

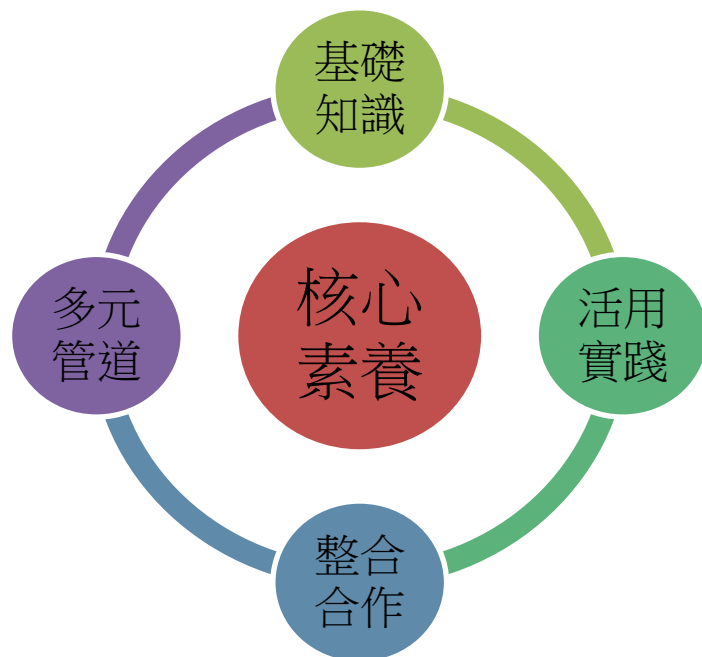
新北市 113 學年度第 2 學期溪崑國民中學特教班總課程計畫表

1、課程設計理念：

(一)核心素養

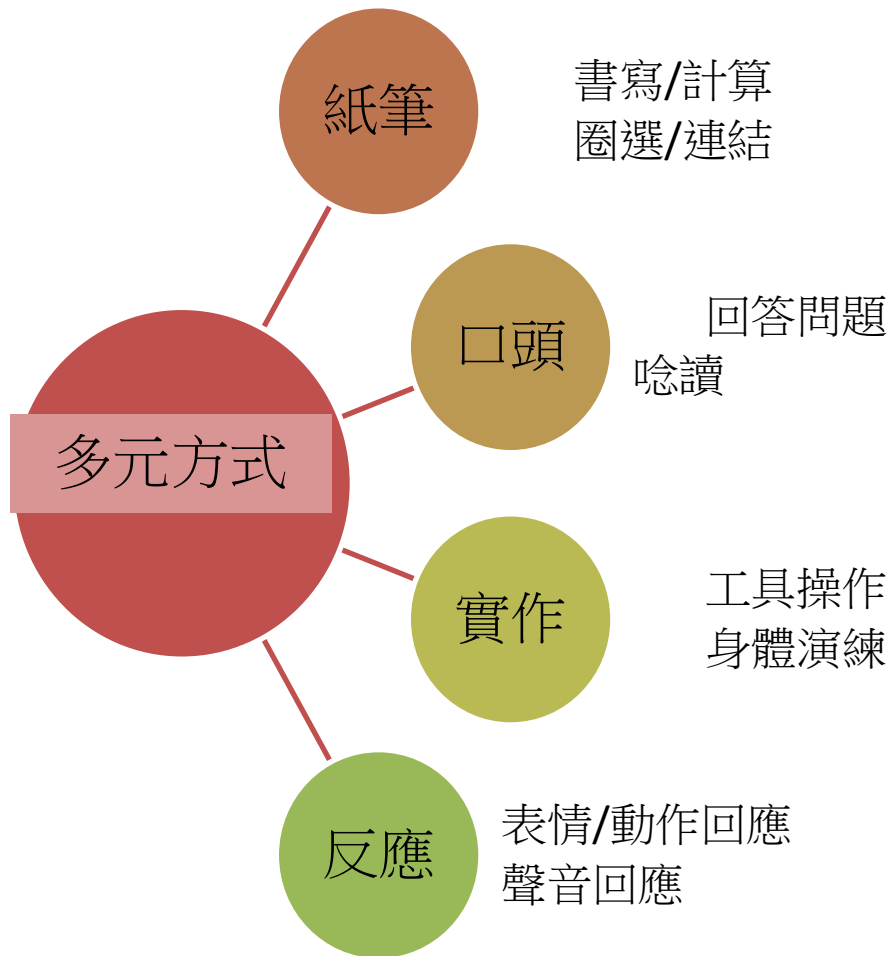
1. 自主行動：以增進身心健全發展為主軸，培養本校特教班學生從認識自我、接觸他人與環境互動。從人我與社會中培養自主行動的能力，從簡易自我照顧、擴展至培養選擇的能力；從被動參與到主動探索；建構良好的個人行為能力。其次，培養學生解決問題的能力。小至自我清潔、大至人生規劃。
2. 溝通互動：培養學生理解本國文化與外國文化中的符號與文字所代表的意義，並能因地因時利用符號文字語言與他人溝通。教師利用書本文字、多媒體教材呈現聽說讀寫的各種指標性符號，使學生能利用各種管道進行與他人的溝通與互動。此外，培養學生視覺、聽覺與表演的美感，透過歌曲、影片、圖片、實作等方式，教導學生何為美。
3. 社會參與：各領域利用教材培養學生法治精神與公民參與的責任感，乃至於培養學生的道德意識。透過各種教學引導學生主動關懷他人社會與環境，並透過團隊實作的課程培養團體意識與他人建立良好的溝通。

(二)設計原理



(三)評量方式

1. 能力分類：依照學生不同能力及程度，設定最能展現學習成果之學習目標來評量。
2. 多元方式：同一單元或目標，採取不同方式進行評量，依學生程度選擇最合適的方式。(詳見下圖)
3. 調整修正：依據課堂觀察及學生表現，隨時調整修正對學生的目標及評量方式。



2.課程規劃表

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
	設計者	張珈瑄	張珈瑄	周淑貞	陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴 呂佳蓉	周淑貞	吳正耀	吳正耀	周淑貞	陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴
	授課教師	張珈瑄 呂佳蓉	張珈瑄 陳嘉鈴	吳正耀 周淑貞	陳嘉鈴	呂佳蓉	張珈瑄 陳嘉鈴	周淑貞	吳正耀	吳正耀 邱允錡	吳正耀 周淑貞 張珈瑄	張珈瑄 陳嘉鈴	呂佳蓉	陳嘉鈴 呂佳蓉
一	2/11- 2/14	◆公共安全我最行 認識公共場所的標示	◆公共安全我最行 認識公共場所標示的英文	◆公共安全我最行 1.方位 1-1 東西南北 1-2 前後左右 1-3 相對位置	◆公共安全我最行 1.認識常去的公共場所基本安檢項目及法規。	◆公共安全我最行 認識公共場所常用的化學物質及其產品。	◆公共安全我最行 1.國內外公共裝置藝術賞析。 A 國內公共空間街頭藝人表演欣賞。	◆公共安全我最行 1.戶外活動 1-1 準備，如何準備 1-2 整裝，裝備的選擇	◆公共安全我最行 1.認識路上的行人標誌。 2.認識等待紅綠燈的按鍵。	◆公共安全我最行 1.體適能測驗。 2.認識做操與收操的重要性。	◆公共安全我最行 1.道路人權·行人使用，如：斑馬線、天橋、人行道·選擇使用原則	◆公共安全我最行 1.從家人工作中認識各種職業傷害。	◆公共安全我最行 辨識公共區域的危險地帶。	◆公共安全我最行 推選班級幹部與班規說明。
	評量/議題	PVM/ 人權		WPVM/安 J1	V/安 J9			PVM/安 J3			PVM/安 J3	V/安 J3		
二	2/17- 2/21	◆公共安全我最行 辨別公共場所危險區域	◆公共安全我最行 認識常見的安全標誌英文	◆公共安全我最行 2.地圖 2-1 東西南北 2-2 方向	◆公共安全我最行 2.了解個人遵守公共場所安全之相關法規。	◆公共安全我最行 認識公共場所中化學物質常用的警告標示。	◆公共安全我最行 2.以毛根為素材製作成品一佈置教室。 B 國外公共空間街頭藝人表演欣賞。	◆公共安全我最行 2 戶外生活 2-1 戶外飲食 2-2 戶外如廁	◆公共安全我最行 認識行人違規項目與罰則	◆公共安全我最行 1.體適能測驗。 2.認識做操與收操的重要性。	◆公共安全我最行 2.馬路狀況多·危險在哪裡?能知道馬路上潛在的危險	◆公共安全我最行 2.如何避免職業傷害? -安全意識 -防護設備	◆公共安全我最行 避開公共區域危險地帶的方法。	◆公共安全我最行 檢核一周表現，兌換獎勵品。 依學校品格教育中心德目進

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
							眾運輸捷 運的展演 空間、設 備。		近的捷運 站		定練習使用 捷運到達目 的地。			進行桌 遊或個 人休閒 活動。
	評量/議題			WPVM/	V/涯 J3			PVM/安 J9			PVM/安 J9	V/涯 J3		
五	3/10- 3/14	◆大眾運輸－ 捷運通 認識大眾運輸 的相關標語	◆大眾運輸－ 捷運通 認識大眾 運輸的相 關標語	◆大眾運輸－ 捷運通 2.第幾站 2-1 要經 過幾站 2-2 第幾 站	◆大眾運輸－ 捷運通 2.認識台 北捷運路 線及未來 規劃。	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運 悠遊卡/票 卡運作的 原理及如 何運作。	◆大眾運輸－ 捷運通 2.設計及 繪製捷運 車廂外觀。 B 認識大 眾運輸捷 運的展演 展演資訊。	◆大眾運輸－ 捷運通 2.地圖 2-1 區域 平面圖 2-2 沿地 圖走	◆大眾運輸－ 捷運通 1.搭乘捷 運的必要 用品 2.搭捷運 的前期宣 導	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運 與運動的 產業結合	◆大眾運輸－ 捷運通 2.使用手機 進行突發狀 況求助 3.捷運上自 己的所在位 置，根據標 示，如出口 數字、路線 顏色等進行 描述	◆大眾運輸－ 捷運通 2.能查出前 往目的地所 需的捷運路 線與價錢。	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運的 服務台並知 道如何求助。	◆大眾運輸－ 捷運通 檢核一周表 現，兌換獎 勵品。 進行桌 遊或個 人休閒 活動。
	評量/議題			WPVM/	V/涯 J3			PVM/安 J9			PVM/安 J9	VM/安 J9		
六	3/17- 3/21	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運路線 圖與站名	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運 常見捷運 站站名	◆大眾運輸－ 捷運通 3.往出口 的方向 3-1 看懂 箭頭指示	◆大眾運輸－ 捷運通 3.從大台 北行政區 地理位置 了解捷運 方位。	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運 號誌燈色 變化的原 理，並嘗 試製作號 誌燈。	◆大眾運輸－ 捷運通 3.以水彩 上色完成 作品。 C 賞析大 眾運輸捷 運相關宣 導作品。	◆大眾運輸－ 捷運通 3.演練 3-1 紙上 談兵	◆大眾運輸－ 捷運通 1.搭乘捷 運 2.認識捷 運上的緊 急按鈕導	◆大眾運輸－ 捷運通 捷運站的 周邊運動 項目	◆大眾運輸－ 捷運通 4.依指示到 達指定地 點，練習找 出線索依據 進行判斷及 選擇	◆大眾運輸－ 捷運通 3.能從學校 自行搭公車 至捷運站。	◆大眾運輸－ 捷運通 認識捷運內 的緊急求助 設施並知道 如何使用。	◆大眾運輸－ 捷運通 檢核一周表 現，兌換獎 勵品。 進行桌 遊或個

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
														人休閒 活動。
	評量/議題			WPVM/	V/涯 J3			PVM/安 J9			PVM/安 J9	VM/安 J9		
七	3/24- 3/28	◆減少耗能日 常做起 觀看能源魔法 師繪本影片	◆減少耗 能日常做 起 認識各種 能源的名 稱	◆減少耗 能日常做 起 1.表格-二 維表 1-1 表格 項目的對 應 1-2 檢核 表	◆減少耗能 日常做起 1.台灣環 保政策與 執行 食/衣	◆減少耗 能日常做 起 了解何謂 能量及如 何產生能 量。	◆減少耗能 日常做起 1.運用廢 棄素材製 作校慶佈 置。 A 欣賞利 用環保素 材演出的 表演。	◆減少耗 能日常做 起 1.舊衣處 理 1-1 檢視 衣服狀 況 1-2 提出 解決方 案	◆減少耗 能日常做 起 認識省電 的科技用 品	◆減少耗 能日常做 起 1. 慢跑的 配速 2. 跑步姿 勢的調整	◆減少耗能日 常做起 1.日常的節 約表現:利 用檢核表， 檢核日常行 為，如關 燈、省水表 現。	◆減少耗能日 常做起 1.園藝 -認識園藝 師 -動手做植 栽	◆減少耗能 日常做起 確認並盤點 自己、家 人、同學常 用的電器用 品。	◆減少 耗能日 常做起 檢核一 周表 現，兌 換獎勵 品。 依學校 品格教 育中心 德目進 行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V/能 J1			PVM/能 J5			PVM/能 J7	M		
八	3/31-4/4	◆減少耗能日 常做起 認識能源種類 有哪些並認識 能運用在哪	◆減少耗 能日常做 起 觀看不同 國家對於 減少耗能的 做法	◆減少耗 能日常做 起 2.增強表 2-1 讀懂 2-2 製作	◆減少耗能 日常做起 2.台灣環 保政策與 執行 住/行	◆減少耗 能日常做 起 了解能量 的需求及 能量的種 類。	◆減少耗能 日常做起 1-1.運用 廢棄素材 製作校慶 佈置。 B 構思並設 計如何利用 環保素材表 演。	◆減少耗 能日常做 起 2.整理衣 物 2-1 折疊 2-2 吊掛 2-3 熨平	◆減少耗 能日常做 起 認識永續 發展的產 要項目	◆減少耗 能日常做 起 1. 慢跑的 配速 2. 跑步姿 勢的調整	◆減少耗能日 常做起 2.生活習慣 的調整，如 刷牙、洗 臉、洗手的 用水習慣。 2-1 缺水 的一天，體驗	◆減少耗能日 常做起 2.園藝 -認識園藝 景觀設計師 -動手做植 栽	◆減少耗能 日常做起 使用溝通的 技巧，協調 自己、家人 使用電器用 品的時間、 用量，以達 減少耗能， 避免紛爭。	◆減少 耗能日 常做起 檢核一 周表 現，兌 換獎勵 品。 依學校 品格教

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (2)	藝術 (4)	綜合活動 (3)	科技 (1)	健康與體育 (4)	特殊需求領域－生活管理 (3)	特殊需求領域－職業教育 (3)	特殊需求領域－社會技巧 (3)	社團/ 其他類－班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
											省水的一天如何度過。			育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題			WPVM/	V/能 J1			PVM/能 J5			PVM/能 J7	M		
九	4/7-4/11	◆減少耗能日常做起 列出如何減少耗能的作法	◆減少耗能日常做起 認識如何使用英文描述日常生活中減少耗能的行為	◆減少耗能日常做起 3.紀錄 3-1 使用表格紀錄增強	◆減少耗能日常做起 3.台灣環保政策與執行娛樂	◆減少耗能日常做起 認識能量保存的方式及減少耗能的方式。	◆減少耗能日常做起 1-2.運用廢棄素材製作校慶佈置。 C 實際練習利用環保素材演出。	◆減少耗能日常做起 3.收納保存 3-1 衣物的收納方法 3-2 輔助品，如防潮除溼	◆減少耗能日常做起 了解魚電共生的概念	◆減少耗能日常做起 1.戶外慢跑 2.享受戶外慢跑的過程	◆減少耗能日常做起 3.環保回收站的任務，認識更多的節能作為。	◆減少耗能日常做起 3.園藝-認識園藝治療師-動手做植栽	◆減少耗能日常做起 使用溝通的技巧，協調班級使用電器用品的時間、用量，以達減少耗能，避免紛爭。	◆減少耗能日常做起 檢核一周表現，兌換獎勵品。 校慶活動相關說明及練習。
	評量/議題			WPVM/	V/能 J1			PVM/能 J5			PVM/能 J7	M		
十	4/14-4/18	◆生活中的應用程式-人際篇 觀看人際關係相關繪本影片	◆生活中的應用程式-人際篇 認識問候語與自我介紹的基本句型	◆生活中的應用程式-人際篇 1.測量 1-1 認識電子秤進行公克的測量	◆生活中的應用程式-人際篇 1.人類社交模式之歷史演進。	◆生活中的應用程式-人際篇 認識網路運作的原理與由來。(性別教育-工作以能力安排，不以性別)	◆生活中的應用程式-人際篇 1.認識不同形式之藝術創作：流體畫/版畫/水墨畫.... A 認識現	◆生活中的應用程式-人際篇 1.戀愛情 人從何而來 1-1 訪問父母的經驗 1-2 分享	◆生活中的應用程式-人際篇 1.網際網路 1-1 社群媒體的運用	◆生活中的應用程式-人際篇 三對三鬥牛的規範	◆生活中的應用程式-人際篇 1.網路使用的習慣與安全規範。 1-1 line 的使用，好友、通訊、等基本功	◆生活中的應用程式-人際篇 1.烘焙-認識烘焙師工作-製作鬆餅	◆生活中的應用程式-人際篇 確認並認識自己可以使用的網路資源、手機應用程式。	◆生活中的應用程式-人際篇 檢核一周表現，兌換獎勵品。 校慶活
	評量/議題			WPVM/	V/能 J1			PVM/能 J5			PVM/能 J7	M		

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
							代舞。	我的想 法			能。			動相關 說明及 練習。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J3J4			PVM/家 J3	M		
十一	4/21- 4/25	◆生活中的應 用程式-人際 篇 了解人際關係 的重要性	◆生活中的 應用程式-人際 篇 認識表達 感謝的基本 句型	◆生活中的 應用程式-人際 篇 1-2 結合 紀錄表進 行記錄	◆生活中的 應用程式-人 際篇 2.了解社 交媒體互 動之相關 法律。	◆生活中 的應用程式-人際 篇 認識訊號 傳播的種 類及原 理。	◆生活中的 應用程式-人 際篇 2.手作繞 線畫。 B 練習現 在舞基本 舞步動 作。	◆生活中的 應用程式-人 際篇 2.照片中 看見端倪 2-1 覺察 情人關係 2-2 觀察 互動方 式	◆生活中 的應用程式-人 際篇 社群沒裡 的使用規 範	◆生活中 的應用程式-人 際篇 三對三門 牛的規範	◆生活中的應 用程式-人際 篇 2.適當使用 網路社交程 式。 2-1 與人通 訊互動的禮 儀。 2-2 認識並 避免網路上的 詐騙行 為。	◆生活中的應 用程式-人際 篇 2.烘焙 -製作麵包	◆生活中的 應用程式-人 際篇 辨識網路資 源、手機應 用程式的社 交情境，並 知道如何應 對。	◆生活 中的應 用程式- 人際篇 檢核一 周表 現，兌 換獎勵 品。 依學校 品格教 育中心 德目進 行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J3J4			PVM/家 J3	M		
十二	4/28-5/2	◆生活中的應 用程式-人際 篇 列出在班上最 常發生的人際 關係問題與解 決方式	◆生活中 的應用程式-人 際篇 認識衝突 的解決詞 彙與基本 句型	◆生活中 的應用程式-人 際篇 1-3 容量 的測量 1-4 結合 紀錄表進 行記錄	◆生活中的 應用程式-人 際篇 3.了解社 交媒體互 動之自我 保護原 則。	◆生活中 的應用程式-人 際篇 實際製作 訊號傳播 器具並操 作體驗。	◆生活中的 應用程式-人 際篇 3.手作刮 紙畫。 C 觀摩現 代舞大家 作品。	◆生活中 的應用程式-人 際篇 3.合宜的 互動方 式 3-1 情人 間的對	◆生活中 的應用程式-人 際篇 知道網路 霸凌的存 在與迫害 性	◆生活中 的應用程式-人 際篇 籃球場上 基本禮儀	◆生活中的應 用程式-人際 篇 3.line 的延 伸功能，如 電話、影 片、照片傳 輸等，個人	◆生活中的應 用程式-人際 篇 3.烘焙 -製作餅乾	◆生活中的 應用程式-人 際篇 練習遇到危 險情境時的 自救以及求 救方法。	◆生活 中的應 用程式- 人際篇 檢核一 周表 現，兌 換獎勵 品。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J3J4			PVM/家 J3	M		

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
								話與行為 3-2 當愛情開始時			資訊的管理。			依學校品格教育中心德目進行影片觀看或宣講。
	評量/議題			WPVM/	V/性 J3			PVM/家 J3J4			PVM/家 J3	M		
十三	5/5-5/9	◆我的支援網絡-家庭資源 認識母親節的由來	◆我的支援網絡-家庭資源 認識不同國家的母親節文化	◆我的支援網絡-家庭資源 1.容量大小 1-1 不同袋子的容量大小測量	◆我的支援網絡-家庭資源 1.影響家庭資源分配之成因。	◆我的支援網絡-家庭資源 認識人類組成家庭的多種樣態。由來。(性別教育-家庭分工以能力安排，不以性別)	◆我的支援網絡-家庭資源 1.摺紙做龍舟。 A 賞析現代家庭劇作品。	◆我的支援網絡-家庭資源 1.家庭變變變 1-1 家庭突發狀況	◆我的支援網絡-家庭資源 家庭權益線上申報	◆我的支援網絡-家庭資源 1. 認識休閒運動 1-1 與家人一起參與休閒活動	◆我的支援網絡-家庭資源 1.家庭成員的角色與責任。	◆我的支援網絡-家庭資源 1.分類與包裝。 - 依指定項目進行分類 -使用及鏈袋分裝	◆我的支援網絡-家庭資源 認識與盤點常見的家庭衝突情境。	◆我的支援網絡-家庭資源 檢核一周表現，兌換獎勵品。 母親節感恩表達練習。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J7			PVM/家 J6	M		

[illegible]

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
														行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J7			PVM/家 J6	M		
十六	5/26- 5/30	◆職人搜查線 (性平+性侵防 治) 觀看我的媽媽 是公車司機 職 業性平繪本	◆職人搜查線 認識常見的 職業的 字彙	◆職人搜查線 1.時間 1-1 能閱 讀時間的 起迄 1-2 能記 錄時間的 起迄	◆職人搜查線 1.認識台 灣及日韓 職場文化 差異。 -兩性/從 屬關係	◆職人搜查線 認識自然 科學相關 工作人員 的職業精 神與工作 內容。	◆職人搜查線 1.古今陶 瓷作品賞 析。 A 介紹國 內表演藝 術職人。	◆職人搜查線 1.職人 show 1-1 社區 生活中 可見的 職業	◆職人搜查線 1. 認識工 作應徵的 方法 1-1 填寫 履歷表	◆職人搜查線 認識國家 訓練中心 等運動項 目	◆職人搜查線 1.蒐集父 母 職業工作 的一天。 1-1 認識該 職業中的 重要工作 內容。 以菜市場 賣肉的一 天為例	◆職人搜查線 1.能運用 工具(螺絲 起子/鉗子) 進行組裝 與拆卸。	◆職人搜查線 (性平+性 侵防治) 確認自己 將來可能 的工作方 向，並知 道自己在 工作上的 優勢與弱 勢。	◆職人搜查線 檢核一周 表現，兌 換獎勵品。 依學校 品格教育 中心德目 進行影片 觀看或宣 講。
	評量/議題			WPVM/	V/涯 J6			PVM/性 J3J5			PVM/性 J3J5	M		
十七	6/2-6/6	◆職人搜查線 (性平+性侵防 治) 認識常見的 職業	◆職人搜查線 認識不同 國家特殊 的職業	◆職人搜查線 1-3 計算 時間量， 如 9:10- 9:25 時間	◆職人搜查線 2.了解亞 洲及歐美 職場文化 差異。	◆職人搜查線 介紹與生 活相關的 重要科學 原理及其 發現者。	◆職人搜查線 2-1 手作 輕黏土相 關作品。 B 介紹國	◆職人搜查線 2.我是人 才 2-1 技能 履歷	◆職人搜查線 1. 認識工 作應徵的 方法 1-1 填寫 履歷表	◆職人搜查線 台灣獎牌 的獎金金 額	◆職人搜查線 2.利用訪 問調查， 整理不 同職業 的工作 內容。	◆職人搜查線 2.能運用 工具(螺絲 起子/鉗子) 進行組裝 與拆卸。	◆職人搜查線 (性平+性 侵防治) 認識各式 求職管道 與求職 陷阱。	◆職人搜查線 檢核一周 表現，兌 換獎勵品。

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
				量為 15 分鐘	-兩性/從 屬關係	(性別教 育-工作以 能力安 排，不以 性別)	外表演藝 術職人。							依學校 品格教 育中心 德目進 行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V/涯 J6			PVM/性 J3J5			PVM/性 J3J5	M		
十八	6/9-6/13	◆職人搜查線 (性平+性侵防 治) 瞭解職場上會 發生的問題 (性平、性騷 相關)	◆職人搜 查線 使用基本 句型表達 未來想從 事的職業	◆職人搜 查線 1-4 能判 斷花費時 間的長短	◆職人搜 查線 3.探討職 場上性平 相關法 律。	◆職人搜 查線 認識自然 科學相關 重要國內 國際獎 項。	◆職人搜 查線 2-2 手作 輕黏土相 關作品。 C 介紹多 媒體工作 職人及工 作素養。	◆職人搜 查線 3.未來自 己創造 3-1 設定 目標培 養自己 的能力 3-2 訓練 規劃	◆職人搜 查線 我喜歡的 工作內容	◆職人搜 查線 1. 設計訓 練課表 2. 平日訓 練檢核	◆職人搜查線 3.服務業的 主要工作、 技能。	◆職人搜查線 3.能運用工 具(裁紙機/ 釘書機)進 行裁切與裝 訂。	◆職人搜查 線 (性平+性侵 防治) 練習求職的 溝通技巧與 求職遇到危 險時的求助 技巧、求助 管道。	◆職人搜 查線 檢核一 周表 現，兌 換獎勵 品。 依學校 品格教 育中心 德目進 行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V/性 J3			PVM/性 J3J5			PVM/性 J3J5	M		
十九	6/16- 6/20	◆充實過長假 觀看假期相關 繪本影片	◆充實過 長假 認識休閒 活動的字 彙	◆充實過 長假 1.時間表 1-1 使用 二維表設 計出 45	◆充實過長 假 1.了解旅 遊相關風 險及保 障。	◆充實過 長假 認識季節 變化的原 理。	◆充實過長 假 1.認識及 手作鑽石 畫。 A 介紹假	◆充實過 長假 1.家庭活 動我來 辦 1-1 製作	◆充實過 長假 看 YT 找尋 適合的假 期活動	◆充實過 長假 1. 認識每 日運動的 時間 2. 飲食 168	◆充實過長假 1.時間與活 動的安排規 劃，針對一 週進行活動	◆充實過長假 1.認識觀光 業相關人員 工作內容: 導遊/解說	◆充實過長 假 確認自己長 假想做的事 情練習與家 長溝通的技	◆充實 過長假 檢核一 周表 現，兌 換獎勵

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
				分鐘活動 的流程	-住宿		日可在家 自行操作 之表演項 目練習。	邀請卡 或錄製 邀請話 語			安排。	員/飯店接 待員....。	巧。	品。 依學校 品格教 育中心 德目進 行影片 觀看或 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J11			PVM/家 J11	V/涯 J6		
二十	6/23- 6/27	◆充實過長假 列出放長假可能 會發生的安全問 題以及如何應對	◆充實過長假 能使用基本句型 說出想從事的休 閒活動	◆充實過長假 1-2 配合時間長 度決定適合的活 動內容	◆充實過長假 2.了解旅遊相 關風險及保障。 -參加旅行團	◆充實過長假 認識月亮與潮 汐變化。	◆充實過長假 2.手作鑽石畫。 B練習假日可 在家自行操作 之表演項目練 習。	◆充實過長假 2.準備2-1 列 出物品清單、 採買	◆充實過長假 運用CHATGPT 詢問適合的假 期活動	◆充實過長假 設計暑假運動 計畫	◆充實過長假 2.活動執行的 策略與方法。 2-1 邀請家人 共同參與的方 法、技巧。	◆充實過長假 2.了解從事觀 光業人員所需 的條件與能力。	◆充實過長假 認識並學會辨 識長假可能會 遇到的危險。	◆充實過長假 檢核一周表現 ，兌換獎勵品。 暑假相關事項 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J11			PVM/家 J11	V/涯 J6		
二十一	6/30	◆充實過長假 列出長假想做的 活動與安排	◆充實過長假 認識不同國家的 國名並使用基本 句型表達想去	◆充實過長假 1-3 試試自己的 設計吧!	◆充實過長假 3.了解旅遊相 關風險及保障。 -訂票	◆充實過長假 認識並操作簡 單科學實驗。	◆充實過長假 3.手作鑽石畫。 C規劃休假表 演項目練習計	◆充實過長假 3.出遊去囉	◆充實過長假 規劃暑假活動	◆充實過長假 設計暑假運動 計畫	◆充實過長假	◆充實過長假 3.了解個人特 質是否適合從 事觀光業人員。	◆充實過長假 練習在長假中 遇到危險的求 救管道、求救 方式與溝通技 巧。	◆充實過長假 檢核一周表現 ，兌換獎勵品。

週次	日期	部定課程－領域學習課程									校訂課程－彈性學習課程			
		語文		數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (2)	藝術 (4)	綜合 活動 (3)	科技 (1)	健康與體 育 (4)	特殊需求領 域－生活管 理 (3)	特殊需求領 域－職業教 育 (3)	特殊需求 領域－社 會技巧 (3)	社團/ 其他類 －班會 (1)
		國語文 (4)	英語 (2)											
			的國家				畫表。							暑假相 關事項 宣講。
	評量/議題			WPVM/	V			PVM/家 J11			PVM/家 J11	V/涯 J6		

註 1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟不宜合併過多週次，且須呈現各週進度與內容重點。

註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。

註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育

註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中評量方式以書寫(W)、指認(P)、口說(V)、操作(M)為代碼。

註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，必要融入項目及時數如下表

議題	時數
性別平等教育	4 小時/學期
性侵害防治教育	2 小時/學期
環境教育	4 小時/學年
家庭教育	4 小時/學年
家庭暴力防治	4 小時/學年
全民國防教育	不限
國際教育	4 堂課/學年