**新北市溪崑國民中學113學年度\_七、八、九\_年級第2學期校訂課程計畫 設計者：簡薀宜\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程類別：**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.■特殊需求領域課程： 社交技巧 B 4.□其他類課程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程精進：**

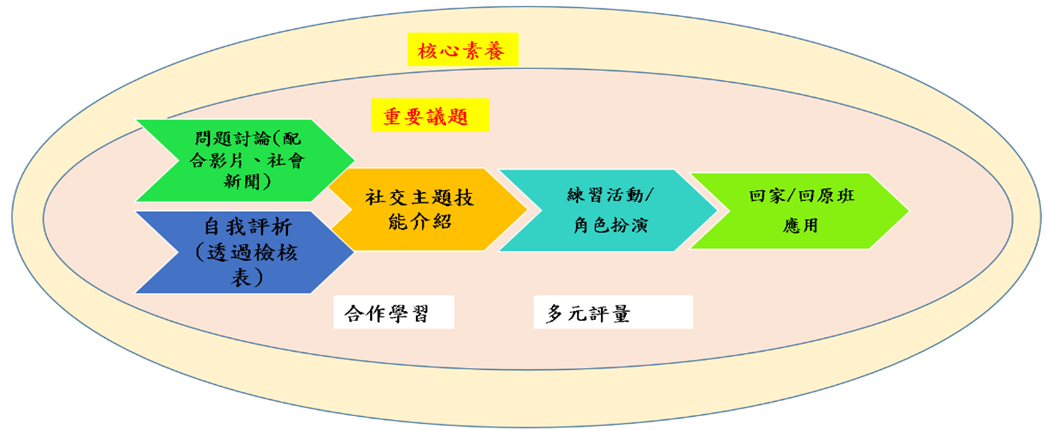
| **各學年同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容**(必填) |
| --- | --- |
| 無 | 無 |

1. ✍**學習節數：**每週( 1)節，實施( 21 )週，共( 21 )節。**【113學年度第2學期學習節數七、八年級以21週計算，九年級以17週計算。】**

**課程內涵：**

| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| --- | --- |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **■** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。  學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。  特社-J-A1 具備良好的身 心 發 展 與 態 度，為自己的 行 為 後 果 負 責。  特社-J-A2 具備理解情境 與運用適當的 策略解決生活 壓力的問題。  特社-J-B1 具備察覺他人 語言和非語言 溝通目的與意 圖，並以同理 心的角度與人 溝通。  特社-J-C1 具備道德實踐 能力，並參與 學校與社區關 懷生命與生態 環境的活動， 主動遵守法律 規約。  特社-J-C2 具備利他與合 群的態度，並 透過合作與人 和諧互動 |

1. **課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



1. **課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)
2. **是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ■否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否**
4. **是否融入生命教育議題：■是(第十七、十八\_週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：**■**性別平等、□人權、□環境、□海洋、**■**品德、□法治、□科技、**■**資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 **■**生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

**【課程計畫內容若為自編請以紅色字呈現，若引用廠商部份則以黑色字呈現。】**

1. **素養導向教學規劃：**

| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源**  **/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 週、月或起訖時間均可 | 因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。 | 因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。 | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  閱讀素養  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 | 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話 題 | **單元一、溝通高手**  **一、傾聽與表達**  1.教師複習何謂傾聽(傾聽的外在表現+幫助自己專心聽的小訣竅)  2.說明溝通的技巧  (1)發送訊息(明確、一致)  (2)接收訊息(提問、重述)  3.活動一:「褶」出溝通力  將學生分成二組  操作組：一人為摺紙訊息發送者；  另一位則接收訊息並摺紙  觀察組：記下操作時使用的溝通技巧  兩組輪流交換，活動結束後檢討分享 | 7 | pilot  學習單  自製PPT  雙面色紙  數位社會性溝通課程提升說話技巧的43堂課 影片 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第四週  3/2-3/8 | 特社B-Ⅱ-1 訊息解讀的技巧。 特社B-Ⅱ-2 表達與傾聽的時機。 | 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話 題 | **二、自然開始、愉快結束**  1.說明開啟對話的小技巧  個人  (1)觀察對方  (2)利用周遭物品  (3)判斷合適時機  (4)判斷對方意願  (5)避免踩雷(注意事項)  團體   1. 觀察對方 2. 利用手邊物品 3. 辨識主題 4. 找出共同興趣 5. 走近他們、等候談話停頓 6. 提起主題 7. 評估對方對話意願 8. 介紹自己   活動二 **情境演練**   1. 教師示範正確與錯誤的起始對話，讓學生討論若代換腳色可能會有的感覺 2. 學生抽題實境演練   3.教師示範幾個不適宜的結束對話方式，請學生觀察指出可能會出現的問題  4.歸納結束對話小技巧  (1)等候談話停頓  (2)為離開給一個「具體」說法  (3)說下次見  (4)說再見  (5)走開  5.學生抽題實境演練 | pilot  學習單  自製PPT  籤筒  數位社會性溝通課程提升說話技巧的43堂課 影片 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 |  |
| 第五週  3/9-3/15 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 特社A-Ⅳ-1 兩難情緒的處理。  特社A-Ⅳ-2 壓力的控制與調整。  特社A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。 | 特社2-IV-13 在面對兩難的情境時，主動選擇對自己較為 有利的情境。特社3-V-3 在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源 尋求解決困難 | **單元二 自己做決定**  **一、做決定的3個C**  1.教師介紹「做決定的3個C【釐清、考慮、選擇】」  2.提供共同範例情境-經常感覺睡不飽，上學常遲到  (1)練習①找出要修正的行為②列出解決方案③列出各方案優缺點④比較優缺點後做出選擇  3請同學分享自己近兩週或周遭親友遇到的重大抉擇的經驗或難以解決的問題  (2)試著分析自己面臨的問題並分享自己的決定 | 1.  2. | pilot  學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | pilot  學習單  自製PPT    影片:角色扮演影片集錦:www.semel.ucla.edu/peers/resources | 1.模擬演練  觀察  2.學習單 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 特社A-Ⅰ-3 自我優弱勢的察覺。  特社A-Ⅰ-3 自我優弱勢的察覺。 | 特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。  特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 | 1. **從眾如流?**   (1)詢問學生的生活用品是哪一個牌子以及選擇原因  (2)分析自己是否受媒體影響  (3)觀看影片「你蹲嗎?電梯內蘿蔔蹲」  ①請學生發表如果自己身臨其境會如何選擇?  ②在近期生活中是否有不自由主「從眾」的經歷  ③討論從眾的優缺點  **三、我的決策風格**  1.教師介紹各類決策風格  2.請學生勾選決策風格評量表並分析自我的風格與未來須注意的事項  3.分小組，依指定情境做討論，上台分享結果  ①未成年抽菸②霸凌事件③選填志願 | 4 | pilot  學習單  自製PPT | 1.學習單  2.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | pilot  學習單  自製PPT | 1.學習單  2.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | **29-1總彩排**  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 特社B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。  特社B-Ⅲ-4 自我需求與困難的表達。 | 特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說 明拒絕的原因。  特社2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說 明拒絕的原因 | **第三單元 做自己的守護者**  **一、使用我訊息**  1.介紹我訊息表達法，教師示範  2.練習依情境用我訊息造句  **二 果斷表態**   1. 說明堅定表達自己的方法 2. 拒絕不合理要求 3. 提出合理要求、   (3)表達自己的感受  2.果決表態狀況劇演出  (1)教師示範三種不同態度的拒絕，讓同學就語氣、說話流暢度、姿勢、表情、眼神、身體距離…等探討哪一種比較容易成功?    (2)教師準備二個情境，練習表現果決表態三要素的訣竅  **情境①**被同儕要求孤立一位溫和的同學，但你覺得被孤立的同學其實人很好。  **情境二②**一起做值日生的同學常偷溜，你希望她負起責任 | 1. | 學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 1 | 學習單  自製PPT | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【生涯規劃】  涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 特社B-Ⅳ-4 拒絕的技巧。  特社A-Ⅳ-3 問題解決的技巧。 | 特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及 其後果。  特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可 被接受的方式回應。 | 1. **處理口頭霸凌** 2. 教師複習霸凌的意義 3. 如何做事前預防 4. 分享被嘲笑的經驗與感受 5. 討論處理嘲笑的策略(含口語及非口語反駁) 6. 角色扮演-練習處理嘲笑   口語反跛:①先想三個適當的口頭反駁(簡短、給人不受惡言惡語影響的印象)。②連續三次嘲笑。要求學生每次用不同的口頭反駁   1. 處理尷尬的回饋   ①說明被嘲弄固然難過，但也反映別人如何看待我們，評估背後的原因，嘗試做正向的改變)  ②討論自己被嘲弄的可能起因以及可以因應的方式。 | 2 | 學習單  自製PPT    影片:角色扮演影片集錦:www.semel.ucla.edu/peers/resources  Peers 青年社交技巧訓練 | 1.模擬演練  觀察  2.學習單  3.討論參與  態度 | 【品德教育】  品J8 理性溝通與問題解決。  【安全教育】  安J7 了解霸凌防制的精神。  【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 特社B-Ⅴ-1 訊息真偽與詐騙的防範。  特社B-Ⅳ-1 科技媒體的運用。 | 特社2-V-3 了解惡意欺騙或具有性侵害意圖的各種訊 息。  。  特社2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。  特社2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感 受 | 四、網路陷阱預防與處理  1.觀看影片<一”網”情深>  請學生討論自己與網友互動的經驗  2.討論若要與網友見面必要注意的事項(補充近期社會新聞)  3.網路發言注意事項提醒(播放青春網事片段)  **4.觀看近期網路購物詐騙新聞，討論遇到了如何處理** | 2 | 自製PPT  影片-一網情深  <https://www.youtube.com/watch?v=URAx4eyc_l4>  影片-青春網事  https://www.youtube.com/watch?v=ERnsUTBV4s4 | 1.學習單  2.討論參與態度 | 【性平教育】  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  【資訊教育】  資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 0 | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

**■**否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**