**新北市 溪崑國民中學113學年度九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：紀虹如＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.▇統整性主題/專題/議題探究課程： 財經小學堂 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容(必填)** |
| 准予備查 課程內容適合國中生階段學習 |  |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：**每週( 1)節，實施( **22** )週，共( **22** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **▇**A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **▇** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **▇** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 1. 關注財經相關議題，提升其財經素養。 2. 問題解決能力，透過探究、分析和評估財經問題，學習解決問題的思維模式。 3. 對財經議題的理解和分析能力。 4. 團隊合作能力和溝通能力。 |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**

單元一 重視理財觀

1-1你也可以這樣儲蓄？

1-2零用錢,該花、該存？聰明消費與記帳

1-3通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？

1-4保護自己的錢一常見金融詐騙

1-5 你該如何消費？

單元二 投資停看聽

2-1聰明投資

1. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
2. **是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ▇否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ▇否**
4. **是否融入生命教育議題：▇是(第12-15週) □否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、**▇**閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 單利、複利、信用卡循環利息及銀行定、活存概念 | 1. 能計算出單、複利兩者的本利和 2. 理解信用卡繳款方式及利息計算 | 單元一 重視理財觀  1-1你也可以這樣儲蓄？   1. 文本：日省一杯咖啡錢50年複利可積千萬 2. 影片：理財第 7 課：投資工具 - 單利、複利、定存 3. 學習單 | 4 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 1. 透過科技紀錄消費行為 2. 金錢、存款的規劃方式 | 1. 能透過科技方式記錄本身消費行為 2. 檢視自身消費模式並提出改善 | 單元一 重視理財觀  1-2零用錢,該花、該存？聰明消費與記帳   1. 文本：拒當月光族！網友熱議記帳APP幫你養習慣 2. 影片：理財第11課：金錢規劃 - 記帳理財、第12課：金錢規劃 - 編列預算書 3. 學習單 | 3 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一教育平台  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 通貨膨脹 | 1. 能理解通貨膨脹的概念 2. 能提出通貨膨脹可能造成的原因 | 單元一 重視理財觀  1-3通貨膨脹會讓你的錢不見嗎？   1. 文本：71年前小吃店菜單曝光！網見「真實銅板價」嘆：好懷念啊 2. 影片：物價為什麼一直在飆漲？該怎麼對抗「通貨膨脹」？｜志祺七七 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、志祺七七  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。 |  |
| 第九週  10/20-10/26 |  |
| 第十週  10/27-11/2 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 金融詐騙 | 1. 能提出目前常見的詐騙手法 2. 能說出遇到詐騙改如何處理的方式 3. 能提出如何防範詐騙的方式 | 單元一 重視理財觀  1-4保護自己的錢一常見金融詐騙   1. 文本：玩手遊誤信詐騙儲值網，連續儲值13次未成遭詐十多萬 2. 影片：凶狠詐騙吃夠夠！拐你AppleID 盜刷後再偷照片&聯絡人｜TVBS新聞 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、youtube  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。  生命教育  生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題， 培養與他人理性溝通的素養。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 以租代買 | 1. 能夠分析自身需求選擇相對應的消費模式 | 單元一 重視理財觀  1-5 你該如何消費？   1. 文本：窮小孩與富小孩：從理財角度來看，買車、叫車和租車哪個好？ 2. 影片：理財第1、2 課：「想要」還是「必要」？理財第 3 課：如何做選擇？ 3. 學習單 | 1 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。 |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 各式投資方式與原則 | 1. 能知道有那些投資方式 2. 能理解投資的原則 | 單元二 投資停看聽  2-1聰明投資   1. 文本：台股萬八還能投資嗎？不妨回想巴菲特的兩大投資哲學 2. 影片：理財第 6 課：投資工具 - 銀行、理財第 8 課：投資工具 - 基金 3. 學習單 | 2 | 台北市財經素養探究任務國中篇、均一平台  /分組討論 | 學習單  參與態度  合作能力 | 閱讀素養  閱J4除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇 適當的閱讀媒材， 並了解如何利用 適當的管道獲得 文本資源。  閱 J5 活用文本，認識 並運用滿足基 本生活需求所 使用之文本。  閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相 關的學習活動， 並與他人交流。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

▇否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**