**新北市溪崑國民中學113學年度八年級第2學期部定課程計畫 設計者：李建德老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5. ■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **1** )節，實施( **21** )週，共(21)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(以主要指標為主，勿過多)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：  國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

第三篇法律與生活

第一章生活中的契約

第二章民事糾紛的解決

第三章刑法與刑罰

第四章刑事案件的追訴

第五章行政法規與行政救濟

第六章兒少權益的維護

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 呈現週及起訖時間  例如：  第一週  08/26~08/30 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  | | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  | **若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。** | |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？  公Bj-Ⅳ-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？  公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ | 第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  1.介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.惡房東張淑晶的相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bj-Ⅳ-1為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？  公Bj-Ⅳ-2為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？  公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ | 第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  1.介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權利濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.惡房東張淑晶的相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？  公Bj-Ⅳ-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？  公Ba-IV-1 家人間的親屬關係在法律上如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？ | 第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  1.舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.買熱咖啡遭燙傷！ 「店員蓋子沒蓋緊」婦人獲賠9700萬元  (謝文哲2023年10月26日鏡週刊Mirror Mediahttps://docs.google.com/document/d/1L8GoarvSPn6u6MMjg6KGfdY-iyi0zR7o4O\_44ayAEd4/edit?tab=t.0) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公Bj-Ⅳ-1 契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  1.介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公Bj-Ⅳ-1 契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  1.介紹私下和解的流程與效力。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導  3. 臨終翁-眨眼-變更受益人-保險公司拒賠3000萬提告-判決出爐-1033453459(周刊王CTWANT |朱冠宇  2023年12月9日https://docs.google.com/document/d/1-toyJsKBIhoOyxPNDJD9rnme52DewPYj-vSXJujxwKM/edit?tab=t.0) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公Bj-Ⅳ-1 契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決  1.介紹調解的流程與效力。  2.段考範圍觀念統整複習 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.臺鐵拖欠加班費相關新聞報導  3. 臨終翁-眨眼-變更受益人-保險公司拒賠3000萬提告-判決出爐-1033453459(周刊王CTWANT |朱冠宇  2023年12月9日https://docs.google.com/document/d/1-toyJsKBIhoOyxPNDJD9rnme52DewPYj-vSXJujxwKM/edit?tab=t.0) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3b-Ⅳ-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 公Bj-Ⅳ-1 契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 第三篇法律與生活  第二章民事糾紛的解決（第一次段考）  1.段考範圍觀念統整複習 | 1 | | 1.教用版電子教科書 | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【品德教育】**  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？  公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  1.介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.舉例說明妨礙電腦使用罪。 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？  公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  1.說明刑罰的目的。  2.說明刑罰的種類。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.黎智英被捕相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？  公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  1.說明刑罰的目的。  2.說明刑罰的種類。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.黎智英被捕相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 公Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？  公Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？ | 第三篇法律與生活  第三章刑法與刑罰  1.說明責任能力，比較責任能力與行為能力。 | 1 | 1.教用版電子教科書 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴  1.介紹刑事案件的追訴流程。  2.說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.吸毒弒母無罪相關新聞報導  3.檢方上訴遲1日 北市議員林杏兒當選無效遭駁確定  The Central News Agency 中央通訊社  2023年10月14日 下午9:56  (https://docs.google.com/document/d/1GHmEJ8V54QV7LrFliwFh34L5j2Kq7q2rf0CIYb-2ISk/edit?tab=t.0) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴  1.說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。  2.介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。  3.段考範圍觀念統整複習 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.舉例說明告訴、自訴、公訴  3.檢方上訴遲1日 北市議員林杏兒當選無效遭駁確定  The Central News Agency 中央通訊社  2023年10月14日 下午9:56  (https://docs.google.com/document/d/1GHmEJ8V54QV7LrFliwFh34L5j2Kq7q2rf0CIYb-2ISk/edit?tab=t.0) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  **【生涯規劃教育】**  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？ | 第三篇法律與生活  第四章刑事案件的追訴（第二次段考）  1.段考範圍觀念統整複習 | 1 | 1.教用版電子教科書 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？  公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  1.介紹行政法規，說明行政法與人民生活的關係，說明行政法與憲法的關係。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？  公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  1.介紹生活中常見的行政管制。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.新型冠狀病毒政府相關的疫情管制新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？  公Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ | 第三篇法律與生活  第五章行政法規與行政救濟  1.介紹行政救濟的方法與流程。  2.說明民法、刑法、行政法的異同。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2. 勞動部公務員職場霸凌案 新北檢他字案朝瀆職等罪嫌偵辦(The Central News Agency 中央通訊社2024年11月20日https://tw.news.yahoo.com/033231483.html) | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？  公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  1.介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 | 1 | 1.教用版電子教科書  2.少年加入詐騙集團的相關新聞報導 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  **【性別平等教育】**  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？  公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  1.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。  2.第三次段考範圍(兒少)觀念統整複習 | 1 | 1.教用版電子教科書 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  **【性別平等教育】**  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？  公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 第三篇法律與生活  第六章兒少權益的維護  1.介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。  2.第三次段考範圍(兒少)觀念統整複習 | 1 | 1.教用版電子教科書 | | 1.分組討論  2.作業習題  3.課堂觀察  4.課堂問答  5.紙筆測驗 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  **【性別平等教育】**  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2a-Ⅳ-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？  公Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？ | 第三篇法律與生活  第一章生活中的契約  第二章民事糾紛的解決  第三章刑法與刑罰  第四章刑事案件的追訴  第五章行政法規與行政救濟  第六章兒少權益的維護 | 1 | 1.法律相關時事報導探討及影片觀賞討論  2.有關兒少行為的法律問題  3. 五億高中生案4度開庭！夏男律師主張婚姻有效 賴母律師：相信我們有利(中天新聞網  2024年10月30日, https://tw.news.yahoo.com/100926188.html) | | 1.分組討論  2.課堂觀察  3.課堂問答 | **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。  **【性別平等教育】**  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**