

新北市溪崑國民中學 115 學年度 八年級 第 1 學期 校訂課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程： 2. ☐ 社團活動與技藝課程：

3. ☐ 特殊需求領域課程： 4. ☒ 其他類課程： 溪崑講堂

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
1.性別平等教育未出現在第 3 週課程 2.請將議題的內容完整呈現,而非代號,此屬備查規定。	

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

115 學年度第 1 學期學習節數七八九年級以 21 週計算

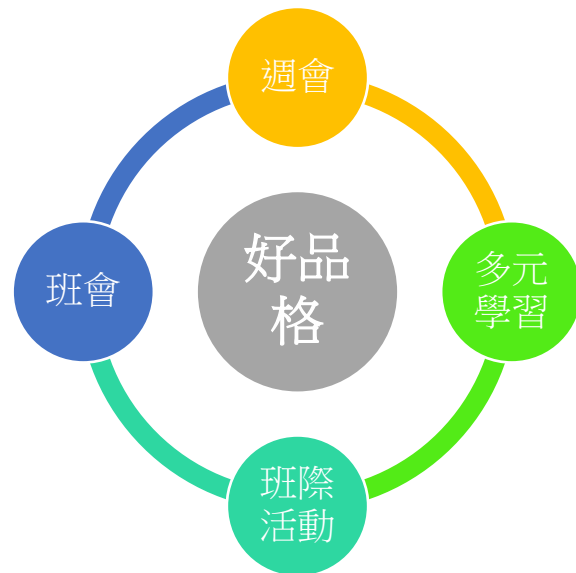
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題	自主行動	☒ 學思力-自主學習 ☐ 生活力-科技運用 ☒ 學思力-探究思考 ☒ 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	溝通互動	☒ 溝通力-溝通表達 ☒ 美感力-欣賞品味 ☒ 溝通力-團隊合作 ☐ 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	☒ 品格力-自律自省 ☐ 全球力-多元文化 ☒ 品格力-社會關懷 ☐ 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__3__週) ☹否

2. 是否融入戶外教育：☹是(第__週) ☹否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第__3__週) ☹否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、☹科技、☹資訊、☹能源、■防災、

■家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、☹原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： —— 乙、協同節數： ——
第 1 週	友善校園宣導 民主法治教育	了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐 了解公民體制與民主制度	[友善校園反毒宣導] 一、反毒相聲表演 二、訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規與學校規定 班級幹部選定辦法	影片討論與反思	會議執行 參與態度 有獎徵答	法治教育(法 J9) 進行學生權利與校園法律之初探。 品德教育	0831 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								(品 J1) 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2 週	校園暴力防治	落實友善校園	[友善校園反霸凌宣導] 反霸凌－打造零歧視的校園	1	演講及影片	分組討論	口頭發表 參與態度	法治教育 (法 J4) 理解規範國家強制力之重要性。 品德教育 (品 J2) 重視群體規範與榮譽。	0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)
第 3 週	團體合作力 生涯教育	促進班級團結 規劃個人生涯	[生涯發展教育] 一、家長日準備 二、補填生涯紀錄手冊	1	口頭說明	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	法治教育 (法 J3) 認識法律之意義與制定。 生涯規劃教育(涯 J7) 學習蒐集與分析工作/	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								教育環境的資料。 性別平等教育(性 J1) 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	
第 4 週	人權教育	落實人權維護	[人權教育宣導] CRC 人權教育宣導	1	演講及影片	參與討論	參與態度 學習單	人權教育(人 J1) 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	
第 5 週	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單 有獎徵答	性別平等教育(性 J1) 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 6 週	重視生命安全	了解環境危機 預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材	影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	安全教育 (安J2) 判斷常見的事故傷害。 海洋教育 (海J1) 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 防災教育 (防 J4) 臺灣災害預警的機制。	
第 7 週	團體合作理念 野外求生技巧	能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒	[安全教育宣導] 校外教學行前說明—露營注意事項及所需物品	1	自製教學投影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	品德教育 (品J2) 重視群體規範與榮譽。 環境教育 (環J3) 經由環境美學與自然文學了解自然	第 1 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								環境的倫理價值。 戶外教育(戶 J2) 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第 8 週	團體合作 野外求生	體驗野外生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽	[戶外教育-班際活動] 校外教學—隔宿露營	1	紮營、野炊及團隊競賽	團體動力	學習單 小組闖關 參與態度	品德教育(品 J2) 重視群體規範與榮譽。 環境教育(環 J3) 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 戶外教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								(戶 J2) 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第 9 週	兒少保宣導	關懷弱勢	[生命教育宣導] 兒少保宣導：家暴及性 侵自保方式	1	自我保護影片	參與討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人 J4) 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 生命教育 (生 J2) 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、 理性與感性、自由與 命定、境遇	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第 10 週	關懷的重要性	關懷的真諦與具體行為	[品德教育-關懷] 愛:懂得關懷家人、同學及周遭需要幫助的人，成為一個有愛的人。	1	品德教育影片欣賞	觀看、聆聽與參與	影片心得學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育(品 J6) 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	
第 11 週	自我傷害防治	珍惜生命 尊重個體	[生命教育宣導] 生命教育宣導：自殺及憂鬱自傷防治	1	演講及影片	參與討論	會議執行參與態度學習單	生命教育(生 J4) 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。	
第 12 週	技職教育認識	了解職業類科與學習內容	[多元學習] 小主播看天下 "職業介紹"	1	影片觀看	分組討論	影片欣賞學習單 小組討論	生涯發展教育(涯 J12) 發展及評估生涯決定的策略。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 13 週	品德教育核心價值理解	把握品德核心價值, 落實於日常生活	[多元學習] 模範生選舉	1	聆聽與參與、投票選舉	聆聽與參與、投票選舉	班會紀錄簿 生涯手冊	品德教育 (品 J9) 知行合一與自我反省。 人權教育 (人 J2) 關懷國內人權議題, 提出一個符合正義的社會藍圖, 並進行社會改進與行動。 法治教育 (法 J3) 認識法律之意義與制定。	
第 14 週	營養教育的認識	使學生了解食安及營養教育	[安全教育] 營養教育宣導	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	安全教育 (安 J1) 理解安全教育的意義。	第 2 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 15 週	學習助人精神 懂得感恩與付出	將助人為快樂之本落實於生活中	[品德教育-助人] 姊弟情深：幫助別人也等於幫助自己，透過互相幫忙，增加彼此情誼	1	影片觀看/ 參與討論	影片觀看/ 參與討論	影片欣賞 學習單 參與程度 班會紀錄簿	品德教育 (品 EJU7) 關懷行善。	
第 16 週	進階生涯探索 與學習	了解各類科所學並思考未來選擇類別	[多元學習] 生涯發展教育演講—生涯領航員職業講座	1	演講及影片/ 參與討論	演講及影片/ 參與討論	學生提問 學習單 參與程度	生涯發展教育(涯 J3) 覺察自己的能力與興趣。	
第 17 週	感受海洋文化之美	了解永續海洋資源及如何安全戲水	[海洋教育] 海洋休閒與資源永續	1	演講及影片/ 參與討論	演講及影片/ 參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	海洋教育 (海 J1) 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。安全教育(安 J3) 了解日常生活容易發生事故的原因。	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 18 週	增加國際視野 加強團隊合作	結合英語、音樂與表演藝術，強化班級團結力量	[班際活動] 英語歌唱比賽	1	重編英語歌曲/舞台表演及團隊創意	重編英語歌曲/舞台表演及團隊創意	舞台表演 參與態度	多元文化 (多J7) 探討我族文化與他族文化的關聯性。 國際教育 (國J2) 具備國際視野的國家意識。 品德教育 (品J7) 同理分享與多元接納。	
第 19 週	人與人間尊重的重要性	落實尊重個人的作為	[品德教育-尊重] 愧疚的記憶:因為不懂尊重而造成情感決裂或遺憾	1	品德教育影片/分組討論	品德教育影片/分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	品德教育 (品EJU1) 尊重生命。	
第 20 週	音樂社團成果展	能欣賞藝術表演並能學習多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習成果	1	樂團演出/ 參與態度	樂團演出/ 參與態度	舞台表演 參與態度	生涯發展教育(涯J3)	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			同學能欣賞藝術表演					覺察自己的能力與興趣。 品德教育(品EJU6) 欣賞感恩。	
第 21 週	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議	影片欣賞學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	法治教育(法J7) 理解少年的法律地位。 品德教育(品EJU5) 謙遜包容。	第 3 次段考週

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品			

		☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。