

新北市立溪崑國民中學

113 學年度第二學期期末  
校務會議

中華民國 114 年 6 月 30 日

# 新北市立溪崑國民中學 113 學年度第二學期期末校務會議議程

時間：114 年 6 月 30 日 14 時 00 分

地點：多功能教室

出席人員：教職員工暨家長會代表人員

主席：徐校長淑敏

壹、主席宣布開會

貳、主席致詞

參、家長會長致詞

肆、頒獎

伍、各處室業務報告

一、教務處(參閱會議資料 P. 2-3)

二、學務處(參閱會議資料 P. 3-5)

三、總務處(參閱會議資料 P. 5-6)

四、輔導處(參閱會議資料 P. 6-14)

五、人事室(參閱會議資料 P. 14)

陸、提案討論：3 案(參閱提案單)

一、修訂「新北市立溪崑國民中學性騷擾防治、申訴及調查處理措施」。

二、本校兼任導師實施辦法修正案。

三、114 學年度協助行政減授節數調整案。

柒、臨時動議

捌、散會

## 113 學年度第二學期期末校務會議各處室業務報告資料

### 教務處

※ 本校 114 年度國中教育會考成績表現亮麗，連續 3 年滿級分。

滿級分 36 分：909 高子茜

|            |      |
|------------|------|
| 積分 33.8 以上 | 12 位 |
| 積分 30 以上   | 30 位 |
| 積分 25 以上   | 88 位 |
| 5A 以上      | 39 位 |

感謝九年級導師及任課教師辛苦指導~

※ 本校韓國國際教育旅行於 5/22~5/27 完成，並於 5/23 與韓國大邱西邊中學完成締結姊妹校儀式。西邊中學預計 11 月初回訪本校，學校積極準備相關歡迎活動。感謝教育局核准經費 20 萬元、校長支用領導卓越獎獎金及家長會補助部分經費。

※ 本校 113 學年度第二學期校外重要比賽表現優異

| 班級姓名                 | 比賽名稱                    | 成績      |
|----------------------|-------------------------|---------|
| 811班全體同學             | 新北市113學年度英語歌曲演唱競賽       | 優等      |
| 814 李采凌              | 新北市 113 學年度中 1 區英語文競賽   | 演說組特優   |
| 910林奕岑               |                         | 演說組優等   |
| 816李佳蕙               |                         | 演說組甲等   |
| 917李柏暉               |                         | 作文組優等   |
| 919丁尹玄               |                         | 作文組甲等   |
| 717周昀希、王柔淳、王思如、蘇泳濬   | 新北市113學年度國民中學英語繪本創作發表競賽 | 特優      |
| 804陳榆淨、918李芷樂        | 新北市 113 學年度中小學科學展覽會     | 特優並進入國展 |
| 703吳妙芬、704王品妍、714鄭雨萌 |                         | 特優並進入國展 |

感謝所有指導老師辛苦指導

### 【教學組】

1. 謝謝本學期協助調代課以及任教第八節課輔、學習扶助課程的所有教師，也謝謝本學期協助語文競賽、中一區英語演說及作文競賽、新北市英語歌唱競賽、新北市國民中學英語繪本創作發表競賽、溪崑文學獎暨視覺藝術展、詩詞吟唱比賽、數學金頭腦競試、地理知識競賽及小隊旗設計與製作競賽等各項學生競賽之各領域教師，因為有您，溪崑學子是幸福的，深深感謝您的付出！
2. 114 學年度第 1 學期課程準備日於 08/27(三)-08/29(五)舉行，開學日為 09/01(一)。

### 【註冊組】

### 113 學年度第二學期各項獎（助）學金申請結果如下：

| 項目內容               | 申請人數 | 金額/每人 | 總金額    |
|--------------------|------|-------|--------|
| 校內學期優秀獎學金          | 192  | 500   | 96000  |
| 溪崑清寒優秀獎助學金         | 16   | 1000  | 16000  |
| 新北市原住民獎助學金         | 8    | 5000  | 40000  |
| 原委會清寒原住民獎助學金       | 2    | 2000  | 4000   |
| 學產基金會低收入戶助學金       | 16   | 2500  | 40000  |
| 新北市樹林助學愛心會獎助學金     | 2    | 2000  | 4000   |
| 新北市道德慈善協進會捐助本校獎助學金 | 5    | 2000  | 10000  |
| 伍智獎助學金             | 20   | 500   | 10000  |
| 總計                 |      |       | 220000 |

- 113 學年度第 2 學期第 3 次定期評量將於 6 月 26、27 日舉行，請任課教師務必於 6 月 30 日（一）前完成學生成績輸入，以利暑假期間註冊組後續作業。為避免學生因事、病假或其他原因無法按時參加段考而造成成績缺漏或零分，請導師務必於 6 月 30 日放學前至教務處填寫『班級補考單』，並提醒補考學生於請假原因結束立刻至教務處完成補考，暑假期間請利用上午時間返校補考。若無特殊原因未完成補考，成績以零分計。

#### 【研發組】

1. 賀！804 陳榆淨 918 李芷樂及 703 吳妙芬 704 王品妍 714 鄭雨萌，於新北市 113 學年度中小學科學展覽會榮獲特優並進入國展。感謝李星黎老師及林怡暄老師的指導。並預祝國展比賽奪得佳績！

#### 一、專科教室

1. 如有向教具室借用器具者(麥克風、錄音機、DVD、VCD…等物品)，麻煩務必請於 114 學年度第一學期開學前歸還，以利清潔保養，感謝老師的配合及幫忙！。
2. 感謝所有負責管理專科教室的教師同仁，114 學年的專科教室管理人請各領域於新學年備課日教學研究會中確定之後告知研發組。

#### 二、圖書館

1. 感恩圖書館可愛又認真的志工們，這一年辛苦您們了！圖書館因為有您們的大力協助，業務及環境才得以順利推展，謝謝您們！
  2. 各位教師對於「教師進修用書、工具書、優良讀物、教學用 CD、VCD 或 DVD 等多媒體」有建議適合採購，歡迎各位老師告知圖書館，以供採購參考。
  3. 圖書館因人力不足，暑假暫停開放。
  4. 感謝王鴻漢老師及賴俊佑老師在 113 學年對圖書館業務及校內多元閱讀活動的協助。
- 三、114 學年教科書將在新生訓練及返校日時發給學生，教師用書預定在課程準備日發給大家。
- 四、114 學年度教科書版本已公布在校網上，感謝各領域協助。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 國文 | 英文 | 數學 | 生物 | 理化 | 綜合 | 藝文 | 健體 | 生蚵 | 本土語 |
| 翰林 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 育達  |

。

### 【資訊組】

1. 「新北智慧學習種子教師必修-邁向 2030 的未來教室」研習年底前完成率需達 100%，目前本校完成率為 85%。7/3(三)有一場線上研習可報名，Meet 代碼為 jhz-rfpi-tvk，請尚未完成研習的老師踴躍報名參加。
2. 「A3 數位素養增能研習」研習每年培訓人數占學校編制內教師數至少 10%，採線上研習，請尚未完成者至 教育部磨課師平臺：<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>，使用教育雲端帳號或使用縣市帳號登入。登入後搜尋「A3 數位素養」，加入課程完成研習，完成後請將研習證明截圖或拍照 email 至 206@ckjhs.ntpc.edu.tw 信箱。
3. 依規定本校所屬教職員工每人每學年需接受 3 小時以上之資通安全研習課程，新學期(8/1 開始)也請同仁至新北市教育局數位學習影音網 <https://estudy.ntpc.edu.tw>，以校務行政系統帳號登入，搜尋關鍵字「資安」或「資通安全」，找到 3 小時的課程(或多個課程合併達到 3 小時)完成研習，取得研習時數後，再到「個人學習歷程」，把完成的課程「截圖」或「拍照」下來，上傳到 <https://forms.gle/o8C94k7WkMnGSUXG6> (請使用@ckjhs.ntpc.edu.tw 帳號登入填寫)  
備註：完成「A3 數位素養增能研習」可折抵當學年資安研習 3 小時，請多加利用。
4. 根據新北市教育局雲端網域服務管理原則，教職員生離校後，將無權限可以存取雲端資源，請使用者在離校前務必做好資料打包與匯出工作。在一定的時間內，排程同步系統會回收離校之帳號，所有相關資料一併清除，離校之使用者不得要求資料的重新取得。
5. 暑假期間將會針對班級電腦進行還原作業，請老師們務必將個人資料備份出來，感謝配合！

## 學務處

### 【生教組】

1. 生教組感謝各位老師們這一學年來的協助及支持。
2. 感謝上學年八年級導師的支持，使交通服務隊得以發揮維護放學秩序的效能，114 年度新學期將由八年一班依序輪流，每週四中午進行工作交接，感謝八年級導師的幫忙。
3. 感謝這學期導護老師及導護志工辛苦的幫忙，讓學生們平平安安的上下學。
4. 8 月 21、22 日(二、三)為七年級新生始業輔導，有帶新生班的導師請將此時段活動及早做安排。
5. 8 月 26 日(星期二)為八、九年級開學前的返校日，請導師協助提醒同學利用開學前將自己的服裝儀容準備好，開學時以便學校檢查。

### 【訓育組】

1. 感謝音樂社團：國樂呂秉鴻老師、直笛柯玲安、吳欣懿老師、合唱何佩芬老師的用心與指導，讓學生有豐碩的成果與學習，在此感謝指導老師的辛勞。
2. 感謝級導師李星黎老師、陳建源老師、林鳳女老師及專任代表李建德老師這學年來的協助，使得訓育組各項活動得以順利進行。
3. 114 學年度新生導師班級抽籤 7 月 6 日(星期日)上午 8:30 開始，方式：新生導師可親自到場抽籤，或由行政單位代為抽籤，再請相關同仁留意。
4. 本學期服務時數預警單已於 6 月 13 日發放，如貴班同學本學期尚未完成 6 小時服務時數，請記得於 7 月 31 日前完成，如需進行校外服務，請務必依照本校規定，完成申請後，始得進行校外服務。
5. 暑假期間，如學生需要至校外進行服務學習，請協助提醒學生務必至訓育組登記領取申請書，填寫相關資料後，至少須在服務前 5 天至訓育組完成申請核章，才可至校外進行服務。(校外服

務一定要經過學校同意核章後，才可以進行服務)。暑假期間所完成之 113-2 服務時數，可在新學年度開學後一個月內進行補登。

6. 8/20 (三) 上午 9 點學務處將在會議室召開新生導師會議, 請各位新生導師準時到場開會。
7. 8/21(四)、8/22(五)為七年級新生始業輔導, 新生導師請提早規劃此時段的班級經營相關事項, 完整流程及進行活動將於八月中公告於學校網站「最新消息」, 新生導師可上網瀏覽。
8. 舊生返校日為 8/26(二), 當日將至新學年度的教室打掃及領取教科書, 如聯絡簿屆時已送到, 將一併領取, 請導師提醒學生當日 7:40 攜帶書包到校, 詳細返校流程屆時將公佈於學校網站「最新消息」, 請同仁務必上網瀏覽。
9. 感謝家長會、老師及同學付出愛與關懷捐助本校仁愛基金, 適時提供本校需急難救助的同學。
10. 老師們若發現班上的孩子, 家裡有突發狀況需經濟協助, 可洽訓育組詢問仁愛基金及教育儲蓄戶的申請事宜; 若學生本身或監護人發生重大傷病或死亡事宜, 可詢問申請教育部學產基金的相關事宜。

### 【環教組】

1. 暑假期間將安排七、八年級班級返校公共服務打掃, 如下表:

114 年度暑假期間班級學生返校打掃時間表

|      | 星期日  | 星期一      | 星期二  | 星期三      | 星期四  | 星期五      | 星期六  |
|------|------|----------|------|----------|------|----------|------|
| 日期   |      | 6/30     | 7/1  | 7/2      | 7/3  | 7/4      | 7/5  |
| 打掃班級 |      |          | 暑假開始 | 701. 702 |      | 703. 704 |      |
| 日期   | 7/6  | 7/7      | 7/8  | 7/9      | 7/10 | 7/11     | 7/12 |
| 打掃班級 |      | 705. 706 |      | 707. 708 |      | 709. 710 |      |
| 日期   | 7/13 | 7/14     | 7/15 | 7/16     | 7/17 | 7/18     | 7/19 |
| 打掃班級 |      | 711. 712 |      | 713. 714 |      | 715. 716 |      |
| 日期   | 7/20 | 7/21     | 7/22 | 7/23     | 7/24 | 7/25     | 7/26 |
| 打掃班級 |      | 717. 718 |      | 719. 720 |      | 721. 722 |      |
| 日期   | 7/27 | 7/28     | 7/29 | 7/30     | 7/31 | 8/1      | 8/2  |
| 打掃班級 |      | 723. 724 |      | 801. 802 |      | 803. 804 |      |
| 日期   | 8/3  | 8/4      | 8/5  | 8/6      | 8/7  | 8/8      | 8/9  |
| 打掃班級 |      | 805. 806 |      | 807. 808 |      | 809. 810 |      |
| 日期   | 8/10 | 8/11     | 8/12 | 8/13     | 8/14 | 8/15     | 8/16 |
| 打掃班級 |      | 811. 812 |      | 813. 814 |      | 815. 816 |      |
| 日期   | 8/17 | 8/18     | 8/19 | 8/20     | 8/21 | 8/22     | 8/23 |
| 打掃班級 |      | 817. 818 |      | 819. 820 | 新生訓練 | 新生訓練     |      |
| 日期   | 8/24 | 8/25     | 8/26 | 8/27     | 8/28 | 8/29     | 8/30 |
| 打掃班級 |      |          | 返校日  |          |      |          |      |

2. 各班返校打掃所安排的時間, 如果剛好遇到學校暑期輔導之課程, 以上暑期輔導課程為主。可事先於上暑期輔導課程之前、課程結束後或開學後兩週內至環教組登記補做打掃。(暑假補做時間為 7/2~8/20 的週一、週三、週五上午時間)
3. 暑假期間垃圾場也將上鎖管理, 如老師們需要丟棄大量垃圾請先自行完成分類並提前告知環教組協助開鎖, 切勿任意棄置於環教組走廊、垃圾車或資源回收室旁邊, 造成環境髒亂, 感謝各

位同仁的配合。

4. 感謝林鳳女老師、陳建源老師、李星黎老師三位級導師協助環教組辦理午餐督導相關業務。
5. 感謝八年級導師於九年級學生畢業後期間，協助支援九年級外掃區打掃工作，使校園得以維持乾淨整潔。
6. 非常感謝各年級導師們在環境整潔、午餐業務及健康促進相關議題給予環教組的協助與幫忙！
7. 新學年如要申請幸福晨飽券、午餐補助，請導師提醒班上符合資格的同學先備妥相關資料，並於開學時提出。

#### 【體育組】

1. 本學期所有班際體育活動順利辦理完畢，感謝全校師生的共同參與及家長會長、家長委員們對體育組活動的支持和支援，謝謝大家！
2. 本校運動代表隊（籃球、柔道、田徑、擊劍）於本學期校外運動表現成績優異，感謝指導老師（高三郎老師、陳威盛主任、蔡勻彤老師、朱志晟老師、簡志忠老師、呂梓豪教練）、導師及全校教師們的支持。

### 總務處

1. 感謝七、八、九年級級導師林鳳女老師、陳建源老師、李星黎老師以及專任導師代表李建德老師和教師會理事長鄭麗霞老師，在各項會議、相關標案及庶務事項的協助與幫忙，讓總務處工作順利進行。
2. 本學期標案進度
  - (1) 籌備、發包中案件
    - 本校為「新北市備用水井建置計畫統包工程(甲區)」案備用水井預計鑽鑿位置，預計施作地點為操場側門原堆置落葉區。
    - 教育局同意本校「圖書館戶外地坪整修工程」計畫案，總經費共 345 萬元，其中 100 萬元由本校自籌。
    - 114 學年度溪崑、中山、重慶國民中學三校中央餐廚服務午餐採購
    - 114 學年度九年級校外教學活動，2 次招標均無廠商投標。
  - (2) 決標案件(履約中)
    - 113 學年度附設幼兒園餐點食材採購
    - 114 學年度八年級校外教學活動
    - 114 年度庶務性工作人力委外勞務採購
  - (3) 履約完成案件
    - 113 學年度九年級畢業紀念冊
    - 113 學年度七年級校外教學活動
    - 113 學年度附設幼兒園畢業紀念冊
    - 114 年赴韓國西邊中學國際交流
3. 為利下學年辦公室順利搬遷，請同仁協助以下事項
  - (1)請九導協助於 7/11 前將辦公桌及櫃內物品整理、清空，並請歸還手機櫃及桌邊櫃鑰匙至總務處。

- (2)各專任辦公室有職務異動的老師請於 7/25 前將辦公桌及櫃內物品整理、清空。
- (3)暫放物品可放置於 C32 教室，有需求的老師至總務處借鑰匙及電梯卡，並於 9/5 前將暫放物品搬離。提醒，此空間為開放空間，請勿放置貴重物品，並請標示物品所有人姓名以利辨識。
4. 暑假預計辦理：樹木修剪、高壓電檢修、清洗水塔、抽水肥、飲水機保養等庶務工作。預計七月第三週進行各棟走廊花圃修剪，若有同仁個人植栽務必在花圃註記，以免工友大哥誤修。
  5. 暑假期間警衛值勤時間：平日(一至五)：06:00~21:00，週六、週日：07:00~15:00(15:00 關閉校門)，請同仁留意進出校門時間。
  6. 暑假期間個人重要物品，切勿留置辦公室以免遺失，也請避免獨自留學生在辦公室內念書或協助班務，以免發生財物損失或造成相關誤會。
  7. 各辦公室冰箱請老師協助進行整理，以免發生食物過期或腐敗現象。此外，生鮮蔬果或食物等包裹，儘量避免寄到學校，以免因假期無法通知同仁領取，以致遺失或腐壞。
  8. 辦公室的桌面及抽屜內不要置放任何食物以及辦公室垃圾桶確實蓋上蓋子，食品相關所遺留的垃圾盡量帶離辦公室，以免假期間造成老鼠肆虐任意啃咬物品。
  9. 用電安全：暑假期間，不使用的電器及電腦設備除了關閉電源以外，請配合拔除插頭，不僅能避免發生電器類火災亦能節省電費。

## 輔導處

### 【輔導組】

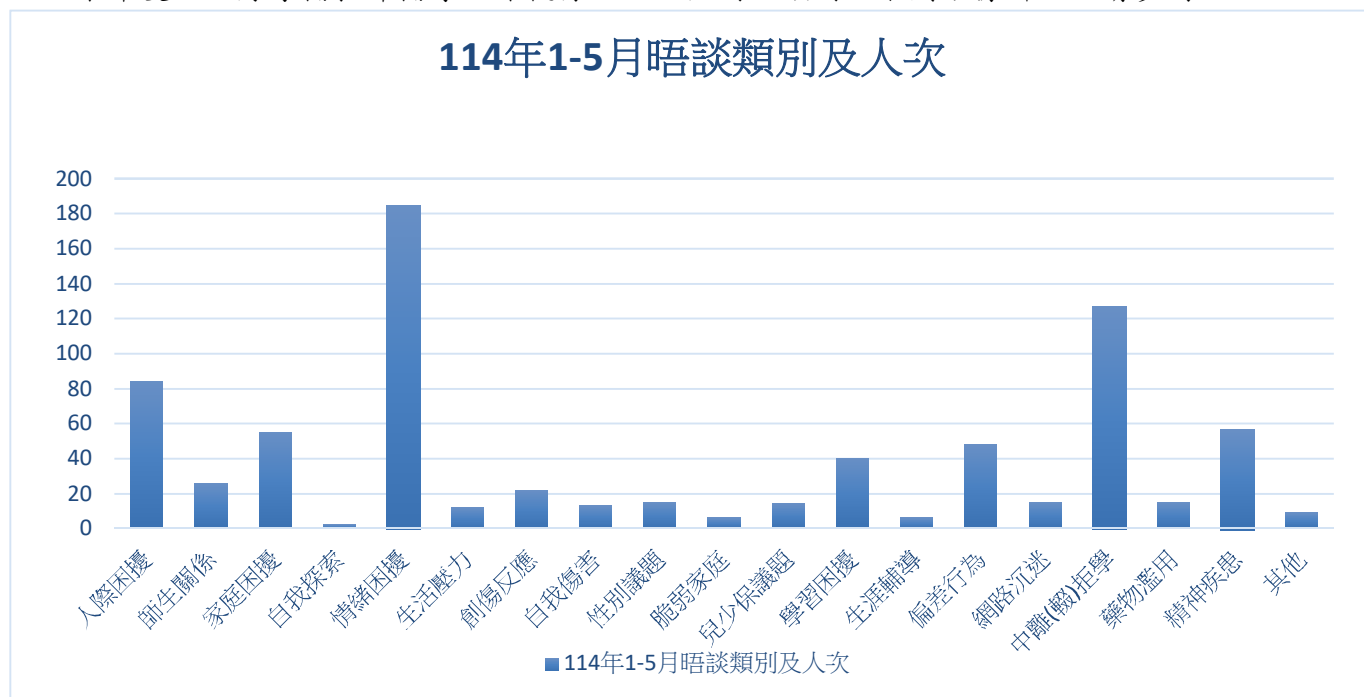
1. 感謝所有同仁對輔導工作的支持，在大家的共同努力下，讓本學期的個案輔導工作及轉介會議皆能順利進行。
2. 感謝羅琳老師、簡志忠老師、邱佩珍老師、曾子賢老師擔任本學期高關懷班任課教師。
3. 感謝侯秀芳老師、黃品瑄老師擔任華語補救教學任課老師。
4. 感謝導師協助提供慈馨關懷協會、富邦基金會等弱勢學生之學習扶助金名單。關於經濟弱勢及高風險家庭之學生，請各班導師於暑假期間持續關懷，謝謝！
5. 富邦基金會助學金部分畢業生補助至 11 月，將另行通知學生回校領取助學金，如有需要導師協助聯繫，屆時再請導師協助；慈馨關懷協會新學年起已不再提供補助，但協會將目前會費餘額分配給本校 115,100 元，將於 114 學年度提供給各班有需要的同學重新申請，屆時再請導師留意相關申請訊息。
6. 依據新北市政府教育局 113 年 8 月 29 日新北教特字第 1131722196 號函，教育人員與性別平等教育業務承辦人員每學年應完成性平在職進修課程時數 3 小時，如您尚未至新北市政府教育局數位學習影音網或磨課師等相關線上系統完成課程的話，請盡速於 7/31 前完成，並將完成之相關證明回傳下方表單，感謝您的合作。

上完課後表單回傳網址：<https://forms.gle/MT8uzr4aDJKQEWqY7>



7. 本年度 1 月起至 5 月 31 日止，共有新轉介 35 位，晤談服務人次為 748 人次，其中女生 480 人次，男生 268 人次。

8. 本年度 1-5 月專輔教師輔導工作執行人次、性別及類別如下列數據所示，請參閱：

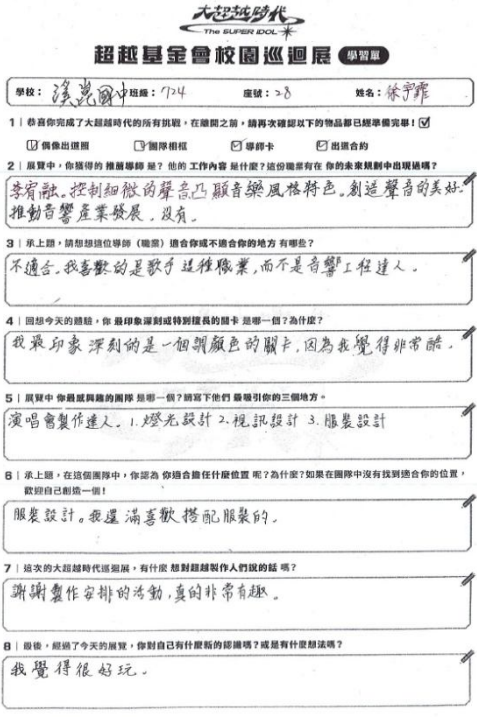


#### 【資料組】

- 感謝同仁協助填寫完成 google 表單「113 學年度生涯規劃教育融入課程教學教師自我檢核表」。
- 煩請導師務必在 6/30(一)完成學生輔導紀錄(線上 B 卡)，以利暑假期間資料組後續相關作業。  
**依新北市國中辦理學生輔導資料建置與管理，每位學生一學期至少一筆紀錄，在此謝謝導師的配合與協助。**
- 感謝九年級導師於 6 月底協助通知學生(個人)填寫的畢業動向追蹤(含升學學校科系、就業)，學生填寫日期至 7 月 11 日，屆時資料組將整理表單資料(包含註冊組資料、國教已定位學生名單等)，未填寫(不知去向)之學生，需要拜託老師協助。
- 114 學年技藝教育學程各班皆已確定開班，屆時等開學後將發放班級及學生個別上課通知單並召開技藝班說明會，再次感謝各班導師的推薦與支持。
- 感謝所有老師對資料組的協助，本學期資料組能舉辦的相關活動皆順利完成，謝謝大家。
- 第二學期生涯各項生涯發展教育辦理活動情形

| 國中<br>年級 | 活動名稱  | 活動說明/反思與檢討                                                                                                                                                                                                                                  | 日期                 | 實施成效                      |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 七年級      | 職業面面觀 | <ul style="list-style-type: none"> <li>由導師邀請班級家長、畢業校友到班進行職業分享，並完成學生生涯檔案 P27 頁，每場可選出優秀學習單 5 名給予嘉獎。</li> <li>或由資料組安排講師開放班級報名參加。</li> <li>可安排時間為早自習、融入課程的職業及班會時間，以及目前家長講師不易尋覓，逐漸改變形式為併班的小型講座，可安排在段考下午。</li> <li>班級若未能在第二學期學期 5 月完成辦</li> </ul> | 113.10 -<br>114.06 | 辦理 15 場<br>/23 個班級<br>參加。 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------|---------------|--------|---------------|------|--------------------------------------|--|--|--|--|--------|----------------------------------|--|--|--|--|--------------|-------------|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|----------------|----------------|--|--|--|--|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                  | <p>理，則由資料組協助安排，請班級配合。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>依學生填寫的學習單內容頗有收穫。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                  | <div><p>(一) 職業面面觀</p><p>溪崙國中生涯發展教育『職業面面觀』講座學習單</p><table><tr><td>分享人姓名</td><td>朱永昌(男生)</td><td>職業</td><td>飛機修理工程師</td><td>服務單位職稱</td><td>國泰航空工程師(機務二部)</td></tr><tr><td>工作年資</td><td colspan="5">工程師(9,000~11,500元)起時間:每週工作50小時(工作5天)</td></tr><tr><td>學歷歷介紹:</td><td colspan="5">即由大學畢業(航空工程)並進修航空工程碩士(2000~2006)</td></tr><tr><td>學歷與現在工作的相關性:</td><td colspan="5">程度:高中 程度:高中</td></tr><tr><td>工作內容 (簡述條列工作狀況)</td><td colspan="5">● 飛機修理(Rose Maintenance)<br/>● Line Maintenance (飛機維修)<br/>● 飛機維修(A320, A330, A350...)</td></tr><tr><td>工作壓力與困難點、危險性: (如缺點、職業病)</td><td colspan="5">● 噪音、空氣污染、化學物質<br/>● 飛機維修(修理、客機維修)</td></tr><tr><td>對有意從事這項工作者的建議:</td><td colspan="5">英文資料(英文、英文...)</td></tr><tr><td>要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作? 請勾選</td><td colspan="5"><input type="checkbox"/> 機械維修 <input type="checkbox"/> 商務與溝通 <input type="checkbox"/> 大專相關科系畢業 <input type="checkbox"/> 電腦能力 <input type="checkbox"/> 出國經驗 <input type="checkbox"/> 出口服務經驗</td></tr><tr><td>我覺得自己適合這項工作嗎? 為什麼?</td><td colspan="5">我覺得我不適合! 我對維修不是很熟, 沒有什麼興趣...</td></tr><tr><td>我以後希望從事什麼工作? 為什麼? (至少50字)</td><td colspan="5">我目前的工作年資, 常常要出外, 以長期的工作, 不過可以出國, 對學生來說, 是個有趣的職業, 不僅可以發現許多人的東西, 也可以在過程中, 了解到許多東西...</td></tr><tr><td>如果你做個十年計劃, 你覺得該做那些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢? (至少50字)</td><td colspan="5">要做考場上的話, 我想應該要達到博士學位, 可以的話, 最好能出國, 學, 或是去國外, 各年的話, 盡量都要認真</td></tr></table></div> | 分享人姓名                   | 朱永昌(男生) | 職業       | 飛機修理工程師       | 服務單位職稱 | 國泰航空工程師(機務二部) | 工作年資 | 工程師(9,000~11,500元)起時間:每週工作50小時(工作5天) |  |  |  |  | 學歷歷介紹: | 即由大學畢業(航空工程)並進修航空工程碩士(2000~2006) |  |  |  |  | 學歷與現在工作的相關性: | 程度:高中 程度:高中 |  |  |  |  | 工作內容 (簡述條列工作狀況) | ● 飛機修理(Rose Maintenance)<br>● Line Maintenance (飛機維修)<br>● 飛機維修(A320, A330, A350...) |  |  |  |  | 工作壓力與困難點、危險性: (如缺點、職業病) | ● 噪音、空氣污染、化學物質<br>● 飛機維修(修理、客機維修) |  |  |  |  | 對有意從事這項工作者的建議: | 英文資料(英文、英文...) |  |  |  |  | 要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作? 請勾選 | <input type="checkbox"/> 機械維修 <input type="checkbox"/> 商務與溝通 <input type="checkbox"/> 大專相關科系畢業 <input type="checkbox"/> 電腦能力 <input type="checkbox"/> 出國經驗 <input type="checkbox"/> 出口服務經驗 |  |  |  |  | 我覺得自己適合這項工作嗎? 為什麼? | 我覺得我不適合! 我對維修不是很熟, 沒有什麼興趣... |  |  |  |  | 我以後希望從事什麼工作? 為什麼? (至少50字) | 我目前的工作年資, 常常要出外, 以長期的工作, 不過可以出國, 對學生來說, 是個有趣的職業, 不僅可以發現許多人的東西, 也可以在過程中, 了解到許多東西... |  |  |  |  | 如果你做個十年計劃, 你覺得該做那些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢? (至少50字) | 要做考場上的話, 我想應該要達到博士學位, 可以的話, 最好能出國, 學, 或是去國外, 各年的話, 盡量都要認真 |  |  |  |  |  |  |  |
| 分享人姓名                                            | 朱永昌(男生)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 職業                      | 飛機修理工程師 | 服務單位職稱   | 國泰航空工程師(機務二部) |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作年資                                             | 工程師(9,000~11,500元)起時間:每週工作50小時(工作5天)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 學歷歷介紹:                                           | 即由大學畢業(航空工程)並進修航空工程碩士(2000~2006)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 學歷與現在工作的相關性:                                     | 程度:高中 程度:高中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作內容 (簡述條列工作狀況)                                  | ● 飛機修理(Rose Maintenance)<br>● Line Maintenance (飛機維修)<br>● 飛機維修(A320, A330, A350...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 工作壓力與困難點、危險性: (如缺點、職業病)                          | ● 噪音、空氣污染、化學物質<br>● 飛機維修(修理、客機維修)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 對有意從事這項工作者的建議:                                   | 英文資料(英文、英文...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 要具備什麼樣的條件才適合從事這項工作? 請勾選                          | <input type="checkbox"/> 機械維修 <input type="checkbox"/> 商務與溝通 <input type="checkbox"/> 大專相關科系畢業 <input type="checkbox"/> 電腦能力 <input type="checkbox"/> 出國經驗 <input type="checkbox"/> 出口服務經驗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 我覺得自己適合這項工作嗎? 為什麼?                               | 我覺得我不適合! 我對維修不是很熟, 沒有什麼興趣...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 我以後希望從事什麼工作? 為什麼? (至少50字)                        | 我目前的工作年資, 常常要出外, 以長期的工作, 不過可以出國, 對學生來說, 是個有趣的職業, 不僅可以發現許多人的東西, 也可以在過程中, 了解到許多東西...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 如果你做個十年計劃, 你覺得該做那些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢? (至少50字) | 要做考場上的話, 我想應該要達到博士學位, 可以的話, 最好能出國, 學, 或是去國外, 各年的話, 盡量都要認真                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |         |          |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 家人職業訪談                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>放入寒假作業，利用長假與親友相聚的機會，透過機會了解親友選擇從事的職業，認識工作的類型與現況。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 114.02                  |         | 共計 611 人 |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 學習適應量表                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>協助學生與輔導老師了解學生在學習適應各方面的情況，診斷其學習成效不佳的原因，給予適當的輔導及補救措施。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 114.03                  |         | 共計 611 人 |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
| 職業探索活動-大超越時代 The SUPER IDOL                      | <ul style="list-style-type: none"><li>申請超越基金會的生涯活動，活動以「偶像練習生出道」為概念，將職涯探索轉化成有趣的體驗活動，用一堂課的時間，不只發掘自我特質，更能認識多達 48 種職業。</li><li>安排全七年級班級及八九年級入班進行，每節課一個班級，共 27 個班級。</li><li>學生從活動中對職業有更多的了解。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 114.05.05<br>-<br>05.09 |         | 共計 695 人 |               |        |               |      |                                      |  |  |  |  |        |                                  |  |  |  |  |              |             |  |  |  |  |                 |                                                                                      |  |  |  |  |                         |                                   |  |  |  |  |                |                |  |  |  |  |                         |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |                    |                              |  |  |  |  |                           |                                                                                    |  |  |  |  |                                                  |                                                           |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                             |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                     |  <p>學校：淡江中學 班級：124 座號：28 姓名：蔡宇菲</p> <p>1   恭喜你完成了大超越時代的所有挑戰，在離開之前，請再次確認以下的物品都已經準備完畢！<input checked="" type="checkbox"/> 偶像出選照 <input checked="" type="checkbox"/> 團隊標旗 <input checked="" type="checkbox"/> 專輯卡 <input checked="" type="checkbox"/> 出選合約</p> <p>2   展覽中，你獲得的推薦導師是？他的工作內容是什麼？這份職業有在你的未來規劃中出現過嗎？<br/>李宥融。控制細微的聲音以顯音樂風格特色，創造聲音的美好。推動音樂產業發展，沒有。</p> <p>3   承上題，請想想這位導師（職圖）適合你或不適合你的地方 有哪些？<br/>不適合。我喜歡的是歌手這種職業，而不是音樂工程達人。</p> <p>4   回想今天的體驗，你 最印象深刻或特別擅長的關卡 是哪一個？為什麼？<br/>我最印象深刻的是一個顏色關卡，因為我覺得非常酷。</p> <p>5   展覽中 你最感興趣的團隊 是哪一個？請寫下他們 最吸引你的三個地方。<br/>演唱會製作達人。1. 燈光設計 2. 視訊設計 3. 服裝設計</p> <p>6   承上題，在這個團隊中，你認為 你適合擔任什麼位置 呢？為什麼？如果在團隊中沒有找到適合你的位置，歡迎自己創造一個！<br/>服裝設計。我還滿喜歡搭配服裝的。</p> <p>7   這次的大超越時代巡迴展，有什麼 想對聽製作人們說的 話 嗎？<br/>謝謝製作人排的活動，真的非常有趣。</p> <p>8   最後，經過了今天的展覽，你對自己有什麼新的認識嗎？或是有什麼想法嗎？<br/>我覺得很好玩。</p> |                                              |                             |
|     | 產業參觀-玉美人_豐盈服裝股份有限公司 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家政職群。</li> <li>• 開放班級報名，由導師與行政老師共同帶隊前往體驗。</li> <li>• 學生學習單表示認識到裁縫師的工作內容要數布的數量覺得很 COOL，也有表示對於裁縫師的眼力和縫紉時細節敬佩；實作課程做筆袋覺得開心和有趣。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 114.05.28                                    | 共計 26 人                     |
| 八年級 | 職業類科展               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請職校到校展覽，以各類科及技藝班職類為主題區、分區動態實作及靜態展示方式辦理。</li> <li>• 分為工業類、商業類、家事類、藝術類、護理群。</li> <li>• 同時辦理技藝教育課程靜態成果展，讓同學可透過活動更了解職業類科內容並可作為選讀技藝班之參考依據。</li> <li>• 每節課安排 3 至 4 個班進會場，學生學習單能完成 2 至 4 類蓋章，並能知道職校科別。</li> <li>• 能實作活動的部分，學生很喜歡。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 114.04.09                                    | 共計 611 人<br>完成 611 份<br>學習單 |
|     | 技藝班遴選               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於第一學期末發問卷調查學生技藝教育課程意願問卷，作為下學年度開設職群之參考。</li> <li>• 依本學年第二次遴輔會會議決議，113 學年度上下學期各開設 6 班，每班人數為 22 人。分別豫章工商、樹人家商、光啟高中、莊敬</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 114.04.01<br>-<br>114.04.22<br><br>114.06.05 | 第一梯次共<br>112 人報名，錄取 111 人。  |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               |                   |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     |              | <p>工家、穀保家商、耕莘專校、等六所職校合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>技藝教育課程遴選方式為採計學生學習表現(學生平時學習態度及生活常規表現、性向測驗);多元學習(前三學期藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域之平均);試探活動(個人獲獎紀錄、職群試探紀錄)及志願序等,由導師、輔導老師、書面審查資料總積分排序錄取;如錄取人數超過而積分相同時,則以多元學習排序錄取</li> <li>開辦三場說明會:3月31日第四節導師說明會,4月10日午休學生說明會與4月10日晚上家長說明會,並請導師與輔導老師於班級進行說明。</li> <li>依5月19日第三次遴輔會決議,尚有名額之班別續辦第二次報名。</li> </ul> | -<br>114.06.13                                                                                                                                |                   |
| 九年級 | 各項多元入學管道說明會  | • 新北市特色招生專業群科甄選入學報名說明會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 114.02.25                                                                                                                                     | 共計 127 人          |
|     |              | • 五專完全免試及優免宣導說明會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 114.04.24                                                                                                                                     | 共計 53 人           |
|     |              | • 五專聯免宣導說明會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 114.04.28                                                                                                                                     | 共計 49 人           |
|     |              | • 技優生報名說明會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 113.05.01                                                                                                                                     | 共計 86 人           |
|     |              | • 五專優免系統操作說明會                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 114.06.04                                                                                                                                     | 共計 38 人           |
|     | 合作班抽離式技藝教育課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>本學期開設藝術群、食品群、餐旅群、機械群、設計群、醫護群;與樹人家商、豫章工商、穀保家商、光啟高中、耕莘專校</li> <li>學生學習相關問題,導師及帶隊老師多及時反映,於 113/12/30、114/3/12 與 114/5/19 召開遴輔會討論。</li> <li>每週學生手冊與出缺勤紀錄。</li> <li>技藝教育課程合作學校與帶隊教師皆很用心,給學生適性發展的學習。</li> <li>114/4/9 舉行成果展。</li> </ul>                                                                                   | 114.02-11<br>3.05 上課<br>次數共 11<br>週。<br>114.02.28<br>、04.04、<br>05.30 放假<br>114.04.18<br>、05.16、<br>06.06 遇複<br>習考、會考<br>前一天、畢<br>業典禮預<br>演頒獎 | 共計 6 班,4 所合作學校    |
|     | 技藝教育技藝競賽及升學  | • 各項目之技藝競賽選手由職校任課教師由實際測試後選出,並徵詢學生參賽意願,選出選手。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 114.03.0-<br>03.07                                                                                                                            | 共計 48 人參加,22 人得獎。 |

|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>各校際參加競賽之選手程度日益提升，本學年同學參加意願頗高，培訓部份可增強同學自我努力。</li> <li>2月利用早自習、午休和第八節進行學科題庫測試共計9次。</li> <li>113學年度技藝競賽得獎名單：</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th><th>名次</th><th>班級</th><th>姓名</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>旅館實務</td><td>第一名</td><td>905</td><td>謝睿澤</td></tr> <tr><td>基本資訊應用</td><td>第一名</td><td>911</td><td>蔡沛芸</td></tr> <tr><td>中式麵食加工</td><td>第一名</td><td>919</td><td>陳婷嫻</td></tr> <tr><td>中式米食加工</td><td>第三名</td><td>906</td><td>林羽萱</td></tr> <tr><td>旅館實務</td><td>第三名</td><td>904</td><td>羅仕鴻</td></tr> <tr><td>基礎急救照護</td><td>第四名</td><td>918</td><td>盧心惠</td></tr> <tr><td>旅館實務</td><td>第五名</td><td>916</td><td>蔡沁霏</td></tr> <tr><td>基礎急救照護</td><td>第五名</td><td>916</td><td>江靜汶</td></tr> <tr><td>中式米食加工</td><td>佳作</td><td>903</td><td>黃世銘</td></tr> <tr><td>烘焙</td><td>佳作</td><td>918</td><td>謝一菁</td></tr> <tr><td>美容</td><td>佳作</td><td>906</td><td>黃尹萱</td></tr> <tr><td>美髮</td><td>佳作</td><td>912</td><td>何佳錡</td></tr> <tr><td>電腦繪圖</td><td>佳作</td><td>903</td><td>吳旻勳</td></tr> <tr><td>基礎描繪</td><td>佳作</td><td>916</td><td>謝昀璐</td></tr> <tr><td>基礎描繪</td><td>佳作</td><td>917</td><td>薛晴之</td></tr> <tr><td>設計基礎</td><td>佳作</td><td>910</td><td>周昀萱</td></tr> <tr><td>飲料調製實務</td><td>佳作</td><td>902</td><td>吳玥儀</td></tr> <tr><td>飲料調製實務</td><td>佳作</td><td>913</td><td>許天奕</td></tr> <tr><td>旅館實務</td><td>佳作</td><td>916</td><td>張琰軒</td></tr> <tr><td>基礎急救照護</td><td>佳作</td><td>918</td><td>楊湘淇</td></tr> <tr><td>舞蹈類展演實務</td><td>佳作</td><td>909</td><td>蘇雅鈞</td></tr> <tr><td>舞蹈類展演實務</td><td>佳作</td><td>915</td><td>雷翎芯</td></tr> </tbody> </table> | 項目        | 名次     | 班級 | 姓名 | 旅館實務 | 第一名 | 905 | 謝睿澤 | 基本資訊應用 | 第一名 | 911 | 蔡沛芸 | 中式麵食加工 | 第一名 | 919 | 陳婷嫻 | 中式米食加工 | 第三名 | 906 | 林羽萱 | 旅館實務 | 第三名 | 904 | 羅仕鴻 | 基礎急救照護 | 第四名 | 918 | 盧心惠 | 旅館實務 | 第五名 | 916 | 蔡沁霏 | 基礎急救照護 | 第五名 | 916 | 江靜汶 | 中式米食加工 | 佳作 | 903 | 黃世銘 | 烘焙 | 佳作 | 918 | 謝一菁 | 美容 | 佳作 | 906 | 黃尹萱 | 美髮 | 佳作 | 912 | 何佳錡 | 電腦繪圖 | 佳作 | 903 | 吳旻勳 | 基礎描繪 | 佳作 | 916 | 謝昀璐 | 基礎描繪 | 佳作 | 917 | 薛晴之 | 設計基礎 | 佳作 | 910 | 周昀萱 | 飲料調製實務 | 佳作 | 902 | 吳玥儀 | 飲料調製實務 | 佳作 | 913 | 許天奕 | 旅館實務 | 佳作 | 916 | 張琰軒 | 基礎急救照護 | 佳作 | 918 | 楊湘淇 | 舞蹈類展演實務 | 佳作 | 909 | 蘇雅鈞 | 舞蹈類展演實務 | 佳作 | 915 | 雷翎芯 |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----|----|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|------|----|-----|-----|--------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|--|--|
| 項目      | 名次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 班級        | 姓名     |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 旅館實務    | 第一名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 905       | 謝睿澤    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基本資訊應用  | 第一名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 911       | 蔡沛芸    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 中式麵食加工  | 第一名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 919       | 陳婷嫻    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 中式米食加工  | 第三名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 906       | 林羽萱    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 旅館實務    | 第三名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 904       | 羅仕鴻    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基礎急救照護  | 第四名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 918       | 盧心惠    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 旅館實務    | 第五名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 916       | 蔡沁霏    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基礎急救照護  | 第五名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 916       | 江靜汶    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 中式米食加工  | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 903       | 黃世銘    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 烘焙      | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 918       | 謝一菁    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 美容      | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 906       | 黃尹萱    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 美髮      | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 912       | 何佳錡    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 電腦繪圖    | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 903       | 吳旻勳    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基礎描繪    | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 916       | 謝昀璐    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基礎描繪    | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 917       | 薛晴之    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 設計基礎    | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 910       | 周昀萱    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 飲料調製實務  | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 902       | 吳玥儀    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 飲料調製實務  | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 913       | 許天奕    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 旅館實務    | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 916       | 張琰軒    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 基礎急救照護  | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 918       | 楊湘淇    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 舞蹈類展演實務 | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 909       | 蘇雅鈞    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 舞蹈類展演實務 | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 915       | 雷翎芯    |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |
| 適性入學宣導  | <ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數為九年級學生409人，教師24，合計433人。</li> <li>說明113年度國中畢業生各項升學進路與志願選填。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 114.03.14 | 共計433人 |    |    |      |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |      |     |     |     |        |     |     |     |        |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |    |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |        |    |     |     |      |    |     |     |        |    |     |     |         |    |     |     |         |    |     |     |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----|----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|------------|----|-----|-----|-----------|--------|
|                   | 第 55 屆全國技能競賽<br>北區分區技能競賽                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>有 4 位學生名，選手 12 月起利用課間、晚上、周末與寒暑假至瑞芳高工、三重工商、新北高工進行培訓；</li><li>得獎名單</li></ul> <table><tr><td>競賽主題</td><td>名次</td><td>班級</td><td>姓名</td></tr><tr><td>漆作裝潢</td><td>第二名</td><td>813</td><td>黃楷茗</td></tr><tr><td>漆作裝潢</td><td>第三名</td><td>902</td><td>黃芷沅</td></tr><tr><td>CAD 機械設計製圖</td><td>佳作</td><td>901</td><td>邱嘉慧</td></tr></table> | 競賽主題                                | 名次             | 班級 | 姓名 | 漆作裝潢 | 第二名 | 813 | 黃楷茗 | 漆作裝潢 | 第三名 | 902 | 黃芷沅 | CAD 機械設計製圖 | 佳作 | 901 | 邱嘉慧 | 114.03.24 | 共計 4 人 |
|                   | 競賽主題                                                                                                                                                                                    | 名次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 班級                                  | 姓名             |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
|                   | 漆作裝潢                                                                                                                                                                                    | 第二名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 813                                 | 黃楷茗            |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
|                   | 漆作裝潢                                                                                                                                                                                    | 第三名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 902                                 | 黃芷沅            |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
|                   | CAD 機械設計製圖                                                                                                                                                                              | 佳作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 901                                 | 邱嘉慧            |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
| 114 年志願選填試探與輔導紀錄表 | <ul style="list-style-type: none"><li>第一階段印發給家長與導師簽名，完成後於輔導課堂上貼在生涯發展紀錄手冊裡，輔導老師給予合適建議。</li><li>第二階段印發給學生帶回家與家長討論。</li></ul>                                                              | 114.03.13<br>114.05.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 共計 1058 人                           |                |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
| 多元入學宣導            | <ul style="list-style-type: none"><li>針對學生採用抽離式宣導方式辦理。</li><li>第一梯次辦理技職專校，結合校慶時間，開放學生與家長自由到場參加，</li><li>第二梯次辦理以一般型高中為主發放學生個人報名表自行報名，場次達 20 人以上邀請高中派人到校宣導:板橋高中、華僑高中、樹林高中、鶯歌工商。</li></ul> | 114.04.12<br><br>114.05.20-05.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 辦理 6 場，總計參加人數約計 130 人               |                |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
| 技藝教育成果展           | <ul style="list-style-type: none"><li>靜態展示:與八年級職業類科展合併辦理，展示技藝教育課程一年來的成果。</li><li>期末在輔導室窗台展示學生作品。</li></ul>                                                                              | 114.04.09<br>114.05.22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 共計 127 人                            |                |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
| 升學祈福              | <ul style="list-style-type: none"><li>由輔導處準備材料包，家政課老師指導學生製作自己的祈福御守，完成後懸掛於繪馬架。</li><li>祈福當日由九年級學生代表朗讀祝禱文，接著校長致贈祈福餐並為學生綁上「必勝頭帶」，祝福學生心想事成。</li></ul>                                       | 114.05.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 共計 529 人                            |                |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
| 七、八、九年級           | 生涯手冊資料黏貼及填寫反思                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>班會課由導師指導填寫(黏貼)成績單、獎懲及服務學習，並填寫反思等，整體狀況良好。</li><li>輔導活動課由任課老師指導填寫測驗、參訪等資料。</li><li>期末由導師與輔導老師協助勾選檢核表，感謝師長認真地幫忙。</li><li>有少數期末未帶回家給家長簽閱、課堂上不</li></ul>                                                                                                                                                                                  | 114.02.21<br>114.03.14<br>114.02-06 | 共計 1704 人      |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |
|                   | 升學博覽會                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>結合校慶活動邀請高中職與五專進入校園擺設攤位。</li><li>介紹學校課程內容、升學進路與就業展望。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 114.04.12                           | 師生與家長約計 2000 人 |    |    |      |     |     |     |      |     |     |     |            |    |     |     |           |        |

|    |           |                                                                                                                           |           |          |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|    | 暑假職業試探育樂營 | <ul style="list-style-type: none"> <li>公告於學校網站，製作學生個人通知單，請導師協助黏貼學生聯絡簿。</li> <li>藉由朝會、週會各項學生集合場合，宣導並鼓勵學生進行生涯試探。</li> </ul> | 114.06    |          |
| 教師 | 適性入學宣導    | 說明 114 年度國中畢業生各項升學進路與志願選填。                                                                                                | 114.03.14 | 共計 24 人  |
|    | 技藝教育課程說明會 | 辦理 114 學年度技藝教育課程說明會，說明技藝教育開辦情形、職群課程內容說明。                                                                                  | 114.03.25 | 共計 20 人  |
| 家長 | 適性入學宣導    | <ul style="list-style-type: none"> <li>說明 114 年度國中畢業生各項升學進路與志願選填。</li> <li>全校學生發放個人通知單黏貼在聯絡簿。</li> </ul>                  | 114.02.21 | 共計 100 人 |
|    | 技藝教育課程說明會 | 114 學年度技藝教育課程說明會，說明技藝教育開辦情形、職群課程內容說明。                                                                                     | 114.04.10 | 共計 30 人  |

### 【特教組】

- 非常感謝各班導師辛勤輔導班上的特殊生，在學習或生活層面給予細心指導，並積極轉介疑似特殊需求的學生接受進一步的輔導與鑑定。特別感謝九年級導師與特教個管老師們，協助畢業特殊生透過適性安置及多元管道順利升學，參與轉銜會議，確保學生接軌下一學習階段。感謝級導師協助參與特教推行委員會議，共同推展 113 學年度的特教工作。
- 感謝家長會一直以來對特殊教育工作的經費支持，讓各項特教業務得以順利推展。
- 感謝任課老師們對特殊生的指導，嘗試調整教學或環境及評量方式，以利學生學習。感謝專
- 輔老師及社工師協助輔導特殊生。
- 感謝周淑貞老師、蔡宜靜老師、吳正耀老師、張珈瑄老師、呂佳蓉老師、邱允錡老師等多位老師擔任特教課後班或寒假課後班授課老師，為身心障礙家庭提供重要的支持服務。
- 五、114 學年度特教新生安置及導師安排：需安置之資源班學生預計 38 名，根據教務處新生常態編(調)班工作小組會議決議，依以下方式進行安置：
  - (1)資源班學生分別安置各班，並依酌減人數建議酌減該班人數。
  - (2)召開適配會議徵詢教師意願並依適配性安排學生需求為班級酌減 3 人特殊生的導師；依據校內支持普通班教師辦法：導師已認輔單一名酌減 3 人特殊生之班級，當有特教資格學生轉入時，不排入班級抽籤。
  - (3)如單一名班級酌減 3 人特殊生之導師意願人數不足，依行政程序簽核適當之導師名單，並將於今日校務會議後以抽籤方式確定導師名單。
  - (4)其他未先安置導師之資源班新生將於新生編班時一併進行導師抽籤。
  - (5) 114 學年度七年級特殊生之 IEP 會議將於 8/20(三)新生導師會議及 8/21(四)-22(五)新生訓練後舉行，請老師留意公務信箱會議通知單。
- 恭喜集中式特教班助理員陳意蘭獲頒新北市〈特教助理員組〉卓越特殊教育人員及 724 班陳 0 甯同學獲教育部頒發 2025 奮發向上優秀學生獎，兩項榮譽不僅是對陳意蘭助理員和陳 0 甯同學個人努力的肯定，更是同仁們共同合作的成果展現。
- 感謝曾子賢老師和林怡瑄老師，擔任本學期資優教育方案的授課教師，滿足了資優學生的學習需求。因應學校未來發展，以及面對更多元學生的需求，資優教育需要更多同仁的投入。如果

您對開發學生的潛能充滿熱情，並有意願投身資優教育的行列，誠摯邀請您的加入。

## 人事室

### 1. 健康檢查

- 有關 114 年度符合健康檢查補助之編制內現職同仁，請善用暑假期間健檢，健檢前請先至人事室填寫申請書，以利控管資格，補助之收據請於 114 年度 12 月 12 日前核銷。
- 核定於本年度內退休人員，仍得列為受檢對象，惟仍應符合補助規定，並於退休前完成受檢及核銷。

### 2. 差勤

- 本學年度之假單，請老師至「智慧差勤管理模組」檢視假單是否提交及確認事、病假已核請之天數。提醒同仁請假時如有附件務必上傳，並記得知會職務代理人簽核。

### 3. 進修學位

- 114 學年度擬進修碩(博)士學位者，記得填寫報備書。
- 114 年 7 月底前取得碩、博士學位者，會後請至人事室領取改敘申請書。

### 4. 出國報備

- 暑假出國同仁請事先向學校申請報備，行政(含教師兼行政及約聘僱人員)同仁赴大陸地區者另填「赴大陸地區申請表」，且返臺後 7 個工作日內，再填具「赴陸人員返臺通報表」。

### 5. 選務

- 「114 年全國性公民投票案」訂定於 114 年 8 月 23 日(週六)舉行，有意願擔選務工作人員者請填妥報名資料，請於 7 月 1 日下班前 E-MAIL 至 151 信箱。一投票所工作人員總計 7 員(主任管理員及主任監察員須為公教人員，管理員計 5 人至少須包含 2 位公教務員)。

### 6. 考核會

- 教師年終考核會議預計於 8 月 1 日(星期五)上午 9 時於二樓會議室召開，請考核委員預留該開會時間。