

一、班上常有個別差異較大的聰明學生或身心障礙學生，他們會有不同於一般學生的特殊需求，老師要教好中等智能的一般學生，但也不能忽略差異較大而有特殊需求的學生，請問你要如何做到二者兼顧，請提出具體而且是你可以做到的方法。(50%)

二、班上有「過動兒」要怎處理？如果自閉症孩子在班上一學不會就開始尖叫，妳會怎麼做？(50%)