**新北市溪崑國民中學113學年度 九 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿曾子賢＿＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.** ■其他類課程：＿  **溪崑講堂 ＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容(必填)** |
| 准予備查 | 1.每週播放一次母語音樂。 2.每月第一週星期五融入英語日活動。 |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：**每週( 1)節，實施( **22** )週，共( **22** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**
2. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
3. **是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
4. **是否融入戶外教育：**■**是(第\_10\_週) □否**
5. **是否融入生命教育議題：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
6. **其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、**

**■家庭教育、 ■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育**

**七、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 友善校園宣導  民主法治教育  開學準備 | 友善校園精神落實  九年級升學規畫準備 | **[友善校園宣導]**   1. 落實友善校園宣導 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 4. 升學複習計畫準備 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/自我反思與擬訂計畫 | 會議執行  參與態度  學習單 | 法治教育  (法J9)  品德教育  (品J2)  學生自治  生涯規劃教育(涯J1) | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解技職類科與自我適合發展的方向 | **[生涯發展教育]**  技職教育簡介 | 1 | 技職教育簡介影片/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J2) | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 能理解文章並對資訊文字有正確判讀力 | 資訊判讀  媒體識讀 | **[多元學習-閱讀素養教育]**  一、文章導讀與分析  二、新聞媒體報導真實性  判斷 | 1 | 自製簡報分享/分組討論與發表 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 資訊教育  (資J12)  閱讀素養教育(閱J2) | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 規劃個人生涯 | **[生涯發展教育宣導]**  補填生涯紀錄手冊 | 1 | 生涯發展紀錄手冊/講解與書寫 | 參與態度  生涯發展紀錄手冊 | 生涯規劃教育(涯J12) | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育]**  用技能與社會對話 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J12) | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**   1. 水域安全宣導—叫叫伸拋划 2. 預防溺水之方式及注意事項 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生命教育  (生J6)  環境教育  (環J9)  防災教育  (防J9) |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  木工國際金牌路 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  和風比賽的女孩 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 團隊合作的重要性 | 能遵守團隊規範，為團體爭取榮譽之事前提醒 | **[多元學習-戶外教育]**  校外教學行前說明—畢業旅行注意事項及所需物品 | 1 | 自製教學投影片/聆聽與參與、小組討論 | 參與態度  書面回饋 | 品德教育  (品J1)  環境教育  (環J2)  戶外教育  (戶J7) |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 團體合作  嚴守紀律 | 體驗群體生活，遵守團隊規範，為團體爭取榮譽 | **[班際活動] 、[多元學習-戶外教育]**  校外教學—畢業旅行 | 1 | 班級及小隊競賽/團體動力 | 學習單  小組闖關  參與態度 | 品德教育  (品J2)  環境教育  (環J2)  戶外教育  (戶J1) | 1030-1101  畢業旅行 |
| 第十一週11/3-11/9 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  漫畫家的移動風景 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習-法治教育]**  模範生選舉 | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  (品J4)  人權教育  (人J3)  法治教育  (法J5) | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  馬戲團奇幻旅程 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  DJ日記 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  夢.飛行 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J6) |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 進階生涯探索與學習  歲末感恩行動 | 了解各類科所學並思考未來選擇類別  歲末感恩系列活動 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-感恩、關懷]**   1. 生涯發展教育演講—技職教育特色及體制介紹 2. 感恩小卡及關懷弱勢活動 | 1 | 演講及影片/參與討論、行動支持 | 學生提問  學習單  參與程度 | 生涯規劃教育(涯J3)  品德教育  (品EJU6) |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 釐清並做出正確的生涯抉擇 | 行行出狀元  個人生涯規劃 | **[生涯發展教育宣導]**  羽眾不同球后之路 | 1 | 教學影片/影片觀看及討論、新聞剪報 | 參與態度  學習單  口頭分享  班會紀錄簿 | 生涯規劃教育(涯J2) | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 能認識並尊重不同文化的價值 | 理解各民族及文化間的差異 | **[多元文化教育]、[品德教育-尊重]**  原住民與新住民文化之尊重與理解 | 1 | 影片及ppt/參與討論、問答 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 品德教育  (品J4)  多元文化教育(多J4) | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 了解人權教育內涵並於生活中落實 | 如何落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  人權的內容及人權宣言 | 1 | 演講及影片/參與討論、問答、新聞剪報 | 參與態度  有獎徵答  學習單  班會紀錄簿 | 人權教育  (人J1)  生涯規劃展教育(涯J4) | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 生涯目標訂定 | 確認自我了解程度及未來生涯目標 | **[多元學習-生涯規劃]、[品德教育-自主]**  【討論：說說你未來想從  事什麼工作？你已經具備  哪些能力？】  引導學生認識自我，發現  自我的能力。  認識不同的職業，探索自  己的興趣。 | 1 | 技職影片欣賞/分組討論、個人報告 | 影片欣賞  學習單  小組討論  口頭評量 | 生涯規劃教育(涯J3)  品德教育  (品J4) | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 對於面對新學年度，對自己設立的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  (法J9)  品德教育  (品J8) | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 |  |  | 休業式 |  |  |  |  | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

**■**否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**