

一、十二年國教新課綱以「核心素養」為主軸，分成「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，幫助孩子達到終身學習的目標。請簡述一個您曾看過或自己發想到符合新課綱精神的教學活動設計。(50%)

[illegible]

二、班上常有個別差異較大的聰明學生或身心障礙學生，他們會有不同於一般學生的特殊需求，老師要教好中等智能的一般學生，但也不能忽略差異較大而有特殊需求的學生，請問你要如何做到二者兼顧，請提出具體而且是你可以做到的方法。(50%)

[illegible]