**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期校訂課程計畫 設計者：紀虹如老師**

1. **課程類別：**

**1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：財經小學堂 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **課程精進：**

|  |  |
| --- | --- |
| **各學年同一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容**(必填) |
| ■初審：修正後准予備查 1課程設計者以理財概念貫穿課程，針對金錢管理進行討論，貼近生活情境，符合校訂課程跨域統整精神。 2.倘有跨域內容，建議可將其他領域指標一併整理至學習重點。 3.請留意六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入 2 項為原則。 4.避免數週撰寫一次，建議於單元/主題名稱與活動內容欄位內，應分列補充各節次內容。  ■複審：准予備查 | 已修正教學期程之安排。 |
| **初審:【修正後再審】** 1.學習節數應為18週。 2.學習表現與學習內容建議以條列式撰寫，並非單元主題名稱 3.請調整 六、課程融入議題情形：安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，請至少融入 2 項為原則，並呈現於課程計畫中。融入議題的部份僅需選擇最適當議題指標即可。 4.課程聚焦於財經素養的培養，提升學生的問題解決能力和財經知識應用能力。特別針對貨幣匯率、保險、虛擬貨幣及被動收入設計主題，促進學生對現代金融議題的理解。 5.課程多為教師引導，建議可引入更多學生自主設計活動，如模擬財務規劃或專題研究，讓學生根據自身興趣選擇並深入探討特定財經議題。 | 1.本校畢典訂於6/9，當天無法進行課程，所以結束只計算17節  2.已修正  3.已修正  4.財經素養有多面向的內涵，國中以多元的方式呈現，讓學生理解財經知識並非侷限於投資面向  5.列入課程設計參考 |

✍**學習節數：**每週( **1** )節，實施( **17** )週，共(**17** )節。

1. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **☑** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **☑** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 關注財經相關議題，提升其財經素養。 2. 問題解決能力，透過探究、分析和評估財經問題，學習解決問題的思維模式。 3. 對財經議題的理解和分析能力。 4. 團隊合作能力和溝通能力。 |

1. **課程架構：**(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

單元二 投資停看聽

2-2貨幣與匯率

2-3買保險真的保險嗎?

2-4貨幣vs虛擬貨幣

2-5數位貨幣與資產的風險

單元三 被動收入與社會責任

3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略

3-2 這樣也能賺錢,鍛本領及小心風險

3-3 收入vs社會責任

1. **課程融入議題情形：**(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)
2. **是否融入安全教育(交通安全)：☑是(第\_\_4.5.6\_\_週) □否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ☑否**
4. **是否融入生命教育議題：☑是(第16.17週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、**☑**人權、□環境、□海洋、**☑**品德、□法治、**☑**科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 **☑**生涯規劃、□多元文化、**☑**閱讀素養、**☑**國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點 | 貨幣匯率 | 單元二 投資停看聽  2-2貨幣與匯率   1. 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 2. 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣4方法 手續費差很大／不管啦！給我錢EP21／理財 換匯   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點 | 貨幣匯率 | 單元二 投資停看聽  2-2貨幣與匯率   1. 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 2. 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣4方法 手續費差很大／不管啦！給我錢EP21／理財 換匯   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 1. 能理解大麥克指數的意思 2. 能找出除了匯率影響價格的因素 3. 能知道各種兌換外幣的方式及優缺點 | 貨幣匯率 | 單元二 投資停看聽  2-2貨幣與匯率   1. 文本：用大麥克指數談台幣被低估，央行：過度解讀不恰當 2. 影片：理財第 9 課：換匯教學探討、出國玩換外幣4方法 手續費差很大／不管啦！給我錢EP21／理財 換匯   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 1. 能知道YouBike免費自行車傷害險以及申請方式 2. 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容 | 保險的種類 | 單元二 投資停看聽  2-3買保險真的保險嗎?   1. 文本：價入YouBike免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 2. 影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 1. 能知道YouBike免費自行車傷害險以及申請方式 2. 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容 | 保險的種類 | 單元二 投資停看聽  2-3買保險真的保險嗎?   1. 文本：價入YouBike免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 2. 影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 1. 能知道YouBike免費自行車傷害險以及申請方式 2. 能知道汽機車強制險的由來以及保險內容 | 保險的種類 | 單元二 投資停看聽  2-3買保險真的保險嗎?   1. 文本：價入YouBike免費自行車傷害險，享有百萬意外保險 2. 影片：汽機車強制險小常識！到底能提供我們哪些保障？理賠上又有哪些限制呢？   學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別 | 行動支付  虛擬貨幣 | 單元二 投資停看聽  2-4貨幣vs虛擬貨幣   1. 文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 2. 影片：理財第 5 課：支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡   【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡  學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別 | 行動支付  虛擬貨幣 | 單元二 投資停看聽  2-4貨幣vs虛擬貨幣   1. 文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 2. 影片：理財第 5 課：支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡   【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡  學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 1. 能舉例說出目前有哪些虛擬貨幣以及特性 2. 能知道各種支付方式的差別 | 行動支付  虛擬貨幣 | 單元二 投資停看聽  2-4貨幣vs虛擬貨幣   1. 文本：說到做到！特斯拉宣布接受狗狗幣，官網已開放支付選項 2. 影片：理財第 5 課：支付工具 - 悠遊卡、現金、信用卡   【秒懂潮科技】秒懂支付科技！告訴你行動支付、第三方支付還有電子支付差別在哪裡  學習單： | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 能理解NFT的意思、優勢以及風險 | 非同質化代幣 | 單元二 投資停看聽  2-5數位貨幣與資產的風險   1. 文本：猴子頭貼是什麼？跟NFT有關嗎？還有哪些藝術品要價不斐？ 2. 影片：不可不知的NFT，元宇宙的根本，另一個世界的證明 | 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 能理解NFT的意思、優勢以及風險 | 非同質化代幣 | 單元二 投資停看聽  2-5數位貨幣與資產的風險   1. 文本：猴子頭貼是什麼？跟NFT有關嗎？還有哪些藝術品要價不斐？ 2. 影片：不可不知的NFT，元宇宙的根本，另一個世界的證明 | 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 能理解斜槓的定義以及須具備的觀念 | 斜槓人生 | 單元三 被動收入與社會責任  3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略   1. 文本：全彩印筆記熱賣42萬！北一女學霸4年學費全賺到 2. 影片：【5分鐘說書】2017多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 | **29-1總彩排**  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 能理解斜槓的定義以及須具備的觀念 | 斜槓人生 | 單元三 被動收入與社會責任  3-1 打工與才華變現賺錢與存錢攻略   1. 文本：全彩印筆記熱賣42萬！北一女學霸4年學費全賺到 2. 影片：【5分鐘說書】2017多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 1. 能說出當YouTuber須具備哪些能力 2. 能提出當YouTuber優缺點 3. 製作一則影片並上傳 | 職業YouTuber | 單元三 被動收入與社會責任  3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險   1. 文本：YouTuber不靠業配能賺多少？內行人曝：1萬點月才300元 2. 影片：百萬YouTuber夢？網紅新生代：我不再當YouTuber了｜公視P# 新聞實驗室 3. 學習單   YouTuber體驗：製作影片上傳 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力  實作作品 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 1. 能說出當YouTuber須具備哪些能力 2. 能提出當YouTuber優缺點 3. 製作一則影片並上傳 | 職業YouTuber | 單元三 被動收入與社會責任  3-2 這樣也能賺錢，鍛鍊本領及小心風險   1. 文本：YouTuber不靠業配能賺多少？內行人曝：1萬點月才300元 2. 影片：百萬YouTuber夢？網紅新生代：我不再當YouTuber了｜公視P# 新聞實驗室 3. 學習單   YouTuber體驗：製作影片上傳 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力  實作作品 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  涯J6 建立對於未來生涯的願景。  涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 1. 能說出課程中兩位人物行為的動機 2. 可以提出未來自身可以回饋社會的方式 | 社會責任  回饋社會 | 單元三 被動收入與社會責任  3-3 收入vs社會責任   1. 文本：愛心阿媽陳樹菊再出手，捐1500萬成立生產暨急難慰助金 2. 影片：台東偏遠小山城 方舟點燈照亮孩童 part6【台灣1001個故事】   學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 1. 能說出課程中兩位人物行為的動機 2. 可以提出未來自身可以回饋社會的方式 | 社會責任  回饋社會 | 單元三 被動收入與社會責任  3-3 收入vs社會責任   1. 文本：愛心阿媽陳樹菊再出手，捐1500萬成立生產暨急難慰助金 2. 影片：台東偏遠小山城 方舟點燈照亮孩童 part6【台灣1001個故事】   學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材，並了解如何利用 適當的管道獲得文本資源。  閱J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。  生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

☑否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**