**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期校訂課程計畫 設計者：鄒富玫老師**

1. **課程類別：**

**1. ☑統整性主題/專題/議題探究課程： 讀寫人生 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程精進：**

|  |  |
| --- | --- |
| **各學年同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容**(必填) |
| ■初審：修正後准予備查 1.請留意六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。 2.課程計畫 以人格特質、職業選擇等生涯規劃，鼓勵學生創造個人精彩人生路，具課程連貫性，唯數週併寫，建議於單元/主題名稱與活動內容欄位內，應分列補充各節次內容。 3.倘有跨域內容，建議可將其他領域指標一併整理至學習重點。  ■複審：准予備查 | 1.培養學生認識自我的能力 ，，剖析自我優缺點建立自信心與創造力  2.建立有價值的人生觀，養成關懷環境、健全社會的行動力 |
| **初審:【修正後再審】**1.學習節數應為18週。 2.1.請調整 六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，請至少融入 2 項為原則。(目前僅1種) | 修正課程融入生命教育議題 |

✍**學習節數：**每週( **1** )節，實施( **21** )週，共( **21** )節。

1. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| **☑** A1身心素質與自我精進  **☑** A2系統思考與解決問題  **☑** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **☑** B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  **☑** C1道德實踐與公民意識  **☑** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 以良好的身心發展知能與態度，進行獨立思考與分析，發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 善用科技、資訊與媒體的能力，探索個人家庭及社會之間的聯繫。從家庭出發，探討職業與個人的發展，實踐自我價值與生命意義。 3. 透過文本閱讀及自我剖析、運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進。 |

1. **課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)
2. **課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)
3. **是否融入安全教育(交通安全)：🗹是(第1/8\_週) □否**
4. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) □否**
5. **是否融入生命教育議題：🗹是(第8-10週) □否**
6. 其他議題融入情形(有的請打勾)：**🗹**性別平等、**🗹**人權、□環境、□海洋、**🗹**品德、**🗹**法治、**🗹**科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 **🗹**生涯規劃、□多元文化、**🗹**閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | Ac-Ⅳ-3 文句表達的邏輯與意義。  Ad-Ⅳ-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。  Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。  Bb-Ⅳ-3 對物或自然以及生命的感悟。  1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。  2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1-Ⅳ-1 能以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。  1  2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。  2-Ⅳ-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重  言談禮貌。  2-Ⅳ-5 能視不同情境，進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及  論辯。  5-Ⅳ-4 應用閱讀策略，整合跨領域的知識，增進學習效能，轉化為  日常生活解決問題的能力。 | 第一單元:職業價值觀—  1.訪談親人從事的職業-職業訪談紀錄及繪製家庭職業族譜 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關新聞報導  3.同學小組討論，合力完成各項練習題  4. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.參與態度  2.分組寫作  3.合作能力  4.分享討論 | * 性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 * 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 * 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 * 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 * 品J2 重視群體規範與榮譽。 * 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 * 法J1 探討平等。 * 法J2 避免歧視。 * 安J2 判斷常見的事故傷害。 * 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 * 安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 * 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 * 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 * 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 第一單元:職業價值觀—1.訪談親人從事的職業-職業訪談紀錄及繪製家庭職業族譜 | 1 |  |  | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 第一單元:職業價值觀—2. 職業訪談紀錄及繪製家庭職業族譜 | 1 |  |  | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 第一單元:職業價值觀—2. 職業訪談紀錄及繪製家庭職業族譜 | 1 |  |  | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 |  | 第一單元:職業價值觀—3. 職災議題討論與分享(分組討論) | 1 |  |  | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 第一單元:職業價值觀—3. 職災議題討論與分享(分組討論) | 1 |  |  | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | Ab-Ⅳ-5 5,000 個常用語詞的使用。  Ac-Ⅳ-3 文句表達的邏輯與意義。  Ad-Ⅳ-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。  Be-Ⅳ-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式  與寫作方法為主。  Cb-Ⅳ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。  2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 5-Ⅳ-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。  5-Ⅳ-4 應用閱讀策略，整合跨領域的知識，增進學習效能，轉化為  日常生活解決問題的能力。  5-Ⅳ-5 閱讀多元文本，理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 | 第二單元：文學中的各行各業  1.文學中的職業介紹閱讀與分析 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | * 環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 * 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 * 品J2 重視群體規範與榮譽。 * 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 * 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 * 生J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。 * 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 * 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 * 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 * 安J9 遵守環境設施設備的安全守則。 * 科 J14 具備與人溝通、協調、合作的能力。 * 資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有 效的表達。 * 社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 第二單元：文學中的各行各業  1.文學中的職業介紹閱讀與分析 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 第二單元：文學中的各行各業  2.古文閱讀及學習單 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 第二單元：文學中的各行各業  2.古文閱讀及學習單 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3.網站愛料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 第二單元：文學中的各行各業  3.如何寫求職時的履歷表(求職網站認識)  4.認識職業環境中的安全教育 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 第二單元：文學中的各行各業  3.如何寫求職時的履歷表(求職網站認識) | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3. 104人力銀行網站資料搜尋討論 | 1.觀察記錄  2.共同討論  3.參與態度  4.合作能力  5.訪談紀錄及寫作 | **29-1總彩排**  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | d-Ⅳ-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。  Bb-Ⅳ-1 自我及人際交流的感受。  Bb-Ⅳ-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。  1c-IV-1:澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。  2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 1-Ⅳ-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。  2-Ⅳ-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。  2-Ⅳ-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。  5-Ⅳ-4 應用閱讀策略，整合跨領域的知識，增進學習效能，轉化為  日常生活解決問題的能力。 | **第三單元--夢想123--個人生涯規劃**  1.人物傳記閱讀及學習單  【生命教育主題--**價值思辨**：學習辨認生活中的迷思，並找出突破方法。】 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3.同學小組討論，合力完成各項練習  4.成果發表 | 1.參與態度  2.同儕互評  3.合作能力  4.寫作能力 | * 人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 * 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異 * 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 * 品J2 重視群體規範與榮譽。 * 生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 * 生 J5 覺察生活中的各種 迷思，在生活作 息、健康促進、飲 食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。 * 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 * 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 * 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 * 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 * 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 |  |  | **第三單元--夢想123--個人生涯規劃**  1.人物傳記閱讀及學習單  【生命教育主題--個人如何從壓力中發展挫折耐受度，變成漸漸展現成熟的特質，成為一個能自我統整的人。】 | 1 | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充  3.同學小組討論，合力完成各項練習  4.成果發表 | 1.參與態度  2.同儕互評  3.合作能力  4.寫作能力 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 |  |  | **第三單元--夢想123--個人生涯規劃**  2.十年後的我-寫作練習 |  | 1.校內國文老師自編彈性課程教材  2.網路相關素材補充 | 1.參與態度  2.同儕互評  3.合作能力  4.寫作能力 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 |  |  | **第三單元--夢想123--個人生涯規劃**  2.十年後的我-成果發表 |  | 1.成果發表 | 1.參與態度  2.同儕互評  3.合作能力  4.寫作能力 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 |  |  | **第三單元--夢想123--個人生涯規劃**  3.會考志願選填之北北基高中職學校蓋快介紹 |  | 網路相關素材補充 | 1.參與態度  2.同儕互評 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 |  |  | 總複習 |  |  |  |  | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 |  |  |  |  |  |  |  | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 |  |  |  |  |  |  |  | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 |  |  |  |  |  |  |  | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

🗹否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**