**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期校訂課程計畫 設計者：徐悅容老師**

1. **課程類別：**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.■其他類課程：\_\_溪崑講堂\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程精進：**

|  |  |
| --- | --- |
| **各學年同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容**(必填) |
| ■初審：准予備查 符合備查規定 | 融入生命教育議題 |
| **初審:【修正後再審】** 1.學習節數應為18週，及其內容應為18週。 | 1. 已於素養導向教學規劃新增節數為18週。 |

✍**學習節數：**每週( **1** )節，實施( **18** )週，共( **18** )節。

1. **課程內涵：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

1. **課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



1. **課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)
2. **是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_\_6\_\_週) □否**
3. **是否融入戶外教育：■是(第\_\_10-11\_\_週) □否**
4. **是否融入生命教育議題：■是(第\_\_5\_\_週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、■人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 ■生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉   升學複習計畫準備 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  法J2 避免歧視。  品德教育  品J2 重視群體規範與榮譽。  生涯規劃教育  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 友善校園宣導 | 落實友善校園  反毒反霸凌 | **[品德教育]**  一、終止網路霸凌  二、友善校園宣示 | 1 | 演講及影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J6 建立對於未來生涯的願景。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 能根據自己興趣選擇適合的科系及學校 | 介紹各類型學校的特色及升學方式 | **[生涯發展教育]**  適性入學宣導演講 | 1 | 演講及簡報/參與討論、問答 | 口頭發表  參與態度 | 資訊教育  資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有 效的表達。  閱讀素養教育  閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規劃教育  涯J3 覺察自己的能力與興趣。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  逆風飛翔 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J6 建立對於未來生涯的願景。  生命教育議題  生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[多元學習]**  技職教育簡介 | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 安全教育  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 學習運動家的精神 | 習得大隊接力技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  大隊接力比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 生涯規劃教育  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  難得女丑 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的由來及人權宣言 | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  不虛擬人生 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 戶外教育  戶J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  我可以再好笑一典 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 戶外教育  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 了解綜合高中的特色與升學管道 | 綜合高中介紹及分析 | **[生涯教育]**  綜合高中宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  影片欣賞  有獎徵答 | 品德教育  品J8 理性溝通與問題解決 | **29-1總彩排**  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  我是玩具自造王 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划   預防溺水之方式及注意事項 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  特化師的十年電影夢 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  社會企業向前走 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育  涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。  品德教育  品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 維持良好秩序  表現熱情與禮貌 | 彩排受獎人員上台順序與整體典禮流程 | **[品德教育]**  畢業典禮彩排 | 1 | 受獎人員名單及畢業典禮相關影片/前置練習及現場說明 | 參與程度  秩序評分 | 品德教育  品J4 族群差異與平等的道德議題。  多元文化教育  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/9-6/15 | 維持良好秩序  表現熱情與禮貌 | 受獎人員正式上台參與整體典禮流程 | **[品德教育]**  畢業典禮 | 1 | 受獎人員名單及畢業典禮相關影片 | 參與程度  秩序評分 | 品德教育  品J4 族群差異與平等的道德議題。  多元文化教育  多J3 提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。 | 12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**