**新北市溪崑國民中學113學年度七年級第2學期校訂課程計畫 設計者：徐悅容老師**

1. **課程類別：**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.** ■**其他類課程：\_\_\_\_\_溪崑講堂\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程精進：**

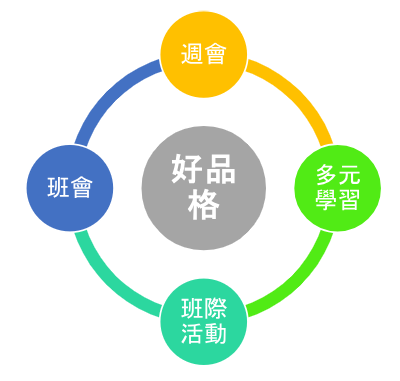
|  |  |
| --- | --- |
| **各學年同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容**(必填) |
| ■初審：准予備查 符合備查規定 | 1.持續每週播放一次母語音樂，另加入雙語音樂。  2.每月第一週星期五融入英語日活動。 |

✍**學習節數：**每週( **1** )節，實施( **21** )週，共( **21** )節。

1. **課程內涵：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

1. **課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



1. **課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)
2. **是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第6、17週) □否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週)** ■**否**
4. **是否融入生命教育議題：**■**是(第9、17週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、■能源、■防災、

□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園宣導]**   1. 活動表演及影片觀看 2. 訂定班級規則   班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育  法J2 避免歧視。  品德教育  品J2 重視群體規範與榮譽。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 個人興趣發展 | 了解自我能力與適合發展方向 | **[多元學習]**  聯課線上選課說明 | 1 | 選社ppt/影片欣賞、討論回饋 | 參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 團體合作理念  生態教育學習 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[安全教育宣導]**  校外教學行前說明—校外教學注意事項及所需物品 | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 法治教育  法J9 進行學生權利與校園法律之初探。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 團體合作力  生涯教育 | 促進班級團結  規劃個人生涯 | **[生涯發展教育]**  一、家長日準備  二、補填生涯紀錄手冊 | 1 | 口頭說明/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 人權教育  人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 自我傷害預防及防治 | 珍惜生命  尊重個體 | **[自傷防治宣導]**  如何控制情緒及正確防範自我傷害的方式 | 1 | 演講及自傷防治影片/聆聽與參與 | 學習單  口頭發表  參與態度 | 性別平等教育  性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 正確說出火災及地震的逃生方式 | 遭遇火災及地震時如何逃生 | **[防災教育宣導]**  消防隊教官指導居家安全逃生方式 | 1 | 演講及防災影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 安全教育  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 服務學習制度與精神的認識 | 能依照規定完成服務學習時數 | **[多元學習]**  服務學習宣導 | 1 | 自製宣導簡報、影片/聆聽與參與 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 防災教育  防J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 學習接力技巧及團隊合作 | 展現運動家的風度與精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 品德教育  品J1 溝通合作與和諧人際關係。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 多元包容  彼此尊重 | 不歧視同學  不霸凌同學 | **[品德教育宣導]**  打造零歧視的教室與校園 | 1 | 演講及零歧視影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 生命教育  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 誠信的重要性 | 落實誠信的真諦 | **[品德教育-誠信]**  絕對沒問題:承諾他人的事必須要做到，建立個人誠信，對於人際關係及在個人職場上都有助益。 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  品J7 同理分享與多元接納。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 認識各類食物營養價值，並愛惜食物 | 正確攝取營養及進行體重管理 | **[家庭教育宣導]**  營養師出任務－認識並正確攝取各類營養素，不浪費食物 | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 增加詩詞文學素養  加強團隊合作 | 結合詩詞、音樂與表演藝術，強化班級團結力量 | **[班際活動]**  詩詞吟唱比賽 | 1 | 演繹詩詞吟唱歌曲/舞台表演及團隊創意 | 舞台表演  參與態度 | 品德教育  品J8 理性溝通與問題解決。 | **29-1總彩排**  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 認識網路成癮並能正確使用網路 | 能適度使用網路  規劃使用時間 | **[資訊教育宣導]**  生命學生網路成癮辨識與輔導  自殺 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  參與態度 | 品德教育  品J2 重視群體規範與榮譽。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 關懷的重要性 | 關懷的真諦與具體行為 | **[品德教育-關懷]**  天使在身邊:懂得關懷家人、同學及周遭需要幫助的人，成為別人的小天使。 | 1 | 品德教育影片欣賞/觀看、聆聽與參與討論 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育宣導]**  珍愛地球－落實節能減碳、環保回收 | 1 | 演講及影片/參與討論、聆聽與回饋 | 影片欣賞  學習單  口頭發表  參與態度 | 品德教育品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材及網路影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 感受海洋文化之美 | 了解永續海洋資源及如何安全戲水 | **[海洋教育]**  海洋休閒與資源永續 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  安全教育  安J2 判斷常見的事故傷害。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 能源教育  能J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。  環境教育  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 正義的真諦 | 如何在生活中展現正義 | **[品德教育-正義]**  清潔隊長伯伯:不平則鳴，遇到不公不義的事，要能站出來發聲。 | 1 | 品德教育影片欣賞/聆聽與參與 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育  品EJU1 尊重生命。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 音樂社團成果展 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度 |  | 樂團演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯發展教育  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  品德教育  品EJU6 欣賞感恩。 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。   面對新學年度，為自己設立新的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  品德教育  品J7 同理分享與多元接納。 | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**