**新北市溪崑國民中學113學年度八年級第2學期部定課程計畫 設計者：李怡琪老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週(2)節，實施(**21**)週，共( **42** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(以主要指標為主，勿過多)**。  ■A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：  國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。  綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。  綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 呈現週及起訖時間  例如：  第一週  08/26~08/30 |  |  | 例如：  單元一  活動一：  ﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  | 例如：  1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 | 例如：  性別平等、  人權、環境  海洋、品德  生命、法治  科技、資訊  能源、安全  防災、  家庭教育、  生涯規劃、  多元文化、  閱讀素養、  戶外教育、  國際教育、  原住民族教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   * 1. 協同科目：   ＿ ＿   * 1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
|  |  |  |  |  | **若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。** |  |  | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)   1. 協同科目：   ＿ ＿   1. 協同節數：   ＿ ＿＿ |
| 第一週  2/9-2/15 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 第1單元家的足跡  1.教師發下本學期課程進度表，簡介課程。  2.教師講解:何謂家庭生命週期  ●融入校本課程  (家長日準備)  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  本學期課程進度表 | 1.學習態度 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責任。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 第1單元家的足跡  1.教師引導同學課堂上分享:童年至今的家庭生活中,全家人最深刻的回憶  2.下週每位同學帶六張與家人的合照  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭報告 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響  家J5:國中階段的家庭責任。  。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 第1單元家的足跡  1.教師引導同學分組製作家庭相簿  2.在粉彩紙上構圖,繪製草稿  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  彩色鉛筆、粉彩紙 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責任。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 1a-IV-1:探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 | 家Db-IV-1:家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。  輔Ac-IV-1:生命歷程、生命意義與價值的探索。 | 第1單元家的足跡  1.同學黏貼相片,畫上插圖,完成家庭相簿  2.教師總結:與家人甜蜜的回憶,會是逆境中成長的珍貴養分  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家  彩色鉛筆、粉彩紙 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5:國中階段的家庭責 任。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 第2單元故事你我他   1. 教師利用新聞時事引導同學課堂上分享:自己對於親子衝突與家庭失和的經驗   ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭發表 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 第2單元故事你我他  1.教師引導同學分成五組討論:家庭衝突種類與如何尋找資源  2.各組討論問題因應對策,上台報告  ◎融入家庭教育 |  | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1.口頭發表 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 | 【校慶園遊會】準備工作  1.教師引導同學分成六組,討論園遊會準備事宜。  ●融入校本課程  (園遊會)  ◎融入生涯規劃教育 | 2 | 黑板 | 1.口頭發表 | 【生涯規劃】  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 | 家Aa-IV-2:青少年飲食的消費決策與行為。 | 【校慶園遊會】準備工作  1.教師引導同學,準備校慶園遊會各項工作。  ●融入校本課程  (園遊會)  ◎融入生涯規劃教育 | 2 | 食譜教材 | 1.成品評鑑 | 【生涯規劃】  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 1b-IV-2:運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 | 家Db-IV-2:家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。  輔Db-IV-1:生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 | 第2單元故事你我他  1.教師總結遇到家庭變故的應變方法與介紹社會福利機構  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第三主題我們這一家 | 1. 學習態度 | 【家庭教育】  家J1:分析家庭的發展歷程。  家J2:探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J3:家人的情感支持。  家J4:對家人愛與關懷的 表達。  家J5:國中階段的家庭責 任。  家J6:參與家庭活動 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師引導同學課堂上分享:與家人或朋友一同採買衣服的經驗。  2.教師引導同學分成六組,實驗六種衣料吸水的速度與時間。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師引導同學分成六組,實驗六種衣料吸水的速度與時間。  2.教師引導同學整理實驗所得資料。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師講解衣料的選擇與穿著舒適的關聯。  2.教師講解天然纖維的特性與應用。  3.教師講解人造纖維的特性與應用  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1課堂學習態度  2學生手冊 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應用。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.教師講解各類織法的特性與應用  2.編織應用:手作圍巾  教師講解釘板圍巾編織要領 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 |  | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Bc-IV-1:常見織品的認識與手縫技巧應1用。 | 第1單元  生活「織」慧王  1.編織應用:手作圍巾  教師講解釘板圍巾編織要領 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 |  | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 第2單元服裝妙管家  1.教師講解洗滌標示的符號與意義。  2.教師講解正確的清潔衣物技巧。  3.教師引導學生討論:曾經使用過的清潔衣物小秘訣，請同學志願舉手發表加分。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.口語評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 家Ba-IV-1:服飾的清潔、收納與管理。 | 第2單元服裝妙管家  1.教師示範熨燙衣物  2.教師運用影片教學:小空間衣物創意收納法。  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師講解不同臉型,體型的服裝搭配原則  2.教師講解不同場合,服裝的搭配原則  ◎融入家庭教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導同學分成六組,互相討論組員適合的服裝搭配。  2.各小組討論:下週上台如何展示個人的服裝與配件。  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯規劃教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯規劃】  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導同學上台展示個人搭配的服裝與配件。  2.同學說明: 應用到的服裝與配件搭配技巧。  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯規劃教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯規劃】  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師引導小組討論:如何搭配指定的主題服飾。  ◎融入家庭教育  ◎融入生涯規劃教育 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 | 【家庭教育】  家J7:運用家庭資源，規畫個人生活目標。  家J8:探討家庭消費與財物管理策略。  【生涯規劃】  涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 2c-IV-2:有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  2d-IV-2:欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | 家Ba-IV-2:服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。  家Bb-IV-1:服飾的選搭、美感展現與個人形象管理 | 第3單元時尚「衣」達人  1.教師總結同學的表現，並給予回饋與建議。 | 2 | 康軒版第四冊  第四主題衣Q達人 | 1.實作評量 |  | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**