**新北市溪崑國民中學113學年度九年級第2學期部定課程計畫 設計者：陳宇真老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.☑綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 無 | 無 |

✍**上述表格自113學年度第2學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

1. **學習節數：**每週( **1** )節，實施(**17**)週，共( **17** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(以主要指標為主，勿過多)**。  **☑** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 綜-J-A1探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 第1單元做自己的英雄  1.分享個人生涯試探方式、統整生涯試探資訊，以及個人初探之生涯目標。  2.運用人力資源網站，分析統整生涯試探資訊與未來工作的關係，並完成「聚焦我的未來」的填寫。  3.運用生涯規畫方法，進行個人生涯目標抉擇，並完成「我的生涯目標選擇平衡單」的填寫。 | 1 | 1.「聚焦我的未來」學習單  2.職業卡 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 11開學 |
| 第二週 2/16-2/22 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 第1單元做自己的英雄  1.分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。  2.表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。  3.運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。 | 1 | 1.與逆境有關之音樂影片  2.名人生涯轉折故事 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週 2/23-3/1 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。  輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 第1單元做自己的英雄  1.分享個人生涯行動方案，以及評估可能執行困難的情形，並加以調整。  2.表達面對生涯轉折的意義，與因應變化可做的準備與行動。  3.運用心智圖方法，擬定個人生涯行動方案，並完成「英雄行動計畫」的填寫。 | 1 | 1.與逆境有關之音樂影片  2.名人生涯轉折故事 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 第2單元勇敢夢想  1.小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。  2.運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。  3.運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。 | 1 | 1.未來發展趨勢相關影片  2.聯合國永續發展目標(簡稱SDGs)介紹影片  3.「擴大我的夢想」學習單 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 第2單元勇敢夢想  1.小隊發表對未來世界的想像，提出未來世界的人才需求。  2.運用人力資源網站，分析實現生涯夢想所應具備的能力，並完成「擴大我的夢想」的填寫。  3.運用心智圖方法，更新修改個人生涯行動方案，並完成「生涯目標資訊探究」的填寫。 | 1 | 1.未來發展趨勢相關影片  2.聯合國永續發展目標(簡稱SDGs)介紹影片  3.「擴大我的夢想」學習單 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 第2單元勇敢夢想  1.分享個人生涯進路與實踐夢想之規畫，評估可能執行困難情形，並加以調整。  2.創作未來名片、夢想藍圖與夢想宣言，規畫並評估未來生涯進路，並能因應生涯轉折預作準備與調適。 | 1 | 1.夢想天幣  2.「夢想藍圖」學習單 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 |  | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週 3/23-3/29 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。  童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 第2單元勇敢夢想  1.分享個人生涯進路與實踐夢想之規畫，評估可能執行困難情形，並加以調整。  2.創作未來名片、夢想藍圖與夢想宣言，規畫並評估未來生涯進路，並能因應生涯轉折預作準備與調適。 | 1 | 1.夢想天幣  2.「夢想藍圖」學習單 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 1c-IV-2:探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Bc-IV-2多元能力的學習展現與經驗統整。 | 生涯發展規劃書 | 1 | 生涯手冊18、19頁 | 1.口語評量  2.高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】  涯J12:發展及評估生涯決定的策略。  涯J13:培養生涯規畫及執行的能力。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 第1單元青春物語  1.能完成「青春寶盒」紀錄。  2.能設計「猜猜我是誰」的謎題，並參與活動。 | 1 | 1.謎題活動抽籤箱 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 第1單元青春物語  【第二次評量週】  1.能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。  2.能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。 | 1 | 1.謎題活動抽籤箱 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 第1單元青春物語  1.能分享國中階段常遇見的問題與挑戰。  2.能表達面對問題與挑戰的成功或挫敗經驗，並於統整後向全班分享。 | 1 | 1.謎題活動抽籤箱 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 第1單元青春物語  1.能與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。  2.能分享「御守行動計畫」計畫的心得。  3.能完成「御守行動計畫」的擬定，並具體執行。  4.能於「御守行動計畫」後撰寫行動心得。 | 1 | 1.謎題活動抽籤箱 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生　常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。  輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。  童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 第1單元青春物語  1.能與御守小組一起討論「御守行動計畫」內容。  2.能分享「御守行動計畫」計畫的心得。  3.能完成「御守行動計畫」的擬定，並具體執行。  4.能於「御守行動計畫」後撰寫行動心得。 | 1 | 1.謎題活動抽籤箱 | 1.實作評量  2.口語評量  3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 第2單元驪歌輕唱話青春  1.能說出班級活動與事件。  2.能透過大聲公活動表達對班級的看法。  3.能記錄各向度引發自己共鳴的班級活動與事件。 | 1 | 1.「班級說書人」題目  2.大聲公 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 第2單元驪歌輕唱話青春  1.能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 | 1 | 1.小卡、大信封與膠帶 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 第2單元驪歌輕唱話青春  1.能完成小卡書寫，並透過行動送給同學，表達情誼。 | 1 | 1.小卡、大信封與膠帶 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。  輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。  輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。  家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 第2單元驪歌輕唱話青春  1.能記錄想告別與持續努力的自己(「氣球」與「行李箱」)。  2.能完成寫給未來自己的一封信。 | 1 | 1.信紙、信封 | 1.實作評量  2.口語評量 | 【生命教育】  生J3:反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 |  |  | 畢典週 |  |  |  |  | 13課輔及學扶結束  12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 |  |  |  |  |  |  |  | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 |  |  |  |  |  |  |  | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 |  |  |  |  |  |  |  | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

☑否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**