**新北市溪崑國民中學113學年度 七 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿＿曾子賢＿＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.□社團活動與技藝課程： □**

**3.□特殊需求領域課程： 4. ■其他類課程：＿＿ 溪崑講堂 ＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容(必填)** |
| 准予備查 | 1.每週播放一次母語音樂。 2.每月第一週星期五融入英語日活動。 |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：**每週(1)節，實施( **22** )週，共( **22** )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** | | |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 自主行動 | ■學思力-自主學習 □生活力-科技運用  ■學思力-探究思考 ■生活力-問題解決 | 1.導入生活情境，鼓勵學生在實作中探究問題解決。  2.以學生為中心之課程教學。 |
| 溝通互動 | ■溝通力-溝通表達 ■美感力-欣賞品味  ■溝通力-團隊合作 □美感力-表現創新 | 1.能透過主題活動或討論讓學生學習尊重及合作，獲得與人合作的成功經驗。  2.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 |
| 社會參與 | ■品格力-自律自省 □全球力-多元文化  ■品格力-社會關懷 □全球力-國際視野 | 1.透過品德及人權影片培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識  2.能關心弱勢族群，對於需要幫助的社會人群能奉獻一己之力。 |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**
2. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
3. **是否融入安全教育(交通安全)：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
4. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週)** ■**否**
5. **是否融入生命教育議題：**■**是(第\_\_3\_\_週) □否**
6. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、■海洋、■品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、■防災、

■家庭教育、 ■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養、■國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 友善校園宣導  民主法治教育 | 了解反毒、反黑、反霸凌、扶助弱勢之內涵與實踐  了解公民體制與民主制度 | **[友善校園反毒宣導]**   1. 反毒相聲表演 2. 訂定班級規則 3. 班級幹部選舉 | 1 | 現行法規與學校規定  班級幹部選定辦法/影片討論與反思 | 會議執行  參與態度  有獎徵答 | 法治教育（法 J2）  品德教育（品 J2）  學生自治 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 國中生涯探索  個人興趣發展 | 了解國小與國中學習上的差異  了解自我能力與適合發展方向 | **[多元學習]**  一、我的學習地圖  二、聯課線上選課說明 | 1 | 小O事件簿-EP43  國小國中大不同、選社ppt/影片欣賞、討論回饋 | 學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 生涯發展教育（涯J6） | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 校園暴力防治  團體合作力 | 落實友善校園  促進班級團結 | **[友善校園反霸凌宣導]**  一、反霸凌－打造零歧視的校園  二、家長日準備 | 1 | 演講及影片/分組討論 | 口頭發表  小組討論  參與態度 | 法治教育  （法J9） | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 人權教育 | 落實人權維護 | **[人權教育宣導]**  CRC人權教育宣導 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 參與態度  學習單 | 人權教育  （人J1） | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 尊重多元性別 | 落實校園性別平等，預防校園性騷擾 | **[性別平等教育宣導]**  性別平等與自我保護 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 會議執行  參與態度  學習單  有獎徵答 | 性別平等教育（性J4） | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | 重視生命安全 | 了解環境危機預防溺水事件發生 | **[安全教育宣導]**  水域安全宣導—叫叫伸拋划 | 1 | 自編教材/影片觀看及討論 | 參與態度  學習單  班會紀錄簿 | 生命教育（生J5）  海洋教育  (海J1)  防災教育（防J7） |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 正確說出火災及地震的逃生方式 | 遭遇火災及地震時如何逃生 | **[防災教育宣導]**  消防隊教官指導居家安全逃生方式 | 1 | 演講及防災影片/聆聽與參與 | 會議執行  參與態度 | 安全教育（安J4）  生命教育  （生J3）  防災教育  （防J2） | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 合作的重要性 | 落實合作的真諦 | **[品德教育-合作]**  小小螺絲釘:合作過程 中可提升團體的凝聚 力，增進人際關係、 個人成就與歸屬感。 | 1 | 品德教育影片欣賞 | 影片心得  學習單  參與態度  班會紀錄簿 | 品德教育（品J1）  多元文化  (多J3) |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 生命教育宣導 | 珍惜生命  尊重個體 | **[生命教育宣導]**  生命自殺及自傷防治  自殺 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  （人J6）  生命教育（生J1）  特殊教育 |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 藝術欣賞 | 提升藝術心靈層次 | **[多元學習]**  欣賞音樂性社團演出 | 1 | 觀看、聆聽與參與 | 參與態度  學習單 | 品德教育（品J7）  藝術教育  (藝-J-B3) |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 服務學習制度與精神的認識 | 能依照規定完成服務學習時數 | **[多元學習]**  服務學習宣導 | 1 | 自製宣導簡報、影片 | 學習單  口頭發表  有獎徵答 | 生涯發展教育(涯J4)  品德教育  （品J3） | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 品德教育核心價值理解 | 把握品德核心價值,落實於日常生活 | **[多元學習]**  模範生選舉 | 1 | 聆聽與參與、投票選舉 | 班會紀錄簿  生涯手冊 | 品德教育  （品J8）  人權教育  (人J4)  法治教育  (法J9) | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | 學習運動家的精神 | 習得投籃技巧、發揮團隊精神 | **[班際活動]**  籃下投籃比賽 | 1 | 班級體育競賽辦法/活動參與 | 參與態度  團隊合作 | 法治教育  (法J1)  品德教育（品J2） |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 學習助人精神  懂得感恩與付出 | 將助人精神與感恩之心付諸行動，落實於生活中 | **[品德教育-助人]**  十塊錢先生:探討助人的行為與助人的意義。 | 1 | 影片觀看/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與程度  班會紀錄簿 | 品德教育  （品J6） | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | 學習施比受更有福的精神 | 關懷弱勢  知恩惜福 | **[品德教育-助人]**  愛要即食―幸福一日捐 | 1 | 演講及影片/參與討論、物資募集 | 影片欣賞  學習單 | 品德教育（品EJU7） |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 兒少保宣導 | 關懷弱勢 | **[人權教育宣導]**  家暴及性侵自保方式 | 1 | 影片觀看/分組討論 | 學習單  口頭發表  班會紀錄簿 | 人權教育  (人J3)  生命教育  (生J1) |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 了解交通安全的重要性 | 認識各項交通法規及人身安全維護之道 | **[安全教育]**  生命教育-交通安全 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 生命教育  (生J4)  安全教育（安J2） | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 落實環保及愛護地球環境 | 正視環境危機  積極執行綠色生活行動 | **[環境教育]**  珍愛地球－落實節能減碳、環保回收 | 1 | 演講及影片/參與討論 | 影片欣賞  學習單  參與態度 | 能源教育  （能J2）  品德教育（品J7） | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 人與人間尊重的重要性 | 落實尊重個人的作為 | **[品德教育-尊重]**  泡菜與沙西米:尊重外籍配偶的多元性。 | 1 | 品德教育影片/分組討論 | 影片欣賞  學習單  小組討論 | 品德教育  (品EJU1) | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 音樂社團成果展 | 能欣賞藝術表演並能學習多元才藝 | **[多元學習]**   1. 樂團展現一學期來的練習成果 2. 同學培養欣賞藝術表演的態度 | 1 | 樂團演出/參與態度 | 舞台表演  參與態度 | 生涯發展教育（涯J3）  品德教育  (品EJU6) | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 期末班級及自我省思 | 能檢討自我及班級可改進方向並提出有效建議 | **[品德教育-反省]**  期末檢討：班級生活經驗回顧與展望   1. 回顧這學期班級學習與參與重大學校活動的點點滴滴。 2. 面對新學年度，為自己設立新的目標。 | 1 | 教師自編學習單、班級活動照片回顧、學生生涯檔案/分組討論、提出建議 | 影片欣賞  學習單  小組討論或個人發表  班會紀錄簿 | 法治教育  (法J7)  品德教育  (品EJU5) | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 |  |  | 休業式 |  |  |  |  | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**