**新北市 溪崑 國民中學113年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者： 彭偵艷**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.□社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **學習節數：**每週( 1 )節，實施(22 )週，共( 22 )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：  國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 社1a-Ⅳ-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公Bn-Ⅳ-1個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ | 課程介紹：  1.「經濟」聯想  2.淺談經濟與生活  3.本學期課程介紹 | 1 | 1.康軒版教科書  2.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 家庭教育：  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。 | 公Bl-Ⅳ-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ | 第1課生活中處處要做選擇  1-1為何生活中處處須做選擇？  1.瞭解人們面臨選擇的原因  2.理解何謂資源的稀少性  3.能舉例生活中因資源有限，面臨哪些選擇？ | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bl-Ⅳ-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-Ⅳ-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ | 第1課生活中處處要做選擇  1-2如何應用機會成本來做選擇？  1.了解機會成本的意義  2.正確使用機會成本的衡量方式  3.理解如何做出最佳選擇 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bm-Ⅳ-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？  公Bm-Ⅳ-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ | 第1課生活中處處要做選擇  1-3誘因如何影響我們的選擇？  1.了解何謂誘因  2.認識誘因的類型：正向誘因/負向誘因/金錢誘因/非金錢誘因  3.討論家庭與學校透過誘因影響學生行為的例子 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 | 家庭教育：  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bl-Ⅳ-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ | 第2課如何分配有限的資源  2-1不同的資源分配方法有何優缺點？  1.列舉資源分配的方法  2.分析不同資源分配法的優缺點  3.找出最有效率的資源分配方式  4.考慮資源分配的公平與正義 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 人權教育：  人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？ | 第2課如何分配有限的資源  2-2、價格如何影響消費者的資源分配？  1.了解何謂消費者、消費行為  2.分析價格變動對消費行為的影響  3.舉例說明非價格因素對消費行為的影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 家庭教育：  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？ | 第2課如何分配有限的資源  2-3價格如何影響生產者的資源分配？  1.了解何謂生產者、生產行為  2.了解何謂生產行為的目的  3.理解利潤如何影響生產者的資源分配  4.討論增加利潤的方式-  降低生產成本/增加銷貨收入 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 |  | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。 | 公Cf-Ⅳ-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ | 第3課廠商競爭對市場的影響  3-1廠商的競爭方式有哪些？  1.舉出生活中常見的價格競爭  2.討論非價格競爭的方式及優點 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Cf-Ⅳ-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？ | 第3課廠商競爭對市場的影響  3-2、廠商間的競爭對消費者有何影響？  1.比較市場競爭程度的差異  2.分析不同競爭程度的市場對消費者有何影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cf-Ⅳ-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ | 第3課廠商競爭對市場的影響  3-3、如何保障消費者的權益？  1.認識消費者保護法對消費權益的保障  2.了解公平交易法的規範及目的 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 |  |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。 | 公Bn-Ⅳ-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？  公Bn-Ⅳ-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ | 第4課日常生活中的分工與交易  4-1、人們如何解決日常生活的需求？  1.了解市場的概念  2.分析人類社會由自給自足到透過市場交易達成需求滿足的原因 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bn-Ⅳ-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ | 第4課日常生活中的分工與交易  4-2、為何透過分工與交易對雙方都有利？  1.利用機會成本的觀念，分析如何分工最為有利  2.了解專業分工與交易有利提升產品與生活品質 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 生涯規劃教育：  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Bn-Ⅳ-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 第4課日常生活中的分工與交易  4-3、我國開放外國產品進口有何利弊？  1.舉例說明國際分工與國際貿易的現象  2.思考各國從事進出口貿易的考量因素  3.討論開放進口對消費者與生產者造成的影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 | 國際教育：  國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cf-Ⅳ-2 廠商可能的競爭方式有哪些？  公Cf-Ⅳ-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？  公Cf-Ⅳ-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？  公Bn-Ⅳ-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？  公Bn-Ⅳ-2 人為什麼從自給自足轉向交易？  公Bn-Ⅳ-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？  公Bn-Ⅳ-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 第3課廠商競爭對市場的影響  第4課日常生活中的分工與交易  考前複習  1.紙筆測驗與檢討  2.小組競答 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片 | 1.課堂問答  2.紙筆測驗  3.小組競賽 |  | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公Bp-Ⅳ-1 貨幣為什麼會出現？ | 第5課貨幣與支付方式的演進  5-1、貨幣為什麼會出現？  1.認識交易媒介發展的歷程  2.了解貨幣出現的原因  3.探討貨幣面額與價值是否相關  4.認識貨幣的功能 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公Bp-Ⅳ-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-Ⅳ-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 | 第5課貨幣與支付方式的演進  5-2、市場上還有哪些常見的支付方式？  1.辨別儲值卡與信用卡的異同  2.建立使用信用卡的正確觀念  3.舉例說明與時俱進的其他支付方式 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 |  |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 公Bp-Ⅳ-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ | 第5課貨幣與支付方式的演進  5-3、國際貿易最常見的支付工具是什麼？  1.認識外匯與匯率  2.了解匯率變動對進出口貿易的不同影響 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 | 國際教育：  國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cd-Ⅳ-1 為什麼勞動參與是重要的？  公Cd-Ⅳ-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ | 第6課生活中的勞動參與  6-1、勞動參與的重要性為何？  1.了解何謂勞動  2.認識市場勞動對社會的重要性  2.理解無酬勞動對社會的貢獻 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 生涯規劃教育：  涯J3 覺察自己的能力與興趣。  涯J11 分析影響個人生涯決定的因素  涯J12發展及評估生涯決定的策略。 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cd-Ⅳ-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ | 第6課生活中的勞動參與  6-2為何需立法保障公平的市場勞動參與？  1.了解企業的社會責任  2.討論勞工權益可能受忽視的案例  3.了解立法保障勞動權益的重要性 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課堂作業 | 人權教育：  人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Cd-Ⅳ-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ | 第6課生活中的勞動參與  6-2為何需立法保障公平的市場勞動參與？  1.閱讀課後閱讀文本並回答問題  2.從八尺門的辯護人談移工權益 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片  3.網路影片或資料 | 1.教師觀察  2.課堂問答  3.課後作業  4.隨堂測驗 | 人權教育：  人J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Bp-Ⅳ-1 貨幣為什麼會出現？  公Bp-Ⅳ-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-Ⅳ-3 使用信用卡與儲值卡的差異。  公Bp-Ⅳ-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？  公Cd-Ⅳ-1 為什麼勞動參與是重要的？  公Cd-Ⅳ-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？  公Cd-Ⅳ-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ | 第5課貨幣與支付方式的演進  第6課生活中的勞動參與  考前複習  1.紙筆測驗與檢討  2.小組競答 | 1 | 1.康軒版教科書  2.教學投影片 | 1.課堂問答  2.紙筆測驗  3.小組競賽 |  | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公Bp-Ⅳ-1 貨幣為什麼會出現？  公Bp-Ⅳ-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-Ⅳ-3 使用信用卡與儲值卡的差異。  公Bp-Ⅳ-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？  公Cd-Ⅳ-1 為什麼勞動參與是重要的？  公Cd-Ⅳ-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？  公Cd-Ⅳ-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ | 1/20(一)休業式  第5課貨幣與支付方式的演進  第6課生活中的勞動參與  期末測驗 | 1 | 1.康軒版教科書 | 1.紙筆測驗 |  | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**

1. **國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **國語文** | | **英語文** | **數學** | **社會** | **自然科學** | **科技** | **藝術** | **綜合活動** | **健康與體育** | **共同**  **活動** |
| 15 |  | |  |  | 會考試題檢討解析 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | |  |  | 立足台灣-國內重大新聞討論 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | |  |  | 國際大風吹-國際重大新聞討論 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | | 畢業典禮週 | | | | | | | | | |