**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期部定課程計畫 設計者：彭偵艷老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 1. 請修改週次為 18 節（畢典週可與前一週撰寫在一起）。  2. 計畫中的單元/主題名稱與活動內容多為課程單元名稱及內容簡述，建議多些文字來說明課程如何實施與評量。  3. 雖有議題融入，但如何進行轉化與教學建議呈現相關的素材說明進行轉化的過程。  4. 教學資源/學習策略須分別填寫，自編教材內容無智慧財產侵權之虞（僅填寫教學資源而無撰寫學習策略）。  5. 課程融入議題情形未完成填寫。 | 1.修正為18週  2.已增加說明  3.增列相關素材之連結，呈現轉化素材融入議題。  4.加列學習策略  5.已增列 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **1**)節，實施( **18** )週，共( 18)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(以主要指標為主，勿過多)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：  國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

略

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 呈現週及起訖時間  例如：  第一週  08/26~08/30 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  | **若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公De-Ⅳ-1 科技發展如何改變我們的日常生活？  公Dd-Ⅳ-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ | 課程介紹：  1.國際時事快問快答  2.討論何謂「全球社會的公民」（本冊主題）  3.本學期課程大綱介紹 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公De-Ⅳ-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 第1課科技發展與智慧財產  1-1科技發展如何影響日常生活  1.學生舉例說明科技發展對日常生活的影響，例如社群網站、AI人工智慧  2.根據前述舉例討論科技發展的利弊，最後彙整總結  3.認識相關的法律規定 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  『AI人工智慧！機器學習 & 突如其來的危機』  <https://www.youtube.com/watch?v=i0UxYDqlX6o> | 1.教師觀察  2.課堂問答 | 法治教育  法J3認識法律之意義與制定。  法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bj-Ⅳ-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 第1課科技發展與智慧財產  1-2為什麼需要保障智慧財產權  1.討論智慧財產權的意涵  2.思考保障智慧財產權的目的  3.了解保障智慧財產權對社會發展的影響  4.認識我國保障智慧財產權的相關法律:著作權法、商標法、專利法 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.習作練習本  5.圖像資料輔助學習  喜歡就下載，小心觸法喔！什麼是智慧財產權？  <https://www.youtube.com/watch?v=3PYN0pm5lL8> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 法治教育  法J3認識法律之意義與制定。  法J8認識民事刑事、行政法的基本原則。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bj-Ⅳ-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？ | 第1課科技發展與智慧財產  1-2為什麼需要保障智慧財產權  1.認識合理使用智慧財產權的方式  2.了解侵害智慧財產權的法律責任  3.學習在生活中尊重智慧財產權  4.認識「創用CC」  5.理解數位足跡對個資的影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  創用 CC 知多少  <https://www.youtube.com/watch?v=Q4w4o6e6lLU&list=PLyoIGxQsN4607JUQdVm7cu6Ljtp2pRMUK> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.紙筆測驗 | 法治教育  法J3認識法律之意義與制定。  法J8認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cb-Ⅳ-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？  公De-Ⅳ-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？ | 第2課社群網路與媒體識讀  2-1媒體在民意形成過程中扮演的角色為何  1.認識媒體與社群網路  2.了解媒體的公共角色、對公共意見形成的影響  3.透過實例體認社群網路對公共參與的影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  公共政策網路參與平台  <https://join.gov.tw/> | 1.教師觀察  2.課堂問答 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。  資訊教育  資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。3.課堂作業 | 公Cb-Ⅳ-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 第2課社群網路與媒體識讀  2-2閱聽人如何覺察媒體的影響  1.討論閱聽人應多加使用社群網路的原因  2.討論閱聽人應減少使用社群網路的原因  3.從上述討論找出媒體可能存在的現象  4.培養媒體識讀的能力  (1)分辨事實與意見  (2)主動思辨與查證  (3)媒體接近使用權 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.學習單  5.圖像資料輔助學習  你我都該知道的媒體影響力  <https://www.youtube.com/watch?v=xUDSePj0yEw> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告  4.課堂作業 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。  資訊教育  資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cb-Ⅳ-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 第2課社群網路與媒體識讀  課後閱讀-如何辨別假新聞  1.學生(可分組)練習判別資料呈現的訊息真偽並說明判別的依據  2.分類假訊息  3.探討假訊息的目的與影響  4.介紹辨別真假訊息的步驟方法 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.學習單  5.習作練習本  6.圖像資料輔助學習  停看聽 真假新聞知權利  <https://www.youtube.com/watch?v=GmO3QMe9Yw4> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告  4.課堂作業  5.紙筆測驗 | 品德教育  品J5資訊與媒體的公共性與社會責任。  資訊教育  資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Dd-Ⅳ-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ | 第3課全球化的地球村  3-1什麼是全球化  1.找出同學的球鞋、手錶、手機、文具的品牌及來源國  2.說明何謂全球化  3.學生舉例其他生活中全球化的現象 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3教學投影片  4.圖像資料輔助學習  珍奶全球化  <https://www.youtube.com/watch?v=Xk6dtNE58a0> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告 | 國際教育  國J1 理解國發家展和全球之關聯性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 公Dd-Ⅳ-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ | 第3課全球化的地球村  3-2生活中如何觀察全球化  1.從生活經驗討論經濟全球化的例子  2.從新聞時事討論政治全球化的例子  3.從生活經驗理解文化全球化的現象  4.理解全球全化是多面向且交互影響的過程 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  街訪中外青年：全球化為我們带来了什麼？  <https://www.youtube.com/watch?v=H6X0rcbcvLk> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告 | 國際教育  國J1 理解國發家展和全球之關聯性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 | 公Dd-Ⅳ-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ | 第3課全球化的地球村  3-3、人們對全球化的支持與反對看法是什麼  1.認識反全球化運動  2.探討全球化下，重要議題的不同觀點  議題1：全球化之下的富裕與貧窮  議題2：疾病的跨國傳播與防治  議題3：國際移工的文化困境與調適  3.體會不同區域或群體對全球化的不同感受，試想降低歧異的方法 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.習作練習本  5.圖像資料輔助學習  國際趨勢反全球化 福斯汽車應變縮短供應鏈  <https://www.youtube.com/watch?v=70WVMUFqGLE> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業  4.紙筆測驗 | 國際教育  國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。  國J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Ca-Ⅳ-1 日常生活和公共事務中的爭議，為什麼應該以非暴力的方式來解決？ | 第4課國際社會的參與  4-1為何要參與國際社會  1.認識國際社會的組成  2.體認參與國際社會的重要性  3.認識國際社會的互動方式  (1)國際援助  (2)國際合作  (3)國際交流  (4)國際衝突  4.討論解決國際衝突的不同方式及其利弊 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  國際緊張局勢 第三次世界大戰近在眼前?  <https://www.youtube.com/watch?v=hHJZFzBESBs> | 1.教師觀察  2.課堂問答 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bb-Ⅳ-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公Dd-Ⅳ-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 第4課國際社會的參與  4-2如何透過國際組織參與國際社會  1.認識常見的國際組織  2.了解國際組織的基本運作方式  3.了解國際組織在國際議題的參與及影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.圖像資料輔助學習  不停被cue的「北約」，到底是什麼？  <https://www.youtube.com/watch?v=X4XY6aqaU2s> | 1.教師觀察  2.課堂問答 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 公Bb-Ⅳ-1 除了家庭之外，個人還會參與哪些團體？為什麼？  公Dd-Ⅳ-3 兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 第4課國際社會的參與  4-3兩岸關係對我國國際參與有何影響  1.了解1971年中國進入聯合並提出「一個中國」主張對我國參與國際社會的影響  2.認識我國政府及民間積極參與國際社會的努力與成果  3.從新聞時事觀察各國現今對我國參與國際社會的肯定與支持 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料  3.教學投影片  4.習作練習本  5.圖像資料輔助學習  無懼中國施壓 IPAC會員國支持台灣參與國際組織  <https://www.youtube.com/watch?v=Qq_Bc4tcQyA> | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業  4.紙筆測驗 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。 | ALL | 會考前總複習 | 1 | 1.歷屆會考試題  2.教學投影片 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 公1a-Ⅳ-1:理解公民知識的核心概念。 | ALL | 會考試題檢討解析 | 1 | 1.會考試題  2.教學投影片 | 1.教師觀察  2.課堂問答 |  | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 立足台灣-國內重大新聞討論  1.觀賞近期國內重大新聞相關影片  2.學生討論並表意見 | 1 | 1.網路影片或資料  2.教學投影片  3.圖像資料輔助學習  依當時時事搜尋影音資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cb-IV-2媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 國際大風吹-國際重大新聞討論  1.觀賞近期國際重大新聞相關影片  2.學生討論並表意見 | 1 | 1.網路影片或資料  2.教學投影片  3.圖像資料輔助學習  依當時時事搜尋影音資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.小組報告 | 國際教育  國J3 了解我國與全球議題之關連性  國J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 畢典週  6/9畢業典禮 | 畢典週  6/9畢業典禮 | 畢典週  6/9畢業典禮 |  |  |  | 畢典週  6/9畢業典禮 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 |  |  |  |  |  |  |  | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 |  |  |  |  |  |  |  | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 |  |  |  |  |  |  |  | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**