

新北市溪崑國民中學 **115** 學年度 **七** 年級第 **1** 學期 校訂課程計畫 設計者： 徐悅容

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程：_____ 溪崑講堂 _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
修正後通過 1.請將議題的內容完整呈現,而非代號,此屬備查規定。	已將各議題內容完整呈現。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

115 學年度第 1 學期學習節數七八九年級以 21 週計算

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標		
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。	自主行動	☒ 學思力-自主學習 ☐ 生活力-科技運用 ☒ 學思力-探究思考 ☒ 生活力-問題解決	1. 導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。 2. 以學生為中心之課程教學。

☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	溝通互動	☒ 溝通力-溝通表達 ☒ 美感力-欣賞品味 ☒ 溝通力-團隊合作 ☐ 美感力-表現創新	1. 能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。 2. 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。
	社會參與	☒ 品格力-自律自省 ☐ 全球力-多元文化 ☒ 品格力-社會關懷 ☐ 全球力-國際視野	1. 透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識 2. 能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。

(四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

(五) 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第 6、17 週) ☒否

(六) 是否融入戶外教育：☒是(第____週) ☒否

(七) 是否融入性別平等教育：☒是(第 5、18 週) ☒否

(八) 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☒人權、☒環境、☒海洋、☒品德、☒法治、☒科技、☒資訊、☒能源、☒防災、☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☒原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
教學期程以週次呈現，刪除日期	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)				例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： —— 乙、協同節數： ——
第 1 週	友善校園宣導 民主法治教育	了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐 了解公民體制與民主制度	[友善校園反毒宣導] 1、反毒相聲表演 2、訂定班級規則 班級幹部選舉	1	現行法規與學校規定 班級幹部選定辦法	影片討論與反思	會議執行參與態度 有獎徵答	法治教育議題(法 J2) 避免歧視。 品德教育議題(品 J2)	0831 開學

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								重視群體規範與榮譽。	
第 2 週	國中生涯探索 個人興趣發展	了解國小與國中學習上的差異 了解自我能力與適合發展方向	[多元學習] 一、我的學習地圖 二、聯課線上選課說明	1	小 0 事件簿-EP43 國小國中不同、選社ppt	影片欣賞、討論 回饋	學習單 參與態度 班會紀錄簿	生涯規劃教育議題（涯J6）建立對於未來生涯的願景。	0908-0909 九年級第 1 次模擬考(1-2 冊/自然 1、3 冊)
第 3 週	校園暴力防治 團體合作力	落實友善校園 促進班級團結	[友善校園反霸凌宣導] 一、反霸凌—打造零歧視的校園 二、家長日準備	1	演講及影片	分組討論	口頭發表 小組討論 參與態度	法治教育（法J9）認識民事、刑事、行政法的基本原則。	
第 4 週	人權教育	落實人權維護	[人權教育宣導] CRC 人權教育宣導	1	演講及影片	參與討論	參與態度 學習單	人權教育（人J1）認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 5 週	尊重多元性別	落實校園性別平等，預防校園性騷擾	[性別平等教育宣導] 性別平等與自我保護	1	演講及影片	參與討論	會議執行 參與態度 學習單 有獎徵答	性別平等教育（性 J4） 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第 6 週	重視生命安全	了解環境危機 預防溺水事件發生	[安全教育宣導] 水域安全宣導—叫叫伸拋划	1	自編教材	影片觀看及討論	參與態度 學習單 班會紀錄簿	生命教育（生 J5） 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 海洋教育（海 J1） 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 防災教育（防 J7） 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 7 週	正確說出火災及地震的逃生方式	遭遇火災及地震時如何逃生	[防災教育宣導] 消防隊教官指導居家安全逃生方式	1	演講及防災影片	聆聽與參與	會議執行 參與態度	安全教育 (安 J4) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 生命教育 (生 J3) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 防災教育 (防 J2) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	第 1 次段考週
第 8 週	合作的重要性	落實合作的真諦	[品德教育-合作] 小小螺絲釘:合作過程中可提升團體的凝聚力，增進人際關係、個人成就與歸屬感。	1	品德教育影片欣賞	活動參與	影片心得 學習單 參與態度 班會紀錄簿	品德教育 (品 J1) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 多元文化 (多 J3) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 9 週	生命教育宣導	珍惜生命 尊重個體	[生命教育宣導] 自殺及自傷防治 自殺	1	演講及影片	聆聽與參與 討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人 J6) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 生命教育 (生 J1) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 特殊教育	
第 10 週	藝術欣賞	提升藝術心靈 層次	[多元學習] 欣賞音樂性社團演出	1	觀看	聆聽與參與	參與態度 學習單	品德教育 (品 J7) 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	
第 11 週	服務學習制度 與精神的認識	能依照規定完成服務學習時數	[多元學習] 服務學習宣導	1	自製宣導簡報、影片	參與討論	學習單 口頭發表 有獎徵答	生涯發展教育(涯 J4) 了解自己的人格特質與價值觀。 品德教育 (品 J3) 了解自己的人格	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								特質與價值觀。	
第 12 週	品德教育核心價值理解	把握品德核心價值,落實於日常生活	[多元學習] 模範生選舉	1	聆聽與參與	投票選舉	班會紀錄簿 生涯手冊	品德教育 (品 J8) 了解自己的人格特質與價值觀。 人權教育 (人 J4) 了解自己的人格特質與價值觀。 法治教育 (法 J9) 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 13 週	學習運動家的精神	習得投籃技巧、發揮團隊精神	[班際活動] 籃下投籃比賽	1	班級體育競賽辦法	參與討論	參與態度 團隊合作	法治教育 (法 J1) 了解自己的人格特質與價值觀。 品德教育 (品 J2) 了解自己的人格特質與價值觀。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第 14 週	學習助人精神 懂得感恩與付出	將助人精神與 感恩之心付諸 行動，落實於 生活中	[品德教育-助人] 十塊錢先生：探討助人的行為與助人的意義。	1	影片觀看	觀看、聆聽 與參與討論	影片欣賞 學習單 參與程度 班會紀錄簿	品德教育 (品 J6) 了解自己的人格特質與價值觀。	第 2 次段考週
第 15 週	學習施比受更有福的精神	關懷弱勢 知恩惜福	[品德教育-助人] 愛要即食—幸福一日捐	1	演講及影片	參與討論、 物資募集	影片欣賞 學習單	品德教育 (品 EJU7) 關懷行善。	
第 16 週	兒少保宣導	關懷弱勢	[人權教育宣導] 家暴及性侵自保方式	1	影片觀看	參與討論	學習單 口頭發表 班會紀錄簿	人權教育 (人 J3) 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 生命教育 (生 J1)	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
第 17 週	了解交通安全的重要性	認識各項交通法規及人身安全維護之道	[安全教育] 生命教育-交通安全	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	生命教育 (生 J4) 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 安全教育 (安 J2) 判斷常見的事故傷害。	1223-1224 九年級第 2 次模擬考(1-4 冊)
第 18 週	落實環保及愛護地球環境	正視環境危機積極執行綠色生活行動	[環境教育] 珍愛地球－落實節能減碳、環保回收	1	演講及影片	參與討論	影片欣賞 學習單 參與態度	能源教育 (能 J2) 了解減少使用傳統能源對環境的影響。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								品德教育 (品 J7) 同理分享與多元接納。 性別平等教育(性 J4) 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第 19 週	人與人間尊重的重要性	落實尊重個人的作為	[品德教育-尊重] 泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。	1	品德教育影片	分組討論	影片欣賞 學習單 小組討論	品德教育 (品 EJU1) 尊重生命。	
第 20 週	音樂社團成果展	能欣賞藝術表演並能學習多元才藝	[多元學習] 1. 樂團展現一學期來的練習成果 同學培養欣賞藝術表演的態度	1	樂團演出	參與態度	舞台表演 參與態度	生涯發展教育(涯 J3) 覺察自己的能力與興趣。 品德教育 (品 EJU6)	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								欣賞感恩。	
第 21 週	期末班級及自我省思	能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議	[品德教育-反省] 期末檢討：班級生活經驗回顧與展望 1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。面對新學年度，為自己設立新的目標。	1	教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案	分組討論、提出建議	影片欣賞 學習單 小組討論或個人發表 班會紀錄簿	法治教育 (法 J7) 理解少年的法律地位。 品德教育 (品 EJU5) 謙遜包容。	第 3 次段考週

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。