**新北市溪崑國民中學113學年度 八 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿曾子賢＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.** ■社團活動與技藝課程： 多元智慧學習  **□**

**3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容(必填)** |
| 准予備查 | 1. 學期中辦理才藝競賽 2. 學期末辦理社團成果展 |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：**每週( 1)節，實施( **22** )週，共( **22** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  ■A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  ■B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  ■C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞  2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格  3. 能靈活應用聆聽的方法  4. 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行  5. 體認自我肯定與自我實現的重要性  6. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終身運動計畫  7. 計畫並發展特殊性專項運動技能  8. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛  9. 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念  10.在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作  11.體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**

預計開設社團類別：競技性社團、音樂性社團、電影欣賞類、閱讀類、資訊素養類、棋藝類、語文類、動感舞蹈類、自然科學類、服務性社團、童軍團。

1. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
2. **是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
3. **是否融入戶外教育：**■**是(第\_\_7\_\_週) □否**
4. **是否融入生命教育議題：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、□環境、□海洋、■品德、■法治、■科技、■資訊、■能源、□防災、

■家庭教育、 ■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 1.分析自我性向，確認個人興趣及專長。  2.了解各社團學習重點及所需具備能力，做好課前準備。 | 教師自行設定 | 社團選組  一、準備活動：點名  二、發展活動：  1.社團性質說明  2.選社團  三、綜合活動：說明下次上課地點及所需物品 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度 | 品德J8 理性溝通與問題解決。  閱讀素養J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  國際教育J11 尊重與維護不同 文化群體的人權 與尊嚴。 | 0830開學 |
| 第二週  9/1-9/7 | 1.師生自我介紹並表達自我期許。  2.確認社團學習目標並發展學習策略。 | 教師自行設定 | 社團課程內容說明  一、準備活動：點名及自我介紹  二、發展活動：  1認識所選的社團  2知道社團行事計畫  3攜帶社團教師要求物品  三、綜合活動：問題與討論 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力 | 資訊J13 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。  多元文化J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 0903-0904  九年級第一次複習考 |
| 第三〜二十二週 9/8-1/25 | 1.透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。  2.體會参與各類團體活動的意義，並學習組織團體活動的知能。  3.體察人群間各種情感的特質，設計關懷人我及自然環境的主題，運用科技媒體與互動討論，傳達個人或團體情感，發展獨特的表現。 | 教師自行設定 | 社團活動內容與評量方式施行  一、準備活動：點名  二、課程活動：  1.分組或個別操作  2.配合投入社團活動  3.評量方式說明與施行  三、綜合活動：複習上課內容並提醒下次上課的準備事項 | 1 | 教師自編 | 1.觀察記錄  2.參與態度  3.口語表達  4.合作能力  5.學習單及成果展現 | 生涯規劃J12 發展及評估生涯決定的策略。  戶外教育J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。  科技教育J7 主動關注人與科 技、社會、環境的 關係。 | 1227  英語歌唱比賽  0103  藝能科評量  0117-0120  第三次定期評量 |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**