**新北市立溪崑國民中學113學年度九年級第2學期部定課程計畫 設計者：唐國寶老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8. ■科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **1** )節，實施(**17**)週，共( **17** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。  科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 |

1. **課程架構：**

第4章 資料處理概念與方法

4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法

第5章 資料數位化原理與方法

5-1 數位化的概念 5-2 數字系統 5-3 文字資料數位化 5-4 聲音數位化 5-5 影像數位化

第6章 資訊產業與人類社會

6-1 資訊產業的種類與特性 6-2 資訊科技對人類社會的影響

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 資D-IV-3  資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運c-IV-1能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。  運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-3能有系統地整理數位資源。  運a-IV-1能落實健康的數位使用習慣與態度。 | **【教學準備】**  1.電腦教室使用規範。  2.本學期課程內容進度說明。  3.課程評量標準(平時70%；期末30%)。  第4章 資料處理概念與方法 P116  4-1 資料與資料檔 P117~121  1.介紹資料的意義與概念。  2.介紹數值資料與非數值資料，並認識兩者的資料處理方式。  3.介紹資料檔的形成，包含資料值、欄、錄、檔、項目與變數的意義。  4.附錄P205資料的單位。  5.提供範例讓學生理解學習內容及操作。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-2 資料來源 P122~123  1.介紹資料來源的方法。  2.介紹政府開放平臺提供公開資料。  3.附錄P206 資料來源取得。  (1)政府資料開放平臺。  (2)行政院主計總處。  (3)Google資料集搜尋。  4.提供範例讓學生理解學習內容及操作。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P124-129  1.介紹資料處理工具－Google試算表。  (1)練習登入Google試算表。  (2)練習將範例檔上傳至試算表。  (3)練習將範例檔依學號進行資料排序。  (4)認識資料排序結果的特性。  2.補充線上調查工具P207~210  線上調上工具-Google表單。  Google表單實作。  3.介紹其他Google雲端服務。  (1)文件 P211~213  (2)簡報 P214~216 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育**】  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P130~133  利用Google試算表，製作《地理分布圖》範例。  1.透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  2.練習將範例檔上傳至試算表或自行至[政府資料開放平臺]下載整理資料。  3.練習整理資料，如何隱藏不需要的儲存格。  4.練習使用試算表的圖表功能，以及了解地理分布圖的細項設定。  5.認識地理分布圖結果的特性。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P134~138  1.介紹折線圖的意涵。  2.利用Google試算表，製作《折線圖》範例。  (1)透過範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  (2)取得開放資料上傳至試算表或自行至[觀測資料查詢COSiS]氣候資料服務系統下載整理資料。  (3)練習整理統計資料。  (4)製作折線圖並了解細項設定。  (5)輸出折線圖的結果。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  4-3 資料處理方法 P139-142  1.介紹雷達圖的意涵。  2.利用Google試算表，製作《雷達圖》範例。  (1)利用範例說明，思考如何呈現資料處理後的統計圖。  (2)自行輸入統計資料至試算表。  (3)了解及實作雷達圖的細項設定。  (5)輸出雷達圖的結果。  (6)依提供練習範例多製作組合圖、柱狀圖、3D圖餅圖。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  1.課本重點回顧 P143  2.習作第4章 P38~43  (1)習作選擇題。  (2)習作實作題雷達圖。  利用全班各科成績的資料，使用 Google試算表繪製雷達圖並試著解釋其意義。  (3)提供範例讓學生理解學習內容及操作。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現  5.作業繳交 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 資D-IV-3資料處理概念與方法。 | 運t-IV-1  運c-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1 | 第4章 資料處理概念與方法  習作第4章 P44~46  習作討論題的折線圖。  查詢住家附近三個水庫最近 12 個月，其每月1日的有效蓄水量，使用 Google 試算表繪製水庫蓄水量的折線圖，並試著解釋三個水庫的差異性。  (1)實作至[經濟部水利署-水庫水情/水庫蓄水統計表]下載整理資料。  (2)將整理資料製作成折線圖。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現  5.作業繳交 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。    閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 資 D-IV-1 資料數位化之原理與方法。  資 D-IV-2 數位資料的表示方法。 | 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。  運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-1 數位化的概念 P144~147  介紹數位化的概念，包含類比訊號、數位訊號及轉換的過程。  觀看晶片內部的工作原理影片。  5-2 數字系統 P148~151  介紹數字系統的概念。  1.認識二進位數字的意涵。  2.認識十進位數字的意涵。  3.了解二進位數字轉換成十進位數字的過程及實作範例。  4.了解十進位數字轉換成二進位數字的過程及實作範例。  5.透過二進位數字遊戲，熟練二進位與十進位數字轉換。  6.補充二、八、十與十六進位 (數字系統) 轉換教學。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  身心健全力。思辦觀察力。閱讀自學力。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-3 文字資料數位化 P152~154  1.介紹文字資料的數位化，以及轉換的過程。  2.介紹常見的編碼系統。  (1)認識ASCII及其編碼表。  (2)認識Big-5碼及其編碼表。  (3)認識Unicode及其編碼表。  3.介紹中文全字庫編碼。  4.補充文字數位化在生活中的應用。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化 P155~160  1.介紹聲音的三要素，包含響度、音調、音色。  2.介紹聲音數位化的方法。  (1)認識聲音的取樣。  (2)認識聲音的量化。  (3)認識聲音的編碼。  3.補充類比與數位音訊演進、數位音訊壓縮原理 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-4 聲音數位化 P161~166  1.聲音的編輯  (1)Audacity下載。  (2)Audacity操作介面。  (3)聲音的錄製。  (4)聲音的儲存。  2.Audacity－聲音的剪輯實作  (1)開啟現有聲音檔。  (2)截取聲音檔。  (3)製作多首音樂編輯成合成音樂。  (4)聲音的滙出及儲存專案檔。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  5-5 影像數位化 P167~171  1.介紹影像數位化的概念。  (1)認識影像的取樣。  (2)認識影像的量化，包含黑白點陣圖、灰階點陣圖、彩色點陣圖色光三原色。  2.介紹數位鏡頭的運作流程。  (1)Colour Matcher (調顏色24 bit、8 bit)實作練習。  (2)補充圖像在生活中的應用  3.Canva影像的編輯 P172~176  (1)Canva登入介面。  (2)Canva操作介面。  (3)影像的編輯。  (4)影像的共用與儲存。  4.補充資料：  Canva影音剪輯軟體介紹P217~223  (1)操作介面說明。  (2)轉場特效。  (3)文字特效。  (4)字幕文本。  (5)背景音樂。  (6)使用Canva實作照片去背、AI運用。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。  **【學校願景】**  終身學習。宏觀國際。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 資D-IV-1資料數位化之原理與方法。  資D-IV-2數位資料的表示方法。 | 運t-IV-1  運p-IV-1  運p-IV-3  運a-IV-1  運a-IV-3 | 第5章 資料數位化原理與方法  1.重點回顧 P177  2.第5章習作 47-54  (1)習作選擇題。  (2)習作實作題。  聲音是如何取樣練習。  (3)習作討論題。  ASCII編碼練習。  3.相關AI軟體實作練習。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現  5.作業繳交 | **【人權教育】**  人J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。  **【品德教育】**  品J8 理性溝通與問題解決。  **【生涯規劃教育】**  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。  **【閱讀素養教育】**  閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。  **【學校五大學習圖像】**  思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運a-IV-3能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性P178~187  1.介紹資訊產業的種類與特性，分為六大類產業：硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務。  2.認識**硬體製造**產業的意涵：  (1)介紹硬體製造產業的範圍，包含電腦硬體的周邊設備、終端設備和零組件等。  (2)介紹硬體製造產業的特性。  3.認識**軟體設計**產業的意涵：  (1)介紹軟體設計的軟體開發歷程。  (2)介紹軟體設計產業的電腦軟體類別，包含系統軟體、應用軟體。  (3)介紹軟體設計產業的特性。  4.認識**網路通訊**產業的意涵：  (1)介紹網路通訊產業的上游產品範圍，例如：網路IC晶片、微處理器、衛星定位與感測器晶片等。  (2)介紹網路通訊產業的下游產品範圍，分為五大類：網路設備、光通訊設備、無線通訊設備、有線通訊設備、電信服務業。  補充:  1.實作查詢人力銀行及求職網職業現況介紹。  2.觀看硬體製造、軟體設計、網路通訊產業相關影片，增加對此職業的了解。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  **【生涯規劃教育】**  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【性別平等教育】**  性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  **【學校五大學習圖像】**  身心健全力。思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。  **【學校願景】**  終身學習。宏觀國際。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1  運p-IV-2  運a-IV-3 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-1資訊產業的種類與特性P188~193  1.認識**系統整合**產業的意涵：  (1)介紹系統整合的過程，包含硬體整合、軟體整合。  (2)介紹系統整合產業的特性。  2.認識**支援服務**產業的意涵：  (1)介紹支援服務產業的服務範圍，常見的項目可分為建置或銷售、維護或維修、諮詢或其他。  (2)介紹支援服務產業的特性。  3.認識**電子商務**產業的意涵：  (1)介紹電子商務產業的範圍，常見的項目可分為管理、交換、交易、行銷、拍賣、電子資料交換。  (2)介紹電子商務產業的特性。  補充:  1.觀看系統整合、支援服務、電子商務產業相關影片，增加對此職業的了解。  2.未來資訊產業發展趨勢介紹。 | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  **【生涯規劃教育】**  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【性別平等教育】**  性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  **【學校五大學習圖像】**  身心健全力。思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。  **【學校願景】**  終身學習。宏觀國際。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 資H-IV-6資訊科技對人類生活之影響。  資H-IV-7常見資訊產業的特性與種類。 | 運p-IV-1  運p-IV-2  運a-IV-3 | 第6章 資訊產業與人類社會  6-2 資訊科技對人類社會的影響  P194~196  1.生活與工作：人工智慧與機器人、電子郵件及社交網站普及、過度使用及依賴電腦網路等。  2.社會與經濟：假訊息充斥、言論自由無限上綱、電腦網路犯罪、網路霸凌、電子商務及產生詐欺及交易糾紛等。  3.在地與全球：線上觀賞藝文活動、閱讀圖文、全球各地的動態都可盡收眼底，資訊科技的巧妙連結成就了地球村。  4.重點回顧 P197~198  5.習作選擇題、討論題。P55-60  補充:  1.智慧家庭、飛行車發展現況。  2.未來3-5年，哪些工作會被AI取代？  3.物聯網如何做到萬物互聯。  4.Google Arts & Culture讓你線上看遍世界名畫與藝術殿堂。  5.十年之內，那些科技將帶來翻天覆地的變化！ | 1 | 1.翰林版備課用書  2.翰林版習作  3.網路資源  4.教學廣播系統 | 1.課堂問答  2.實作評量  3.學習態度  4.上課表現  5.作業繳交 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  **【生涯規劃教育】**  涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J8 工作/教育環境的類型與現況。  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  **【閱讀素養教育】**  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  **【性別平等教育】**  性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  **【學校五大學習圖像】**  身心健全力。思辦觀察力。閱讀自學力。創新行動力。  **【學校願景】**  終身學習。宏觀國際。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗  5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報 □印刷品 □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**