一、 王老師覺得學生很調皮，上課時常搗蛋。例如：今天上課時，他轉身寫黑板，小雄投擲紙飛機，讓全班哄堂大笑。如果你是王老師，列舉兩種可能的處理策略，並說明其理論依據。(50%)

二、 班上常有個別差異較大的聰明學生或身心障礙學生，他們會有不同於一般學生的特殊需求，老師要教好中等智能的一般學生，但也不能忽略差異較大而有特殊需求的學生，請問你要如何做到二者兼顧，請提出具體而且是你可以做到的方法。(50%)