**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期部定課程計畫設計者：許妙鳳老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

1. **學習節數：**每週(1)節，實施(**17**)週，共(17)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| **□**A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  **□**C2人際關係與團隊合作  **□**C3多元文化與國際理解 | 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。  綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 |

1. **課程架構：**

第六冊童軍第一主題永續環境We Do、第二主題青春樂休閒

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第1單元地球危機  活動1沒有人是局外人  1.能說明動物受到環境破壞而遭受的痛苦。  2.能關注減塑議題，並分析日常生活行為對環境產生的影響。 | 1 | 1.準備減塑議題簡報或海報。 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【環境教育】  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。  【海洋教育】  海J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 | 11開學 |
| 第二週2/16-2/22 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第1單元地球危機  活動2地球環境議題與我  1.能關注全球環境議題，並分析日常生活行為對環境產生的影響。 | 1 | 1.全球環境問題的補充報導。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【環境教育】  環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。  【海洋教育】  海J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週2/23-3/1 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第1單元地球危機  活動3 SDGs動起來  1.能找出校園中環境永續發展目標對應的活動與報導。  2.能提出具體的校園永續行動，並省思作為地球一員的責任。 | 1 | 1.準備全球環境問題的補充報導。  2.規畫校園SDGs分隊觀察區域，並蒐集相關訊息。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【環境教育】  環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。  【海洋教育】  海J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第2單元我與永續的距離  活動1向永續慢慢靠近  1.能從家用產品思考分析，探索永續設計理念及行動。 | 1 | 1.蒐集永續設計商品及相關訊息。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【環境教育】  環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第2單元我與永續的距離  活動2永續生活消費  1.能舉例說明不同消費思維方式，對環境永續發展可能帶來的不同影響。  2.能擬定關於環境永續面向的永續生活提案。 | 1 | 1.觀察生活當中永續生活的事物。  2.蒐集家中符合永續利用之產品。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【環境教育】  環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。 | 童Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。  童Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 | 第2單元我與永續的距離  活動3永續生活實踐家  1.能報告執行永續生活的實踐過程及心得感想。  2.能檢核並修正永續生活實踐結果，持續促進環境永續發展的行動。 | 1 | 1.觀察生活當中永續生活的事物。  2.蒐集家中符合永續利用之產品。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【環境教育】  環J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週3/23-3/29 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 | 第1單元休閒不一Young  活動1打開休閒的門  1.能分享自己的休閒活動。  2.能完成自己的休閒時間分配表，檢視自己的休閒時間配置。 | 1 | 1.課本頁面 | 1.參與態度  2.學習單 | 【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。  1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。  輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 | 第1單元休閒不一Young  活動2休閒搜查線  1.能完成「戶外休閒訪談報」，思考深度休閒活動的意義。  2.能依據報告及同學分享，建構自己的深度休閒觀。 | 1 | 1.深度休閒範例 | 1.參與態度  2.學習單 | 【生命教育】  生J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 第2單元戶外樂活趣  活動1生活調色盤  1.能蒐集多元的新興戶外休閒活動資訊。  2.能分享新興戶外休閒活動的介紹內容。 | 1 | 1.課本頁面 | 1.參與態度  2.學習單 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。  2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。  童Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。 | 第2單元戶外樂活趣  活動2休閒百樂園  1.能體驗校園實境解謎活動，學習規畫並執行戶外休閒活動。 | 1 | 1.校園密室逃脫或尋寶遊戲的活動設計 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 第2單元戶外樂活趣  活動2休閒百樂園  1.能整合過去所學知識及技能，規畫合宜的戶外休閒活動體驗。 | 1 | 1.戶外新興休閒活動資訊 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 第3單元驪歌輕唱休閒瘋  活動1戶外休閒2.0  1.能分析與整合戶外休閒活動相關資源，繪製成體驗資源地圖。 | 1 | 1.學生戶外休閒體驗的準備狀況 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 第3單元驪歌輕唱休閒瘋  活動2畢業酷體驗  1.能和休閒興趣小組的夥伴共同帶領同學體驗多元的休閒活動。  2.能製做休閒海報，並和他人分享成果。  3.能說出執行與體驗戶外休閒活動所得到的收穫。 | 1 | 1.學生戶外休閒體驗的準備狀況 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 第3單元驪歌輕唱休閒瘋  活動3休閒不畢業  1.能描繪未來戶外休閒生活藍圖，提出豐富休閒生活的方法。 | 1 | 1.蒐集休閒體驗成果的資料與製作成果的工具。 | 1.參與態度  2.合作能力  3.學習單 | 【戶外教育】  戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。  【生涯規劃教育】  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 | 3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 單元名稱：戶外炊事活動  1.能和小隊員有效率的完成戶外炊事物品分工表。 | 1 | 自編教材 | 實作評量 | 【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 | 3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 單元名稱：戶外炊事活動  1.能掌握木炭生火的技巧  2.能了解戶外炊事的方法與技巧。  3.能跟小隊員分工合作完成戶外炊事。 | 1 | 自編教材 | 實作評量 | 【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 童Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理 | 3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 單元名稱：戶外炊事活動  1.能和小隊員檢討戶外炊事活動的優缺點。  2.能和小隊員清楚結算費用。 | 1 | 自編教材 | 實作評量 | 【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週  6/8-614 |  |  | 畢典週 |  |  |  |  |  |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |