**新北市溪崑國民中學113學年度七年級第2學期部定課程計畫 設計者：蔡佩琦老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.■英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

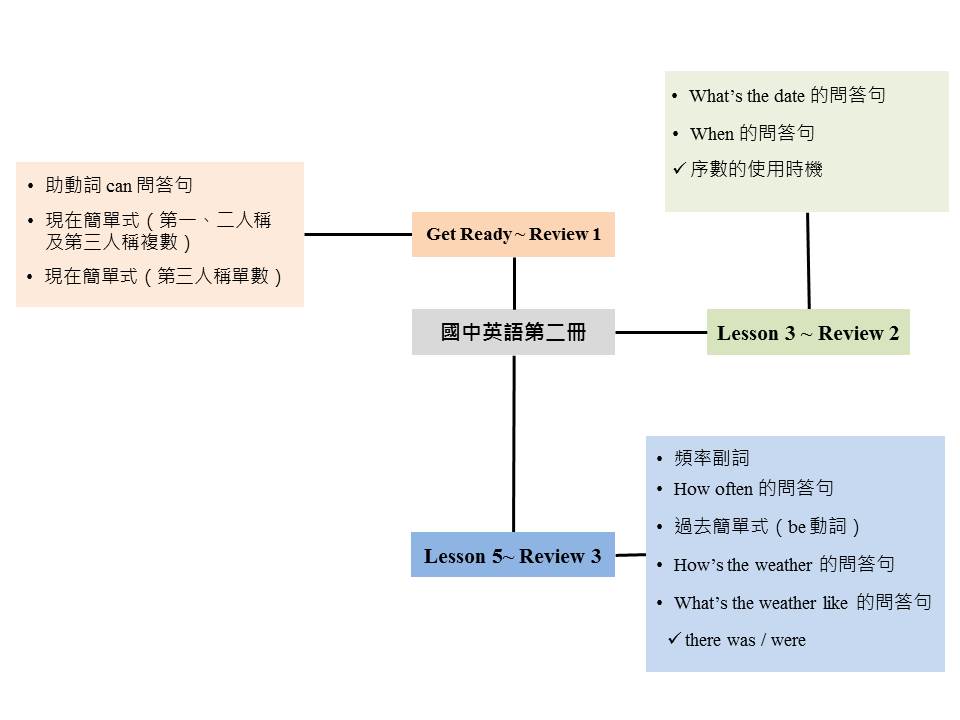
|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **3** )節，實施( **21** )週，共( **63** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| □A1 身心素質與自我精進  ■A2 系統思考與解決問題  □A3 規劃執行與創新應變  ■B1 符號運用與溝通表達  □B2 科技資訊與媒體素養  □B3 藝術涵養與美感素養  □C1 道德實踐與公民意識  ■C2 人際關係與團隊合作  ■C3 多元文化與國際理解 | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**



1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 呈現週及起訖時間  例如：  第一週  08/26~08/30 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  | **若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Aa-Ⅳ-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Get Ready  Lesson 1 I Play Basketball Every Day  [Get Ready]  [書寫體]  1. 以電子教科書帶學生複習英文字母印刷體大小寫。  2. 帶領學生閱讀短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。  3. 進行教學活動。  4. 請學生回家聽CD一至三次。  5. 請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。  [Activity]  1.複習26個字母書寫體的大、小寫。  2.請學生分享自己最喜愛的水果。  3.利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。  4.進行快問快答活動。  5.老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。  [Lesson 1]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀。  3. 進行單字策略教學。  4. 帶領學生完成Read and Fill In練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 口語練習  2. 作業書寫  3. 聽力練習 | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 完成Think and Check，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞can的句型，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。  4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。  [Comics]  1. 播放Comics動畫進行教學。  2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動  7. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成課本的Reading Comprehension題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略的題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動  7. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Lesson 1 I Play Basketball Every Day  Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning  [Lesson 1]  [Listening]  1. 播放A部分True and False音檔。  2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。  3. 播放B部分Listen and Match音檔。  4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹o、o\_e、oa及ow四組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。  [Lesson 2]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  【家庭教育】  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 進行Discuss 的討論。  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。  4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。  [Comics]  1. 播放Comics動畫進行教學。  2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | 【家庭教育】  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成課本Reading Comprehension的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Match音檔。  2. 可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。  3. 播放B部分Listen and Fill In音檔。  4. 引導學生討論，並將B部分的描述分類成表格，以便找到答案。  [Pronunciation]  1. 介紹h/h/、ng/N/、y/j/及w/w/四組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | 【家庭教育】  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-10 能以簡易的英語描述圖片。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B-Ⅳ-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | Review 1  Lesson 3 What’s the Date Today?  【第一次評量週】  [Review 1]  [Read and Say]、[Read and Fill In]  1. 帶念Read and Say的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。  2. 請學生完成B部分Read and Fill In的練習。  [Activities]  請學生分組照著Activity的步驟設計卡路里的消耗量。  [Lesson 3]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | 【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | Lesson 3 What’s the Date Today?  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 完成Choose，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及What’s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。  4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。  [More to Know]  1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。  2. 帶領學生完成此句型的練習題。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. Quizlet | 【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | Lesson 3 What’s the Date Today?  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成Reading Comprehension的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。  8. 引導學生完成Activity的書信仿寫。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習 | 【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 3 What’s the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  [Lesson 3]  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Fill In音檔。  2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。  3. 播放B部分True or False音檔。  4. 引導學生討論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。  [Pronunciation]  1. 介紹u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及ui/u/四組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。  [Lesson 4]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 完成True or False，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹How many...?、Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。  4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成Reading Skills的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 進行教學活動。  8. 引導學生完成主旨判斷的題目。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。  3. 播放B部分Listen and Match音檔。  4. 引導學生先用口頭說出B部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。  [Pronunciation]  1. 介紹sh/S/、ch/1/、s/Z/及j/2/四組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Review 2  Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  【第二次評量週】  [Review 2]  [Read and Say]、[Read and Say]  1. 帶學生念Read時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。  2. 請學生完成Fill In的練習。  3. 帶學生念Read下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。  4. 請學生完成Circle the Answer及B部分Look andWrite的練習。  [Activities]  1.請學生分組照著Activities的步驟設計沙拉的成品。  [Lesson 5]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 完成Think and Check，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。  3. 進行教學活動。  4. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。  [Comics]  1. 播放Comics動畫進行教學。  2. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成Reading Comprehension的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday?  [Lesson 5]  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。  3. 播放B部分Listen and Match音檔。  4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。  [Pronunciation]  1. 介紹au/O/、aw/O/、all/Ol/及alk/Ok/四組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。  [Lesson 6]  [Word Bank]  1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。  2. 播放Word Bank單字音檔，請學生跟讀並確認發音。  3. 進行單字策略教學活動。  4. 帶領學生完成Read and Fill In的練習。  5. 鼓勵學生回家完成Quizlet測驗。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  [Dialogue]  1. 針對Dialogue內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。  2. 播放Dialogue動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹單字。  4. 解說課文。  5. 請學生兩人一組，進行口語練習。  6. 完成Choose，進行Dialogue理解測驗。  [Grammar]  1. 複習過去式be動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。  2. 播放Grammar動畫或CD進行教學。  3. 以電子教科書介紹How’s the weather...?與What’s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。  4. 進行教學活動。  5. 請學生兩人一組練習課本上Say and Write的題目。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | Lesson 6 Where Were You Yesterday?  [Reading]  1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。  2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。  3. 播放Reading動畫或CD進行教學。  4. 以電子教科書介紹單字。  5. 解說課文。  6. 請學生完成Reading Comprehension的題目，以檢測對課文內容的理解情形。  7. 引導學生完成Reading Skills的閱讀策略練習。  [Listening]  1. 播放A部分Listen and Choose音檔。  2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。  3. 播放B部分Listen and Choose音檔。  4. 引導學生討論，並將B部分的描述製作成表格來幫助理解。  [Pronunciation]  1. 介紹s,ss/s/、z,zz/z/、x/ks/、th/T/和th/D/五組發音，然後帶學生念。  2. 播放CD或是電子教科書，讓學生聽A及B部分的發音，並跟著念。  3. 播放C部分Listen and Check音檔。  4.與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。  [Read Up]  1. 解說Read Up內容。  2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | Review 3  [Read and SayA、B、C]  1. 帶學生念Read A部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。  2. 帶學生念Read B部分的句子，並複習How開頭問句的句型。  3. 請學生完成Activity的對話練習。  4. 帶學生念Read C部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。  5. 請學生完成Choose的練習。  [Activities]  1.請學生依照Activities的短文，回答 True or False 及 Choose 的提問。 | 3 | 1. CD播放機（自備）  2. 教學CD  3. 電子教科書  4. 教學影片  5. 學習單 | 1. 檔案評量  2. 口語練習  3. 作業書寫  4. 討論發表  5. 聽力練習  6. 小組互動 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Book 2總複習【第三次評量週】  複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 3 |  | 1. 口語練習  2. 小組互動 | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  【家庭教育】  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  9-Ⅳ-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D-Ⅳ-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。  D-Ⅳ-3 訊息因果關係的釐清。 | Book 2總複習【第三次評量週】  複習Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。 | 3 |  | 1. 口語練習  2. 小組互動 | 【閱讀素養教育】  閱J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  【家庭教育】  家J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【性別平等教育】  性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。  【多元文化教育】  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  【國際教育】  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**