	傳、簡報、							
	字。	新聞稿等格							
	5-IV-2 理	式與寫作方							
	解各類文	法為主。							
	本 的 句	Ca-IV-2 各							
	子、段落	類文本中表							
	與主要概	現科技文明							
	念,指出	演進、生存							

±4-683+01□	學習	重點	92.1 / 主脑力现的注制中央	在 左曲4	址 段次次	E83 2121 645 m/b	₩ ₩ ₩	54 / 5美82	/##÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	寫作的目	環境發展的							
	的 與 觀	文化内涵。							
	點。	Cb-IV-1 各							
	5-IV-3 理	類文本中的							
	解各類文	親屬關係、							
	本内容、	道德倫理、							
	形式和寫	儀式風俗、							
	作特色。	典章制 度等							
	5-IV-4 應	文化内涵。							
	用閱讀策	Cb-IV-2 各							
	略增進學	類文本中所							
	習效能,	反映的個人							
	整合跨領	與家庭、鄉							
	域知識轉	里、國族及							
	化為解決	其他社群的							
	問題的能	關係。							
	力。	◎Cc-IV-1 各							
		類文本中的							

*h 69 to 10	學習	重點	82. / 主脑友驱钩注制中交	存生由	址 段 次 万	E83 2121 645 m/b	₩ ₩ ₩	54 / #美B2	/#±÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	5-IV-5 大	藝術、信							
	量閱讀多	仰、思想等							
	元文本,	文化内涵。							
	理解議題								
	内涵及其								
	與個人生								
	活、社會								
	結構的關								
	聯性。								
	5-IV-6 運								
	用圖書館								
	(室)、科								
	技工具,								
	蒐 集 資								
	訊、組織								
	材料,擴								
	充閱讀視								
	野。								

教學期程	學習	重點	22二/十陌夕採钩汗动内交	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
学 、学·知作主	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	民小名X	双字 貝冰	子目來哈	叶里刀丸	附近人口我走出	刊工
	6-IV-4 依								
	據需求書								
	寫各類文								
	本。								
	6-IV-5 主								
	動創作、								
	自 訂 題								
	目、闡述								
	見解,並								
	發表自己								
	的作品。								
	6-IV-6 運								
	用資訊科								
	技編輯作								
	品,發表								
	個人見								
	解、分享								

\$\frac{1}{2} \tag{1}	學習	重點	四一, 主肠及颈的注系中央	なた由 を	お競渉に	683 2121 €63	±	54 / 4苯85	/±±±÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	寫作樂 趣。								
第十四週 11/30-12/6	技與資	6,500 個常 用語詞的認 念。 Ac-IV-3 文 句表達的邏 輯與意義。	【段考週】 1.閱讀自學二並完成學習單。 2.複習段考範圍並檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 3.檢討段考試卷。 作文三 段考命題作文。	5	1.教學簡報 2.學習單	考試、筆記憶等。	1.口語表達 2.訂正筆記 3.寫作能力		2-3 第 2 次定 期評量 6 第 2 次原住 民族語認證測 驗

★ / 英語 廿ロエロ	學習	重點	22. / 计陌夕延桕注制内页	久 公由力	北段次活	1237744m を	÷ ⊽ =++	5h 〉 ÷羊目百	/#÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
第十五週 12/7-12/13 第十六週	以同理心, 聆聽各項發言, 並加	表達的邏輯 與意義。 Ad-IV-2 新 詩、現代散	2.播放作者及課文相關資料 影片以認識作者。 3.介紹作家生平、寫作風格 及代表作品。 4.運用學習單提問以講解課	10	1.教學 2.網資 3.網資 4.上 5.分組 5.分	4F 号像 合法	3.資訊科技4.書面報告5.寫作能力	會上有不同 的群體和文 化,尊重並 欣賞其差 異。	競賽走位 18 第 2 次作業 抽查
12/14-12/20 第十七週 12/21-12/27	歸納。 1-IV-3 分	文、現代小 說、劇本。 Ba-IV-2 各 種描寫的作	5.國學常識補允及又言又轉譯策略練習。 6.分組討論本課修辭及寫作 手法。		論		6.同儕互評	人 J6 正視社會中的各種以下的一个人, 中的一个人。 中的一个人。 以行動來關 與與 與與 外。 以 J8 了解人 身自由權,	25 第 2 次作業 補 抽 查 25-26 九年級 第 2 次複習考 (1-4 冊)

址 / 談 廿010	學習	3重點	22. / 计陌友延钩注制内索	公生由人	北 段次诉	1237年 1237	- □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ - □ -	5h \ ≐羊85	/±÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	解的 2 掌情切意自驗 2 不境報論及決方 1 握境表,	Bb-IV-1 自 我及感。 Bb-IV-2 Bb-IV-2 體 就的體 。 Bb-IV-3 然的 Bb-IV-3 然的 及生	東語可,利用 padiet 設計一張圖文並茂的蘇軾金句卡,並寫下自己的詮釋。 9.課後評量檢測其學習狀況。					並保能【育分品享納品通決品悌【育生超各苦促康方【教涯影涯素具護。品】7與。18與。E仁生】7越種難進與法生育6月響決。有的德、同元、理題、2。教育、工作,全幸。涯,1個定自知教、理、接、性解、孝、對的與討健的、引動、析生因我。	23-24 八年級 英語歌曲演唱 競賽 總 彩排 26 八年級英語 歌曲演唱競賽

₩ ₽ £53 ₩ ₽	學習	重點	88 / 上胚分现的工作中的	55年上	** E83 3/2* TE	e88 7177 A. C. C. E88	÷==+-¥	54 / ±×85	/++- <u>}-</u> -
教學期程 學 學	習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
習整域化問力 5-1 量元理內與活結聯 6-1	效合知為題。Ⅳ閱文解涵個、構能跨識解的 5 讀本議及人社的,領轉決能 大多,題其生會關	環文Cb類反與里其關C類藝仰文境化-IV文映家、他係Cc文術、化外球、化外球涵、Cc文術、思内展涵。2中個、族群 1中信想涵的各所人鄉及的各的信等。		31				涯生執力涯並倫日【育)家會境家響。 11期的 14化意生庭 一年 一月 14 日月 14 日月 15 日月 15 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	

★ / ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	學習	重點	22.1十陌夕延桕江利山交	なた 由 h	北 段次话	製り立ちたまる	≒	5h 〉 ÷羊85	/#÷+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	寫等增能 6 主作題述並己改巧寫。V 創訂闡,自品。								
第十八週 12/28-1/3 第十九週 1/4-1/10	辨聆聽内容的邏輯性,找出	表達的邏輯 與意義。	零食」活動,請學生以組為單位,分組討論,找出較具健康意識的零食產品,藉此	10	1.教學簡報 2.學習單 3.網路影音資源 4.上台發表	考法、心 智圖、合 作學習法		育】 品 J1 溝通合 作與和諧人	2 第八節結束 9 藝能科評量

女/ 6知 廿〇 1〇	學習	計	22. / 计陌夕延桕注制小索	久 仁由力	北 爾次语	まま ショングケードウ	≒ 5= + +	5h \ ≐羊目5	/#±+ +
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	解的 1-IV-4 活技訊 聆力互效 1-IV-2 票 與增 聽 加學 文-IV-2	構、 寓 高 Ad-IV-2 説、 現 現 表 基 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	文重點及賞析。 5.分組討論本課修辭及寫作 手法。 6.請學生練習應用練習及習 作題目。 7.請學生分組繪製課文心智 圖展現並上台展示。 8.請學生設計一份個人「生		5. 分組討論			品 J3 關懷生活 以	
	邏輯,做 出提問或 回饋。	理性的說明,如科學知識、環境、品、環境、制度等說明。		33				多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

## ES3 #DID	學習重點		35二/十陌夕採钩汗动内交	你你由 为		製り立合作用や		融入議題	/#÷÷
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入競起	備註
	2-IV-4 靈	Bd-IV-1 以						【國際教	
	活運用科	事實、理論						育】	
	技 與 資	為論據,達						國 J4 尊重與	
	訊,豐富	到說服、建						欣賞世界不	
	表 達 内	構、批判等						同文化的價	
	容。	目的。						值。	
	5-IV-4 應	Ca-IV-1 各						國 J8 了解全	
	用閱讀策	類文本中的						球永續發展	
	略增進學	飲食、服						之理念並落	
	習效能,	飾、建築形						實於日常生	
	整合跨領	式、交通工						活中。	
	域知識轉	具、名勝古							
	化為解決	蹟及休閒娛							
	問題的能	樂等文化內							
	力。	涵。							
	5-IV-5 大								
	量閱讀多								
	元文本,								

地内 軽調 廿口 口口	學習	置重點	22. / 计陌友延桕注制内索	なな曲 h	北段次活	一般 ショングケート	₩ ₩ ₩	54 / ÷美85	/#±+
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	理內與活結聯 解涵個、構性。 6-IV-4 嫁寫本。								
第二十週 1/11-1/17	同理心, 聆聽各項 發言, 並 加 以 記 錄、	句表達的邏	電視劇或代表人物,活絡班級氣氛,引起學生學習動機。 2.播放作者及課文相關資料影片以認識作者。	5	1.教學簡 報 2.學習 3.網 音 4.上 表 5. 分組 論	考法、合作學習法	2.分組討論 3.學習單		16 九年級藝能科評量

並 た 623 せつ 1口	學習重點		95二/十陌夕採钩汗动内容	你你由 为	址 603次次,压	E83 2121 6/4 m/c	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	54 / #美日至	/***
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即數	教学 真源	學習策略	評量方式 	融入議題	備註
	1-IV 不,情表,應IV 解, 谨,條辯重貌2-2 同分意達適。 3 的明 谨 進理,言。依情辨涵技切 依内確意行的並談	Ad-IV-2說B種用效BC邏觀說學品制明IV-1以現現場IV-2	7.請學生分成郭靖、黃蓉、書生等三組,以文中出現的各式細節描述,比如言行舉止、衣著打扮甚至其他事物從旁襯托等,剖析人物性格,探究其形象塑造手法,進一步深入了解金庸筆下鲜明立體的人物,學習其人物刻劃的技巧,並上台報告。8.課後評量檢測其學習狀					該人通閱閱依選閱並利管本閱上時找料詞進。J4 浸寶灣讀了用道資 J8 遇,課與與溝 除外需當材如當得。在到願 解解他 然,求的,何的文 習題尋資困	
	不同情	述、列舉、		36				難。	

女人 餃子 廿口 ゴロ	學習重點			なな由 ん		超习习华丽女	☆皇七士	融入議題	/#≐±
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	即数	教學資源	學習策略	評量方式		備註
	境,進行	因果、問題							
	報告、評	解決、比							
	論、演說	較、分類、							
	及論辯。	定義等寫作							
	5-IV-2 理	手法。							
	解各類文								
	本 的 句								
	子、段落								
	與主要概								
	念,指出								
	寫作的目								
	的 與 觀								
	點。								
	5-IV-3 理								
	解各類文								
	本内容、								
	形式和寫								
	作特色。								

おた経 廿ロゴロ	學習重點		2000年/十期夕採锅汗动内家	公公由 为		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	☆무८ +	百九 》 羊羊甲百	備註
教學期程	學習表現	學習内容	單元/主題名稱與活動内容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	神
	6-IV-3 靈 活運用仿 寫、改寫 等技巧, 增進寫作 能力。								
第二十一週 1/19-1/23	聞邏出回2理容表見有論注禮5時內輯提饋Ⅳ4的明意進理,言。2下各容,問。4的明意進理,言。2類的做或 依內確 行的並談 理文	4,000 個常 用字的字 形、字音和 字義。Ab-	【段考週】 1.閱讀自學三並完成學習單。 2.複習段考範圍並檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。	5	1.教學簡 報 2.學習單	考試準備策略記憶策略	1.口語表達 2.分組討論 3.訂正筆記		19-20 第 3 次 定期評量 20 休業式

秋 梅田千里	學習重點		單元/主題名稱與活動内容	公里力		100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	□ □ □ □ □ □	融入議題	備註
教學期程	學習表現	學習内容	单儿/主题石件夹冶勤内谷	節數	教學資源	學習策略	評量方式		1相註
		用及呈現的 效果 Cc-IV-1 各 類文本中的 藝術、思想 文化内涵。							
	野。								

七、本課程是否有校外人士協助教學: (本表格請勿刪除。)

■否,全學年都沒有(**以下免填**)。

□有,部分班級,實施的班級為:_____。

□有,全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材内容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報			
		□印刷品			
		□影音光碟			
		□其他於課程或活動中使用之教 學資料,請說明: 			

[☆]上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。