

新北市溪崑國民中學 **115**學年度九年級第**1**學期校訂課程計畫 設計者：王嘉壕

一、課程類別：(

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：財經小學堂 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年(自 112 學年度 起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
初審：修正後准予備查 1 課程設計者以理財概念貫穿課程，針對金錢管理進行討論，貼近生活情境，符合校訂課程跨域統整精神。 2. 倘有跨域內容，建議可將其他領域指標一併整理至學習重點。 3. 請留意六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。 4. 避免數週撰寫一次，建議於單元/主題名稱與活動內容欄位內，應分列補充各節次內容。 複審：准予備查	已修正
准予備查	

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變	1. 能透過關注時事新聞與財經資訊的蒐集與討論活動，達成提升對財經相關議題的敏感度與認知的目標，以展現良好的財經素養。

☐ B1符號運用與溝通表達	2. 能透過案例分析與模擬決策等學習活動，達成培養解決財經問題的能力與思維模式的目標，以展現問題解決能力。
☒ B2科技資訊與媒體素養	3. 能透過閱讀財經資料、數據分析與議題報告撰寫等活動，達成深入理解與解析財經議題的目標，以展現財經分析與批判思考的素養。
☐ B3藝術涵養與美感素養	4. 能透過小組合作進行財經議題探討與簡報發表等活動，達成增進協調與共同解決問題的能力的目標，以展現良好的團隊合作能力與溝通能力。
☐ C1道德實踐與公民意識	
☒ C2人際關係與團隊合作	
☐ C3多元文化與國際理解	

五、課程架構：

單元一 重視理財觀

1-1 你也可以這樣儲蓄？

1-2 零用錢, 該花、該存？聰明消費與記帳

1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？

1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙

1-5 你該如何消費？

單元二 投資停看聽

2-1 聰明投資

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☐環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☐生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☐生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☐國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 1 週	1. 能計算出單、複利兩者的本利和理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具 - 單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	1. 學習單 2. 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	0831 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 2 週	1. 能計算出單、複利兩者的本利和理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具 - 單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)
第 3 週	1. 能計算出單、複利兩者的本利和	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬	1	台北市財經素養探究任務國中篇、	分組討論 探究式學習	1. 學習單 2. 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	理解信用卡繳款方式及利息計算		(2) 影片：理財第 7 課：投資工具－單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單		均一教育平台			材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 4 週	1. 能計算出單、複利兩者的本利和理解信用卡繳款方式及利息計算	單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念	單元一 重視理財觀 1-1 你也可以這樣儲蓄？ (1) 文本：日省一杯咖啡錢 50 年複利可積千萬 (2) 影片：理財第 7 課：投資工具－單利、複利、定存 (3) 文本：信用卡循環利息 (4) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	3. 學習單 4. 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 5 週	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善	1. 透過科技紀錄消費行為 金錢、存款的規劃方式	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本：拒當月光族！ 網友熱議記帳APP幫你養習慣 (2) 影片：理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳理財、第 12 課：金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 6 週	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善	1. 透過科技紀錄消費行為 金錢、存款的規劃方式	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本：拒當月光族！ 網友熱議記帳APP幫你養習慣 (2) 影片：理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳理財、第 12 課：金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 7 週	1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善	1. 透過科技紀錄消費行為 金錢、存款的規劃方式	單元一 重視理財觀 1-2 零用錢, 該花、該存? 聰明消費與記帳 (1) 文本：拒當月光族！ 網友熱議記帳APP 幫你養習慣 (2) 影片：理財第 11 課：金錢規劃 - 記帳理財、第 12 課：金錢規劃 - 編列預算書 (3) 學習單	1	台北市財經素養探究任務中篇、均一教育平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找	第 1 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 8 週	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」 嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 9 週	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」 嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								並與他人交流。	
第 10 週	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」 嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 11 週	1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因	通貨膨脹	單元一 重視理財觀 1-3 通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？ (1) 文本：71 年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」 嘆：好懷念啊 (2) 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？ 志祺七七學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七、中華民國統計資訊網	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 12 週	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1) 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2) 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3) 影片：龐氏騙局 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 13 週	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1) 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2) 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3) 影片：龐氏騙局學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 14 週	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1)文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2)影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3)影片：龐氏騙局學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，	第 2 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 15 週	1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 能提出如何防範詐騙的方式	金融詐騙	單元一 重視理財觀 1-4 保護自己的錢—常見金融詐騙 (1)文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值 13 次未成遭詐十多萬 (2)影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你 AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人 TVBS 新聞 (3)影片：龐氏騙局 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 生命教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 16 週	能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？ (1)文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2)影片：理財第1、2課：「想要」還是「必要」？理財第3課：如何做選擇？ 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 17 週	能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？ (1)文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2)影片：理財第1、2課：「想要」還是「必要」？理財第3課：如何做選擇？ 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 18 週	能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式	以租代買	單元一 重視理財觀 1-5 你該如何消費？ (1) 文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ (2) 影片：理財第 1、2 課：「想要」還是「必要」？理財第 3 課：如何做選擇？ 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								並與他人交流。	
第 19 週	1. 能知道有那些投資方式能理解投資的原則	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1) 文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學 (2) 影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3) 影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！ 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 20 週	1. 能知道有那些投資方式 能理解投資的原則	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1) 文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學 (2) 影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3) 影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！ 學習單	1	台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台 youtube	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	
第 21 週	1. 能知道有那些投資方式	各式投資方式與原則	單元二 投資停看聽 2-1 聰明投資 (1) 文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回	1	台北市財經素養探究任務國	分組討論 探究式學習	學習單 參與態度 合作能力	閱讀素養 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選	第 3 次段考週

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	能理解投資的原則		想巴菲特的兩大投資哲學 (2)影片：理財第 6 課：投資工具-銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 (3)影片：股票是什麼？股票的市場有哪些？基礎概念一次了解！ 學習單		中篇、均一平台 youtube			擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。