

【範圍：114 學年度 第二學期 七年級 綜合領域】

輔導

1. () 面對人際相處中的交友困境，和朋友產生不愉快的經驗，你可以運用哪種方式來處理？
(A) 找好朋友一起找對方當面對質
(B) 為了避免當面起衝突，直接在社交軟體上封鎖或退追對方
(C) 心平氣和的說出自己的感受，也聆聽並詢問對方的想法
(D) 不管誰對誰錯，為避免失去朋友一味向對方低頭道歉。
2. () 下列關於各項多元智能與學生行為展現的配對，何者敘述正確？
(A) 自然觀察智能：勇志很有方向感，總是能快速找到路，並辨認出去過的地方
(B) 視覺空間智能：小裁總是喜歡坐在花圃旁觀察自然界的各項動植物
(C) 音樂節奏智能：智旻的音準很好，歌聲也很甜美
(D) 肢體動作智能：泰亨喜歡玩數獨，也很喜歡做物理試題。
3. () 下列何者為並非運用「聽覺型」學習風格進行學習？
(A) 觀看影片以了解動物覓食行為
(B) 利用下課時間與同學討論剛剛上課的內容
(C) 聆聽英語歌曲增加英語語感
(D) 把要背誦的課文編成一首歌，一邊背一邊唱。
4. () 每一種多元智能都有其特色，有些智能比較易於被他人發現，但有些則不然。下列何種智能較容易被發現，不需透過測驗，就能被他人看出來？
(A) 存在思考智能
(B) 人際社交智能
(C) 數理邏輯智能
(D) 個人內省智能。
5. () 下列四位同學面對自己的學習困境，各自提出了解決方法。請問哪一位同學的觀念是正確的？
(A) 碩珍：「我總是三分鐘熱度，應該多上網買不同的教材來保持新鮮感。」
(B) 南俊：「我讀書時很容易分心，只要請最貴的家教來教我就可以解決。」
(C) 小國：「我常常因為三分鐘熱度而半途而廢，我需要訂定明確目標並規劃時間表。」
(D) 智旻：「我學習遇到瓶頸是因為缺少好老師，只要上網多看影片就會進步。」
6. () 在人際互動中，因為個性、能力、價值觀、喜好等差異，我們面對同樣的情境會產生不同的情緒或行為，下列何者的行為較為合宜？
(A) 對方是網路上小有名氣的網美，必定是可信賴的好友
(B) 同學全身上下都是名牌、家境優渥，低聲下氣取悅他說不定能獲得禮物
(C) 為了不讓多才多藝的同學搶風采，私下偷偷排擠他
(D) 我雖然看起來平凡，但因真誠待人而擁有知心好友。
7. () 在團體討論中，難免會有意見不合、想法不同的時候，下列哪一項處理方式較適合？
(A) 鼓勵對方多說明想法的緣由
(B) 不經大家同意就直接決定採用自己的意見
(C) 使眼色拉攏其他同學否定他的意見
(D) 反正意見不合，之後的分組討論就乾脆放棄參與、消極配合。

童軍

8. () 下列關於蒙古包拆收的注意事項，何者正確？
(A)依搭帳時的順序拆除
(B)收營柱時，如營柱各節間的鬆緊帶太緊，用力拉開即可
(C)所有配件可隨意塞入營帳袋，下次使用時取出較方便
(D)收營釘時，要確實清點數量，並清除泥土。
9. () 拇指大小的柴、木屑、手腕粗的柴，以上分別為何種生火柴？
甲、發火柴；乙、引火柴；丙、燃燒柴。
(A)甲乙丙 (B)丙甲乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲。
10. () 映竹想將兩條粗細、材質相同的繩子連接起來，應該運用哪一種繩結連接兩條繩子？
(A)雙套結 (B)8字結 (C)活結 (D)平結。
11. () 每一種繩結都有它的功用，下列哪一組繩結可以用於止滑、防止繩頭鬆散？
甲、單結；乙、活結；丙、平結；丁、8字結。
(A)乙丙 (B)甲丁 (C)乙丁 (D)甲丙。
12. () 庭宇需要一條長約五公尺的繩子，但他手邊只有一條三公尺的粗麻繩，與一條兩公尺的細麻繩，庭宇可以運用什麼繩結將這兩條粗細、材質都不同的繩子連接起來？
(A)平結 (B)雙套結 (C)接繩結 (D)8字結。
13. () 搭建帳篷時，如果遇到調節片遺失或損壞，可以使用哪一個繩結來替代調節片的功能？
(A)平結 (B)營繩結 (C)雙套結 (D)接繩結。
14. () 搭蒙古包時，要留意什麼環節，才能搭設出安全又舒適的營帳？
(甲)營柱依對角線擺放 (乙)營柱兩端須固定在內帳地布角上的套環插銷 (丙)內帳扣環須扣上營柱。
(A)甲乙丙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙。

答案

1. (C)
2. (C)
3. (A)
4. (B)
5. (C)
6. (D)
7. (A)
8. D
9. C
10. D
11. B
12. C
13. B
14. A