**新北市溪崑國民中學113學年度七年級第2學期部定課程計畫設計者：許妙鳳老師**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.■綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **課程內容修正回復：**

|  |  |
| --- | --- |
| **當學年當學期課程審閱意見** | **對應課程內容修正回復** |
| 修正後准予備查：「單元/主題名稱與活動內容」內容有時缺乏，像是第5週只出現一句話「校園巡禮--分組依照地圖指示,尋找校園中的牌子」、第7週則是「木炭生火實作1:烤青椒肉、柳丁肉」。除了單元主題名稱之外，請加上活動內容。 | 第5週:校園巡禮--分組依照地圖指示,尋找校園中的牌子  1.能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。  2.能善用觀察力及團隊合作力完成任務。  第7週:木炭生火實作1:烤青椒肉、柳丁肉  1.能善用柳丁皮、青椒作為野炊炊具。  2.能跟小隊員分工合作完成無具炊事。 |
| 初審:【修正後予以備查】，審查意見如下 1.議題融入所選的實質內涵與活動內容無關，1~5週不同內容卻都選用一模一樣的實質內涵。請再確認並挑選適合的實質內涵。 | 第一週第二週融入議題:  【品德教育】品J7 同理分享與多元接納。  第三週第四週第五週融入議題:  【戶外教育】  戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。  【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 |

1. **學習節數：**每週(2)節，實施(**21**)週，共(42)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| **□**A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  ■A3規劃執行與創新應變  **□**B1符號運用與溝通表達  **□**B2科技資訊與媒體素養  **□**B3藝術涵養與美感素養  ■C1道德實踐與公民意識  **□**C2人際關係與團隊合作  **□**C3多元文化與國際理解 | 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。  綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 |

1. **課程架構：**

第二冊童軍第一主題青春樂休閒、第二主題完勝服務學習

第三冊童軍第一主題戶外炊事樂、第二主題露營Have Fun

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/9-2/15 | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。  2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 分小隊、小隊分工  第1單元休閒不一Young  1.能分享自己的休閒活動。  2.能完成自己的休閒時間分配表，檢視自己的休閒時間配置。  3.提示猜謎:猜台灣地名 | 2 | 1.深度休閒範例  自編教材 | 1.參與態度  2.學習單 | 【品德教育】  品J7 同理分享與多元接納。 | 11開學 |
| 第二週2/16-2/22 | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。  2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。 | 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。  童Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 | 第2單元戶外樂活趣  1.能蒐集多元的新興戶外休閒活動資訊。  2.能分享新興戶外休閒活動的介紹內容。  3.能整合過去所學知識及技能，規畫合宜的戶外休閒活動體驗。 | 2 | 1.戶外新興休閒活動資訊。 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【品德教育】  品J7 同理分享與多元接納。 | 20寒假作業抽查  19-20九年級第3次複習考(南一B1-B5) |
| 第三週2/23-3/1 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。  3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | 童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。  童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 | 第3單元休閒PLUS  1.透過小隊討論，檢視自己在真實生活情境的旅行裝備運用能力。  2.了解繩結在旅行中的應用時機並正確使用。 | 2 | 1.童軍繩  2.帳篷 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。  【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 25-27國英數學期成績補考  27寒假作業補抽查  28和平紀念日放假 |
| 第四週  3/2-3/8 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。  3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | 童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。  童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 | 第3單元休閒PLUS  1.能分析購買帳篷時所需考量的要點並認識帳篷配件。  2.小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。 | 2 | 1.童軍繩  2.帳篷 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。  【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 4-5社自學期成績補考 3課輔及學扶開始 |
| 第五週  3/9-3/15 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。  3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | 童Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。  童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 | 第3單元休閒PLUS  1.小隊合作練習搭架帳篷，體驗不同的住宿型態。  2.思考搭帳對環境的影響，以及保養裝備的重要性，檢視自己將課堂所學應用在真實生活情境的執行能力。 | 2 | 1.童軍繩  2.帳篷 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。  【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 10-14校內語文競賽 |
| 第六週  3/16-3/22 | 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 童Ba-IV-1 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。  輔Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 | 第1單元修練核心價值  1.說出服務學習的核心價值，並藉由案例探討，提出改善想法及行動。  2.能透過實際操作練習，同理不同族群的特殊需求並提出協助的方法。  3.完成「日行一善‧服務行動挑戰」並進行經驗分享。 | 2 | 1.價值澄清問題和服務學習故事  2.體驗活動服務需求題目 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【人權教育】  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 17溪崑文學獎、藝術展收件截止 |
| 第七週3/23-3/29 | 3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1:露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用 | 康軒第三冊  第1單元野地燧人氏  1.能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。  2.練習削火媒棒  3.用報紙、蠟燭自製火種  4.能跟小隊員完成爆米花工作分配表。 | 2 | 1.三級柴、火柴、打火機、打火石  2.竹筷、報紙、蠟燭、棉線  3.爆米花分工表 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【戶外教育】  戶J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 26-27第1次定期評量 |
| 第八週  3/30-4/5 | 3a-IV-2:具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1:露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2:戶外休閒活動知能的整合與運用 | 打火石生火:爆米花、烤棉花糖  1.能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。 | 2 | 1.三級柴、火柴、打火機、打火石 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【安全教育】  安J3:了解日常生活容易發生事故的原因。  【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 3-5清明節連假 |
| 第九週  4/6-4/12 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 第2單元摩登炊事家  1.能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。  2.能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。 | 2 | 1.戶外爐具與戶外炊事用具 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【生涯規畫教育】  涯J3 覺察自己的能力與興趣。 | 12校慶 |
| 第十週  4/13-4/19 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 戶外炊事炒菜  1.能學會卡式瓦斯爐的手用方法。  2.能跟小隊員分工合作完成戶外炊事。  或木炭生火實作:烤肉活動  1.能學會木炭生火的技巧  2.能跟小隊員分工合作完成木炭生火烤肉課程。 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【安全教育】  安J3:了解日常生活容易發生事故的原因。  【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 14補假  17第1次作業抽查 17-18九年級第4次複習考(康軒B1-B6) |
| 第十一週4/20-4/26 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 | 第1單元營地好風景  1.分享自己的露營經驗。  2.和隊員討論完成「營地大不同」。  3.能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。 | 2 | 1.各種露營型態介紹及圖片 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【環境教育】  環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 | 教科書評選週21-25七年級詩詞吟唱走位  24第1次作業補抽查 |
| 第十二週  4/27-5/3 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。  童Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 | 第2單元露營規畫師  1.透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。  2.能說出露營活動規畫方式。  3.學校隔宿露營活動介紹 | 2 | 1.常見的露營活動資訊  2.學校往年的隔宿露營或營火節目影片及照片  3.自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【環境教育】  環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 | 29-1總彩排  2七年級詩詞吟唱  2九年級課輔及學扶結束 |
| 第十三週5/4-5/10 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Cb-IV-2 露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。  童Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。 | 第2單元露營規畫師  1.能說明露營活動的設計要點。  2.透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。  3.能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。 | 2 | 1.常見的露營活動資訊  2.學校往年的隔宿露營或營火節目影片及照片 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【環境教育】  環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 | 6-7九年級第2次定期評量  9溪崑文學獎暨視覺藝術展頒獎 |
| 第十四週5/11-5/17 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 | 第3單元露營新手指南  1.能舉例描述露營裝備物品的特色。  2.能說明選擇裝備時可考量的原則與應變方案。  3.能檢視自己的背包選擇與裝填的方法，並和同學分享與交流。 | 2 | 1.露營裝備、無痕山林的相關資訊  2.「露營選物法」牌卡題目  3.「無痕『心』生活」情境題 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【環境教育】  環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 | 13-14七八年級第2次定期評量  16第7節九年級停課查看會考考場  17-18教育會考 |
| 第十五週5/18-5/24 | 3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。 | 第3單元露營新手指南  1.能依據狀況，考量穿搭因素，並提出適合的戶外穿著。  2.能運用工具查詢與製作好物保養說明書，並檢視自己的裝備準備與保養的調整處理方式。  3.能口頭討論與分享露營禮儀、安全與衛生原則。 | 2 | 1.露營裝備、無痕山林的相關資訊  2.「露營選物法」牌卡題目  3.「無痕『心』生活」情境題 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。  【環境教育】  環J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 | 20九年級下學期成績補考(上午) 22數學金頭腦 |
| 第十六週5/25-5/31 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 隔宿露營準備：  1.能完成小隊旗圖案設計  2.能分工準備材料用具 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 30-31端午節連假 |
| 第十七週6/1-6/7 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 隔宿露營準備：  1.能剪裁不織布設計小隊旗圖案。  2.能將不織布圖案縫在小隊旗布上。 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 3-5七八年級學習扶助篩選測驗 5第2次作業抽查  4-10畢業典禮週(暫訂) |
| 第十八週6/8-6/14 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 隔宿露營準備：  1.能剪裁不織布設計小隊旗圖案。  2.能將不織布圖案縫在小隊旗布上。  3.輪流練習睡袋的收摺方法。 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 13課輔及學扶結束 12地理知識競賽、第2次作業補抽查  13課輔及學扶結束 |
| 第十九週6/15-6/21 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 隔宿露營準備：  1.能剪裁不織布設計小隊旗圖案。  2.能將不織布圖案縫在小隊旗布上。  3.輪流練習睡袋的收摺方法。 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力 | 【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 20藝能科期末評量 七年級小隊旗設計與製作競賽截止 |
| 第二十週6/22-6/28 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 童Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 | 隔宿露營準備：  1.能剪裁不織布設計小隊旗圖案。  2.能將不織布圖案縫在小隊旗布上。  3.能了解隔宿露營個人需攜帶的裝備。 | 2 | 自編教材 | 1.參與態度  2.合作能力  3. 學習單 | 【生涯發展教育】  涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 | 26-27七八年級第3次定期評量 |
| 第二十一週6/29-7/5 | 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。 | 童Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。  童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 | 複習童軍第一主題  複習童軍第二主題 | 2 | 1.課本頁面 | 1.參與態度 | 【戶外教育】  戶J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 | 30休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：**

▓否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |