**新北市 溪崑 國民中學113學年度 八 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿呂桂芳＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.▉社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **學習節數：**每週( 1 )節，實施(22 )週，共( 22 )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **▉** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **▉** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **▉**C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  1.說明中國從部落到國家的發展的意義。  2.指出封建制度的意義。  3.介紹商代與西周封建的初步發展與要素。  4.分析東周封建瓦解的原因與影響。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  1.分析法家思想對於秦國統一的影響。  2.介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  1.介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響**【生命教育】**生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義 | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 | 第三篇中國與東亞（上）  第一章商周至隋唐時期的國家與社會  1.介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。  2.完成頁102課後閱讀 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化  1.以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。  2.分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。  3.配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。  4.分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。  5.解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 | 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化  1.說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。  2.介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。  3.介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。  4.說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。  5.介紹唐代佛教鼎盛的情形。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  **【生命教育】**生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義 |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第二章商周至隋唐時期的民族與文化（第一次段考）  1.分析草原民族的生活風俗對漢族的影響。  2.配合圖片說明唐代中國文化對周圍地區的傳布。  3.完成頁103課後閱讀。  4.完成頁142、143歷史探查1。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 | 歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  1.以地圖呈現北亞新興民族的位置。  2.介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。  3.說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。  4.分析女真的興起與建國。  5.介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 | 歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  1.以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。  2.配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。  3.說明元代的建立與對外的擴張行動。  4.說明元代種族政策的內涵  5.分析元代的滅亡的原因。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 | 第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  1.分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。  2.說明宋元時期的商業發展與城市生活。  3.介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。 | 第三篇中國與東亞（上）  第三章宋元多民族並立的時期  1.分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。  2.介紹元代儒學的影響。  3.說明宋元時期科技三大發明與影響。  4.介紹伊斯蘭文化在宋元時期在中國的傳播。  5.完成頁122課後閱讀。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 | 第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動  1.分析朱元璋建國的過程。  2.介紹明代中國與蒙古、女真的關係。  3.配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與明代的滅亡。  4.以地圖說明清帝國的建立，並介紹清代的統治政策。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動  1.介紹明清時期專業市鎮的興起。  2.介紹明清時期的商業組織。  3.說明並分析明清的朝貢貿易的運作。  4.配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。  5.介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。  6.說明東亞地區海商集團的興起。  7.配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。  8.說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。  9.說明美洲作物傳入中國的影響。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【生涯規劃教育】**涯J14 培養並函化道德倫理意義於日常生活 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Hb-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 | 第三篇中國與東亞（上）  第四章明清時期東亞世界的變動（第二次段考）  1.分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。  2.說明中國文化對歐洲的輸入。  3.分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。  4.分析中西文化交流中斷的因素。  5.完成頁123課後閱讀。  6.完成頁144、145歷史探查2。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 | 第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  1.說明清帝國時期的通商限制。  2.介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰。  3.介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。  4.說明黑船事件與日本的開港通商。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 | 歷Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 | 第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  1.介紹英法聯軍的背景與結果。  2.分析自強運動的現代化措施並舉例說明。  3.說明自強運動時中國對外關係的改變。  4.解釋自強運動的缺失與成果。  5.說明日本明治維新的成效。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 | 第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  1.介紹甲午戰爭爆發的原因。  2.說明馬關條約簽訂的結果。  3.介紹戊戌變法推動的背景。  4.分析戊戌變法失敗的因素。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  人J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 | 第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  1.介紹義和團事件與八國聯軍。  2.說明庚子後新政的成果。  3.指出日俄戰爭對於中國的影響。  4.說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。  5.完成頁140課後閱讀。  6.完成頁146、147歷史探查3。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。  人J10 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 | 第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷  1.介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。  2.以飲食、服飾、交通、設備、娛樂等各方面，說明晚清社會城市風貌的轉變。  3.以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷  1.說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。  2.比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其**【生涯規劃教育】**涯J14 培養並函化道德倫理意義於日常生活  差異。 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷（第三次段考）  1.比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。  2.以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。  3.完成頁141課後閱讀。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【性別平等教育】**  性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  歷1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。  歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 | 歷Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 | 第三篇中國與東亞（上）  第六章晚清社會文化的調適與變遷  1.比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。  2.以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。  3.完成頁141課後閱讀。 | 1 | 1.教用版電子教科書⟮翰林版⟯  2.學習單 | 1.問題討論  2.紙筆測驗  3.教師觀察 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【性別平等教育】**  性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。  性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

▉否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**